

规程心得体会(通用9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

规程心得体会篇一

第一段：引言（字数：200字）

规程是人们生活中不可或缺的一部分，它们既是一种行为准则，也是一种约定俗成的规定。在生活、工作和学习中，我们都离不开各种各样的规程。最近，我在工作中接触到一份规程，通过实践和思考，我深刻体会到了规程的重要性和价值。在这篇文章中，我将分享我对规程的体会和感悟。

第二段：规程的意义和目的（字数：250字）

规程的意义在于为人们的生活提供标准和规范，使得人们能够有序地进行各种活动。规程的目的是为了保障公平、公正和正常的秩序。在工作中，规程不仅能够提高生产效率，还能够保证产品质量的稳定，从而满足客户的需求。另外，规程还能够帮助组织和管理者更好地进行工作安排和人员管理。

第三段：规程的执行与改进（字数：250字）

规程的执行是其能够发挥作用的前提，只有所有相关人员都能够严格按照规程的要求进行工作，规程才能够发挥作用。在执行规程的过程中，我们不仅能够掌握规程本身的内容，也能够培养良好的工作习惯和纪律意识。同时，执行规程还能够促进团队的协作和沟通，减少工作中的误解和冲突。

然而，规程并非一成不变的，随着时间的推移和技术的进步，

规程也需要不断地改进和完善。在实践中，我们应该始终保持对规程的思考和质疑，不断寻找规程的不足之处，并提出改进的建议。只有这样，我们才能够使规程更加贴近实际、更加科学有效，进一步提高工作质量和效率。

第四段：规程的灵活运用（字数：250字）

尽管规程有其一定的约束性，但我们在实践中也应该注重其灵活运用。规程并非一切问题的解决方案，有时候我们需要根据具体情况进行灵活调整。在工作中，我们应该注重发挥规程的指导作用，同时也要灵活运用自己的思考和判断能力。只有这样，我们才能够能够在规程的基础上做出更好的决策和实施更有效的工作。

第五段：规程对我个人的启示（字数：250字）

通过这次对规程的实践和思考，我对规程有了更深入的理解。我意识到规程不仅是为了组织和管理者来制定和执行的，更是每个人在工作中都应该遵守和尊重的行为准则。规程的制定和执行不仅需要组织和管理者的支持和监督，也需要每个人的自觉性和责任心。只有每个人都能够遵守规程并不断改进完善规程，我们才能够创造出更加美好的工作和生活环境。

总结（字数：100字）

通过对规程的实践和思考，我深刻体会到了规程的重要性和价值。规程不仅能够帮助我们提高工作效率和质量，还能够促进团队的协作和沟通。在实践中，我们应该注重规程的执行和改进，并灵活运用规程来解决问题。每个人都应该自觉遵守规程并参与到规程的改进中去，只有这样，我们才能够共同创造更美好的工作和生活。

规程心得体会篇二

《幼儿园工作规程》中明确规定：幼儿园教育的基本任务是促进幼儿德、智、体、美、乐的全面发展；作为幼教工作者，这个光荣而又神圣的任务就在我们的肩上。我们要在孩子的幼儿阶段为他们打好良好的素质基础，其中包括文化素质、语言素质、心理素质和身体素质等。

首先，教书育人关键的是教师的素质，幼儿教育工作者必须具有现代化的幼儿教育观，所以，我更应提高自己的业务水平，通过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

其次，我们要尊重幼儿，建立起平等的师生关系，体现出老师的和蔼可亲，在小朋友眼里，老师应该是一个青春的、阳光的、美丽的、有活力的、诚实的、无所不知的，同时又是亲切的、和蔼的，讲道理的，会关心人的、具有威信的大姐姐。

最后，要增进师生之间的沟通。教师应该牢牢记住自己每一个学生的名字，用友善的说话态度，运用恰当的语言和适当的语调、语速，与幼儿进行沟通。做到善于倾听，能够利用眼睛和目光与幼儿进行交流。一个眼神可以是最好的奖励和最严厉的惩罚，它可以传达你对孩子的爱与信任。老师的笑容永远是对孩子最好的鼓励与奖励，老师的目光就是对孩子成绩的肯定。让我们的脸上每时每刻都带有阳光的笑容，让孩子眼中总是充满着阳光的色彩。

总之，我们应该在平时的日常教育过程当中，多与小朋友进行交流，能够做到及时地进行随机教育，对待幼儿时应该做到细心、关心、有爱心和耐心。在幼儿园教学的过程里，要充分认识和利用一日生活的各个环节的教育价值；通过合理的组织，科学的安排，使其成为一个有机的整体，让幼儿在幼儿园的生活中身心健康的发展和成长。

