

学校党建工作调研方案 农村党员发展工作调研报告(精选6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校党建工作调研方案篇一

近年来，县委十分重视农村党员的发展、教育和管理工，有效规范了农村党员发展工作，党员队伍结构得到明显改善。但是，随着社会经济成分、组织形式、物质利益、就业方式等“四个多样化”的影响，党员发展工作中也出现了一些新情况、新问题。

一是从发展对象上看，存在“近亲繁殖”倾向。一些村党支部书记宗族观念严重，专门发展沾亲带故的人员，对其他符合入党条件的优秀青年拒之于门外。

二是从发展数量上看，存在“两极分化”现象。一些村党支部长期不发展，甚至个别村党的事业后继乏人。而有一些村支部发展党员则搞“批量发展”，凡提出申请的照单全收，一年就发展新党员十几名。

三是从发展质量上看，存在“良莠不齐”状况。一些村支部发展党员时不讲标准或坚持标准不严，谁对自己有利就发展谁，谁给好处就发展谁，甚至把一些违反计划生育政策、参与赌博、搞迷信等不符合条件的人员也发展为党员，严重降低了党员质量。

四是从发展程序上看，存在“暗箱操作”情况。有的村党支

部发展程序上走“跳棋”，规定程序没有走到，有的对预备党员到期不研究转正，有的甚至搞“瞒天过海”入党，通过伪造会议记录、入党材料的方式发展党员，在党员群众中造成了极坏影响。

学校党建工作调研方案篇二

在深入学习实践科学发展观活动中，通过聆听领导、专家的讲座和学习上级有关文件精神，我深刻认识到，抓好学校教学工作，提高教学质量，必须坚持科学发展观为统领，必须不断解放思想，转变观念，深化改革，创新思路，必须坚持以人为本，促进学生全面发展。为了掌握情况，寻找差距，谋求发展良策，根据县局《关于开展深入学习实践科学发展观活动方案》第一阶段的要求，我和几位教研员一起，深入到具有代表性的几个镇初中，开展“如何提高教学质量”的调研活动，现将调研情况报告如下：

1、调研对象：用八天时间对纪山中学、沈集一中、毛李中学、官当中学、李市中学、西湖中学、蛟尾中学、马良中学等初中开展视导调研。这些学校对我县中小学校具有一定的代表性。

2、调研方法：一是听校长汇报学校工作。主要了解校长是否有明晰的办学思路，是否落实切合学校实际提高教学质量的措施。二是深入课堂听课。主要抽查课堂教学中教师基本功，新课程理念的贯穿，教学方法的使用，学生学习方法的指导和双基的落实情况。三是走访师生。主要了解学校管理、常规教学管理、教师管理、各项制度的落实、教学工作状况、教师工作责任心、学校对学生的管理等。五是查阅各类资料。重在掌握过程管理是否精细化。

通过调研发现，这几所学校在提高教学质量方面积累了不少好经验，有许多值得肯定的做法。但也存在许多不足，这些不足也是我县中小学校目前存在的主要问题。

1、教师队伍人事管理改革滞后

我县教师人事管理机制跟不上时代发展的要求，教师职业终身制、教师岗位“金饭碗”，没有被打破。竞聘上岗、择优聘用、优胜劣汰的人事管理体制没有形成。造成部分教师安以现状，不思进取，缺少主人翁意识，敬业精神差，没有危机感。在调研中发现：有的老师只满足于“出满勤”，不关注教学效果；有的小病装大病，请假在家，工资分文不少；有的评上高级职称，涨了工资，就不想上课；有的不愿当班主任等等。而学校领导对这些老师也只能是听之任之，其它奈何不了他。现阶段大家都觉得老师难管。

2、教师教学观念转变不彻底

部分教师对推进新课程改革认识不够，加上平时不主动学习，不积极参加活动，对新课程理论了解甚少，对新课程标准掌握不全面，新的教学观、教师观、学生观没有真正树立起来，教学方法还是老一套。“满堂灌”、“填鸭式”还有一定市场。影响了教学质量的提高。

3、课堂教学效益不高

部分教师“向45分钟要质量”的“有效教学”意识不强。课前准备不足，教案简单，对教材拓展不够，补充不足，挖掘不深；课中教师包办代替多，师生互动少，联系学生实际少，有效训练的时间和内容不足，没能激发学生学习兴趣，甚至教学过程偏离教学目标，教学效果差；课后学生练习量不够，教师辅导不到位等等。适合本校学生实际的有效课堂教学模式还有待探索。

4、校本教研流于形式

经过教研室的广泛宣传和深入指导，很多学校对校本教研引起重视，但部分学校或学科组对校本教研还认识不够，工作

停留在表面上。校本教研激励机制不健全，教研目的不明，教研方式单调，教师对教研没有热情，学校教研气氛不浓。很多教研活动大都流于形式，没有产生最大效益。教研对教学工作的推动作用不大。

5、教学常规管理抓得不细、不实

多年来，我们对学校常规管理（包括教学常规）进行了督查和考评，全县中小学校的常规管理有了很大的进步。但部分学校在教学常规精细化方面还有欠缺。特别是镇教育总支对村校的管理力度不够，要求不细。在管理中，有的重视检查，不重视反馈整改；有的重视制度的制定，不重视制度的落实；有的重视量化统计，不重视定性分析；有的重视结果管理，不重视过程的指导等等。一些教学工作细节管理有漏洞。如教研组、教师工作计划审签、单元过关抽查、作业批改检查、教师听课评课辅导检查等，管理还不细致，不实在。

