

# 营养改善计划工作总结(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 营养改善计划工作总结篇一

xx镇有47所中小学及校点，其中初级中学3所，小学及校点44所，共有在校学生8546名。学生营养改善计划是一项系统工程，最终的结果是给学生吃到营养餐，最终目的是提高学生身体素质，但从食品采购、食品运送、食品加工到学生吃到安全放心的营养餐却是一个复杂的过程，需要一整套科学有力的管理机制和实施办法来保障。按照各级关于学生营养改善计划工作会议精神和要求，xx镇党委政府高度重视学生营养改善计划工作，为了更好的了解本镇学生营养改善计划实施情况，镇党委、政府组成三个工作小组于9月19至20日这两天深入全镇各中小学校检查农村义务教育学生营养改善计划实施情况，现将情况汇报如下：

### 一、好的方面

（一）全镇47所中小学及校点运转都正常，每个学校都具备基本设施，学生每餐都能吃上营养餐。

（二）机构及制度建设情况：每个学校都成立了营养发送计划工作领导小组；制定营养改善计划实施方案；成立了营养餐监督小组；制定了营养餐食堂（伙房）管理制度；制定营养改善计划学生实名制管理制度；制定了验收、保鲜、加工、留样等操作规程等。

（三）食品安全管理方面：从业人员持有《健康证》；学校食堂（伙房）从业人员参加了食品安全知识培养；学校食堂

采购食品、食品原料及食品相关产品都保留载有相关信息的进货或者销售票据；学校食堂都进行了食品留样，并标明日期；学校领导或教师都自费陪餐；每天都在校门口、微博上公布采购情况。

（四）没有虚报学生人数情况。

（五）学校对“计划”专项资金进行单独管理、单独核算，“计划”资金拨付到位、顺畅。

## 二、存在问题

目前，学生营养改善计划工作正常有序的进行，但由于全镇义务教育基数大，学校点多面广，学校食堂配备参差不齐，在实施过程中存在诸多困难和问题。

一是各学校食堂基础设施建设滞后，食堂条件简陋，存在安全隐患；

二是食堂从业人员不足；

三是学生饮食安全监控难度大。学生营养改善计划是一个从市场采购—食品加工—餐桌食用的工作流程和涉及学生营养健康和生命安全的系统工程，由于农村学校不具备食品安全的保障能力，对每天学生的营养餐供给难以确保新鲜可口。

## 三、建议意见

三是积极动员社会力量参与到学生食堂建设和营养改善计划工作中来，营造良好的社会氛围，不断提高学生营养餐标准和覆盖面，破解义务教育学生营养餐改善难题。

xx镇人民政府

20xx年9月24日

## 营养改善计划工作总结篇二

### 20xx年营养改善计划工作总结

二〇一二年五月正是春末夏初之时，国家酝酿多年的又一民生工程农村中小学营养餐工程全面启动。随即我校也拉开了实施这一举措的序幕，全校师生洋溢着幸福的喜悦。这个消息像长了翅膀一样迅速传向四面八方，传向每位家长。在校食宿的孩子们露出了久违的笑脸，家长也别提有多高兴。这才是真正的“以人为本，执政为民。”啊！老百姓这样说道。这是党和国家实现健康我们下一代接班人的重大举措，具有深远的历史意义和重大的现实意义。

为了认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》和中、省、市农村义务教育学生营养改善计划会议精神以及勉县教体局工作会议精神，我校高度重视，多措并举把食堂给学生管好，千方百计把实惠让给学生。努力改善学生营养餐状况，切实提高学生营养水平。现将我校实施营养餐工作总结如下，并真诚地与诸兄弟学校共勉。

#### 一、认真学习，大力宣传

我校接到实施营养餐工程的文件后，第一时间组织校委会成员和全体班主任认真学习，深刻领会，仔细研究，迅速制定实施方案。首先在全校范围内通过广播、报栏、黑板报、班主任等形式广泛宣传，让每一位学生都知道国家营养餐方面的每一点要求。还通过就营养餐工程印发了“致家长的一封信”，把这一喜讯通知到每一位家长，做到了家喻户晓，让党的惠民政策深入家长之心。