规程心得体会篇三

《幼儿园工作规程》中指出教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。近年许多研究都清楚地表明教师支持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的非普通性发展理论告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在普遍范畴实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。1996年国家教育委员会颁布了幼儿园工作规程，《规程》对幼儿园工作和教育作了进一步的规范和指导。通过这个假期的认真学习，我感悟很深，受益匪浅。深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。

《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出：

幼儿园是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：

增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱祖国、社会、爱集体、爱科学的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《幼儿园工作规程》中提出：

游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白：

必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向，现在我们给孩子们设

计的活动非常丰富多彩，孩子们能在愉快的游戏中学到知识并开发自己的智力。

我觉得做为一名幼儿园教师，首先要树立学会尊重、信任孩子的思想。我们都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，从而提高自身的教学能力。时刻坚持我校的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《幼儿园工作规程》，在工作中我做到了心中有数，对于教育所遵循的发展方向，制定的教育目标等都有据可依。《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。

规程心得体会篇四

指规程是指企业制定的一种行为规范和规则，旨在引导员工合理行事、应对各种挑战，保证企业健康稳定的发展。指规程不仅是企业推进管理规范化、提高管理水平的重要手段，也是制定前瞻性计划、提高竞争力的基石。在我所在的企业，为了进一步加强规章制度的建设，提高员工行为准则的规范化程度，近期全面推行了指规程，并进行培训和自查。在实践中，我认为遵守指规程有助于提高工作效率、加强团队协作，本文将就此谈谈我的心得体会。

第二段：指规程提高工作效率的体会

指规程对于企业的管理是非常重要的，指导了企业的整体管理体系。每个岗位的职责、权限和规范性都是在指规程中体现的，员工只需要依据指规程来完成自己的工作即可，简化了工作流程，提高了工作效率。例如，在制定年度计划时，指规程规定了计划制定的流程、要求和考核标准，以及各部门的职责要求，使计划制定更加有序、清晰，降低了计划审核成本，提高了审核效率。

第三段：指规程加强团队协作的体会

指规程还可以加强团队协作，使团队成员形成统一的行为准则，避免了沟通和协调方面的矛盾。在指规程中，公司明确了部门之间的职责分工，以及沟通协调的机制。在制定年度计划过程中，不同部门之间的数据要求是不一样的，但指规程明确建立了数据共享机制，使数据传递更加快捷，不再出现数据矛盾的情况，减少了沟通交流的时间成本，提高了团队的协作水平。

第四段：指规程对员工行为规范化的影响

指规程对员工的行为准则规范也是非常重要的。指规程规定了员工的行为规范、禁止的行为、违纪处罚等，使员工的行为具有规范性、受到监督，遵守规章制度成为员工的责任和义务。同时，指规程涵盖了安全、环保等方面的规定，员工对于企业的发展也能够有所了解，进而更好地维护企业的利益。在制定年度计划中，规定了计划信息保密的规范，保证计划中涉及的信息不泄露，防止窝案后果。

第五段：总结指规程的重要性及建议

指规程是企业规范管理化的必要条件，通过制订、贯彻、监督和落实指规程，能够提高团队协作、规范员工行为、加强管理效益，对企业发展有着深远的意义。为此，我建议企业在全员参与的基础上，及时更新指规程，提高宣传力度，加强培训和监督力度，做到规章制度的实施和落实。同时，企业需要提高规章制度的权威性，使员工信得过、依赖企业给出的规则，避免了企业管理复杂、任性、不稳定性问题。只有通过大家共同的努力，才能使指规程在企业管理中发挥巨大的作用。

规程心得体会篇五

指规程是一种常见的管理规范，它旨在规范组织内部人员的行为举止。而为了更好地遵循指规程，我从实践中总结了些体会，下面我将分享一下关于指规程的心得体会。

一、遵从规程有助于团队的协调

一个团队内部有不同的角色和职责，如果每个人都按照各自的职责去行动，她们就不能相互接触和了解对方所做的事情。但是，如果使用指规程，团队中的每个人都遵守同样的基本规则，他们就会更容易协调工作，更好地相互配合，实现更高效的工作成果。

二、指规程使我们拥有更好的沟通

指规程可以为整个团队提供一种公共语言，他们可以通过互相了解指规程里的术语、定义和过程来建立共同理解。在遵循指规程的情况下，我们可以更容易地沟通，从而更好地理解彼此在工作中的需求和角色。

三、规范行为符合法律法规

指规程不仅是一种有效的管理工具，更重要的是是一种符合法律法规的规范行为。在执行项目或任务时，知道这些规定可以规避风险，同时确保公司不违反任何法律法规。

四、指规程提高效率 and 减少错误

当每个人都遵守同样的规则时，整个团队在执行任务时，流程会变得更加高效。这是因为人们不用在每次决策或执行任务时都花大量时间来思考和讨论最佳方法。此外，要求所有人遵守指规程可以减少错误的发生，因为规程可以帮助保证流程必须遵循的步骤。