6、学科教师不配套

全县教师总数基本足够，但年龄结构老化、学科结构不合理、局部有缺额，特别是毛李、纪山镇学校学科教师数量不足、配套不齐，部分科目教师不够。如英、史、地、生、化等学科教师普遍缺编，学校不得于采取其他教师兼课的办法，弥补部分科目教师不足，增加教师工作量，也由于专业不对口，影响教学质量的提高。

7、现代化教学设备缺乏

经过“两基”攻坚的大量投入，全县中小学校基础设施建设有了很大的改变，校容校貌焕然一新，教学条件明显改善。但现代教育技术设备投入不足，设备数量偏少。全县半数以上学校没有多媒体教室，初中各校也是十几个班共用一个计算机教室和一个多媒体教室，不能满足教师使用先进教学技术手段辅助教学。

1、深化教师人事管理制度改革

建议上级党委、政府及人事部门研究出台符合时代特征的教师人事管理规定，激活教师队伍管理机制，形成能者上，庸者下的良好的管理格局。落实教师绩效工资挂钩办法，调动教师工作积极性和创造性，增强教师工作责任心和危机感，提高工作效益。一是实行校长竞聘制和教师全员聘任制。落实岗位职责和任职目标，营造合理的竞争氛围。二是打破教师职称终身制。完善教师职称评聘制度，根据工作能力和工作效果，实行“高职低聘”或“低职高聘”。三是暂停教师养老保险扣缴，以鼓励教师安心教育教学工作。

2、大力加强教师队伍建设

提高教学质量关键在教师队伍的综合素质，必须构建长效机制，推进制度创新，加强教师队伍建设。一是加强教师培训。增加培训经费，采取多层次、多渠道、多形式的教师培训活动。改变传统培训中自上而下的“大一统”的培训形式，建立“菜单式”的培训模式，满足受训者的不同需求，激发教师参加学习培训的自觉性。二是高度重视教师继续教育。鼓励教师岗位自学，建立严格的教师继续教育检查和考评制度，改变现行只提要求，不问结果；不认真学习，冒报学分的现象。三是强化骨干教师队伍建设。实施“名师工程”，完善骨干教师培养机制，建立“学科带头人”、“学术带头人”科研经费奖励机制。四是认真解决一些学科教师不足的问题。

3、完善教学质量奖惩制度

以县委、县人民政府或者县局的名誉，出台“沙洋县中小学校教育教学奖惩方案”，加强学校教学目标考核和质量监控，采取过程奖励和结果奖励相结合的原则，对高考、中考、小学毕业合格率验收教学效果显著的教师、学校给予物质奖励和精神奖励。要求各个学校也要不断完善教育教学质量奖惩制度，调动广大教师工作积极性和创造性，以大面积提高教

学质量。

4、大力推进教学常规精细化管理

构建科学合理的教学管理体系，进一步完善全县中小学常规管理细则，分解管理内容，细化管理环节，规范管理行为，明确考评标准，注重过程管理，提高管理效益。同时加强监督检查，重视问题反馈，落实整改措施，强化跟踪检查，要求整改到位。成立教育督导会诊小组，对教学管理薄弱的学校给予会诊帮扶，提出合理建议，实现整体提高。

5、扎实开展教学科研

增强科研兴校意识，发挥教科研引领作用，确立以课题研究为先导，以校本教研为基础的工作原则。校本教研与课题研究两手都要抓，两手都要硬。校本教研以“有效教学”为切入点，以课堂教法、学生学法、教学艺术等为重点。课题研究以教学模式探讨、教学过程优化、学生潜能开发和非智力因素发展为重点。注意完善教研激励机制，鼓励教师全员参与教研，创新教研形式，丰富教研内容，强调教研合一，提高教研工作的针对性和实效性。

6、强化教学工作指导

县教研室作为全县中小学教学工作“研究、指导、服务”的职能部门，要切实履行职责，增强服务意识，深入学校、教师，加强教学教研工作指导。一是加强学习，努力提高自身素质；二是深入调研，掌握情况，了解教师需求，提高指导针对性；三是结合学科实际，组织学校教师开展丰富多彩的教研活动；四是注意收集和传达教改信息，做好送教下乡工作，推广先进的教学经验。

7、加大投入增添教学设备

建议各级政府和教育行政部门，在加强学校校舍建设，美化绿化校园的同时，也要兼顾教学设备的投入。就我县目前来看，应该增大先进教学设备投入，增加网络教室和多媒体教室间数，以满足新课程课堂教学的需要，为教师提供先进的教学辅助手段，不断提高课堂教学效益。

教学质量是学校的生命线，提高教学质量是家长及社会的迫切要求。我们必须坚持以科学发展观为指导，以科学发展观统领教学工作，克服保守思想，消除传统思维定势，认真分析与科学发展观相抵触的问题，努力解决制约教学质量提高的因素，不断解放思想，大胆创新，与时俱进，狠抓落实，团结拼搏，扎实推进新课程改革，全面提高教学质量，促进沙洋教育跨越发展、科学发展，又好又快发展。

学校党建工作调研方案篇三

以 三个代表 重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，做到增强凝聚力上层次、提高创造力求突破、扩大影响力讲实效，开创党建工作新局面，以下是一篇关于学校党建工作调研报告，供大家参考，希望可以帮助到大家。

党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。是党联系人民群众的桥梁和纽带 学校党建工作正是体现党的生命与活力。能否发挥其政治核心作用是党建工作的关键所在。 近几年来，各级党组织加强了对学校基层党组织的领导，强化了基层党组织的建设，发挥了党组织战斗堡垒作用，尤其是通过保持共产党员先进性教育活动，进行了积极的探索，使党建工作不断完善，取得了一定的成绩。但我们也清醒的看到学校党建工作与形势发展的需要还有一定的距离，还存在一定的困惑，如果不认真及时抓好党建工作，就无法带领广教职员工去努力完成党的各项任务，党组织将是一盘散沙，有损于党的光辉形象。