#### 二、健全机构，严谨管理

品加工组、卫生检查组和食堂管理员。

领导小组负责制定学校营养餐实施方案、营养餐实施应急预案等各项制度。采购组事先做好采购准备。每次采购前，采购组组长都必须清查并登记好食堂剩余原材料的情况，同时征询食堂管理员和食堂主厨的意见，填好采购单交食堂主管领导审批。采购组长确定随同采购的其他人员，由校长或副校长安排租赁车辆出车采购。

采购组严把原材料的质量关。按照要求定点采购，索票索证。为了确保采购的食品原材料的质量，我们分别和定点采购点签订了《食品原材料供应合同》和《食品原材料供应安全责任书》。采购时采购员必须死守质量关，严把数量关，坚决保证采购的粮油肉菜质量优质，坚决杜绝采购的原材料出现短斤少两，坚决禁止不和商家讲价的豪爽大方，坚决严禁采购人员吃拿卡要等回扣，坚决不购豆角和菌类等易发食品安全事故的蔬菜，坚决不失误学生任何一餐。

采购回来的食品原材料经过食堂管理员协同炊工人员逐一复称验收登记入库。若出现数量不够或者质量明显低劣则立即追究相关采购人员的责任。

我们所用的粮油是县城多年经营的老粮行，菜油是勉县大油脂厂的纯菜油，从不使用调和油和小作坊生产的食用油。我们学校位于勉县南山区，当地盛产猪肉。阜川街与学校仅有一桥之隔，街上肉鲜价廉，但证章不全，所以我们一开始就通过多次考察，选择在天天超市定点采购大肉，三章两证齐全开正规发票。每次采购不得少于三人，杜绝了价格、数量等诸多容易出现的漏洞。

财务组有会计、出纳。所有食堂原材料采购票据必须实行三签制，即采购人员、食堂管理员、分管营养餐的副校长分别签(于:博文学习网:营养改善计划工作总结)字后方能入账。营养餐账务按照《营养餐资金管理制度》做到收支票据规范清

楚、钱款安全无虞、账目日清月结、结果定时公布。

食品加工组严守学校制定的《营养餐操作规程》。为了提高工作效率和明确

安全责任，食品加工组下又细分五个小组：配菜组、切菜组、炒菜组、面食组、面皮组，五个小组各确定一个小组长，分工明确，又相互协作。食品加工人员在食堂管理人员的全程督察下严格遵循操作程序，实行精选、粗加工、安全漂洗、开水燎、烹制、留样、销售。

库房原材料管理设置两道防线，即两个人带钥匙，一个人带库房门上钥匙，一个人带操作间门上的钥匙，两人相互制约，保证食堂原材料不流失，同时避免了他人对食堂管理的嫌疑。

食堂管理员负责原材料的入出库、成本核算、台账建立、留样、消毒登记和食品加工全过程的监管及卫生的'督查以及炊工人员的考勤、工作失误的记载、食堂安全的检查。

食堂卫生实行炊工人员分片包干责任制，到组到人，负责打扫并保持区域干净卫生。由校委会成员、工会成员、学生会成员组成的食堂卫生检查组定期对餐厅、食堂、灶具进行卫生检查，发现问题，及时督促食堂管理人员整改。

### 三、完善制度，责任到人

位、不同从业人员均有相应的制度去要求、去约束，有效地推动了营养餐工程的顺利实施。

### 四、合理搭配，调节营养

我校食堂于20xx年9月费尽周折、历尽艰难从私人承包中收回统管，彻底改变了私人承包时学生吃不饱、吃不好的老大难问题，把最大的好处惠及给每位学生。我们的营养餐经营理

