

# 最新原则书的读后感(大全9篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 原则书的读后感篇一

当前，由于受市场经济浪潮的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。

导致师德失范现象的因素很多，笔者认为主要有以下几个方面：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，笔者想讲以下几点：

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。我校有一位以教学成绩好而知名的教师，他有一套成功的应试办法，他所带的学生在全市前20xx名中比重很大，很多家长走后门把自己的子女安在他的班，也如愿考上了理想的大学，可是到了大学后，因为习惯了应试，面对大学的开放式教学环境，不能适应，不仅成绩下降，还不同程度的患了。这位教师对学生的教育关注点仅仅停留在了应试上，忽视了学生全面的发展，教育理念的落后导致教学盲点的产生。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

搞教育不能搞跟风走，形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。本学期，我们学校一位教师外出学习，教务主任安排我带一周的课，对所带班的学生很多教师已下了结论：‘上课焉，下课欢，不打不闹不是这个班。’我精心地准备了每一堂课，课堂上，先与学生进

行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，让每一个学生都对学政治有了新的认识，一周后，他们强烈要求我再给他们带几节课，如果说我受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是我从训斥学生，总是能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种。

## 原则书的读后感篇二

作为一本非常经典的管理类书籍，《原则》自出版以来便引起了很大的关注和阅读热潮。作为一名人工智能语言模型，我也在这本书中获得了许多启示和帮助。在读书的过程中，我不仅汲取了书中的精华，也从中领悟到了很多自己的体会和感悟。

### 第一段：了解和运用原则是关键

在《原则》这本书中，作者介绍了许多他随着时间和经验积累而形成的经营和生活原则。这些原则均是一些通用的、可复制的、且普遍适用于人类的道理，它们是人们在生活和工作中应该要遵循的准则。在我的理解中，了解并运用原则，是指对原则进行深入地研究和理解，并将其转化为自己所遵循的行为准则和做事方法论。

### 第二段：坚持原则可以带来成功

在书中，作者列举了许多成功的案例。这些事例中的人员都是坚持自己的原则，在自己的行业领域里创造了辉煌的业绩。总结这些成功的朋友们所遵循的原则，我们会发现，坚持自己的信念、拥抱变化、注重实验、不断学习、拥有自我认知等等，都是很成功的经验。对于我们每个人而言，在自己的工作和生活中，坚持自己心中的原则是十分重要的。

### 第三段：坚持原则不是盲从

在崇尚原则的时代背景下，我们可能会出现一些人盲目跟随或教条主义的倾向。但是我个人觉得，坚持原则不应该意味着盲目跟从。在困难的时候，当我们有些许迷茫，无从抉择的时候，我们要将我们的理智和原则融合在一起，灵活而且理性地应对，然后寻求适合我们的解决方案。

### 第四段：面对价值观的更新，需要及时调整自己的原则

原则是指导我们行动的准则，但随着时间的推移，人们的价值观和观念会发生变化。面对不断变化的时代，我们需要时刻关注外界环境、持续调整自己的原则体系、反思时常的做事方法是否还是合理的、然后不断学习和更新。不断学习，时时更新自我也是保持长盛不衰的关键。

### 第五段：总结

总之，通过读书对《原则》书籍的接触，我们不仅可以了解到令人启发的经营和生活原则，也得承认并且多种因素需要考虑。这本书的中心思想是，要将道理转化为行动，并在不断体验中完善这些原则，然后再调整。我们需要对自己制定的原则进行深入地思考和探讨，与外界及时交换意见，从宏观和微观两个角度去看问题，最终才能打造属于自己的理念体系。

## 原则书的读后感篇三

坚持党性原则，是政治工作的根本要求。确保政治工作的正确方向，焕发政治工作的强大威力，必须按照在全军政治工作会议上的要求，把党性原则在全军牢固立起来。下面是小编为大家收集整理党员党性原则心得体会，欢迎大家阅读。