要搞好新形势下的学校党建工作，必须提高基层党组织的执政能力，认真探索党建工作带动党员、职工教育的最佳结合点，以三个代表重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，做到增强凝聚力上层次、提高创造力求突破、扩大影响力讲实效，开创党建工作新局面。为此，我们通过和部分基层支部委员、党员、入党积极分子、教师交流等方式，获取了有关学校党建工作的一手材料。现将调查情况报告如下：

学校高度重视党建工作，在学校的发展历程中，从班子队伍建设，到基层教研组，许多重要岗位、敏感岗位、任务繁重的岗位都由共产党员承担，许多发展困难和难题都由共产党员来克服与破解，普通群众对党员教师的评价很高。在实行校长负责制的管理体制下，党组织在学校工作中的作用与力量不但没有削弱，相反成为了校长治理好学校的坚强后盾，这一点表现非常明显。

学校党组织建设网络较为科学。把党的基层支部设在年级组(部门或特殊群体)，把党的建设和教育、教学、服务有机结合，克服了较前党建与教育教学工作两张皮的现象，党支部的战斗堡垒作用得以充分体现。

班子结构较为科学。按照干部四化的要求建设党委班子和党支部班子，注重提拔政治思想好、业务水平高的年轻党员进入班子。党委成员思想素质高，政治过硬，在班子中起到先锋模范作用，形成了团结协作、作风民主、为政清廉、开拓创新的坚强集体；支部委员均由思想作风好，工作踏实肯干，改革意识强的同志组成，形成了充满朝气和活力的战斗集体。

《学校党建党务规范》的建立与落实，严肃了党的纪律，使党内学习、组织生活、评议、监督、组织发展等有章可循，促进党建工作的规范化、制度化和科学化。

在探索学校党建工作创新意识方面有待加强。在开展党建思想政治工作中，活动载体内容还比较单一，形式还比较单调，

方法还比较老套，对员工缺乏足够的吸引力，满足不了员工在思想上的需求和利益上的追求。

学校党建活动的开展缺乏有效的专项经费保障。学校党建活动的开展，虽然未受到经费的制约，但鉴于目前学校经费均实行预算制度，而学校党建工作没有列入专项经费预算，从而学校党建活动开展没有有效的保障。

少数党员教师缺乏不断加强自身建设的理念，在理想信念、价值观念、宗旨意识上认识有些模糊，不能有效发挥其先进性。

党员作用发挥不突出。少数党员工作缺乏主动性，为广大师生服务的意识和自觉性不够强，党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用没有得到充分发挥。

随着教育改革的深化，给我们学校的党组织提出了新的要求和挑战，如何围绕教育体制与机制改革，充分发挥学校党组织的政治核心作用，进一步把党员干部职工思想和行动引导到教育又好又快和谐发展的目标上来，这是摆在学校党组织面前的一项主要任务，如何加强学校的党建工作，现将调研情况综合如下：

一是创新机制，向干部队伍建设要效益。健全制度，使管理工作规范化、制度化，把干部管理融入于日常的工作监督、检查、考核；二是积极引导，着力提高在任干部的政治思想素质。思想教育与自省教育结合，在提高在任干部的法律意识、责任意识、服务意识、协作意识、敬业精神、务实精神、是非观念、自律态度等下功夫；三是多措并举，提高领导和管理能力。建立健全学习培训机制，着力提高领导干部的决策能力、团队建设能力、创新能力、驾驭能力、执行能力、沟通协调能力、自我约束能力；四是严格标准，向干部队伍建设要贤才。要不断优化干部队伍，拓宽用人视野，采取多渠道、多形式选贤任能，按照德才兼备干部的要求选拔任用干

部，把那些优秀党员教师充实到管理岗位。

学校党建工作应根据学校工作的特点，创新党政分开的管理和工作机制，立足党建，有效发挥党委的职能。

正确处理好党务和政务的关系。党务和政务要目标一致，做到职责上分，思想上合、管理上分，目标上合、工作上分，行动上合，发挥各自优势，努力营造良好的工作氛围。

党委要围绕党建工作中心，全力支持校长抓好行政管理的各项工作。把工作重心转移到解决行政工作的难点，教职工关心的热点上来。

主动为行政工作排忧解难。对矛盾的焦点集中在行政领导上的，充分发挥党委思想政治工作的优势，及时疏导调解，使行政领导集中精力抓好行政的整体工作。

学校党组织要围绕学校教育教学工作开展各项活动，找准并抓住党建工作和教育教学及各项工作的结合点，为全面提高教学管理和教学质量服务，做到立足教学抓党建，抓好党建促教学。5、加强对共青团、工会、统战工作的领导，支持他们按《章程》和政策开展工作。

学校党组织是保证党的路线、方针、政策在学校得到全面贯彻落实、加快素质教育的推动者，是提升教学工作整体水平的坚强后盾。党员教师是学校实施教育教学改革，促进学校发展的中坚力量，必须树立良好的党员教师形象，以党风带师风。社会的发展靠教育，教育的发展在教师，党员教师要成为学校各项工作的模范，倡导党员教师争做五个模范。一是做爱岗敬业的模范；二是做改革创新模范；三是做团结进取的模范；四是业务钻研的模范；五是做无私奉献的模范。人民教师的光荣就在于把自己的知识和心血无私地奉献给学生，党员教师要正确处理好奉献与索取、集体与个人、功与利的关系，在本职岗位上实现自己的人生价值。所以，加强

