

教师跟岗培训心得与收获 特岗教师心得 体会跟岗培训(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师跟岗培训心得与收获篇一

作为特岗教师，经历了一段充实的跟岗培训，我深感特岗教师跟岗培训的重要性。特岗教师跟岗培训是为了帮助特岗教师更好地适应学校环境、熟悉教学内容和加深对教育工作的理解，提高特岗教师的教育教学水平。在这段跟岗培训的经历中，我收获了许多宝贵的体会与心得。

第二段：理论与实践的结合— 教学理念和实际操作的探索

在跟岗培训的过程中，我深感到理论与实践的结合非常重要。通过学习课本上的教学理念，我开始思考如何将这些理念应用到实际教学操作中。在实际教学中，我发现理论上的正确与否，并不一定适用于所有学生。每个学生都是独一无二的个体，因此需要灵活运用理论知识，结合学生的实际情况来制定教学方案。只有在实践中不断摸索和尝试，才能不断改进教学方法，提高教育教学质量。

第三段：关于教学技巧和学生管理的思考与提高

在跟岗培训中，我也认识到了自己在教学技巧和学生管理方面的不足。在课堂上，我常常遇到学生问问题，但是由于思维的局限性和知识的不全面，我无法给出令学生满意的答案。因此，我明确了自己的不足，并主动向导师请教和学习。在

培训期间，我积极观摩他人的教学，借鉴他们的教学技巧和学生管理方法。同时，我也积极参加各种教学研讨会和培训课程，提升自己的教学能力。

第四段：情感与责任的觉醒- 培养爱与关怀学生的情怀

特岗教师跟岗培训中，我越来越意识到教育工作不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的情感和培养学生良好的品德。在和学生交流的过程中，我发现每个学生都有自己的独特性格和需求，如果我们只掌握知识并把它灌输给学生，是远远不够的。作为教师，我们需要关注每个学生的成长过程，倾听他们的心声，给予他们关心和支持。只有建立良好的师生关系，并通过情感上的关怀和鼓励，激发学生的学习兴趣 and 动力，才能逐步培养学生的良好品德。

第五段：总结- 跟岗培训的收获与对未来教育工作的期望

通过跟岗培训，我收获了知识和实践经验，也意识到了教育工作的重要性和责任。我希望未来能够不断学习进步，提升自己的教学水平，成为一名优秀的特岗教师，能够为学生的成长和发展做出更大的贡献。我相信，只有不断学习和实践，才能成为一名真正有影响力的特岗教师，将理论与实践相结合，创造出一个充满希望和激情的教育未来。

在这段跟岗培训的经历中，我深感特岗教师跟岗培训的重要性。特岗教师跟岗培训是为了帮助特岗教师更好地适应学校环境、熟悉教学内容和加深对教育工作的理解，提高特岗教师的教育教学水平。

教师跟岗培训心得与收获篇二

在教育局的统一安排下，我有幸参加了金都小学教师跟岗学习培训。通过这次学习，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点；充分发挥学生学习的自主能动性，也听到了金都小学最具有特色的教研活动课，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

在金都小学，我们新老师来自不同学校的跟岗学习成员受到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真完成每周一次反思。现将这次培训学习总结如下：

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员工身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

早晨，在小大门值日的教师与学生都认真的履行着各自值日的职责。在金都小学，周一是全校的升旗时间。在升国旗的时候，所有的教师都朝着国旗行注目礼，在整个升旗过程中，师生严肃专注，满怀激情，没有一个学生在动，没有一个教师自由交谈，心中充满了爱国主义的思想。

金都小学的学生很有礼貌，对我们这些外校的老师极其尊重，在每天早上和下午的上学期间，学生在校门口排列成一列，向老师鞠躬问好。

今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相

信成功是属于我们的。

教师跟岗培训心得与收获篇三

特岗教师是一项为了解决农村教育发展不平衡问题而设立的政策。为了提升特岗教师的教育教学能力，跟岗培训成为一项重要举措。在这篇文章中，我将分享我的特岗教师心得体会，并介绍跟岗培训给我带来的启示与思考。

第二段：跟岗培训的收获

通过跟岗培训，我收获了很多宝贵的经验和知识。首先，我学到了很多实用的教学方法和技巧。在课堂上，我尝试运用多媒体教学、小组合作学习等方法，使学生更加积极主动地参与进来。其次，跟岗培训还让我了解到不同地区的教育实践，拓宽了我的视野。我参观了其他学校的课堂，与其他特岗教师交流分享，从中汲取了许多宝贵的经验。