念就是：宁愿贴钱也要让学生吃好吃饱。每逢重大节假日，除每天中午的营养午餐外，如“三八”节我们还要为女生额外免费供应一顿丰盛的大餐；中秋节、国庆节、元旦节为全校学生免费提供一顿大餐。我们为了保证每个学生能够吃上营养餐，时间定在中午。供餐内容主食是米饭和馒头、画卷、包子等，营养午餐每次都是一荤一素一汤，汤菜免费。为了让孩子们在校能享受到家一般的温馨，父母亲一般的关怀，我们要求食堂管理人员每天坚持学习营养方面的基本知识，合理安排每一天每一顿的饭菜，主副食搭配、荤素搭配、米面食搭配，不同新鲜蔬菜交替，不同肉类交替，不同花样交替，早晚还配有鸡腿和水果，努力做到每天不同，每餐不同。每到中午放学时分，孩子们按序在餐厅满脸喜悦地享用营养午餐。每到这个时候，我们食堂管理人员目睹孩子们愉快地进餐，心里掠过一丝丝欣慰。为了照顾部分饭量大的学生，我们还在晚自习下提供一顿夜餐。我校食堂以服务学生为宗旨，坚持“公益性”原则，按照“非盈利”的要求，实行成本独立核算，切实维护学生的利益，从真正意义上实施这一惠民政策，提高学生的健康水平。

## 五、广纳意见，加强监督

售过程，让简章询问自己的孩子。一个个家长过后无不翘首称赞，脸上乐开了花，都夸党的政策好，都说学校食堂现在办得好，孩子在校生活，我们家长非常放心。我们听后，深感肩头所担责任的重大。家长的肯定就是我们今后进一步努力的方向，就是我们必须管好营养餐的最大动力，就是我们必须教育好学生的不竭的源泉。我们还在学生宿舍楼通道里设立了意见箱，定时由后勤主任召开各班生活委员会议，广泛征求学生对食堂及营养餐的意见和建议，发现问题及时整改。为了让家长真正了解学校营养午餐情况，愿意来校和学校及老师交流，我们特许家长随时到校看望子女时免费与子女共进午餐，参观校园，进教室听课，与师生座谈，及大地调动了家长参与学校管理的积极性和主动性。我们也收获了不少有利于学校持续发展的好的意见和建议，密切了和人民

群众之间的鱼水关系。师生和家长的监督弥补了管理上的漏洞，推动了学校食堂和营养餐管理水平的不断提高。

## 六、参观学习，共同促进

“山外青山楼外楼”。为了把外面的先进经验引进来，引导我校后勤、食堂、营养餐朝向制度化、规范化、安全化、高效化方向发展，我们先后多次组织后勤相关人员到宁强铁锁关中小学、勉三中、勉四中、温泉小学等校参观学习。把人家的好做法学回来，结合我校实际加以变通应用，促进我校后勤管理、食堂管理、营养餐管理的规范化进程。同时我们也要深深地感谢勉县教体局的各位领导的关心、支持和指导，感谢其他部门的检查指导，也感谢在座的诸位校长的大力支持。特别是我们有时在一起参会，有意识或无意识地受到你们的启发，才一步一步地走到现在，在此我深表谢意。

## 七、用餐严管，文化引导

### 营养改善计划工作总结篇三

远程教育工程实施以来，我校始终把如何管理使用好、管理好、维护好远程教育设备设施，充分发挥现代远程教育技术装备的应用效益，作为教育的一项重要内容，切实抓紧抓好。在这一学期中我校的远程教育工作也取得了一定的成绩，就本学期的教育教学工作转眼间就结束了，为了总结经验提高成绩，现对远程教育工作做以下总结：

为管理好远程教育工作，保证远程教育工作有序开展，我校成立了以校长为组长，教导主任为副组长，管理人员及班主任为成员的远程教育工作领导小组。根据我校实际，拟定出了我校远程教育发展规划，制定了《计算机教室管理制度》、《设备管理制度》《使用登记制度》等。对远程教育设备的维护、资源的接收、整理进行了明确的分工，责任到人。对教师的学习、业务培训指导等进行了全面的安排布置。对远

程教育资金投入等，作了详细的预算和安排。

效果非常好。光盘播放不再需要制定课表，各位教师可以灵活的进行课堂教学，不需要粉笔就可以完成一堂完整的课，让学校开展的各项活动提供了很好的帮助。在本学期教学评优课中远程信息教育设备起到了很大的作用。

现代教育是推动教学主要因素，远程教育调动教师积极性，让远程教育进入课堂落实到实处。针对我校，信息技术落后，教师的计算机操作水平不高的情况。我校利用每周四晚自习的时间教师会，对教师进行计算机操作、远教资源及白板教学的应用的培训，使80%的教师都会利用远程教育资源。这样一来，我校教师基本都会计算机基本操作。