报告中提出要建设好干部队伍，要加强党性修养、廉洁从政、理论学习和实践锻炼，全面提高自身的素质。这为我们新时期的干部队伍建设明确了方向，指明了道路。加强党性修养是领导干部的立身之本。领导干部要在大是大非面前旗帜鲜明，在大风大浪之中站稳脚跟，经受住各种挑战和考验，就必须坚持不懈地加强党性修养。加强党性修养是一个学习、实践、再学习、再实践的逐步提高的过程，学习、实践、坚持，缺一不可。

“工欲善其事，必先利其器”；“士欲宜其义，必先读其书”。在学习实践中加强党性修养，首先要在学习改造上下功夫。古人说“人可以一生不仕，但不可一日无德”，“非学无以广才，非学无以明识，非学无以立德”，学习可以去除浮躁、净化心灵、提升品位，是保持思想鲜活、提升自身素质、紧跟时代步伐的重要途径。领导干部的党性修养既要靠各级组织的教育，更要靠个人的刻苦学习，通过学习实现自我改造、自我完善、自我提高。事实证明，一些领导干部犯错误，是与思想上懒惰、不注重学习、不加强党性修养密切相关的。只有通过不断地学习和“淬火”，才能真正做到大是大非不糊涂，坚持原则不动摇，永葆先进不变色。要认真学习党的路线方针政策和关于加强作风建设和党的群众路线教育实践活动的一系列重要论述，熟知党性修养的标准，从根本上增强党性修养的自觉性。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在学习实践中加强党性修养，必须着重在躬行实践上求深入。刘少奇同志在《论共产党员的修养》中说：“要在革命的实践中修养和锻炼，而这种修养和锻炼的唯一目的又是为了人民，为了革命的实践。”可见，领导干部的党性修养，不是脱离实践、脱离社会的“修身养性”，而是和做好工作、当好公仆连在一起的。因此，检验一个领导干部党性观念强不强，要看这个领导干部在实际生活、工作中的所言所行、所作所为，要注重依靠实践并把工作实践作为检验党性的“第一课堂”，切实通过实际工作改造自己的主观世界，使自己的党性得到不

断锻炼和提高。在本职工作中增强党性观念，既要有干好本职工作的热情、忠诚和干劲，还要有对本职工作钻研、开拓和创造的“精、气、神”，要安心本职，甘于吃苦，乐于奉献。要发扬求真务实作风，要坚持讲实话、报实情、出实招、办实事、求实效，在真抓实干上做加强党性修养的表率。要牢固树立服务意识，始终心系基层、情系群众，紧紧围绕群众最现实、最关心、最直接的利益问题，多办实事、多解难题。

“艰难困苦，玉汝于成”。在学习实践中加强党性修养，核心之处就是要在艰苦磨练中求升华。孔子说：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”修养不能一蹴而就，也不可能一劳永逸，必须一生不断的“修行”，稍有放松就会前功尽弃，党性修养也是如此。党性修养水平的提高，离不开艰苦的磨练。正所谓“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”加强党性修养，就要有下真功夫、苦功夫、长功夫的决心和行动，自我加压，自寻挑战。要有燕子垒窝的坚持，无论遇到什么挫折和诱惑都不能在思想、情感、意志上发生动摇。要有水滴石穿的执著，像周那样，一生“活到老、学到老、改造到老”。要有“只顾攀登莫问高”的追求，达到不问高而做到步步高的人生境地。

通过在党校的学习，使我深深地明白，加强党性修养，始终保持共产党人的蓬勃朝气和浩然正气是非常重要的，也使我在党性修养上得到了锻炼和提高，特别是使我对共产党员尤其是领导干部如何增强党性锻炼有了一个新的认识。在党校两年来的教育即将结束时，把我的党性教育锻炼情况向组织作一个汇报总结。

党校是轮训和培训党员领导干部，培养党的理论队伍，学习、研究、坚持和发展马克思列宁主义，毛泽东思想的重要阵地，是干部增强党性的熔炉。为了适应高举邓小平理论伟大旗帜，