第三段：困惑与挑战

在跟岗培训的过程中，我也遇到了一些困惑和挑战。首先，语言沟通上的问题给予了我很大的压力，大部分学生的母语都不是我的母语，与他们的交流有时会遇到障碍。此外，我常常面临的是如何合理组织课堂教学。农村地区的学生背景差异较大，班级中出现了各种各样的学习水平。我在如何巧妙地组织课堂，满足不同学生的需求方面，还有很多需要学习和改进的地方。

第四段：心得与启示

通过跟岗培训，我深刻体会到了教育的重要性和挑战。教师不仅要有丰富的专业知识，还需要不断学习和成长。特岗教师虽然面临着各种各样的困难和挑战，但只要坚持不懈努力，克服自己的不足，就一定能够取得进步。此外，跟岗培训还

加强了我与其他特岗教师之间的交流和学习。在互相分享的过程中，我发现每个人都有自己独特的经验和方法，通过借鉴他人的经验，我可以不断完善自己的教学理念和方法。

第五段：未来展望

特岗教师的心得体会跟岗培训不仅对我个人的教育事业有着重要的启示和思考，也对整个特岗教师队伍的培养与发展有着重要的意义。我希望在未来，跟岗培训能持续发展，让更多的特岗教师受益。同时，也希望特岗教师能够得到更多的支持和关注，为他们提供更多的培训和发展机会，助力他们更好地完成农村教育事业的使命。通过共同的努力，我们将能够为农村教育的发展作出更大的贡献。

总结：

跟岗培训使我受益匪浅，通过学习和实践，我不断提升了自己的教育教学能力。尽管在跟岗培训的过程中遇到了一些困惑和挑战，但这些也是我成长的机会。我将继续努力学习，不断提升自己，为农村教育事业贡献自己的力量。

教师跟岗培训心得与收获篇四

根据学校的安排，5月21日至25日，我们一行六人在常州市武进区牛塘小学参加了为期一周的跟岗学习。时间虽然短暂，收获却是满满。

第一天，我观摩了两节英语复习常态课。这两节课老师没有任何特别的准备，就是指导学生完成《课课练》，课堂上没有过多的修饰。在汤老师的课上，她时刻关注每一位学生听课习惯的养成，在后进生回答不出问题时，她不是着急地让会的学生说出答案，而是通过不同方法的提醒和留更多的时间让学生去思考并耐心等待答案，让后进生也体会到成功的喜悦。这也让我想到一句话：一个孩子的成功，不能代替所

有孩子的成功。这样的复习课虽然质朴，但我认为却很高效。

听完课，我并没有走出教室，而是被人性化、精细化的班级文化和学生良好的行为习惯所吸引。人人创造环境，环境改造人人，教室的地面上看不到一张哪怕是细小的纸屑，学生的书包统一挂在桌子旁边的挂钩上。课桌上，学生的书本摆放整齐，教室里甚至连垃圾桶和扫帚都没有看到。

我曾好奇地问学生：“难道你们不打扫卫生吗？”原来是为了美化教室环境，每个班级都实行定置管理，扫帚入柜，教室的后面统一摆放学生的水杯和水粉盒。走进这样整洁有序的教室，我想师生的身心都是愉悦的。与师生交流后，知道作为班主任老师还是挺辛苦的。

首先，他们用“勤”管理，舍得花时间、抽时间对班级进行管理，多走动，及时发现问题，争取主动，及时处理问题。

其次，用“新”管理，花心思动脑筋，让管理方法符合班情，行之有效。

第三，用“严”管理，对自己严格，其身正，不令而行；对学生严格，严管才是厚爱。正所谓老师的举手投足都是学生的镜子，学生身上时时都有老师的影子。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，看似呈现给我们的都是精彩，其背后必有每位教师的辛勤付出。

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到张贴着的名人画像、格言以及学生的书画作品，还有学校的“五小明星”介绍。没有豪言壮语，只有温馨提示，没有现场说教，只有渲染熏陶。墙壁上用图画配上简单的文字说明，不用老师过多的讲解，就使学生明白一个道理或者养成一种行为习惯，墙壁能够最大限度的发挥了隐性教育作用。原来墙壁还真的会“说话”。

校园文化是从教师和学生的身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透到骨子里的一种品质。而这种品质，我们在一节美术公开课中充分感受到了。学生用3d打印笔作出一副成品时，成品柱体的上方学生设计的是一头牛。老师问他制作的意图是什么？学生回答：“牛代表我们牛塘小学的学生有着孺子牛一样的精神。”这样的回答令我们在座听课的领导和老师们点头称赞。这种外在的熏陶和内在的培养最终体现在学生身上的是一种特别的精气神。作为班主任，我想到了，幽雅的班级环境同样有着春风化雨，润物无声的作用。桌椅的摆放，墙面的布置，黑板的利用等，实际上就是一种静态文化。学生触景生情，因美生爱，促进学生日常行为规范的提高，进而提升班级凝聚力，形成健康向上的班风，激发学生热爱生活，热爱学习的动力活力。这实际上是一种动态文化。

