

最新小学心得体会(汇总6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学心得体会篇一

4月15日，我有幸参加了去温岭市__小学参观学习。一天下来，感触颇多，受益匪浅。

早上九点左右我们到达了横湖小学，我们首先听取了金校长对学校的介绍。其中我印象最深的是横湖小学的“小”，人均平均占地面积不足0.5平方米，但这所小学校所取得的成绩是令所有学校所羡慕的，与温岭的.太平小学、方城小学两所大学校并驾齐驱。而后，我们又听取了两位校长的专题报告：《深化课程改革，转换教育模式——学生解放行动试验工作的汇报》《班主任工作管理汇报》，学校的特色是开辟“上静下动、增科减课、降难扩容、弹性作业、多元评价”的操作路径，实施“晨间经文大诵读、课间阳光大体育、午间文化大阅览、课外社团大活动、传承文明大行动”五大文化工程，推行“多元化”评价和“文明券”激励的方法，把学生培养成为“至善、至美、至优”的学习型学生，使学生在欢乐、愉悦的环境中挖掘潜能、张扬个性、发展能力。

教育在发展，学生在发展，新时期的教育对老师也提出了更高的要求，教师作为组织者、引路人，在教学中不仅要树立学生的主体意识，注重培养学生的合作意识，培养学生的创新能力。同时我们教师在教学工作中自己要创新，从意识上，能力上，方法上创新。在教学中，力求建立和谐民主的师生关系，提高教育的艺术性。

经过本次参观学习活动，开阔我的视野，对我是一次很好的教育。对我今后的教学工作和自身发展有所启发，为自己今后提高自身的教学能力，积累了丰富的经验。

小学心得体会篇二

第一段：引入

STEM(科学、技术、工程、数学)教育近年来在教育界受到越来越多的重视。在小学这个阶段STEM教育更是具有重要的意义。我曾经在小学接受了一段时间的STEM教育，在这个过程中，我收获了很多知识和体会。

第二段：了解和学习

在STEM教育中，我们首先需要了解这四个学科的基本概念和原理。通过老师讲解和课堂学习，我渐渐明白了科学是用于探索自然规律的方法，技术是为了解决实际问题而创造的工具，工程是将科学原理应用于实际项目并解决问题的过程，数学则是用于量化和分析问题的工具。通过学习这四个学科的基础知识，我对STEM教育有了更深的理解，同时也激起了我进一步探索的兴趣。

第三段：团队合作和解决问题

在STEM教育中，团队合作和解决问题是必不可少的。我们经常参与到小组项目中，共同解决各种问题。在这个过程中，我意识到团队合作是非常重要的，因为每个人都有自己的特长和经验，只有通过合作，我们才能更好地解决问题。这让我学会了倾听他人的观点，学会了与他人一起工作，也增强了我的沟通和协作能力。

第四段：实践和创造

在STEM教育中，我们不仅仅是被动地接受知识，还需要主动地进行实践和创造。我们经常进行各种实验，并通过实验来观察和分析现象。在这个过程中，我不仅培养了自己的实验能力，还锻炼了我的动手能力和创造力。我发现，通过实践和创造，我能更深入地理解知识，也能更好地应用所学的概念。

第五段：培养兴趣和自主学习

通过小学的STEM教育，我对科学、技术、工程和数学产生了浓厚的兴趣。我开始主动地去了解和学习这些领域的知识，不仅满足于学校课程中的知识，还自主地读书、上网查找相关信息。我发现自己不再局限于课本上的知识，更关注实际应用和创新方面的内容。通过这样的自主学习，我不仅能够扩展自己的知识面，还能培养自己的独立思考和问题解决能力。

总结：

小学STEM教育不仅是对学科知识的学习，更是培养学生综合能力的重要途径。在这个过程中，我不仅学到了科学、技术、工程和数学的知识，还学到了如何与他人合作、如何解决问题、如何进行实践和创造以及如何培养兴趣和自主学习。这些体会和经验将伴随我进入中学和更高的学习阶段，为我打下坚实的基础，让我更好地面对未来的挑战。我相信，通过STEM教育的培养，我将能够成为一个既有科学素养，又有创新能力和团队精神的综合型人才。