五、适当的调整规程可以适应不断变化的环境

作为一项有效的管理工具，指规程是需要不断迭代和更新的。指规程是灵活的，如果我们发现某些规则不再适用于当前环境，我们可以调整指规程以适应环境的变化。因此，指规程可以帮助团队适应快速发展和不断变化的环境。

总结：

以上是我对指规程的心得体会。指规程可以为我们提供一种共同的框架，让我们将时间和精力专注在实现具体目标上，同时也可以帮助我们避免错误和风险。纵观而言，正确认识和使用指规程会使我们更好地理解 and 执行工作，提高团队的协作和效率，以便我们可以在工作中更好的实现我们的目标。

规程心得体会篇六

新的《幼儿园工作规程》于20xx年12月14日第48次教育部部长办公会议审议通过□20xx年3月1日起施行。是为加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》等法律法规制定。随着时代的推进与社会经济水平的发展，现在政府教育部门越来越重视幼儿教育，社会各界也将关注的目光投向了幼儿园。学前教育作为基础教育中的基石，越来越受到社会各界的重视，作为一名幼儿教师我感到很欣慰。新的《幼儿园工作规程》出台之后，我随即在网络平台上进行了认真的研读。修订后的规程内容中，让我感受颇深的是以下几点：

一：幼儿园在社会中的第二得以提升，幼儿教师的社会地位也有至上升。幼儿园不再是为了家长提供方便的场所，二是进行保教一体化的教育场所。

二：坚持立德树人。进一步强调幼儿园要坚持国家的教育方针，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美诸

方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

三：是强化安全管理。专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。在“幼儿园的卫生保健”一章中，对建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度做了明确规定。

四：规范办园行为。新修订的《规程》对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

五：注重与法律法规和有关政策的衔接。一方面是做好与现行法律政策规定的衔接，如：近年下发的《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习发展指南》对幼儿园的教育目标、内容、教育活动组织等提出了清晰而具体的要求，修订《规程》时将这些方面的要求改为一些原则性规定；《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》对幼儿园卫生保健工作提出了很多新要求，《规程》与之做了相应衔接；根据新颁布的《反家庭暴力法》，增加了幼儿园应当进行反家庭暴力教育和发现家暴情况及时报案的规定。另一方面，《教育法》《民办教育促进法》《语言文字法》等法律法规对学校一些具体办学行为做了明确规定的，《规程》不再重复提出要求。

六：完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

新修订的规程更契合现在幼儿园工作中的现实情况，让老师们找到了工作中新问题的解决渠道和方向。新《幼儿园工作规程》给我们幼儿教育指出了更清晰的方向，起到了风向标的作用。

规程心得体会篇七

教育规程，作为学校教育的制度性规定，不仅对于学生的学业有明确的要求，更是对于学生品德养成、自我认知和社交能力等方面进行了规范，成为帮助学生成长的保障方案之一。

第二段：了解教育规程

对于教育规程，我们首先要进行的是了解和学习。学生可能会思考，为什么需要学习教育规程呢？实际上，这是因为教育规程是保障学生成长的一种重要手段。如果我们没有一个统一的规范，学生就会无法明确自己的定位和学习目标。同时，教育规程中还包含了一些行为规范，比如说积极向上、该学就学等等，帮助学生从全面层面加强自我修养。

第三段：遵守规程，做好学习

当我们了解了教育规程之后，就应该开始认真遵守它。教育规程为我们指明了学习的方向，我们应该认真学习知识，做好自己的功课。同时，我们也要充分利用教育规程中提供的一些学习机会和平台，遵守课堂纪律，积极参与到学习当中去。

第四段：发掘规程的其他用处

教育规程的用处还不仅限于此。它还可以成为我们自我认知和自我调整的工具。比如说，当我们在遵守教育规程的过程中发现自己有一些需要改正的行为，我们就可以及时进行调整，提高自己的修养。此外，教育规程中还包含了一些社交规范，比如与人沟通时要注意礼貌、尊重他人等等。这些规范也将帮助我们更好地处理人际关系，保持良好的人际交往。

第五段：总结

在教育规程中，有很多有益的规范和建议。如果我们能够认真遵守这些规程，发掘出规程的其他用处，将有助于我们更好地成长和发展，提升自我修养和社交能力。教育规程既关注学生的学术表现，也注重学生的自我修养和人际交往，是我们在成长过程中必不可少的参考工具。

规程心得体会篇八

新学期以来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。在学习《规程》后，我在幼儿园工作和教育方面上有了很大的认识和改观。

