

# 冀教版三年级英语教学工作计划 三年级 英语教学计划(优秀8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 冀教版三年级英语教学工作计划篇一

暑假开始领着叶子系统的学习3I第一册，现已基本结束，第一册学习对叶子来说基本上没有什么难度，仅有个别单词不太熟悉，句型、语法都没什么问题，课文都能准确朗读和翻译。现在进入三年级了，英语列入了主要课程的学习，所以这学期英语不敢放松，列个计划表也算有个学习目标吧。

1□3I第一册单课要求全部背诵，每天背3课。

2□3I第二册开始学习，每天1课，要求做到课文会读、看句直译。

3、每周将所学内容中出现的陌生单词做成卡片，配合玩具进行拼读、拼写练习。

4、每天阅读神奇书屋部分内容，要求会读和直译。

5、每周阅读一本原版图书，加强阅读理解练习。

列计划容易，执行可是个长时间、持久的'事情，但无论如何也要坚持下来，英语学习不怕慢，就怕站，愿叶子到寒假时，英语会有一个质的飞跃。

## 冀教版三年级英语教学工作计划篇二

以“和谐高效、思维对话”型课堂建设为抓手，以校本教研为载体，以提高教育教学质量为目标，全面推进素质教育。更新教学观念，加强课堂教学及教学常规研究与管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革，培养学生创新精神和实践能力。优化教师的教学行为和学生的学习方式，构建和谐高效课堂。努力实现三个第一（安全第一，质量第一，形象第一）的办学目标。

### 二、工作思路

1. 突出教学质量中心意识，推进课堂教学改革，减轻课业负担，提高教学效益。坚持通过教研和教师的自学、反思提高教师业务素质 and 教学能力，全面提高课堂效率。
2. 教学管理过程。坚持教学常规为本，面向全体学生，尊重每个学生，让不同层次的学生学有所得。抓好学习习惯和自学能力的培养，基础知识和创新意识、学习能力并重，学习过程和学习结果并重，切实提高教育质量。面向全体，尊重每一个学生，让不同层次的学生学有所得。
3. 抓好教研，全面提高教师的业务素质 and 教学能力，提高课堂教学效益。
4. 抓好“四基、四力”教学，即基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验，提高学生的发现、提出、分析、解决问题的能力。抓好学习习惯与自学能力的培养，稳扎稳打，着力培养学生的创新意识和学习能力，切实提高教育教学质量。
5. 深入推进基础教育课程改革，减轻学生课业负担。利用好级部的质量检测，提高试题质量，用以对教学反馈。

### 三、工作目标：

1. 让教研组始终保持风清气顺、凝聚力强、协作意识强的良好状态。抓好新教师培养工作，利用平时多指导，多听课和评课促进新教师专业化水平提高。
2. 努力提高教师业务水平，促使教师向业务精湛、与学生关系融洽、研究能力强、适应新课程改革要求的方向发展。
3. 努力提高初一学生的及格率和优秀率，使不同层次的学生获得一定发展，着力提高初二教学质量，力争毕业水平考试都能取得好成绩。

### 四、工作任务及工作重点

本学期，地理组面临新情况，首先是学业水平考试彻底安排到初二年级进行。初二年级如何统筹安排新课和复习，如何根据初二实际，制定切实可行的教学计划显得非常关键。其次，地理组将再次补充新成员，新成员加入后，可以有效减轻教师个人的授课负担，但新教师的培养也应成为重要任务。第三，初一开齐三节课后，如何有效利用时间，提高效益，减轻未来初二复习压力，是必须解决的问题。

1. 加强教研组长自身工作。认真学习有关理论，研究去年初二会考题的特点，制定出切实可行的培养方案。多跟踪听课，把握住教学大方向和组内教师动态，确保教学方向不出偏差。
2. 落实教学常规到每一环节，扎实开展个人钻研、集体备课、上课、测评和教研工作，并加大检查力度，狠抓落实。
3. 不断学习新课程改革理论，提高全组教师的整体素质。教研时，除努力完成自己分配的任务外，还要自学另一个级部的教学内容，并参与讨论。

4. 尊重差异，关注每一个学生成长，分类指导。利用《伴你学》，让优生有更好的发展；利用好填充图册，让学生的读图基础牢固扎实；利用好单元测试题，让大多数学生都有良好的应变能力。