几天的学习感触很多，收获很多。我想，未来的我必须做到：静下心来教书，潜下心来育人。

教师跟岗培训心得与收获篇五

为了促进新近教师的专业成长，淄川区教体局的领导安排了新进教师跟岗培训活动。双沟中学的物理老师车宗衡来到我们学校跟岗学习，我有幸和车老师成为这次活动的搭档。

我虽然是一名老教师，但在教学上也没有什么突出的业绩，既然学校领导安排我指导车老师，我还是欣然接受了。我们都知道，每一位新教师的成长、进步和成熟，都离不开其指导老师，离不开同行们的热心帮助，更离不开自己的艰苦努力。

作为一名老教师，培养与指导新教师，也是我义不容辞的责任。在教学中是没有什么捷径可走的，只有不畏辛苦用于探索的人才能成为一名优秀教师。无数优秀教师成长的历程告诉我们，遵循教学的规律、遵循学生的认知规律，对学生进

行符合他的身心特点的教育，使他们成功的秘笈。我们的教育事业也就是这样经过一代一代的言传身教才使新人辈出，教育事业后继有人。在指导和培养新教师车宗衡方面，我主要从以下几个方面进行的。

做新教师的良师益友，是有效地实施培养和指导新教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。我很关心车老师的实际教学工作，把他在教学中遇到的困惑当作自己的困惑，适时地提出一些教学设想、教学安排，从整体上把握教学的过程，教学过程各个环节的特点。在平时的接触中，我成为他可信赖的人，这样就能使培养和指导工作在一个和谐的环境中进行，被指导教师才会乐于提出一切在教学中他所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个新教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，我肯定车老师教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大，然后，再指出教学中的不足。我发现，如果一个青年教师教学中的不足，不可能立即要求其改正，我们可分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并要求其改正，效果很好。新教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，我们要记住欲速则不达的道理。

在指导车老师过程中，我发现车老师语言规范，口头表达能力很强，我就针对车老师在语言表达上的优势和教材分析的不足，我帮助他认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案、说案让他参考，为他提供自己精心设计的课件。在一个月交流中，车老师渐渐地注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到在教学中揭示知识之间的内在联系。这就表明，她的教材分析能力有了较大的提高。比如在学习电功一节中，我就充分利用自己制作的教具——电动运输提升机，让车老师把电流做功的本质展现给学生，收到了很好的教学效果，深受学生的喜爱。

我还在指导过程中，帮助车老师分析教材，如何处理教材，哪些地方需要让学生自主学习，哪些地方可以让学生一帮一学习，哪些地方可以让学生分组讨论，怎样利用教室内的三面黑板让学生进行展示，如何对学生进行评价，如何对教材进行挖掘，如何选择达标测试题等等。

我在具体指导过程中，十分注重抓好教研活动的各个环节。让车老师参加我们物理备课组的集体备课，充分利用教研活动的集中指导，还利用课间在办公室交流上课的体会，分析优缺点，找出解决方法。我十分注意应把显性指导和隐性指导结合起来，让指导润物细无声。这样做的效果会让车老师在教学中对教材的把握和课堂的驾驭能力更加持久，更加巩固。

(一)发挥集体备课的作用。车老师是新教师，对教材不是很熟悉，他在双沟中学教初三物理，来到这里跟着我上初四发的课。为了让车老师对物理教材有全面的认识，我安排车老师参与我们初三和初四的集体备课，让车老师对初中物理教材尽快熟悉。揖让车老师个人年初三听课上课，也在初四听课上课，让车老师得到了充分的'锻炼。

(二)认真分析教材。在每堂课之前，我们都和车老师一块通读教材，通过分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。先让车老师自己设计教案，然后我再认真审核，提出改进意见，车老师再二次备课。每堂课后我都在第一时间和车老师分析得失，及时总结，让车老师写出教学反思。

(三)上好示范课，用自己的示范课去体现自己的教学特点和教学思想。每次示范课前我都和车老师分析教学设计和方法，让车老师看教学课件。示范课结束后，我再把课堂上的一些突发事件分析给车老师，教会他如何处理课堂上的一些突变。车老师十分虚心好学，每次东路会在谈谈听课后的感受，然后再让你真分析，准备上下一堂顶岗上课。

(四)在备课组内开展听评课活动。在车老师顶岗上课的时候，我都邀请没课的物理老师去听课指导，课后共同探讨。针对车老师在教学中出现的具体情况进行具体指导，充分也发挥了教研组集体指导的优势。

