

小学文明礼仪活动方案(大全5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学文明礼仪活动方案篇一

通过这次活动，将文明礼仪传播到全区各所学校的教师、学生中去，并带动家长，进而影响社会，扩大活动的覆盖面与影响力。

1、全区各初中、小学学生及其家长。

2、竞赛活动每组由一位学生和一位家长组成，各校选送3组参赛（九年一贯制学校可中、小学各3组）

xx年2月3日（周六）下午，12：45分报到，1：00准时开始。

xx城东中心校

开卷（书面），一组选手共同完成一份试卷。原定的决赛（口头抢答）由于诸多因素取消。

下发到各校的《礼仪大学堂》书籍（在10月举行的“让世界充满爱同心共建和谐社会”——xxxx区中小學生“隆迪·博士梦”杯读书系列活动启动仪式上发的）

分小学组、初中组（设家庭等第奖）

1、发电子邮件至xx@

2、信件送交xx青少年科技艺术指导中心xxx□地址□xxx镇车站南路3号西门口，联系电话□xxxxxx□

xx年1月19日

小学文明礼仪活动方案篇二

展现我院女生自信向上的精神风貌，提供我院女生一个良好的锻炼平台，为我院选拔优秀的礼仪队员。

增强自身素质，做一个美丽自信的女生。

为提高我院女生的自身素质，提高院礼仪形象和展示我院女生的精神风貌，并给我院女生提供更多的锻炼机会并更好地协助全院各活动的开展。

10月23号下午2：00

动科楼201

大一女生

1、选拔条件：身高160cm以上，五官端正，仪态端庄，性格开朗，有较强的表达能力，有良好的精神面貌，品德优良，工作认真踏实，有很强的团队感和集体荣誉感，组织观念强。

2、活动宣传：活动前通过文件形式让大一各班了解活动的概况，包括活动的具体时间地点、内容及活动流程。

3、活动流程：面试者可化好妆前来面试。首先，面试者展示自我的仪态，然后进行1~2分钟的自我介绍（包括对礼仪的认知和了解），接着评委提问2到3个题目，面试完毕，选出礼仪队成员。

4、评分标准：包括形象分和素质分两部分（附表）。形象分主要是根据选手出场走秀时的形象仪态和自我介绍时的气质度和自信度。素质分根据问答部分选手的表现酌情给分。每项10分，满分20分。

5、形式根据具体情况而定。若人数超过20人，选拔就分两轮进行。第一轮为初选，选10人进入第二轮终选。第一轮由本部门自己选拔，第二轮将邀请评委进行评选。若人数不超过20人，则直接进入第二轮，最终按得分高低择优录取。

小学文明礼仪活动方案篇三

一、活动意义：

为切实提高学生的文明礼仪水平，进一步推进学校的精神文明建设，以培养学生良好的文明礼仪习惯作为重点，培养、训练、引导学生明确礼仪规范要求，使学生努力做到：文明礼仪进校园，做文明小学生；文明礼仪进班级，做文明小主人；文明礼仪进家庭，做文明小使者。

二、活动目标：

1、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育，培养学生良好的道德品质和文明的行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养。

2、通过文明礼仪活动，提高学生的文明修养，让校园洋溢文明之风。

三、活动安排：

第一阶段：宣传学习

1、利用班会，举行“文明礼仪伴我行”活动启动仪式。

- 2、学部拟发“文明礼仪伴我行”活动倡议书。
- 3、举行“说文明话、办文明事、做文明人”宣誓仪式。
- 5、各班制作张贴文明礼貌用语，出一期“文明礼仪”知识的黑板报。

第二阶段：活动实施

- 1、在学习文明礼貌用语和日常行为规范的基础上，进行严格的行为训练，做到文明行为训练与养成教育相结合、与评选文明餐桌、文明寝室、文明卫生班级相结合。
- 2、少先队负责设立“文明礼仪监督岗”，监督和指导学生们的行为。每周收集、归纳学生中涌现的好人好事，利用广播站和宣传栏大力宣传和表扬。
- 3、多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，如讲身边的礼仪小故事、演讲比赛、中高年级学生办文明礼仪小报等。