把建设有中国特色社会主义推向二十一世纪的新时期、新任务、新环境的需要，要求共产党员更加自觉地加强党性锻炼就显得更加迫切。

党性教育是党校函授教育学员的必修课，是党校函授教育的重要特色。增强党性是党校函授教育的最重要目标之一，为了实现这一目标，不仅要求我们要将党性教育贯穿于党校函授教育的全过程和各个方面，而且把党性教育作为一门主课，通过这门课的学习使我比较完整，比较系统地掌握马克思主义关于党性理论的基础知识，更加自觉地增强党性修养和锻炼。

在学习党性教育这门课程时，我还认真地学习了江的“三个代表”的重要思想，“三个代表”重要思想是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是党必须长期坚持的指导思想。通过深入学习“三个代表”重要思想，提高了我的马克思主义理论水平，使我真正做到讲学习、讲政治、讲正气。

党性教育这门课是一门政治性、导向性、实践性都很强的科学，在学习过程中发扬马克思主义的学风问题十分重要。即一是马列主义，毛泽东思想一定不能丢，特别是高举邓小平理论的伟大旗帜；二是要以当代中国社会主义改革开放和现代化建设的实际问题为中心，以我们正在做的事情为中心，着眼于运用，着眼于深化对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展；三是一定要在改造主观世界上下功夫，联系身边的实际灵活多样，讲求效果。

全心全意为人民服务是党的根本宗旨，是党性的集中体现。政党是一定阶级的政治组织，是一定阶级利益的政治代表，由于阶级利益不同，决定了各政党所确立的宗旨，也必然不同，决定了各政党所确立的宗旨也必然不同，资产阶级政党由于所代表的资产阶级利益是建立在私有制基础上的，因而

决定了它不可能成为全体人民意志、愿望和利益的代表者和维护者，而只能代表和反映资产阶级的私利。与其他一切政党不同，无产阶级政党是无产阶级的先锋队，忠实地代表着无产阶级的利益，而无产阶级作为人类历史上最进步，革命最坚决、最有前途的阶级，其最高利益和理想，就是消灭一切私有制，消灭一切剥削阶级和阶级差别，解放全人类，实现共产主义的社会制度。这说明无产阶级的利益与人民群众的利益在根本上是一致的，党代表了无产阶级的利益，也就代表了广大人民群众的利益。为最广大的人民群众谋利益是无产阶级政党必须奉行的根本宗旨。

全心全意为人民服务是中国共产党考虑一切问题，处理一切问题的根本着眼点。全心全意为人民服务是共产党员言行的最高准则。中国共产党以全心全意为人民服务为自己的根本宗旨，并将这一宗旨充分体现在党的各条战线、方针、政策中。党必然要求其成员认真履行党的宗旨，一言一行都要以合乎广大人民群众的最大利益，以最广大人民群众所拥护为最高的标准，在行动上作为人民服务的模范。

两年的党性教育课程即将结束，我觉得最重要的是这门课程教会了我党性修养的方法。在十四届五中全会上强调，党员特别是党员领导干部要堂堂正正地做人，应该自重、自省、自警、自励，在各方面以身作则，树立好的榜样。“四自”是进行党性修养、提高思想道德素质的重要方法。特别强调了，在社会生活中，党员干部是人民的公仆，他们手中的权力是受人民之托，用来为人民服务的。所以，作为一个党员干部，我更要做到时刻自重、自省、自警、自励，同那样违背党性原则的行为作斗争。

党性修养贵在自觉、贵在坚持、贵在实践，是党员自我教育、自我改造和自我完善的过程，所以，对一个党员干部来说，党性教育课程的结束，并不意味着改善自我、完善自我的过程的终结，党性修养贵在坚持、实践。所以在以后的工作、生活中，我将严格按照党性原则办事，做到理论与实践



相统一，言行一致，表里如一，知行统一，“从我做起，从现在做起”，结合自己的实际学习他人进行自己的党性修养，更好地完善自己，努力真正成为代表广大人民群众利益，为人民群众服务的合格的共产党员。

