

# 最新国培送教下乡实施方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 国培送教下乡实施方案篇一

本人非常有幸参加了“国培计划(20xx)”旬阳初中语文“送教下乡”研修学习活动。作为农村中学的一名普通教师，通过这次研修活动，让我受益匪浅：

### 一、专心听课，我收获

听了专家的授课，被授课老师独到的教学理念所吸引。聆听了邱俊老师所讲的短文两篇《蝉》、《贝壳》。我的思维真可谓豁然发散，困扰了自己很长一段时间的短篇课文“两课一上”教学问题也得到了迎刃而解。邱老师新颖的教学设计让我耳目一新，这种精心备课提炼精华，虽容量小、但质量高，这种高效的语文阅读教学让我感触非常大。“纸上得来终觉浅”，在以后的工作实践中，我将加强对教材的研究、吃透文本，做到设计优化、课堂精讲，给学生减负，使自己的课堂高效。

### 二、总结反思，我提升

本次培训中，每一节课，我都认真听、认真做好听课记录，课后还写了心得体会和感悟，使自己在反思中提升。

通过观摩吴老师的《石壕吏》、梁老师和符老师的《三峡》、周老师的《记承天寺夜游》让我学到了在文言文教学设计中要特别重视注意培养学生的文言文语感。诵读对于培养学生

的语感能力具有举足轻重的作用，书读百遍其义自见，一些美文和名篇尽量要学生背过；积累是提高学生语文素养的重要途径，对于翻译，重点字词一定要翻译出来，在此基础上，该替换的要替换，该删减的要删减，力求合乎现代汉语习惯；注意联系作者的写作背景，很多文章都是有背景的，如果教师在教学上能恰当的点到，对于学生的理解会很有帮助；注重渗透文言知识，文言文教学中，除了注重必要的词汇积累外，还应适当地渗透其它的文言知识，如：特殊句式、词类活用、一词多义、古今异义等，虽然有一些知识不是初中的必考内容，但为了让学生更好的学习文言文，教学设计中应有意识渗透。

通过学习和反思，我还认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。我们教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。

大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

### 三、积极研讨，我进步

本次研讨严格按照自主备课、集体研磨、微课展示、组内互评、形成预案这五个流程进行。为确保研讨有序进行陈老师还特提出了五条详实的活动研讨要求。每节课结束后都有说课、小组研讨交流，让我感到“天光云影共徘徊”，在交流感悟中进步。

组长组织研讨，大家对每节课都提出了自己诚恳的意见和建议：有的说课堂教学不能只流于形式，要注意效果；有的说对

于出现”冷场“现象，是教师的备课功夫不到位，问题设计过难，如果出现这种状况教师首先要稳住阵脚，然后再慢慢引导学;提问要全面一点，激励性评价要真诚，充分体现人文关怀;教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。

大家各抒己见，这样的研讨使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有研讨，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因观摩我丰富了自己;因研讨，我获得了进步。相信通过岗位实践，我将把自己的感悟应用于一线教学，到那时，自己的工作将是更加得心应手了。

#### 四、下次国培，我还来

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是语文不仅具有工具性、人文性，同时又是一门高超的艺术，需要我不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。今后只要有机会，我还会积极主动参加“国培送教下乡”这样的观摩、研讨、实践活动，来提高自己的业务水平，惟其如此，我才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好，为农村的教育事业贡献出自己的力量。

## 国培送教下乡实施方案篇二

我有幸参加自治区“国培计划”开展第三次专家团队“送教下乡”活动。新疆师范大学举办的“国培计划为期1天半的培训。这次培训是一种全新的生活和体验，既让我们学到了技能与方法，又考虑到了我们每一个人，因此也学到了很多知识。培训中，给我留下深刻印象的是专家马老师为我们呈现了一节精彩的示范课citiesandcountries内容丰富，精彩纷呈。马老师流利的口语，扎实的基本功，丰富的教育机制，衔接自然的教学设计，为我市全体英语教师起到了示范与引领的作用。

我们在4月23号参加了英语听评课活动，4月23号上午，我们听取了来自乌市专家马艳的讲座“如何提高小学英语课堂教学效果”，这次活动让我进一步了解了英语课堂的教学模式，也明白了今后应该努力的方向，总之，此次活动我收获颇多，下面谈谈我个人的一些心得体会：