第三阶段：总结与表彰

表彰文明礼仪班级，文明礼仪之星。

小学文明礼仪活动方案篇四

文明礼仪教育是学校德育的基础工程。为提高学生的思想道德修养，弘扬中华美德，创建文明校园，通过开展内容丰富、形式多样的主题教育实践活动，培养学生良好道德品质和文明行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养，为学校德育工作创设良好的育人环境。

二、活动内容

1、以三月“学雷锋”活动为契机，引导学生从身边的小事做起，在社会实践中增长才干，养成良好的学习生活习惯，从而学会关心他人、关心集体，培养其社会责任感。

2、以“三八”妇女节“我爱妈妈”主题教育活动为契机，促使学生尊敬长辈，孝敬父母，让学生在活动中回报自己对妈妈的“爱”，学会感知亲情，回报亲情。

三、活动时间及要求

1. 宣传发动阶段(2月25—3月5日)各班充分利用夕会课、班队会课在班上宣传发动，做到人人知晓，营造浓厚的教育氛围。结合学校总方案制定切实可行的班级实施方案。

2. 方案实施阶段(3月6日——3月25日)各班切实按学校、班级制定的方案做细、做实文明礼仪教育活动。

(1)各班要把主题教育活动作为“德育作业”告知学生及家长，发动家长配合学校开展各类文明礼仪教育活动，把文明礼仪教育与家庭教育有机结合；把文明礼仪教育活动与学科教学活动有机结合；把文明礼仪教育活动与学生的日常行为规范养成教育有机结合。

(2)“爱妈妈”主题教育活动以班主任为主牵头实施；“学雷锋”主题教育活动以辅导员为主牵头实施，也可班主任辅导员协商共同策划。

(3)各班充分利用夕会课、班队会课、周日晚德育活动课和周六、周日设计各类实践体验活动，通过实践体验，培养学生的礼仪情感，激发学生对礼仪的认同感，不断强化礼仪的成就感，感受到礼仪的乐趣，从而自觉地实践礼仪，形成高尚的品质。

3. 成果展示阶段(3月26——4月10日)

(1) 各班认真总结活动开展情况(3月26——4月3日)。做好“德育活动开放周”的相关准备，根据学生年龄特点和活动开展情况，师生共同策划展示形式。

(2) 进行“德育活动开放周”展示(4月6日——4月10日)。各班以一节德育活动课的形式向家长展示3月主题教育活动。如有实物展出，其地点为各班教室走廊墙壁、玻璃和教室内文化墙。

(3) 填好申报表格于4月3日前上报到德育处，以便向家长发邀请函。

小学文明礼仪活动方案篇五

为丰富校园文化生活，营造讲文明讲礼貌的浓厚氛围，提高学生修养，进一步让学生明白文明礼仪的重要性，引导全校少年儿童“讲文明话、做文明人、行文明路、做文明事”，从而响应创建文明县城活动和“和谐校园，文明先行”主题实践活动。

围绕“文明靖边，从我做起”的主题，自行选材。

1--6年级学生

1、班内初赛：在班上开展初赛，每班选拔1—2人参加年级比赛。

2、年级决赛：各班选手参加年级决赛，年级自选时间。

第九周星期五。

校园内。

参赛者仪态大方，服装整洁，佩戴红领巾。演讲内容围绕主

题，表达清晰。

以小组为单位给予参赛的选手评“优秀奖”，以年级为单位评一等奖两名，二等奖若干名（剩余的参赛选手）。

内容：（紧扣主题思想，中心突出，层次分明）3分

语言：（普通话标准，抑扬顿挫，富有感染力）2分

表现：（精神饱满，自然大方）3分