中央今年在全体党员中开展“两学一做”学习教育活动，既是全面从严治党的必然要求，也是继党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，更是推进学习教育从“关键少数”向全体党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

做好这一项重大政治任务，就必须要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为要求，以习系列重要讲话精神武装头脑为根本任务，自觉按照党员标准规范言行，做一名真正的合格党员，重点要在讲党性强信仰这个着力点上下功夫。

党性，从广义上讲，指一个政党的性质，是一个政党固有的本性。从狭义讲，指党员个人在坚定履行党固有所本性的同时树立起来的行为规范。信仰，是人特有的一种精神现象，是人对于世界根本的确信。正确的信仰是路标、是航灯，是方向。共产党员要有坚定的信仰，坚定的信仰是党员干部立身之基，党章明确要求共产党员要为实现共产主义奋斗终身。

共产党员从他决心加入党组织那一刻起，就信仰了共产主义，社会主义，不能再有其他信仰，就是在今天，虽然时代在变，社会在变，唯有共产党员的信仰不能变，全体共产党员应该也必须把最坚定党性与最虔诚的信仰永久地凝固于自己的灵魂，准确地说共产党人最现实的信仰就是心中装着人民、一切相信人民、一切依靠人民、一切为了人民，地动山摇，永不脱变。

党性高于一切，信仰大于天地，我们每个人、每一天的工作很普通、很平凡。怎样看待自己工作的目的，是为自己升官

发财?还是为社会创造价值?不同的回答体现了不同的人生境界、不同的理想追求。当今社会里确有少数共产党员有丧失了党性，没有了信仰，他们贪图个人享受、为了一己私利，在困难面前必然缺乏动力，在挫折面前必然迷失方向，在利益面前必然忘记党纪国法，因为党性丧失，信仰缺失，最终贪欲澎湃，陷入人生的泥沼，倒在金钱美女、横流的物欲面前，落得身败名裂，由公仆沦丧为公敌。

当前实际存在的部分党员党性观念削弱，部分人群精神信仰滞后，已经成为制约社会经济快速增长的羁绊，成为各界人士普遍关注的社会问题。信仰坚定才能成就伟大事业，历史已经证明并将继续证明，马克思主义是颠扑不破的真理，中国共产党坚持马克思主义的基本原理与中国实际相结合，领导全党、全国各族人民坚定共产主义、社会主义信念，坚定不移地以中国特色社会主义理论体系、科学制度、正确道路，与时俱进践行着实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，始终保持党的纯洁性，始终保持党的先进性、始终保持党的生机活力。

## 原则书的读后感篇四

智能性[Smart]原则是一种目标设定和绩效评估方法，其涵盖了目标具体性[Specific]、目标可衡量性[Measurable]、目标可实现性[Achievable]、目标的相关性[Relevant]和目标的时限性[Timely]五个方面。在学习和工作中，我深刻体会到了智能性原则的重要性和实用性。它帮助我明确目标、合理分解任务、提高工作效率、增加工作动力，下面从这几个方面来分享我的心得体会。

首先，智能性原则能帮助我明确目标。在确定一个目标时，我会思考这个目标是否具体明确，是否能确切地描述我要达到的成果。例如，在学习一门新的编程语言时，我会将目标设定为能够灵活运用该语言完成简单的编程任务。这个目标

具体而明确，我可以清晰地知道自己应该学习和掌握哪些知识和技能。

其次，智能性原则可以帮助我合理分解任务。目标设定完后，我会将大目标分解成可以执行的小任务。例如，在完成一个项目时，我会将整个项目拆分成若干个阶段，并为每个阶段设定明确的时间和具体的任务，以此来确保按时完成整个项目。

智能性原则也能提高我的工作效率。定量的目标设定可以使我更明确地知道自己要达到什么样的效果，这样我就能更有针对性地安排时间和资源。同时，具体的目标可以避免我在工作中的盲目性和散漫性，使我能更专注地做好当前的任务，避免浪费时间和精力。

