

2023年沪教版九年级化学教学计划 九年级化学教学计划(优秀10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

沪教版九年级化学教学计划篇一

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务，力争在中考中取得优异的成绩，特制定了本教学计划。

这学期我所带的班级仍是(2、4)班，从期末考试的成绩来看，及格人数占45%；，成绩较好。这与我之前的期望还差一些。针对这些情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时进行查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础较差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

第二十六章、反比例函数

本章是学生在学了一次函数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例函数的图象及其性质的探索过程。

第二十七章、相似

本章主要是探究直角三角形的三边关系，三角函数的概念及特殊锐角的三角函数值。本章的教学重点是理解各种三角函数的概念，掌握其对应的表达式，及特殊锐角三角函数值。本章的教学难点是三角函数的概念。

第二十九章、投影与视图

本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念，讨论简单立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

(1) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(2) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(3) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(4) 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(5) 经常听取学生良好的合理化建议。

(6) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

沪教版九年级化学教学计划篇二

制定教学教学计划不仅仅是对自己的班级学情的分析，同时也是对自己的一个深度剖析。经过我对高一下学期化学课本的研究和分析，以及自己所教学生的学习本事分析，制定的

高一下学期化学教学计划如下：

教学要坚持因材施教原则，必须要适合学生的胃口，不一样的学生实行不一样的教学方法和不一样的教学要求，对不一样层次学生有不一样要求。若要求过高、过难，学生理解不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不一样层次学生掌握知识的深度、广度要求不一样，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生阅读，有利于学生积极思维，构成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的'调节，还是学习方法的指导，主要经过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，构成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不一样的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验本事，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以，加强

实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

沪教版九年级化学教学计划篇三

工作计划网发布2019年初中九年级化学教学计划范本，更多2019年初中九年级化学教学计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年初中九年级化学教学计划范本的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享！

- 1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。
- 3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。
- 4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及各种技巧。
- 5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。
- 6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

沪教版九年级化学教学计划篇四

一、指导思想

继续贯彻执行党的教育方针，继续进行新课改的探讨工作。在《新课程标准》的指导下，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

二、学生情况分析：

九年级两个班67人，其中九（1）班34人，九（2）班33人。两个班虽然是平衡班，但经过一个学期的拉力教学，九（1）班的学生成绩比九（2）班要好一些，课堂纪律也是九（1）班的好。两个班学生的特点是学习成绩好的的学生学习干劲都比较大，但这样的学生人数较少。成绩一般的学生也有在学，而那些成绩差的学生基本上都不怎么学习，并且人数还不少。可以说，班风不错，学风不是很好，教学有一定的难度。

三、教材分析

本教材的.其中一个特点是难度较低，知识点较多，难点分散，梯度合理，又突出重点，学生比较容易自学。以生活中常见的物质引入，学生易于理解，并且学习兴趣也比较容易提高。教材广泛收集了大家熟悉的生活素材、精美的图片，使教材情景交融，有趣生动，还设计了许多化学实验，突出了以实验为基础的，以动手操作能力的要求，使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，注意了学生能力的培养。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

四、教学目标

- 1、识记教学内容的各知识点。
- 2、培养学生掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。
- 3、培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的实践能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题和生活中遇到的问题。
- 4、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。
- 5、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。
- 6、把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答题的各种技巧。

五、方法措施

- 1、利用生活素材，设计问题，指导学生展开讨论，提高学生学习兴趣。
- 2、利用精美的图片，科学的资料帮助学生领悟更多的化学道理。
- 3、利用化学实验提高学生操作、观察、和记录的技能，提高学生分析问题和解决问题的能力。
- 4、指导注重学习方法，培养学生“自主、合作、探究方法。

沪教版九年级化学教学计划篇五

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开

展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务，力争在中考中取得优异的成绩，特制定了本教学计划。

这学期我所带的班级仍是（2、4）班，从期末考试的成绩来看，及格人数占45%，成绩较好。这与我之前的期望还差一些。针对这些情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时进行查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础较差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

第二十六章、反比例函数

本章是学生在学了一次函数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例函数的图象及其性质的探索过程。