小学心得体会篇三

通过工作我对教师这个职业有了更深一步的认识到作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，是重要的基本职责。通过对法的学习，进一步提高了我的认识。

教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给学生做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，对每一个现象的态度，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。“*不必不如师，师不必贤于*”。一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

没有爱就没有教育。热爱一个学生等于塑造一个学生，而厌弃一个学生则无异于毁坏一个学生。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们

(*）。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。

新形势下新的理论知识层出不穷，业务知识学习不能仅停留在学过、看过、听过即可，如果钻研不深不透，特别是在理论和实践相结合上做得不到位，就会对工作产生不可预知的影响。我们应该时刻记住，只有不断学习新的知识，不断加强业务进修，才能满足新时期对教师要求的“从经验型向知识型研究型的转变”，才能更好地做好服务于教育教学这项

本职工作。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我作为一名教师，就要一身正气，就是要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。我们教师的基本职能就是“传道、授业、解惑”。因此，我作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，就应该做到坚持学习与实践。要刻苦学习教育科学的理论，要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

小学心得体会篇四

放寒假了，我和爸爸妈妈一起去了很多地方。

一开始妈妈把我带到肖老师那里做寒假的作业，因为那时爸爸妈妈工作很忙，我的作业全部做完后，就都是跟小朋友在那里玩，一共有十天。

除夕那天，我们一起去了爷爷奶奶家过年吃团圆饭，和浩哥哥吃完饭，就去玩了斗地主，军棋，象棋等，后来还放了很多很多的烟花，好玩极了。第二天早上我一睁开眼，就看到窗外白茫茫的一片，哇！下雪啦，就立即爬起床来和浩哥哥打雪仗，堆雪人，玩得很高兴！听爷爷在一边说：“瑞雪兆丰年”。我想：明年又是一个丰收年。

过完年，初六，我们又去了常德桃源，那里是外公外婆的家，主要是参加刚哥哥的婚礼，那天，有当地有名的乐队奏婚礼进行曲，有唱歌，跳舞，小品，还有话剧表演等。外婆的家门口，楼梯口都贴满了爱心气球，每间窗户上也都有大大的双喜，真热闹。

那里风景优美，物产丰富。吃饭时有鸡爪，干黄瓜，虾，牛肉等各种各样好吃的菜。和萍姐姐她们一起去外面照相时，

那里有绿绿的大山，高高的树林，碧绿的竹子和清彻的水库，天空上飞着白白的云，温暖的阳光照着大地，外婆家的坪上有大人们在打牌，小朋友们玩得你追我赶，个个都是开开心心的，人人都是笑容挂在脸上，真好玩。

又过了几天，我们才依依不舍的离开外婆家。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次寒假期间学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、爱岗敬业 首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取 有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范 教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才 不但是实现“***”重要思想的重要举措，也进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

带着学期末的疲倦，带着对当前应试教育愈演愈烈的悲愤，带着对行政干预无力反抗的无奈走进培训的课堂，没有任何期盼。没有想到，大师们对数学理论的理解如此深刻，对数学教学方法的研究如此丰富和具体，让我看到数学教学研究意义重大且乐趣十足。

在这次培训的内容中，有理论的学习，有具体案例的分析，有具体教学方法和经验的介绍，还有数学教学带给我们的无尽的思考。

殷容老师对一年级上册数学教材进行了详细的分析，这些都是她在实际教学中尝试过和在多年的教研活动中的总结的经验，对我们即将从事一年级上册教学的数学老师来说非常实用。每页教材的重点在哪里，每个教学内容的难点如何突破，殷老师都毫无保留的介绍给我们。

同课异构说课的两位老师不但为我们介绍了他们设计的课例，而且讲述了每一个环节打磨的经过，在我们不断为老师们深入研究、辛苦磨课甚为感动的同时，也启发着我们在研究教材教法，日常备课的时候应该多问几个为什么□