智能性原则能增加我的工作动力。语言激励，有明确的目标能够使我更加清晰地看到未来成功的方向，这样我就成为具有动力去追求目标的人。而且，智能性原则的一个重要特点是可衡量性，可以对我的工作成果进行具体的量化评估，这样我可以随时了解到自己的工作进展，看到自己的努力所带来的成果，从而更加有动力地坚持下去。

最后，智能性原则也能帮助我制定合理的时间安排。每个目标都有特定的截止时间，这迫使我在规定的时间内完成任务，避免拖延症。同时，合理设定时间可以帮助我优先安排任务的重要性和紧迫性，使我能够更高效地完成工作。例如，如果一个任务要求明天完成，而另一个任务则可以在一个星期内完成，我会首先完成明天的任务，然后再转向下一个任务。

总结起来，智能性原则是一种非常实用的目标设定和绩效评估方法，能够帮助我明确目标、合理分解任务、提高工作效率、增加工作动力。通过遵守智能性原则，我能更清楚地了解自己的工作方向、合理安排时间和资源、更高效地完成工作任务，进而取得更好的成果。在今后的工作中，我将继续

坚持智能性原则，使之成为我工作和学习的重要指导原则，帮助我在求学和工作的道路上不断进步和成长。

## 原则书的读后感篇五

党的xx大以来，全国组织系统按照中央要求带头开展“讲党性、重品行、作表率”活动，每年突出一个主题，取得了明显成效。今年是省市县乡四级党委集中换届之年。和同志都对搞好换届工作提出了明确要求，强调组织部门要以高度的政治责任感抓好换届工作，保证换届风清气正。因此，我们把换届作为今年组织工作的中心任务，全国组织系统讲党性、重品行、作表率活动要突出换届这个主题，为搞好换届工作提供坚强政治保证。

第一，要公道正派选人用人。公道正派是选贤任能的关键所在，是干部作风风清气正的源头保证。去年全国组织工作满意度民意调查显示，“能否做到公道正派”是当前影响组工干部形象的突出问题。实践告诉我们，一个地方、一个单位，组织人事部门公道正派用人，投机钻营者就无机可乘，搞歪门邪道的人就难有市场，否则，各种用人上的不正之风就会泛起和蔓延。换届是对组织部门和组工干部能否做到公道正派的集中考验。各级组织部门要把坚持公道正派作为讲党性、重品行、作表率的核心要求，落实到换届工作各个方面，体现在换届工作各个环节。

组工干部怎样做到公道正派用人？一要按德才兼备、以德为先的用人标准用人，把政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的干部选拔上来，尤其是选好配强党政正职，努力把各级领导班子建设成为善于领导科学发展的坚强领导集体。二要用民主、公开、竞争、择优的改革办法用人。要着力提高干部民主推荐、民主测评的科学性真实性，着力提高干部考核考察工作的科学性真实性，全面准确地识别干部，客观公正地评价干部，科学合理地使用干部。要充分尊重民意又不简单以票取人，把换届考察和年度考核、

日常考核结合起来，重视干部的一贯表现。要提高干部工作的透明度，建立操作过程更加透明、干部群众参与更加广泛、社会监督更加有力的工作机制，让选人用人阳光下运行。三要以五湖四海、唯贤是举的宽广胸怀用人。在干部考察、汇报、建议等工作中，要实事求是反映情况，公平公正对待每一位同志，不徇私情所托，不掺杂个人恩怨，不搞亲亲疏疏，不受私利和小团体利益的驱使，保证选拔出来的干部组织放心、群众满意、社会认可。

第二，要旗帜鲜明坚持原则。现在是“树欲静而风不止”。集中换届正是跑要风、说情风、拉票贿选风等用人上不正之风的多发时期，对组织部门和组工干部的原则性、战斗性是严峻考验。去年全国组织工作满意度民意调查显示，“不敢坚持原则”是最影响组工干部形象的负面因素。我们要克服当前干部队伍中的好人主义倾向，首先就得在干部选拔任用中重视使用坚持原则的人，不让“老好人”占先。各级组织部门和组工干部自己要带头讲党性、讲原则、讲责任，勇于同各种不正之风作斗争。