第二十七章、相似

本章主要是通过探究相似图形尤其是相似三角形的性质与判定。本章的教学重点是相似多边形的性质和相似三角形的判定。本章的教学难点是相似多这形的性质的理解，相似三角形的判定的理解。第二十八章、锐角三角函数。

本章主要是探究直角三角形的三边关系，三角函数的概念及特殊锐角的三角函数值。本章的教学重点是理解各种三角函数的`概念，掌握其对应的表达式，及特殊锐角三角函数值。本章的教学难点是三角函数的概念。

第二十九章、投影与视图

本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念，讨论简单

立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

- 1、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。
- 2、批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。
- 3、按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。
- 4、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 5、经常听取学生良好的合理化建议。
- 6、以“两头”带“中间”战略思想不变。

沪教版九年级化学教学计划篇六

工作计划网发布2019年初中九年级化学教学计划，更多2019年初中九年级化学教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年初中九年级化学教学计划的文章，希望大家能够喜欢！

- 1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。
- 3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科

学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的'能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

沪教版九年级化学教学计划篇七

培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

沪教版九年级化学教学计划篇八

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，相对而言班学生基础较牢，成绩较好；而、班学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

沪教版九年级化学教学计划篇九

1化学是一门以实验为基础的科学，通过实验让学生体会如何

观察、记录实验现象。

2通过生活中两个司空见惯的现象，让学生进行探究实验总结出化学探究学习的特点及观察实验的基本方法和科学探究的思路。

3走进化学实验室认识化学仪器，了解药品取用规则，练习一些化学实验基本操作。

三、第二单元我们周围的空气

1具体地从化学角度学习、研究物质即氧气（组成、性质、制法、用途）的开始。学习一些最基本的化学概念（纯净物、混合物，化合反应，氧化反应，分解反应，催化剂等），为后面的学习打基础。

2通过空气的重要性和空气污染的危害，让学生树立保护环境意识，体现了情感态度价值观的教育。

沪教版九年级化学教学计划篇十

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，相对而言九（2）班学生基础较牢，成绩较好；而九（1）、（3）班学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发

过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

通过义务教育阶段化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展。

知识与技能：

1、认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。

2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。

3、了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。

4、初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法：

1、认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。

2、初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题。

4、能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观：

- 1、保持和增强对生活 and 自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。
- 2、初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。
- 3、感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。
- 4、逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。
- 5、发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。
- 6、增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

（1）加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

（2）积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学

的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

（3）加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

（4）重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

□

第一周（9.1—9.4）绪言

第二周（9.5——9.11）物质的变化和性质，化学是一门以实验为基础的科学。

第三周（9.12——9.18）：走进化学实验室（参观化学实验室，怎样进行化学实验）、单元测试。

第四周（9.19——9.25）：空气、氧气、制取氧气、单元测试

第五周（9.26——10.2）：国庆放假

第六周（10.3——10.9）：水的组成、分子和原子、水的净化。

第七周（10.10——10.16）：保护水资源、最轻的气体、单元测试。

第八周（10.17——10.23）：原子的构成、元素、离子。

第九周（10.24——10.30）：化学式与化合价、单元测试。

第十周（10.31——11.6）：期中复习

第十一周（11.7——11.13）：期中考试、试卷分析

第十二周（11.14——11.20）：质量守恒定律、如何正确书写化学方程式。

第十三周（11.21——11.27）：利用化学方程式的简单计算、单元测试。

第十四周（11.28——12.4）：金刚石、石墨和C₆₀二氧化碳制取的研究。

第十五周（12.5——12.11）：二氧化碳和一氧化碳、单元测

试。

第十六周（12.12——12.18）：燃烧和灭火。

第十七周（12.19——12.25）：燃料和热量、使用燃料对环境的影响。

第十八周（12.26——1.1）：石油和煤的综合利用、单元测试。

第十九周（1.1——1.8）：期末复习

第二十周（1.9——1.15）：期末复习。

第二十一周第二十二周学下册内容

第二十三周第二十四周期末考试、试卷分析