## 1、教师培训

学校领导积极组织老师参加培训，再以各教研组为培训中心，在各教研组中以教研组长为核心，组织教师积极开展远教应用活动，将远教应用于课堂教学，同时教研组长指导组内教师搜集运用网络资源并把组织好的资源及时上传。

远程教育开通以来，为每位教师都能够很好的应用远程教育资源，学校把使用远教资源上课纳入学校对老师的量化考核中，学校领导经常利用业务学习时间组织教师学习电脑及远程教育知识，主要讲解网络资源共享，如何制作及使用电子表格，如何制作课件等等。通过培训，全校教师已基本掌握并且在平时的教学过程中逐步达到熟练水平，为教师的教学提供了很好的帮助。学期末进行教师现代信息技术应用比赛。

## 2、学生使用

学生方面，教师利用学生微机课以及其它课堂时间，组织学生观看本年级有关科目中素材影片，动画，加深对书本内容的理解，努力提高学生的整体素质。

远程教育资源，要走进课堂、用在课堂，才能发挥资源优势，这是远程教育工作的核心。远程教育，就是要通过资源共享，让农村学生能享有优质教育。如果资源只停留在教师那儿，不进课堂，达不到用远程教育提升农村学校教育质量的目的。怎样让远程资源走进课堂，提高教育教学质量，我们采取了一系列措施。

1、我们定时将所接收的资源公布，让所有老师和学生都能最快的接受最新资源。

2、结合教导处，要求每位老师在备课时不但要备教材、备学生，还要利用远程教育资源进行备课，把远程教育资源与课堂教学有机结合起来，教导处和教研组定期检查。

3、每班每学期至少要利用远教资源开展2—3次主题班会活动，并且要有班务工作记录。

4、要求远教兼职教师在信息技术课上教会学生使用远程教育资源，使学生自己能够观看远程教育资源中的课件、经典案例、知识拓展、习题精远、课堂实录等内容，从而实现学生的自主学习、探究学习，开阔学生的视野、因材施教、培养学生的个性。

5、这学期要求骨干教师必须要上一节利用远程教育资源进行教学的教研示范课，探索运用远程教育资源与学科课教学整合的途径和方法。并把教研课的好与坏，纳入到教师个人的教学考核工作中，进行考核评比，与教师评职、晋升、评优直接挂钩，促使大家多用远程教育资源进行教学，不断提高教师运用远程教育资源的水平，进一步保证远程教育资源走进教学课堂，优化课堂教学效果，提高教学质量。

由于本学期我校的远程教育设备损坏影响了我校远程教育工作的开展，今后的远程教育工作中，要加强设备的管理及维护，让远程教育设备在课堂教学中发挥更大更好的作用。远

程教育给我们带来很多的好处，给我们的生活带来了精彩，我相信我乡的教育也会上一个新的台阶。在实际工作中，由于我校环境较特殊，校舍的完善，有些资源接收的不是很完整。不能很好运用最新的资源进行教学等不足原因困扰着我们。我们总会遇到很多困难。但我们会进一步总结经验，吸取教训，努力在今后的工作中做得更好，取得更大进步。使我校的远程教育工作更上一层楼。我校将努力解决不足，使远程教育发挥它更大的效益。

## 营养改善计划工作总结篇四

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔20xx〕54号）和《教育部等十五部门关于印发农村义务教育学生营养改善计划实施细则等五个配套文件的通知》教财〔20xx〕2号文件精神，确保我校学生营养改善计划顺利实施，改善学生营养状况，提高学生健康水平。我校认真落实上级文件精神，高度重视学生营养改善计划工作。在工作实施过程中，根据学校实际并结合有关文件精神，广泛宣传，精心组织，积极完成任务，现将工作开展情况总结如下：

开学前，根据县教育和科技局及马官镇中心学校的工作部署和安排，学校组织召开了营养改善计划相关会议，认真学习有关文件精神，就学生营养改善计划工作做了认真部署，安排落实各项工作，切实做好开餐工作准备。

学校成立了学生营养改善计划工作领导小组，以切实做好学生营养改善计划管理工作，确保学生营养改善计划按时、保质、保量开餐。为确保学生营养改善计划工作开展顺利，尽量让学生吃好营养午餐。