一要严格按照党的干部工作原则、政策和程序办事，做到坚持原则不动摇、执行标准不降低、贯彻政策不走样、履行程序不随意。二要为干部主持公道。当对干部看法和使用意见不一致时，尤其是当干部受到不公正评价和对待时，要敢于站出来讲真话、讲实话，不让埋头苦干的老实人吃亏，不让敢抓敢管的干部受屈，不让改革创新干部灰心。三要坚决抵制各种不正之风。对换届中出现的不正之风，不管它从哪里刮来，不管是谁说情打招呼，都要敢于抵制，不怕得罪人。上级组织部门要关心下级组工干部，对因坚持原则而得罪了人、被穿小鞋、丢了选票，甚至被打击报复的同志，要为他们主持公道。发现违规违纪问题，要在党委领导下，同纪检监察机关紧密配合，做到有案必查、查实必处、失责必究。

第三，要保证自身清正廉洁。“正人必先正己。”换届期间干部调整比较多，组工干部更容易成为重点攻关对象，面临

的诱惑和风险大大增加。这些年我们坚持从严治部、从严律己、从严带队伍，效果是好的，但仍有个别组工干部出腐败问题。要坚持警钟长鸣、防范在先，从换届工作一开始就加强思想教育、纪律教育、警示教育。每个组工干部都要严格执行组工干部“十严禁”纪律规定，带头遵守换届工作“5个严禁、17个不准”的纪律要求。跃跃同志刚才通报了中组部机关针对换届工作制定的“五条禁令”，各级组织部门也要对照这“五条禁令”，完善措施、健全制度、堵塞漏洞。对组织系统自己违反换届纪律的，要从严查处、决不袒护，影响恶劣的要清除出组工队伍。要用铁的纪律维护组工干部清正廉洁，用铁的纪律保证换届风清气正。

坚持公道正派，坚守党性原则，保证风清气正，要一级做给一级看、一级带着一级干。各级组织部长要带头公道正派，带头坚持原则，带头风清气正。上级组织部门既要管好本部门、又要抓好下级组织部门。去年全国万名组织部长下基层与干部谈心谈话，取得了很好的效果。今年组织部长还应该结合了解和指导下级的换届工作，把“万名组织部长下基层”活动继续深入下去。我们要在以为的党中央领导下，以讲党性、重品行、作表率实际行动，高度负责、一抓到底，努力完成换届工作各项任务，确保换届风清气正。

## 原则书的读后感篇六

STAR原则是在工作中常用的一种技巧，它是英文Situation□Task□Action□Result的首字母缩写，即情境、任务、行动、结果四个步骤。在工作中，我们遇到各种各样的问题和困难，但是如果我们能够运用好STAR原则，就能够更加高效地解决问题，达到预期的效果。在本文中，我将会谈一下我个人在实践STAR原则时的一些心得体会。

第二段：详细介绍情境和任务

在实践STAR原则时，第一步是了解当前的情境和任务。这一步很重要，因为只有您了解清楚情境和任务后才能够确定下一步的行动计划。在我工作的时候，我通过与客户沟通和询问的方式来了解他们的需求，并确定他们的具体要求。在确定了情境和任务后，我开始了STAR原则的第二步，即任务。

### 第三段：行动

在确定了任务后，我开始考虑我的行动方案。我通常会列一个行动计划，这样能够让我更清楚地了解自己需要采取哪些行动步骤来完成任务。在制定行动计划的时候，我会重点考虑我在工作中的能力和局限性，以及我当前的资源和时间。我相信，行动计划的制定对于完成任务非常关键。