5. 初一要明确本学科基本特点，教育学生上课前准备好教材、地图册、填充图册、《伴你学》等材料，做好物质准备，同时，做好心理准备。培养学生左图右书的上课习惯，用心听讲，强化纪律，能初步学会用图，初步具有提取信息的能力。

### 冀教版三年级英语教学工作计划篇三

三年级共有学生200人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在二年级的时候初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的. 英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

## 冀教版三年级英语教学工作计划篇四

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，但是并没有形成很大的兴趣，口语成绩也不是很理想；还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三年级英语上册教材的教学目的是使学生通过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。

- 1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。
- 2、说：能够模仿示范提出和回答简单的问题。
- 3、读：能够辨认字母(大写和小写)和主要单词。
- 4、写：能够描摹字母(大写和小写)和主要单词。

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让成为学习的主人，取得意想不到的效果。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？

学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

## 冀教版三年级英语教学工作计划篇五

### 一、基本现状分析：

我于20\_\_年踏上教育岗位，日常工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格作为校级英语组长，能起带头作用，团结教师共同进步可是自己平时虽能纵然进行课后信息反馈与反思，但懒于笔头的收拾整顿与总结，我要坚持发扬自身原本的优点，弥补不足之处。

### 二、预期目标：

作为一名小学英语骨干教师，本学期我要当真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，以生本英语为理念，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步以培养学生“自主学习”、“探索追究学习”、“合作学习”为核心，创造合适学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的英语素养加强数学教学常规办理和教学研究，开辟教学改改进领域，进一步让英语教学成为实施本质教育的重要阵地。

### 三、详细目标：

（一）加强学习，工作之余勤于读书，富厚英语专业和教育理论常识，教师的工作对象是人（学生），是一个会跟着时



代不断变化的一个个个别，为了能及时适应学生的不断变化，对学生有针对性的进行教育，必须当真的进行学习：学习不同时间的学生心理，不同时间学生的兴趣，不同时间学生的个性特点。

## （二）加强科研和教学的结合

教育科研的进步是鞭策教育前进和为偕行作借鉴的方式，我将在教学过程中不断总结自己的教学研究，写出文章为偕行的前进做铺垫调研英语教学现状，针对英语教学问题，积极参与网络教研。

## （三）立足于干好本职工作，练就自身扎实的教学基本功

1、严格按照教学“六当真”，当真细心做好本职工作教学“六当真”险些涵盖了教学工作的各个方面，做好教学“六当真”，是教师工作永恒的正题，对年轻教师来说，教学“六当真”是一个完整的教学工作的流程，更是全方位锻炼自己教学设计能力，课堂驾驭尤其是课堂组织、应变、调控能力，收集学生反馈的学习信息的能力，与学生往来沟通的能力，并终极积累教学实践经验的过程。

2、勤练“三笔一画”由于计算机和大量直不雅教具的使用，让我忽略了粉笔字、简笔画在课堂中的运用，忽略了钢笔字、毛笔字的书写对英语教师来说，除了口语、听力是必备技术外，“三笔一画”更是必备的基本功字能折射出的涵养，写一手标致的字对教书育人教师来说尤为重要我将在一样平常工作中用好“三笔一画”的同时，每周抽两小时间用于向“三笔一画”做得好的同事学习和操练。

3、着现代信息技术在教育领域应用的快速普及和深入，应用信息技术手眼匡助教学也成为教师的一项一样平常工作和教学基本功学校硬件的慢慢完美也为我们利用网络上风，把信息技术手眼运用到教学中供给了有利前提我在怎样更为有用

整合并利用网络资源匡助教学方面还有许多需要学习的地方，我在此后的教学实践中会以开端了解程序语言，学习平面设计软件□flbsh动画设计软件和网页建造软件为基础，提高自己利用信息技术匡助教学的能力。

（四）密切与同事之间的合作，通力合作增进小学部英语教学水平的不断提高

我将会尽力发挥英语教研组长的带头作用，与同事们一路，在当真开展“三课”活动的同时，通过相互听随堂课，积极进行的一样平常教学交流等方式，以教研组为平台，统一小学部各年级的英语教学口径和标准样式，做好年级之间的衔接，力图提高小学各年级的英语教学质量，也让自己和同事们一路，在共同探索获得成长。