和改进思想政治工作是学校党组织的一项重要内容。党组织要坚持思想政治工作与教职工自我教育，自我管理，自我约束相结合，推崇科学精神与民主意识，变服从权威为服从真理，变单向灌输为双向交流，积极开展群众性思想互动，帮学互助，从群众的智慧中提炼思想政治工作的有效方法，实现思想政治工作效能的最大化。不断地探索思想政治工作的新新思路。努力开创党建思想政治工作新局面。

只要我们在学校党建工作中，坚持以科学发展观为指导，坚持党要管党、从严治党的方针，不断加强和改进学校党组织的思想、组织、作风和制度建设，才能充分发挥党组织的政治核心作用和保障监督作用，从而为学校的教育教学改革和加快发展提供强有力的组织保障和坚实的思想基础，为把学校办成人民满意的学校做出应有的贡献。

学校党建工作调研方案篇四

坚持以科学发展观为指导，坚持党要管党、从严治党的方针，不断加强和改进学校党组织的思想、组织、作风和制度建设，才能充分发挥党组织的政治核心作用和保障监督作用，下面是小编为大家整理的学校党建工作调研报告，欢迎大家阅读。

为了全面掌握和了解我场学校党建工作现状，切实加强对学校党建工作的指导，根据分局、农场党委的指示精神，组成了调研组对我场中小学校的党建工作进行了调研。现将有关情况报告如下：

庆丰农场子弟校是一所企业办九年一贯制学校，属义务教育阶段。学校实行科校合分部管理，党总支监督下的校长负责制。现有中小學生1580人，教职工157人，党员教职工62人，要求入党的积极分子26人。教育党支部隶属农场党委领导。

教育党总支下设中学、小学、行后勤、离退休教师四个党支

部。

党总支书记兼工会主席，没有设专职书记。现任党总支书记，本科学历，中教一级，任职资格，年龄为41岁。

学校现有党员62名，其中在岗党员42人，离退休党员10人，异地居住党员7人，病残党员不能参加党组生活的3人。党员年龄结构偏高，45岁以上的党员占总数的70.6%。

子弟校现有入党积极分子26人，占教职工总数的16.5%，大专以上学历占98%，表明教师队伍入党积极分子学历较高。积极分子以35岁以下青年为主，占总数90%以上。

发展新党员15名，占入党积极分子总数的46%。

学校党建工作的主要做法和经验

子弟校党总支在班子建设中，注重提拔政治思想好、业务水平高的年轻党员进入班子。子弟校总支部班子结构合理、政治过硬，起到坚强的战斗堡垒作用。该校党总支支部书记由威信高、影响大、政治业务素质强的孔军同志担任，副书记由白晋平校长兼任，另外5名支委分别由中小学、后勤部门的主管担任，各支部均由思想作风好、工作踏实肯干、改革创新意识强的党员组成，使党支部的班子结构得到优化。党支部书记带领班子成员，积极开展以创新观念、创新体制、创新服务、优化环境、提高质量为主题的“三创新 优化 提高”活动，把班子建设成团结协作、作风民主、为政清廉、开拓创新的坚强集体。深入实施党员先锋岗、党员服务区学帮带、主题实践等活动，促进学校跨越式发展。学校党总支被分局评为标准化党支部、农场先进基层党组织、农场电视台对学校的党建工作作了专题报道。党总支书记孔军同志多次被农场评为模范党务工作者，被分局、总局评为优秀教育工作者等称号。

子弟校党总支注重党员和入党积极分子的政治理论学习教育。将每月的单周四下午第2-3节课作为党团员活动日，采取各党支部自学为主，党总支集中辅导为辅，实践活动为补的形式。举行专题讲座、座谈会、汇报会等，系统地学习三个代表重要思想、科学发展观、社会主义荣辱观、新农村建设、构建和谐社会等内容，营造浓厚的学习氛围，积极创建学习型党组织，全面提高党员的政治理论素质和政策水平。

子弟校党总支坚持用制度规范党员的言行。健全了三会一课制度。民主生活会制度、民主评议党员制度、党风廉政建设制度、民主监督制度。在共产党员先进性教育活动和学习践行科学发展观中，制定了《庆丰子弟校教师文明公约》、《教师行为规范十不准》、《领导干部六不准和六必须》以及领导班子廉洁承诺制度，保持党员先进性和科学发展等长效机制。通过各项制度建设，促进了党建工作的规范化、制度化和科学化，使全体党员、领导干部工作有章可循，有制度可依。

子弟校党总支以加强教师职业道德建设为重点，对教师进行以德治教，以德治校的教育，引导教师自觉加强师德修养，以良好师德推动教风、学风、校风建设。在教职工中深入开展我靠学校求生存，学校靠我去发展的学习讨论，开展了知荣辱，树形象，求发展的师风教育活动，使敬业爱生的良好师德风范成为每位教师的自觉行动。在党员教师的影响和带动下，子弟校师生讲礼仪、比文明、好人好事蔚然成风，精神文明建设得到进一步加强。学校被总局评为文明单位标兵 德育工作先进单位。

党总支充分发挥党员教师在教学及管理的第一线的先锋模范带头作用。以党建促科研，以科研促教改，党总支书记亲自担任科研课题组长，每位支委负责一个课题，所有党员教师都参与课题实验研究，充分发挥党员的模范带头作用，教育科研独具特色，每周六下午举行课改论谈，让教师交流一周的教学体会，成效显著，学校被总局评为课改实验先进校、总