此次活动来自乌市专家马艳老师的示范课让我感触很深，她的课堂非常精彩，有很多地方值得我学习借鉴的。她在课堂上采用了全英教学，运用的非常贴切自然，也富有感情，她在设计活动时考虑了课堂教学内容、教学目标以及要解决的问题，围绕学生感兴趣的东西，精心设计了一系列活动，而不是为活动而活动，营造了一个英语的学习氛围，深深吸引了学生，这是我所应该学习的。另外，她能将态势语很好地应用到课堂教学中，使得态势语成为课堂的又一亮点。而我在平时的教学中，总是怕学生听不懂英语指令，多使用汉语进行教学，态势语使用也很少。听了孙老师的课后，自己感到很惭愧，今后我应尽量在课堂上使用英语组织教学，适当使用态势语，让态势语服务于课堂。

此外，我应努力提高自己的英语文化素养，较高的英语文化素养，是提高教学水平的一个重要方面。专家的课堂语言表达能力都非常强，马老师的课堂语简洁、准确，却能很好地引领学生，这些无不取决于她较高的英语文化素养。

最后，纵观这节示范课，老师们的常规教学能力都是非常强的，她们的课堂由浅入深、循序渐进，既落实了知识，又培养了学生的兴趣，她们的课堂正如孙老师所说：成绩与能力不冲突。另外这几位老师都很好地将信息技术应用到了课堂中，每位老师都根据自己教学需要使用了现代信息技术，在英语课堂教学中巧妙运用了多媒体的`教学手段，可以让学生充分应用所学的英语知识，这些现代信息技术的应用，突出了教学重难点，有效提高了课堂效率课堂上的活动。这次活动使我深刻体会到学习的重要性和紧迫性，我要感谢学校给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我会不断学习，吃

透教材，吃透学生，努力提升自己的自身素质，充分利用一切学习机会，积淀自己的教学素养，不断探索课堂教学，使自己快速成长起来。

最后马老师对本次活动做出总结，也为我们指出了英语教学的方向，坚守疑探教学，抓住自主、合作、探究的核心理念，上出学科特点，彰显教师特色。一次面对面的交流，一次扎实而有效的研磨课。本次国培送教下乡活动提升了我教教师的业务能力，也让我们更加明确了以后的方向。相信在国培团队的指导下，在我校王校长的指导下，我的英语教学会走向更加美好的未来。

### 国培送教下乡实施方案篇三

20xx年10月31日，“国培计划(20xx)”——陕西省乡村教师“送教下乡”教师培训项目耀州区开班典礼在药王山中小学隆重举行。陕西学前师范学院党委副书记朱选朝、区政府副区长郝峰，区教体局副局长王建学、安建利及教师班全体学员参加了开班典礼。

20xx年11月1日，司惠霞老师受陕西学前师范学院邀请为“国培计划(20xx)”——陕西省乡村教师“送教下乡”教师培训项目耀州区语文学科教师作专题报告。

按照陕西省学前师范学院师培部安排，11月1日活动分为两部分，上午是易朝芳老师的一节示范课，司惠霞老师做点评；下午是司惠霞老师专题报告。

上午8点30分，汉中市八中的易朝芳老师上了一节《就英法联军远征中国给巴特勒的信》示范课，针对本节课司惠霞老师从教学设计聚焦一点、教学过程注重朗读和情感挖掘、教学目标的达成和生本理念等几个方面给予肯定，司惠霞老师还指出，陌生的老师和学生一节的课时间是不可能充分配合的，教学原本就是一门缺憾的美，肯定了教育者对工作的

精益求精的态度，同时针对该如何上好语文课提出了两点建议。最后，耀州区教研室语文教研员曾老师对此次活动作了总结发言，肯定了参训教师认真学习的态度并对这次来上课的老师和点评专家给予高度评价。