为保证营养改善计划顺利实施，根据上级要求，结合学校实际，在上学期的基础上进一步完善各种管理制度和管理人员岗位职责、食堂从业人员的工作职责，进一步制定和各种工

作应急预案。

学校管理人员亲自针对学生营养改善计划工作进行指导和安排。校长不定时对学生进行了询问，了解掌握工作开展实施情况，做好工作开展的监督和管理。

根据上级有关文件精神及工作要求，制定了科学合理的供餐模式，学校实行食堂中午供餐，供餐食谱为：米饭+三菜。

食品原料的采购严格执行由上级部门竞标确定的供应商供货的原则，杜绝从其它任何渠道进货。每批食品原料送到时，都由管理人员就食品的品质、价格、数量进行十分严格的把关，并向供应商索要检验、检疫合格证等相关证件。

向全校师生及学生家长公示营养改善计划、学生食堂管理工作监督电话：0853—8611212。就每批食品原料的进货情况、每周供餐食谱、和资金食用情况及时张贴公示，广泛接受学生、教师、家长及社会监督。

认真为学生负责，严格执行供餐食谱，积极推动学生饮食结构科学化，促进学生健康成长。学生营养改善计划食谱做到丰富花样、多供蔬菜、多种肉类搭配供餐。

除了严把食品采购和入库关，对储存、加工、留样各环节同样高度重视。对食堂从业人员进行食品安全重要性的教育，食品原料离地分类进行存放，摆放整齐有序，做到生熟食物分开、荤素分开。定期对操作间、配餐间、储藏室、食堂周边环境进行消毒，确保卫生良好，餐具、用具干净整洁。食物加工好后，在开餐半小时前由专人尝试，在确保食物无异样后，才提供给学生食用，并备专用容器留样密封保鲜存放48小时。

账目完整，档案齐全，上级下发文件通知、学校制度类等资料分类保存。

坚持统一领取、统一发放、统一食用，餐前洗手、餐后处理垃圾，教育学生养成良好的饮食习惯，做到不挑食，不浪费食物。

(1) 供餐环境不足。学校由于条件有限，学校食堂是简易食堂，没有餐厅，操作间与配餐间是混用进行操作。

(2) 工人工作量大，工资待遇较低。

尽管有上级的正确领导和大力支持，有全校教职工的满腔热情和尽职尽责的工作，但是，我们的工作还有很多不足，跟上级的要求及学生和家长的期待有一些差距。今后，我们将对学校的营养改善计划工作提出更高的要求，学习借鉴其他学校的好做法，发扬长处，改进不足，全面促进学生的健康成长，努力把学生营养改善计划工作做得更好。

## 营养改善计划工作总结篇五

营养餐改善计划工开展以后，我校非常重视学生营养餐管理工作。我校结合上级精神，认真工作，精心组织，努力完成任务。现将20xx年营养餐改善工作总结如下：

一、领导重视，建立工作机构。

我校始终把营养餐放在重点，学校成立了以校长为组长和相应后勤负责人及班主任等人员为组员的管理工作领导小组，以切实做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、足额、准确发放，实名制人数统计情况统计上报，组织严密。

二、健全管理制度、落实工作责任制。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《食品验收入库制度》、《食品储存保管制度》、《食品发放与饮食用制度》、《食品安全管理制度》、《食

品安全事故应急预案》。同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任状。

## 二、做好宣传教育工作。

使学生和家长们知道这一惠民工程的重要意义，同时对学校的专职人员做好培训工作，对学生进行健康教育，使学生吃到健康、卫生、放心的食品。

## 三、认真组织，及时发放营养餐。

本学期我校营养餐工作实行每天上报每天出库管理，做到“五统一、一全程”（即统一加工，各班统一领取，统一发放，统一饮用，统一回收垃圾。）及时进行收集信息（做好食品验收、分发统计，学生饮食用情况统计，学生饮食用情况汇总），做好留样，确保安全，实行每天统计，每周统计，每月统计，学期汇总统计，及时处理出现的问题，做到万无一失。

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，营养餐发放工作量大给班主任工作带来了一定的麻烦。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。