局十五期间教育科研先进单位。党员教师贾明被评为国家级特级教师、党员教师刘莉、赵冬生、孙秋香被评为省级骨干教师。

子弟校党总支坚持开展丰富多彩的活动，把广大党员和入党积极分子紧紧凝聚在党组织的周围。积极组织党团员、青年参加党的知识竞赛，党在我心中演讲征文评比，时事政治专题讲座，深入基层管理区考察新农村建设等活动。同时党支部以服务师生，服务群众为出发点和落脚点，强化多种形式的载体建设，先后组织开展了党员先锋岗、党员服务区学、帮、带青年志愿者、扶贫助学献爱心，树党员形象亮党员身份，为民办实事等载体建设和主题实践活动，极大地调动和激发了党员的积极性，进一步密切了党群关系，增强了学校党组织的凝聚力和战斗力。

离退休教师党员的教育管理工作较薄弱

原因分析：部分退休党员教师认为自己已经退休，不关心政治，过组织生活不正常。到子女家异地居住的老党员，很少与支部联系，又认为没有必要把组织关系转到居住地。

辞职的青年党员教师，到外地找工作无法管理

原因分析：辞职跳槽到外地的青年党员教师工作无定所，多数属临时教师，在城市中到处漂流，组织关系暂无法转到居住地，因工作没有定下来，很少与党组织联系。

党组织设置不够合理，造成管理分散。

原因分析：子弟校分中学、小学、行后勤、科校办、还有退休四个党支部，各部门的工作岗位不同，组织大型集中活动较难，党员人数较多，管理起来难度较大。建议设教育党委，各部门设党支部，可以设专兼职党支部书记。

坚持以人为本、构建和谐校园。

强化载体建设，永葆党员先进性

子弟校党总支进一步围绕 北大荒先锋工程 ，深入开展 双争双带 活动，健全党员先锋岗，积极开展党员先锋日奉献活动，党员先锋岗评比创优活动；组织广大党员立足本职，进行岗位技能竞赛，优质课评比，示范课引路等教研活动；组织教学业务能力强的党员教师与年轻教师结成思想教育、业务能力帮扶对子，建立 一帮一责任区 ，为青年的发展提供有效保障。要充分发挥党支部思想政治的优势，做好师生的思想工作，努力使子弟校党总支建设成为班子建设好，党员素质好，制度执行好，作用发挥好，群团配合好。

党章指出 党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。是党联系广大人民群众的桥梁和纽带 学校党建工作正是体现党的生命与活力。能否发挥其政治核心作用是党建工作的关键所在。 近几年来，各级党组织加强了对学校基层党组织的领导，强化了基层党组织的建设，发挥了党组织战斗堡垒作用，尤其是通过保持共产党员先进性教育活动，进行了积极的探索，使党建工作不断完善，取得了一定的成绩。但我们也清醒的看到学校党建工作与形势发展的需要还有一定的距离，还存在一定的困惑，如果不认真及时抓好党建工作，就无法带领广教职工去努力完成党的各项任务，党组织将是一盘散沙，有损于党的光辉形象。

要搞好新形势下的学校党建工作，必须提高基层党组织的执政能力，认真探索党建工作带动党员、职工教育的最佳结合点，以 三个代表 重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，做到增强凝聚力上层次、提高创造力求突破、扩大影响力讲实效，开创党建工作新局面。为此， 我们通过与部分基层支部委员、党员、入党积极分子、教师交流等方式，获取了有关学校党建工作的一手材料。现将调查情况报告如下：

学校高度重视党建工作，在学校的发展历程中，从班子队伍建设，到基层教研组，许多重要岗位、敏感岗位、任务繁重的岗位都由共产党员承担，许多发展困难和难题都由共产党员来克服与破解，普通群众对党员教师的评价很高。在实行校长负责制的管理体制下，党组织在学校工作中的作用与力量不但没有削弱，相反成为了校长治理好学校的坚强后盾，这一点表现非常明显。

学校党组织建设网络较为科学。把党的基层支部设在年级组(部门或特殊群体)，把党的建设和教育、教学、服务有机结合，克服了较前党建与教育教学工作两张皮的现象，党支部的战斗堡垒作用得以充分体现。

班子结构较为科学。按照干部四化的要求建设党委班子和党支部班子，注重提拔政治思想好、业务水平高的年轻党员进入班子。党委成员思想素质高，政治过硬，在班子中起到先锋模范作用，形成了团结协作、作风民主、为政清廉、开拓创新的坚强集体；支部委员均由思想作风好，工作踏实肯干，改革意识强的同志组成，形成了充满朝气和活力的战斗集体。

《学校党建党务规范》的建立与落实，严肃了党的纪律，使党内学习、组织生活、评议、监督、组织发展等有条可循，促进党建工作的规范化、制度化和科学化。

在探索学校党建工作创新意识方面有待加强。在开展党建思想政治工作中，活动载体内容还比较单一，形式还比较单调，方法还比较老套，对员工缺乏足够的吸引力，满足不了员工在思想上的需求和利益上的追求。

学校党建活动的开展缺乏有效的专项经费保障。学校党建活动的开展，虽然未受到经费的制约，但鉴于目前学校经费均实行预算制度，而学校党建工作没有列入专项经费预算，从而学校党建活动开展没有有效的保障。

少数党员教师缺乏不断加强自身建设的理念，在理想信念、价值观念、宗旨意识上认识有些模糊，不能有效发挥其先进性。

党员作用发挥不突出。少数党员工作缺乏主动性，为广大师生服务的意识和自觉性不够强，党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用没有得到充分发挥。

随着教育改革的深化，给我们学校的党组织提出了新的要求和挑战，如何围绕教育体制与机制改革，充分发挥学校党组织的政治核心作用，进一步把党员干部职工思想和行动引导到教育又好又快和谐发展的目标上来，这是摆在学校党组织面前的一项主要任务，如何加强学校的党建工作，现将调研情况综合如下：