下午1点整开始，司惠霞老师为该区语文教师做了《提高文言文课堂教学的有效策略》专题报告。长达三个小时的讲座中，司惠霞老师从在兴趣培养上精心设计新课导入环节激趣，在学习方式上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，在教学方法上实施“授渔”策略，在教学手段上实施“诵读”策略，在能力培养上实施“迁移”策略五个方面结合课例细致生动地讲述了自己在文言文课堂教学有效性方面的具体做法，多媒体展示了她和学生在文言文课堂学习中的一些实用资料，获得了参训教师的一致好评。

## 国培送教下乡实施方案篇四

首先很庆幸自己有机会参加这次培训，学到很多有用的经验，使自己在以后的工作中少走弯路。同时，通过这次培训，解开了许多工作中的迷惑。

在上午，是尊敬的谢所长为我们讲解在数学课堂中如何教学。谢所长是特级教师，经验丰富，平易近人，和蔼可亲。他讲话特别有条理，一字一句，非常严谨。不愧是一个经验丰富的数学老师。他说了一个故事，我印象特别深刻。他问我们，如果教室里飞进一只鸟你会怎么办？有的老师会把鸟赶走，然后要求学生继续认真听课。那么学生真的能够认真听课吗？我看未必，学生一定还在刚才的事情中没有走出来。那作为老师应该怎么做呢？老师不能粗暴的这样解决问题，小鸟飞进教室打扰学生上课，老师可以幽默的说下“你看小鸟都来听课了，你们还有什么理由不认真的听课呢？其实，我们在课堂中，我们要考虑学生的感受，学生是非常单纯的，他们热爱自然，对生活充满热情。老师既要教学生知识，也要教学生价值观生活观。引导学生健康快乐成长。

下午，我们听了曾老师对新版教材的分析，从中我学到了很多知识。新教材与老教材相比，发生了很大的变化。尤其是一些知识点的编排顺序跟以往不同。曾老师还将了很多在教学中的方法，让我受益匪浅。

总之，因为这次培训，我学会了很多。

## 国培送教下乡实施方案篇五

这个学期，国培计划送教下乡工程来到我县，对于我来说是一次难得的学习机会，通过这次听课学习，我受益匪浅，收获颇丰，国培计划“送教下乡”研修心得。

听宋老师的课是一种享受，宋老师淡定自若，气定神闲，一步一步把学生注意引到课堂中来，信手拈来，不时激起一个个教学浪花，她不仅让学生陶醉，更让听课的老师们连声赞叹，这样的功底并非一朝一夕的功夫。

### 一、课前准备充分，吃透教材。

宋老师有着扎实的教学功底，能深入研究教材，分析教材，把知识很好地融入设计的教学之中。像我这样的新老师，很迫切需要在课前做好充分准备，熟悉教材，在课堂上紧紧围绕教学目标、重难点展开。

### 二、驾驭课堂教学能力强。

宋老师能够根据学生的实际情况出发，设计适合学情的教学环节。每位老师都有自己的教学风格，但教无定法原则告诉我们应以实际出发，精心设计符合学情的教学环节，会让你很好的驾驭课堂教学。

### 三、师生互动。

传统教学方式注重讲忽略了学，容易使整堂课死气沉沉。而在这节课上，我看到了师生互动，名师注重调动课堂学习氛围，整个课堂气氛活跃，这种乐学的过程中，更容易让学生接受课堂内容。同时激发了学生的学习兴趣，提高了课堂效率，心得体会《国培计划“送教下乡”研修心得》。

想一想一名教师在学校从事一线教学工作，就意味着将有大量时间和精力，是在课堂中和为了课堂教学而付出的。每一堂课都是教师生命活动的凝聚。课堂教学对教师而言，不只是为学生成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是我们自身生命价值的体现和自身发展的组成。我们也只有将课堂教学当作人生中的生命经历，去享受、去充实，才会将课堂教学当作学生的生命经历，自觉地尊重学生，尊重学生的这段生命经历。

走近名师，学习名师扎实的理论功底、深厚的文化积淀、开阔的教育视野、精湛的教学能力及永不满足的超越精神，冰冻三尺非一日之寒，所以我们要水滴石穿的精神，从点滴做起，从现在做起，坚持不懈，缩短与名师的差距。

短短的一次培训，让我近距离地接触了名师，聆听名师的示范课，从中我领略到每个名师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，他们所设计的学习情景，绚丽多彩，贴近学生的生活，在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。