深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向。宝宝班虽然是学前班了，但是我们也应遵循《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式进行，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极性，让幼儿在愉快的游戏中学习知识。

我认为做为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以全面的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长

而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中去。

这学期我们幼儿园学习了《幼儿园工作规程》，我对纲要、规程的一些内容进行了分析，这使我有新的认识，也让我知道保育员也是幼儿园重要工种之一，是幼儿教师的助手，是辅助教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。虽然幼儿园的工种职责有所差异，但是基本职责与要求都是一样，目的是促进幼儿的全面发展。

《规程》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。如何保护幼儿的安全呢？作为保育员，首先整理好本班教师的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日用消毒液消毒幼儿能接触到的地方，对于幼儿的玩具、椅子等都要定期用消毒液进行消毒，教室、厕所的地板保持清洁与干爽，避免地面有积水使幼儿摔跤，给幼儿创造一个清洁、卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人卫生的好习惯。做好流行性疾病的预防工作也是保证幼儿健康的重要工作之一，在流行性疾病多发的季节，要多教室进行消毒，教室要通风，督促幼儿多喝水，增加抵抗力，定期通知家长清洗被褥，保证幼儿的良好睡眠。让幼儿能自由愉快地在幼儿园学习。

保育员也要协助本班教师配合引导幼儿顺利完成教学活动。

《规程》中指出，幼儿园要主动与幼儿家庭配合，幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和支持，并积极帮助家长提高教育能力，共同担负教育幼儿的任务。

保育员也要坚持学习的原则，认真学习《工作规程》，学习

先进的教育理念，熟练掌握保育员职业培训中所学的内容，并能运用到实践中，并积极参加幼儿园里组织的教研活动。提高业务水平，并与本班教师一起制定相应的措施，做到保教合一。

促进幼儿的发展作为教育的根本目的，幼儿的发展是依靠幼儿园的保育和教育来实现的，作为保育员工作的职责，同时，要树立保育观，成为孩子的好老师，教师的好帮手，还要用自己的一颗爱心去爱每一位孩子！

《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。近年许多研究都清楚地表明教师技持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。1996年国家教育委员会颁布了幼儿园工作规程，《规程》对幼儿园工作和教育作了进一步的规范和指导。通过这个假期的认真学习，我感悟很深，受益匪浅。深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。

《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出：幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱祖国、社会、爱集体、爱科学的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《幼儿园工作规程》中提出：“游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。”这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们能在愉快的游戏中学到知识并开发自己的智力。

我觉得做为一名幼儿园教师，首先要树立学会尊重、信任孩子的思想。我们都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，从而提高自身的教学能力。时刻坚持我校的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《幼儿园工作规程》，在工作中我做到了心中有数，对于教育所遵循的发展方向，制定的教育目标等都有据可依。《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。

幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查，这是记者从新修订的《幼儿园工作规程》（简称《规程》）获悉的内容。《规程》还要求幼儿园应开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应及时向公安机关报案。《规程》从3月1日起开始实施。

《规程》强化了安全管理，专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。《规程》在“幼儿园的卫生保健”这一章又专门提到幼儿用药问题，要求幼儿园应当建立患病幼儿用药的委托交接制度，未经监护人委托或者同意，幼儿园不得给幼儿用药。另外要求，幼儿园应当积极开展适合幼儿的体育活动，正常情况下，每日户外体育活动不得少于1小时。

针对幼儿园的教育工作，《规程》明确，幼儿园以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。幼儿园和小学应当密切联

系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。但幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

《规程》还对幼儿入园和编班提出明确要求。企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，应当积极创造条件向社会开放，招收附近居民子女入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。

在经费方面，《规程》规定，幼儿园不得以培养幼儿某种专项技能、组织或参与竞赛等为由，另外收取费用；不得以营利为目的组织幼儿表演、竞赛等活动。

规程心得体会篇九

通过认真学习了《幼儿园工作规程》，让我感悟很深，受益很多。我对幼儿园工作和教育方面的认识上有了进一步的认识和改观。

我认为做为一名幼儿园教师，认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，“幼儿园教育基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育的主要目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让我在进行园内各项工作时确实做到

实处，我也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育 and 保育相并重。同时我觉得幼儿园应该以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。《规程》中的指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为学生提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

在尊重幼儿方面，我觉得做为一名教师，要得到孩子的喜爱，尊重。就必须先要学会尊重、信任孩子。教师都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。同时幼儿园老师还应该根据幼儿的年龄特点用发展的眼光看待幼儿，不能静止的看问题。作为教师，要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中在汲取其他教师的长处上，还要学会创新，从而提高自身的教研能力。时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《规程》，使我做到了心中有数，不再迷惑。对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师们在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园我们的教育工作指引了方向。

幼儿园工作规程心得体会篇4