强化科学发展观的学习与实践，加强学校领导班子和干部队伍建设。

一是创新机制，向干部队伍建设要效益。健全制度，使管理工作规范化、制度化，把干部管理融入于日常的工作监督、检查、考核；二是积极引导，着力提高在任干部的政治思想素质。思想教育与自省教育结合，在提高在任干部的法律意识、责任意识、服务意识、协作意识、敬业精神、务实精神、是非观念、自律态度等下功夫；三是多措并举，提高领导和管理能力。建立健全学习培训机制，着力提高领导干部的决策能力、团队建设能力、创新能力、驾驭能力、执行能力、沟通协调能力、自我约束能力；四是严格标准，向干部队伍建设选拔工作要贤才。要不断优化干部队伍，拓宽用人视野，采取多渠道、多形式选贤任能，按照德才兼备干部的要求选拔任用干部，把那些优秀党员教师充实到管理岗位。

理顺学校党建工作组织领导体系和管理体系，努力提高党建工作水平。

学校党建工作应根据学校工作的特点，创新党政分开的管理和工作机制，立足党建，有效发挥党委的职能。

正确处理好党务和政务的关系。党务和政务要目标一致，做到职责上分，思想上合、管理上分，目标上合、工作上分，行动上合，发挥各自优势，努力营造良好的工作氛围。

党委要围绕党建工作中心，全力支持校长抓好行政管理的各项工作。把工作重心转移到解决行政工作的难点，教职工关心的热点上来。

主动为行政工作排忧解难。对矛盾的焦点集中在行政领导上的，充分发挥党委思想政治工作的优势，及时疏导调解，使行政领导集中精力抓好行政的整体工作。

学校党组织要围绕学校教育教学工作开展各项活动，找准并抓住党建工作和教育教学及各项工作的结合点，为全面提高教学管理和教学质量服务，做到立足教学抓党建，抓好党建促教学。5、加强对共青团、工会、统战工作的领导，支持他们按《章程》和政策开展工作。

用科学发展的理念加强和改进思想政治工作。

学校党组织是保证党的路线、方针、政策在学校得到全面贯彻落实、加快素质教育的推动者，是提升教学工作整体水平的坚强后盾。党员教师是学校实施教育教学改革，促进学校发展的中坚力量，必须树立良好的党员教师形象，以党风带师风。社会的发展靠教育，教育的发展在教师，党员教师要成为学校各项工作的模范，倡导党员教师争做五个模范。一是做爱岗敬业的模范；二是做改革创新模范；三是做团结进取的模范；四是业务钻研的模范；五是做无私奉献的模范。人民教师的光荣就在于把自己的知识和心血无私地奉献给学生，党员教师要正确处理好奉献与索取、集体与个人、功与利的关系，在本职岗位上实现自己的人生价值。所以，加强

和改进思想政治工作是学校党组织的一项重要内容。党组织要坚持思想政治工作与教职工自我教育，自我管理，自我约束相结合，推崇科学精神与民主意识，变服从权威为服从真理，变单向灌输为双向交流，积极开展群众性思想互动，帮学互助，从群众的智慧中提炼思想政治工作的有效方法，实现思想政治工作效能的最大化。不断地探索思想政治工作的新新思路。努力开创党建思想政治工作新局面。

充分发挥党组织的政治核心作用，逐步实现党建工作“五好”目标。

只要我们在学校党建工作中，坚持以科学发展观为指导，坚持党要管党、从严治党的方针，不断加强和改进学校党组织的思想、组织、作风和制度建设，才能充分发挥党组织的政治核心作用和保障监督作用，从而为学校的教育教学改革和加快发展提供强有力的组织保障和坚实的思想基础，为把学校办成人民满意的学校做出应有的贡献。

学校党建工作调研方案篇五

以人为本，创造一个平安和谐的校园环境，确保师生生命及财产的安全，保障教育教学工作顺利进行，是做好安全工作的意义所在。近年来，我校高度重视安全工作，并做了大量的扎实有效地工作。现就我校的安全管理的薄弱环节调研结果报告如下：

我校现有学生近600人，有365名学生属于留守儿童，校内外住宿学生200人。学校地处城乡结合部，位于316国道和襄渝铁路线之间，南临汉江河。周边群众对教育的重视程度不够，支持学校发展的动力不足。

（一）、机构健全，职责明确

学校对安全工作非常重视，将安全工作提到学校的议事日程。成立了安全领导小组，由校长亲任组长，负责全面；分管副校长为副组长，督查安全工作的落实情况；整个学校安全工作形成领导与教师齐抓共管的局面。学校和上级主管部门以及学校内部人员都层层签订了安全工作责任书，明确职责。学校加强门禁管理，严把入口关；成立了护校队，各班都有信息员，为学校的安全防范工作提供了组织保证。

（二）、安全制度基本完善

结合学校实际，制订了《校舍安全管理制度》、《楼道安全管理制度》、《门卫管理制度》、《女生安全管理制度》、《环境、卫生管理制度》、《传染病防控制度》及《食物中毒应急预案》、《防踩踏应急预案》，《突发意外事件应急预案》，《火灾应急预案》、《传染病应急预案》等一系列预案。这些制度和预案都印发到每位教职工手上，并且每学期开学初都要集中学习，让人人皆知，明确自己的责任。