（五）多听课、多总结、并及时向周边的老师进行辐射，使我们能共同获得提高多研究教材教法，提高自己的教学过程，丰厚自己的涵养多学习、多积累、多交流，熟悉自己的不足，提高全组的工作效率。

在往后的工作中必定恪尽职守，为英语教育明天的宏伟蓝图添一份色，我一定再接再厉，奋发向上，对得起吕老师和同仁们对我的信托，相信英语生本教育将步入一个全新的辉煌篇章。

## 冀教版三年级英语教学工作计画篇六

三年级大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从完小转学过来的，从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作

精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

使学生通过学习这六课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
- 2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
- 3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
- 4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。
- 5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

听：能说：能够回应问题和提出简单的问题（使用一般现在时态）。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母和主要单词。够根据听到的句子选出相应图画。

## 冀教版三年级英语教学工作计划篇七

1. 课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师的我们应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 注重打基础。由于英语是学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

6. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

7. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。

## 冀教版三年级英语教学工作计画篇八

本学期我担任三年级的英语教学工作，这些学生都是第一次学习英语，以前基本没有接触过英语，要求他们从基础开始学习，所以对学习英语有一定的难度，因此就要培养学生良

好的学习习惯，使他们养成学习英语的兴趣，树立学习的自信心，始终保持高昂、积极的热情。从上学期的期末成绩看，这个班的语文、数学学科成绩较差，因此，要从根本上解除他们学习差的顾虑，向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。对班里一部分优秀学生要教育他们不要骄傲，不要以为自己的语文、数学成绩不错，就不用努力了。这样认为就错了，要教育他们英语同其他学科没什么联系，要从头开始，同其他同学展开比赛，比一比，看谁学得，记得快。

总之，要通过种种手段和方法，对他们有计划、有目的地进行各方面教育，使他们认识到自己的优点和缺点，勇往直前，不甘落后，这样，使他们处在一种比学习的氛围之中，培养他们学习英语的兴趣，养成爱学习的好习惯。

### （一）教学内容：

本册教材共分11个模块，内含一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在这一册，学生刚开始学习英语，所以设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，主要内容包括：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答；数字1—12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，通过学习让学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

这册教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，

兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

## （二）知识结构：

这册书在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。还特别设计了学习评价的栏目，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，以利于学生的终身学习和发展的。

兴趣是最好的老师。为了突出兴趣激发，教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求，如学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。语言材料真实地道，活泼有趣，

让学生易学乐学。教学形式强调多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、活动、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。

重视双向交流。这册教材注重中西方文化的渗透。如：本册第一模块安排了“greetings”[]通过学习这一模块，使学生了解东西方国家的人们在见面时的‘问候习惯是不大一样的；第四模块安排了“colours”[]结合学习颜色的词汇，让学生辨认中国、美国、加拿大等国家的国旗的式样与颜色；第五模块安排了“numbers”结合学习听词，让学生了解中西方的幸运数字；第八模块安排了“friends”[]结合学习询问年龄，让学生知道在西方国家，对小孩子可以询问他们的年龄，如果对成年人，尤其是妇女，就不能这么问，因为那是很不礼貌的。

#### （一）、知识与技能目标：

- 1、能听、说、认读109个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、职业、数字等6个话题），并能简单地运用。
- 2、能听懂、会说12组会话。
- 3、能听、做、演8个游戏。
- 4、能听、做25个“tpr”活动。
- 5、能唱8首歌曲。

#### （二）、过程与方法目标：

多设计“tpr”活动，让学生在活动中学用语言。

#### （三）、情感态度与价值观目标：

了解五项简单的中西方文化知识，



培养学生对中华文化的了解与热爱，养成合理的跨文化心态，形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。

### 1、重点：

能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流，能听、说、认读一些常用单词，并能简单地运用。

2、难点：让学生把学到的知识准确、流利地运用到日常交际中去。

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，如“hi ok bye-bye tv vcdccctv”等，告诉学生我们虽然没有学过英语，但已经会说不少的英语了，给学生一份惊喜，一个成功，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。

### 2、会话教学：

要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

### 3、词汇教学：

要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

### 4、阶段复习：

要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。