(五)通过评析达标测试题，对比各个小组的成绩，分析学生的失误情况和教师在教学中的薄弱环节，以及今后怎样在教学中扬长避短，怎样纠正学生考试中常见的毛病。包括单位的书写，公式的使用，多个相同物理量的下标使用，以及书写计算题的步骤等等。

(一)、鼓励他多学习

一个月以来，车老师通过听课学习、顶岗上课、上网学习、制作课件、书写教案等各种方式获取多种教学信息，不断更新自己的教学理念。因为车老师知道只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念理解自己的教育实践。

(二)、鼓励他多听课

12月是我们学校的教学开放月，有个最轻松的听课传统和环境。只要是公开课，不论是什么科目的是谁的，车老师都坚持去听。于是，这位车老师提供了更多向老师学习的机会。我要求车老师每次听课后，都应该向开课教师学习至少一个地方，车老师很主动，每次的听课记录都写得很详实，这对车老师在教学上的不断进步起到了很大的作用。在一个月的跟岗学习中，听课学习室车老师不断提高自身教学水平的一种途径，在学习的过程中，他受益匪浅。

(三)、鼓励他动笔

作为一名年轻的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。一个月来，

车老师坚持写教学反思，通过不断地认真实践、及时总结，车老师的写作能力、教学水平都在不断地进步。

(四) 鼓励他多上课

每一次的跟岗上课，课是车老师教学能力提升的重要阶梯，与老师们和学生交流的重要平台。开课过程中，车老师能自如调动学生的积极性，认真分析教材，有序突出重点、突破难点，逐步学会用教材，走出教材。

教学中各有长处，互相学习，取长补短，相互受益。在指导和培养新教师车宗衡的过程，我从他身上也学到了不少东西。车老师年轻，接受新鲜事物快，脑子灵活，解题思路广，这些也给了我很多的启示，我觉得有种紧迫感了。

总之，一个月以来，我们通过开展灵活多样的教学教研活动，我和车老师共同提高了教学水平。

以上是我的几点体会，今后我将继续努力，和更多的像车老师这样的年轻教师一道，为多培养合格的中学毕业生努力工作。

教师跟岗培训心得与收获篇六

学无止境，教无穷期。作为一名小学教师，我深知要想在教育事业中不断进步，必须积极参与各种培训和学习活动。最近，我有幸参加了一次跟岗培训，收获颇丰，让我更加深入地认识和思考了自己在教学中的不足和应该改进的方向。

首先，这次跟岗培训让我充分理解到教师的角色是多么重要。在与富有经验的老师紧密合作的过程中，我不仅学到了很多教学技巧和方法，也触摸到了他们专业精神的核心。他们对待学生的态度总是充满热情，耐心细致地解答学生的问题，不辞辛劳地去关心每一个学生。这给了我深深的启示，教师

不仅要有高尚的情操，更重要的是把学生的利益放在首位，做到真正的以人为本。

其次，通过跟岗培训，我进一步了解了现代教学的新理念和新方法。在之前的教学中，我常常只是简单地传授知识，缺乏足够的互动和启发性的教学。而在这次跟岗培训中，我看到了很多新颖的教学方法，例如情境教学、探究式学习等。这些方法能够激发学生的学习兴趣，培养他们的创造力和思考能力。我在跟岗过程中观察到的一个例子是，教师利用游戏的形式进行数学运算的教学，学生们参与度高，积极性强，效果显著。这让我意识到，要想提高教学效果，必须不断更新自己的教学观念，并灵活运用新的教学方法。

另外，这次跟岗培训还让我认识到了学科之间的联系。在小学教学中，各个学科并不是孤立的，而是相互关联、相互影响的。在与其他学科老师的交流中，我发现他们如何结合科学、语文等学科的内容进行教学，以提高学生的学习兴趣 and 跨学科能力。例如，在进行语文阅读教学时，老师将科学知识与阅读材料相结合，让学生能够在阅读的同时学到科学知识。这让我深深地认识到，要想提高学生的学习效果，我们必须跳出各个学科的界限，以全局的视角去对待教学。

最后，跟岗培训也给了我一个重新反思自己的机会。在观察其他老师的教学过程中，我不禁对比了自己的教学方法和效果。我发现自己的一些方面存在一些不足，例如授课时语言表达不够清晰，互动环节设计不够充分等。通过与老师们的交流和反思，我更加明确了自己需要改进的方向和努力的方向。在今后的教学中，我会更加注重自己的表达方式，提高教学的互动性和启发性，以便更好地引导学生的学习。

总的来说，这次跟岗培训给了我很多宝贵的启示和体会。我深刻认识到自己的不足，也明确了改进的方向和努力的方向。我相信，在今后的教学中，我会更加注重学生的需求，不断更新教学理念和方法，提高自己的教学能力，使每一次教学

都能够取得更好的效果。