（三）、安全设施基本配备

重点部位都安装了监控设备、灭火器和应急灯，一楼的教室和楼梯间都装了防盗门。

（四）、安全宣传、教育、培训工作成为必修课

安全教育是提高师生员工综合素质的基本内容。加强安全宣传教育，提高师生员工安全意识，掌握安全常识，是提高学校安全工作水平的治本之策。形式多样、内容全面的宣传教育活动已经是常态化工作。

1、每学期定期召开法制、安全报告。学校聘请关庙派出所副所长陈小红担任法制副校长。每学期向全校师生作一次法制知识讲座，增强师生的法制观念，使他们懂法、学会、用法。

2、根据季节变化和学生思想动态，针对性地召开安全教育主题班会，办安全教育的黑板报，对学生进行珍爱生命、抗拒不良诱惑等方面的教育，交给学生自救自护的能力。

例如，学校每年都把防溺水教育作为重点工作。通过告家长书、告社会一封信、与学生及家长签订《夏季安全。防溺水责任书》、与教师签订安全责任书的，聘请校外安全监督员等形式，层层夯实责任，防患于未然。

3、加强交通安全的宣传教育。

每学期都请汉滨交接队、安康铁路公安所干警到校进行宣传教育。教育广大师生员工学会走路，向不文明的交通违法行为告别。

4、每学期召开三次全体女生会，进行青春期的卫生教育和女生的安全防范教育，教育女生自尊自爱。

5、学校集中组织学生传授防火灭火、疏散与逃生自救常识、消防装备常识并进行紧急疏散和逃生自救实战演练。提高了师生员工的消防安全意识和消防法制观念，提高了自防自救能力，确保在发生火灾能及时安全疏散并能处理初期火灾，避免人员伤亡和财产损失。

6、饮食安全和传染病预防工作扎实有效。

学校对食堂管理有严格的制度、专人负责，责任追究。每学期都请关庙卫生院医生来校做健康知识讲座。学校有健康专栏，班级有健康板报，学生健康知晓率90/100以上。

1、交通安全。

一是学校紧靠公路，学生骑电动车、自行车等。二是部分学生居住边远地区，乘车问题。学校经常开展交通安全教育，

但少数学生和家依然心存侥幸。

2、学生早恋现象。教师正确引导，但家长不重视。一旦发生矛盾，学生不愿告诉家长，更不愿告知老师，而是私下解决，很容易引发打架事件。

3、校外租住学生的监管，这是学校管理的重点也是难点。一是学校无权管理房屋出租户，二是家长支持租房，便于家人寄宿。三是学校不能强求学生必须住校内。学校只能反复排查，正面引导，将隐患报告关庙派出所及关庙镇政府、告知家长及出租户。

4、个别学生的特异体质存在隐患。家长和学生都隐瞒实情，造成管理的盲区。

5、少数教师对安全工作的重视不够，心存侥幸。个别班主任思想认识有偏差，工作缺乏主动性，出现问题后，只找客观原因。

学校安全工作调研报告

学校食品安全调研报告范文

学校体育工作调研报告范文

学校的调研报告范文

学校食品安全调研报告

关于学校的调研报告范文

学校少先队工作调研报告

学校党建工作调研方案篇六

安全工作是开展一切工作的重要保障。对于学校而言，为师生创造一个平安和谐的校园环境，保障人员及财产的安全和教育教学工作顺利进行，是做好安全防范工作的意义所在。近年来，学校对安全工作的重视程度与日增强，做了大量的工作并采取了切实有效的措施。为进一步加强学习，加深了解，通过对学校的安全工作检查、走访了解、相互交流等形式，对全校的安全防范工作进行了调研，现将调研结果报告如下：

1、安全工作制度基本完善。

学校对安全工作都非常重视，将安全工作提到学校的议事日程。成立了安全领导小组，学校一把手领导亲自抓，分管领导具体抓，并配备专（兼）职人员具体负责。学校和上级主管部门以及学校内部人员都层层签订了安全工作责任书，明确职责，为学校的安全防范工作提供了组织保证。所有学校都制订了安全工作的有关规章制度和应急预案，重点做好行政值班、教师值日工作，加强一日常规的落实和检查，做到防患于未然。

2、安全教育得到加强。

学校在宣传教育方面做得很好，都能根据要求和本校实际对师生进行定期的安全教育，提高了师生的安全意识。充分利用国旗下讲话、墙报、校园广播、班团会课、讲座等形式对学生进行安全教育，使学生了解预防疾病、道路交通安全、防火、防触电、防溺水等有关知识；学校每学期邀请法制副校长来校对学生进行法制、安全知识专题讲座。通过组织学习，学生的安全意识得到增强，很大程度上减少了安全事故的发生。

3、安全防范措施得到落实。

学校领导安全防范意识得到加强，学校内部防范体系较为健全，绝大部分学校人防、技防、设施防、制度防协调发展，重点部位（如电化教室、微机房）安全防范责任落实，措施扎实，做到教育现代化设施的配置与防范设施同步设计、同步安装、同步使用。

4、是积极开展“安全文明校园”创建活动。

实施“安全教育日”、“安全教育周”、“安全教育月”、“崇尚科学，拒绝邪教”、“远离网吧”签名和宣誓等形式多样、丰富多彩的平安建设宣传教育活动，今年在教育局的领导下，组织开展了“遇险自救”现场演练活动，切实增强了学生应对紧急情况的处理能力，有效促进了广大师生投身“安全文明校园”创建活动的积极性、主动性和创造性，较好发挥了广大师生的主体作用。

5、是加大排查力度，及时消除隐患。

按照教育局的统一要求，对校舍安全、饮食安全、交通安全、搭乘黑校车、防汛安全等进行了拉网式的大检查，发现问题，及时整改，接送学生的车辆状况有了好转，交通秩序良好，保证了师生的交通安全。