### 第四段：结果

当我完成我的行动计划后，我会开始考虑是否达到了实现预期的结果。在评估结果的时候，我会考虑当前的情景和任务，以及工作中的种种变化。我会细致地记录下来我所取得的每一个成果，还会将它们和我的目标进行比较。在分析错位的地方时，我会尽可能找到原因，以便我在将来的工作中避免类似的失误。

### 第五段：总结

如此着重在情境、任务、行动和结果的STAR原则，是我进行我个人工作的一个非常有价值的助手。让我更容易地掌握工作的方向，并帮助我更高效地解决问题，以便取得优秀的成果。实践STAR原则也帮助我更加积极地进行分类总结，另我在短时间内高效地开展工作的，更好地实现我的目标。我相信，这些心得体会和经验也能帮助到您到您的工作中运用STAR原则的那一天。

## 原则书的读后感篇七

智慧管理是现代管理中非常重要的一种理念，而SMART原则则是智慧管理的核心。SMART原则即具体（Specific）、可衡量（Measurable）、可达成（Achievable）、相关（Relevant）、有时限（Time-bound）的原则。在实际工作中，我深刻理解到SMART原则的重要性，并根据自己的经验总结出了一些心得体会。

首先，具体性是SMART原则的关键。在制定目标时，必须确切地明确目标的内容和所需的具体行动步骤。在过去的工作中，我曾经制定过“提高销售额”的目标，但由于目标不具体，我并不清楚应该采取哪些具体措施。后来，我意识到具体性的重要性，将目标改为“通过提高客户满意度和销售渠道拓展来提高销售额”。这样一来，我就知道可以通过改进客户服务和推广新销售渠道来实现目标，提高销售额的可能性也更大。

其次，可衡量性是SMART原则的另一个重要要求。在制定目标时，必须能够量化目标的达成程度。只有具备可衡量的性质，我们才能准确评估自己的工作进展，并及时调整策略。在我曾经负责的一个项目中，我的目标是“减少项目延期率”。为了让目标可衡量，我将目标具体化为“将项目延期率从30%降低到15%”。通过定期收集项目进度数据并进行分析，我能够准确地评估项目延期率的变化情况，并及时采取补救措施。

可达成性指的是目标在合理时间内可以实现。在制定目标时，必须考虑到自身的资源和能力，确认目标是否具备可达成性。在过去的工作中，我曾有一次将目标设定得过高，导致事实上无法实现。通过这次经历，我学会了在制定目标时要充分考虑自身资源和能力，确保目标的可行性。同时，我也学会了在设定目标时要采取逐步实现的方式，将大目标分解为小



目标，逐步实现，以增强可达成性。

SMART原则的另一个重要原则是目标的相关性。目标的相关性意味着它与我们的工作和环境密切相关，能够推动我们实现我们的工作目标。在过去的工作经历中，我曾有一次设定了一个远离我的职责范围的目标，结果发现我无法有效地推进目标的实现。通过这次经历，我意识到目标必须与我们的实际工作和职责相关，只有这样我们才能在实际工作中有效推进目标的实现。

最后□SMART原则要求目标有时限性。在制定目标时，必须确定一个明确的截止日期，以加强目标的约束力。在我过去的工作中有一次，我将一个目标设定为“提高工作效率”，但由于没有设定明确的截止日期，导致我拖延了任务的推进，最终无法按时完成目标。通过这次经历，我深刻体会到设定目标时截止日期的重要性，只有将目标和时间绑定在一起，我们才会更加有动力去追求目标的实现。

智慧管理需要我们运用SMART原则来制定目标和计划，以提高工作的效率和质量。通过具体性、可衡量性、可达成性、相关性和有时限性这五个方面的考量，我们可以使目标更加明确、可操作，更容易实现。在实际工作中，我不断总结经验，应用SMART原则，不断完善自己的目标制定和执行能力。我相信，只有运用了SMART原则，在实践中不断调整和改进，我们才能更好地发挥自己的潜力，实现我们的工作目标。