最能引起我们深思的是张新春老师的讲座——《小学数学教学中的价值判断》。说是讲座还不确切，应该是探讨，是他对数学教学的思考。他没有简单地回答老师们平时在教学中

诸多困惑的答案，而是抛出来让我们大家探讨，让我们慢慢明确：我们要教给孩子们有价值的数学。哪些有价值哪些没有价值哪些价值比较小，这是我们在平时教学中要深入思考的。

回想自己平时的教学，仔细研读教材，认真参考教师用书，积极和同事们讨论，自以为有一些简洁实用的教学方法，甚至有时候对教育专家的理论嗤之以鼻。张老师提出的话题，不禁让我汗颜。我们往往为了学生更快掌握所学知识，用一些直接简单的方法，却忘记了学生学习数学的初衷，忘记了学生学习的初衷。有些学习过程是需要学生不断折腾的，不能省略的，有些约束和规范，却是毫无意义的，我们可以忽略的。而我们极少去思考这些关于教育本质的东西，一切以考试为指挥棒教学，有时还为自己投机取巧的'方法沾沾自喜。

培训让我豁然开朗，真实的教育是需要勇气的。虽然今天的大环境是一切以功利为前提，虽然教育的大环境是一切以应试为前提，虽然我们无力改变，但我们自己可以把考试看得轻些、再轻些。我们可以做到不完全盲从，可以有所坚持，应该有一些思考，这样我们的工作才会有一些创新，有一些成就，多一些乐趣。虽然应试教育给予我们沉重的压力，但我相信研究的成功和喜悦更能带给我们乐趣。

为期两天的暑假数学教师培训结束了，留给我的没有疲累，而是收获了满满的喜悦。

一年一度的寒假在不知不觉中已悄然结束，队员们度过了一个“健康、愉快、有益、安全”的假期。在假期中，队员们劳逸结合，既放松了一下紧张的心情，又在社会的大课堂丰富了阅历。现在，队员们又满怀喜悦的心情重返校园。现对寒假生活作一小结：

大多数队员能自觉地完成老师布置的寒假作业，在家里能主动帮助家长干力所能及的家务活，还参加了一些有意义的社

会实践活动。队员走亲访友时，做客时，能做到彬彬有礼；招待客人时，能当称职的小主人；在公共场合，能做文明、谦让。还有许多队员利用假期看了一些好书，看了一些好的影视作品。

寒假里，队员们有充裕的时间做自己喜欢的事，读书、旅行、做游戏，尽情享受假日的轻松和快乐；队员们走进社区，投入到丰富多彩的社会实践活动中，品味人生百态，了解三百六十行的酸甜苦辣，学知识，长技能；队员们还投入大自然的怀抱，闻一闻山花的香味，品一品泉水的甘美，在探索大自然的奥秘中学会爱护自然，与自然结为好朋友。快乐的寒假生活让他们的知识更丰富，让他们的本领更强大，让他们的视野更开阔，让他们的心情更愉快。

总的来说，队员的寒假生活是丰富多彩的，家长的反映也很好，队员得到了许多的锻炼，也收获到了不少。

小学心得体会篇五

第一段：引入

STEM教育是近年来备受关注的教育方式，它融合了科学、技术、工程和数学的学习，培养学生的创造力、解决问题的能力 and 多学科综合应用能力。作为一个小学生，我也有幸参与了STEM教育，并从中收获了许多的心得体会。

第二段：机器人启蒙

初次接触STEM教育是在小学三年级，我们班开始学习机器人课程。通过这门课程，我了解到机器人的基本概念和原理，并亲自动手拼装了一台属于自己的机器人。通过不断调试和测试，我学会了如何让机器人按照我的指令完成一系列任务，这让我对科学和技术产生了浓厚的兴趣，并激发了我的创造