适应当前安全形势和教育改革的需要，根据上级有关部门的要求，坚持以创建“安全文明校园”，为教育教学保驾护航为指导思想，以“教育无小事，安全第一，安全责任重于泰山”为原则，人防、物防、技防同步发展，加大学校安全防范工作的力度和深度，逐步形成科学化、制度化、规范化的安全防范体系。

1、领导重视，组织落实。

对安全防范工作要高度重视，牢固树立“教育无小事”、“安全责任重于泰山”的思想，将安全稳定工作作为

头等大事抓紧抓好，将此项工作纳入学校重要的议事日程，继续实行“学校安全工作目标管理”，把“安全和谐校园”创建活动列入教育工作的重要内容，和教育教学工作同布置、同检查、同考核验收、同总结表彰，使“安全和谐校园”创建活动常抓不懈、常抓常新。

2、抓制度建设，为“安全和谐校园”创建活动提供有力的制度保证。

一是制订了“安全和谐校园”创建活动的长远规划和近期计划，对“安全和谐校园”创建活动进行全面安排和精心部署。

二是根据学校实际，制定了《安全保卫制度》、《值周教师工作制度》、《后进生帮教制度》、《事故报告制度》、《安全检查监督制度》、《安全责任追究制度》、《重大活动审批制度》等多项安全制度，以严格的制度要求人，以严格的制度约束人。

三是落实公民道德教育20字规范（爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献），严格督察，严肃纪律，确保“安全和谐校园”创建活动的规范化发展。

四是把综治工作细化，责任到人，本着“谁主管、谁负责”的原则，层层签订安全目标责任书，年初，我们与班主任签订了安全工作责任状，班主任又与学生都签订了安全责任状，对确定的指标任务和标准实行量化管理，加强检查考核奖励。对综治工作落实不好的根据情况处罚，做到奖罚分明。由于建立了较强的制约机制，全校都能自觉地承担起“安全和谐校园”的建设责任。

3、抓队伍建设，为“安全和谐校园”创建活动提供强有力的人力保障。

一是加强学校领导班子建设，不断提高班子成员的整体素质。

认真学习，提高认识，牢固树立“为了一切学生，为了学生的一切，一切为学生服务”的办学宗旨。学校领导要深入到教师中间，深入到学生中间，深入到家庭中间，深入到活动中间，倾听师生意见，征询家长的意见和建议，并深入到实地进行检查、监督、指导，发现问题及时提出整改措施，及时予以解决。

二是抓教职工队伍建设，推进学校“安全和谐校园”创建活动的进程。将教育行风建设放在教师队伍建设的突出地位，大力提高教师队伍的职业道德素质。

4、加大校园周边环境整治力度，确保正常的教育教学秩序。在近几年校园环境整治成果的基础上，学校应继续积极和卫生防疫站、文化、公安等有关部门配合，开展校园周边环境专项整治活动，消除一切侵害师生人身安全的违法行为。

5、加大检查力度，积极消除隐患。

检查是发现问题、解决问题的重要手段，今后的工作当中要严格坚持安全检查制度，定期进行安全检查和排查，对于查出的安全隐患进行及时的整改，有效地预防各种安全事故的发生；对于学校自身解决不了的问题，要时打报告给上级主管部门和相关单位协调解决。

6、加大人防力度，积极推广技防。

要不断加大人防力度，加强教师值班和领导带班；在做好人防的基础上，要积极推广技术防范，增强安全防范的'科技含量，并定期开展应急演练，提高应急能力。

7、提高防火意识，加大防火宣传工作力度。

要本着“预防为主，防消结合”的原则，认真履行职责，抓防范、抓责任、抓落实，把防火工作落实到岗位和个人，及

时开展防火安全大检查，按照“安全第一”的原则排除各种隐患，特别是冬春两季，排除侥幸心理和麻痹思想，加强对教职员工的防火安全教育，进一步提高防火意识。

8、加强德育工作，预防和减少青少年违法犯罪。

根据《中小学德育大纲》，建立和完善中小学德育工作体系，健全领导机构，加强德育队伍建设，并引入科学理论，扎实开展德育工作，以科学的理论指导德育工作实践。另外，要加强德育基地建设，坚持开展国防教育和爱国主义、集体主义教育；继续依托法制副校长和法制辅导员，定期开展法制教育，增强青少年学生遵纪守法的自觉性和主动性，减少和杜绝青少年的违法犯罪现象。

9、加强学校门卫管理。

把加强学校门卫管理作为突破口，上班时间禁止教师和学生随意离开校园，学生有病需由班主任签条家长来接；严格实行外来人员登记制度。

1、交通安全隐患亟需消除。一些学校临近马路，在学生上学放学较集中的时间段，车来人往秩序混乱，有待于进一步协调交通管理，防患未然。

2、安全用电需进一步规范。随着电脑、班班通等各种现代化教育设施设备的使用，学校用电量猛增，原有线路老化问题日益突出。对此，学校要高度重视，对用电线路进行检查，更换老化的线路，确保学校用电安全。

3、学生上网问题仍未得到有效制止。绝大部分学校学生上网问题严重，上网沉迷化，严重影响了青少年的身心健康，现已成为学校安全工作的难题。

4、校园周边环境整治没有指定部门牵头管理。虽然管理部门

多，有文化、公安、教育、卫生等部门，但是没有指定部门牵头定期检查校园周边环境，也给学校带来安全压力，学校没有主动权，出了校门就没有权利来管理周边环境，希望上级能重视。

安全防范工作是事关学生人身安全和学校财产安全的大事，是教育改革的重要保障，要切实调动一切可以调动的力量，把学校安全防范工作落到实处。