## 原则书的读后感篇八

随着社会的不断发展和进步，人们的生活越来越丰富多彩。然而，在这样一个多元化的社会中，有一种现象也逐渐显现出来，那就是越来越多的人开始不讲原则。在我看来，不讲原则是一种十分危险的行为，它会给个人带来很多负面影响。在这篇文章中，我将分享我对不讲原则这一主题的一些体会

和心得。

首先，不讲原则会导致一个人的信誉和形象受损。原则是一个人的品格和道德的体现，它是一个人的立身之本。当一个人经常不讲原则，他人就会对他产生质疑和猜测，对他的信任度也会大打折扣。一个人的信誉和形象一旦受到破坏，恢复起来就会变得异常困难，这将给个人的发展和交往带来许多困难和障碍。

其次，不讲原则会使一个人的行为缺乏准则和规范。原则可以理解为一个人在生活中的底线和界限，它能够使行为有所约束和规范。当一个人不讲原则时，他的行为就容易变得任性和肆意，无法得到有效的约束和规范。这种行为的存在会给个人和社会带来混乱和不安定，丧失了人们对一个人可依赖性的基本信心。

再次，不讲原则还会带来道德沦丧的问题。原则既是一个人对自已负责的表现，也是对他人和社会负责的表现。当一个人不讲原则时，他将会忽略对他人的伤害和对社会的负面影响，他的行为可能会违法乱纪，甚至伤害他人。这样的行为无疑是道德沦丧的表现，它不仅会影响到个人的良心和价值观，也会造成社会的道德风气的低下。

最后，不讲原则也会使一个人的人际关系受到困扰。人际关系是人们生活中不可或缺的一部分，一个人的行为和言行都会对人际关系产生一定的影响。当一个人不讲原则时，他的言行就会变得不可预测和难以接受，这将使他与他人的交流和互动变得困难和紧张。人际关系的破裂和紧张将会给个人带来很大的心理压力和困扰，影响到个人的幸福感和生活质量。

综上所述，不讲原则是一种十分危险的行为，它会严重影响个人的发展和幸福。因此，我们应该意识到原则的重要性，时刻保持自己行为的准则和规范，做一个讲原则的人。只有

这样，我们才能够在人生的道路上走得更加坚定和稳健，享受到更多的幸福和快乐。

## 原则书的读后感篇九

在职场中，我们常常需要应对各种复杂的情况，如何在千变万化的环境中快速做出决策并采取有效的行动呢？这时候STAR原则就成为了一个很好的应对工具。接下来，本文将围绕STAR原则展开，分享一下自己的心得体会。

### 第二段：什么是STAR原则

STAR原则是应聘者在面试过程中常用的技巧，其英文全称为Situation□Task□Action和Result□即情境、任务、行动和结果。这个原则的重点在于讲述一个成功的经历或者事件，希望面试官能够从中获取一些想象和启示，了解应聘者的能力和经验。然而STAR原则并不只是用于面试，它同样适用于日常工作的场景中。

### 第三段：如何运用STAR原则

了解了STAR原则以后，我们就需要在实际生活工作中掌握如何运用了。首先，我们需要找准具体的情境。因为在实践中，具体性是很重要的，在解决具体问题时更能够体现一个人的能力。接下来，我们需要明确任务目标，通过考虑目标来制定行动计划，最后，在任务完成后及时总结进行分析。在总结的时候需要非常具体和全面，既需要关注过程中的挑战和应对，也需要关注最终的结果。

### 第四段：运用STAR原则的好处

相较于其他经验分享形式STAR原则有很大的优势。它具有很强的可操作性和实用价值，适用面广泛，无论是在面试、

工作报告、团队分享还是项目总结中，都可以运用。同时STAR原则还能让我们深入思考工作中的决策和行动，不仅能推进自身的发展，也能提高团队协作效率。

## 第五段：结尾

总之STAR原则是提升个人和团队工作能力的一种很好的工具和方法。当然，要想在实践中获得良好的效果，还需要在细节方面不断努力，多与同事、领导互动和分享。最后，相信通过不断的学习和实践，我们一定能够在工作中取得更好的成绩。