力。

第三段：科学实践

在小学四年级，我们学校开展了一次科学展览活动。我选择了关于植物生长的主题进行研究，并组织了一个小组，一起进行实验。我们通过改变光照、温度和水分等因素，观察植物生长的变化，最终得出了结论并展示给了全校同学和家长。通过这次科学实践，我不仅加深了对植物生长的认识，还培养了观察和分析问题的能力。

第四段：团队合作

小学五年级时，我们进行了一次大的STEM项目，我们的任务是设计和建造一座桥梁模型。我们小组讨论了很多关于桥梁结构和原理的知识，然后用木条和胶水制作桥模型。在整个过程中，我们互相协作，分工明确，共同解决问题。当我们完成了桥梁模型后，我们进行了一次负载测试，结果令人惊喜。通过这次项目，我学到了团队合作的重要性，以及如何有效地与他人合作完成任务。

第五段：综合应用

在小学六年级，我们进行了一次有趣的“城堡设计”项目。我们需要设计和建造一座可以承受地震的城堡模型。我们小组先进行了大量的研究，学习了关于地震的知识和防震建筑的原理，然后利用所学知识设计了城堡的结构，最后用纸板制作成模型。通过这次项目，我不仅学到了关于地震和防震建筑的知识，还综合运用了科学、技术、工程和数学的知识来解决实际问题。

总结：

通过小学期间的STEM教育，我收获了很多。我不仅学到了

科学和技术的知识，还培养了解决问题的能力、团队合作的精神和创造力。STEM教育让我对科学和技术产生了浓厚的兴趣，也为我的未来发展奠定了坚实的基础。我相信，在未来的学习和生活中，我会继续运用STEM的思维方式，并不断探索、学习和成长。

小学心得体会篇六

第一段：引言

STEM是科学、技术、工程和数学的缩写，它是一种综合性的教学方法，旨在培养学生的创新思维和解决问题的能力。我在小学接触到STEM教学，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我对小学STEM学习的心得体会。

第二段：学习方法

在小学STEM学习中，我学会了探究。老师会给我们提出一个问题，然后鼓励我们通过实验和自主学习来找到答案。这种学习方法不仅培养了我们的动手能力，还激发了我们对于科学的兴趣。另外，我也学会了团队合作。在团队项目中，我们需要互相交流、协商和合作，共同解决问题。这不仅增强了我们的交往能力，还提高了我们解决问题的能力。

第三段：培养创新思维

通过小学STEM学习，我逐渐培养了创新思维。在STEM课上，我们通常需要思考如何应用所学的知识来解决实际问题。这要求我们能够跳出传统思维的框架，提出新的观点和解决方案。而在这个过程中，我不仅学习到了知识，还发现了自己的创新潜力。我发现自己可以用编程的方法控制机器人，可以用自制的小实验装置模拟物理现象。这些经历使我对于科学和创新产生了更大的兴趣。

第四段：解决问题的能力

小学STEM学习不仅培养了我丰富的理论知识，还使我掌握了解决问题的方法。在STEM课程中，老师引导我们学会分析问题、提出猜想、设计实验和验证结果。通过这个过程，我逐渐掌握了解决问题的步骤和思路。我学会了如何把一个大问题分解成小问题，如何找到适合的方法和工具来解决问题。这种解决问题的能力不仅在学习中有用，在日常生活中也能派上用场。

第五段：对未来的影响

小学STEM学习对我的未来产生了深远的影响。我相信STEM教育能够培养出具有创新思维和解决问题能力的人才，而这正是未来社会所需要的。通过小学STEM学习，我培养了科学的精神、探究的意识和解决问题的技能。我相信这些都会在我未来的学习和工作中发挥重要的作用，并使我成为一名有创造力和能力的人。

结束语：

小学STEM学习丰富了我的求知欲，开拓了我的思维，并激发了我的创造力。我要感谢老师的指导和鼓励，让我有机会通过STEM教育来培养我的潜力。我相信，这种教育方法能够带给更多的小学生无限的可能性和机会。希望将来的学生都能有机会接触到STEM教育，让我们共同创造一个更美好的未来。