

英语课听课心得体会(模板10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

英语课听课心得体会篇一

近日，我聆听了韩晓燕老师的课，收获良多。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

当我听着韩老师的课时，她情绪激昂，在教学时，她让学生一边观看图片，一边听老师的介绍，声情并茂的语言勾起了学生思绪。

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师扣人心弦的过渡语言，烘托了课堂的气氛，同时也激发了学习兴趣，为学生理解课文内容奠定了基础。课堂语言简洁，准确，能使学生的`心灵受到震撼，唤醒学生沉睡的记忆。

教师由教学的主宰、中心，转变为学生学习的伙伴，学生学习活动的组织者、引导者；学生由被动的接受者，转变为学习的主人，他们不仅有老师的组织下进行共同学习的义务，而且有自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式进行个性化学习的权利。韩老师在这`一点上把握得比较到位。

在课堂教学中，韩老师把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。教学是在教师的指导下，师与生、生与生交流对话，教学相长的过

程，也是由领悟学习方法、运用学习方法到将学习方法融会贯通，能用适合自己的方法学习的过程。

教师时时及时评价孩子，如：你会善于动脑了！一句句鼓励性语言激发孩子智慧的火花，一节课孩子们沉浸在积极动脑思维，用于回答问题，学习效率较高，孩子们在轻松愉快的环境中结束了这一课。

英语课听课心得体会篇二

作为一名学生，上课听讲是我们学习的重要方式之一。然而，有时候我们会因为各种各样的原因而无法集中精力听课，从而对自己的学习造成不良影响。通过在大学三年的学习积累，我意识到了如何有效地听课，并且获得了不少收获，下面是我的心得体会。

第二段：设定听课目标

听课的第一步是要设定听课目标。这个目标应该与我的学习计划和兴趣相关。当我设定目标时，我会仔细阅读本课程的课程大纲，并在心中列出自己想要了解和掌握的知识点。这样做有助于让我更加专注于课堂内容，也增加了我在学习中的自信。

第三段：积极参与课堂

积极参与课堂也是听课的关键步骤之一。我通常会提前阅读并准备好本次课的笔记本和参考材料，以保证我不会错过任何重要的信息。在课堂上，我会主动提问，尝试回答问题，并与同学和教师保持良好的互动。这样有助于我更好地理解 and 掌握知识，以及提升自己的口语表达和思维能力。

第四段：整理笔记和反思

在课堂结束后，我通常会安排一些时间整理我的笔记和回顾我的听课体验。在整理笔记时，我会标记出重要的知识点和难点，并尝试将它们整合到我的学习计划中。在反思听课体验时，我会思考自己在听课中遇到的问题和不足，并尝试寻找一些改进策略，以便提高我未来的听课效率。

第五段：总结与展望

听课虽然只是大学生生活中的一小部分，但它对于我们的学业和未来都具有重要影响。通过设定听课目标、积极参与课堂、整理笔记和反思，我发现自己的听课效率得到了大幅提高，这也让我更加自信和有动力去面对接下来的学习挑战。在未来，我会继续努力，不断改进自己的听课技能，以成为一名更为优秀的学生，也为自己的未来发展打好基础。

英语课听课心得体会篇三

听课是每个学生的常务之一。为了更好地记录并总结听课的心得体会，学校常常会发放一份“听课心得体会表”供学生填写。今天，我将从个人角度出发，结合我的亲身经历，向大家介绍一下这份表格在我的学习生涯中所起到的作用。

首先，填写“听课心得体会表”可以帮助我及时回顾所学知识。在上课期间，教师常常会讲解许多重要的观点和知识点。由于我注意力有限，有时会错过一些重要的内容。填写心得体会表可以帮助我在课后回顾课堂内容，弥补自己的遗漏。这样一来，我就能更好地掌握学习的重点和难点。

其次，填写“听课心得体会表”对于深化理解课堂内容也大有裨益。有时，教师讲解的内容较为抽象或复杂，需要通过自己的思考和理解来加以消化。填写心得体会表可以促使我在课后对所学知识进行深入思考，仔细梳理自己的思路。在此过程中，我常常会发现自己对某些问题有着新的理解，这对于我的学习有着非常大的帮助。

此外，填写“听课心得体会表”还能够培养我良好的学习习惯。每次填写表格的过程，都需要我动用大脑进行思考和总结。这样一来，我自然而然地培养了反思和总结的能力，养成了良好的学习习惯。同时，填写表格的过程也要求我遵循规范的规则，使我更加谨慎和细致。这种规范的学习态度和认真负责的精神也将伴随我一生。

最后，填写“听课心得体会表”有助于与教师保持良好的互动与沟通。填写心得体会表后，我常常会主动与教师沟通，向他请教自己在学习遇到的一些问题。这样一来，教师能够更好地了解我的学习情况，给予我更精准的指导和帮助。同时，与教师的互动也能够增加我的课堂参与度，提高我的学习效果。

总而言之，填写“听课心得体会表”在我的学习生涯中发挥了非常重要的作用。它帮助我及时回顾所学知识，深化对课堂内容的理解，培养了良好的学习习惯，并且有助于与教师保持良好的互动与沟通。通过填写这份表格，我在学习中逐渐培养出了自己的方法和策略，提高了学习效果。因此，我鼓励大家在自己的学习过程中，也应该认真填写“听课心得体会表”，将其发挥到极致，助力自己成为更好的学习者。

英语课听课心得体会篇四

我校于11月组织全校语文教师各出一节优质课活动，让我从中受到了很多启示。现在联系我自己平时教学中的一些问题。

第一、在新课改这个环境下，如何理解新课标，我对新课标的理解是含混、模糊的，但是要如何去运用新课标的理念去指导自己平时的教学，使学生得到更好的发展，却还没有融会贯通。这十几节课都对此进行了不同程度的尝试，如：绝大多数老师让学生通过自读课文，从文中找出相关词句，再通过读自己喜欢的自然段，汇报运用。特别是三四年级老师运用小组合作学习法，四人以小组，并按学习优劣排出1、2、3、

4号来，各组之间同等程度的同学进行比赛，然后，让该生指出评论对象……整节课的设计上都以学生为主体，让学生自主学习、发现问题。

第三、不断改进教态、锤炼语言。我所面对的是一年级的学生，让他们听讲，那么我的教态、我的语言就要吸引他们，这就要求我要不断改进教态、锤炼语言，用简洁、准确、清晰的话语把问题讲清楚。

以人为镜，能够体察自己的优点和缺点。听课已经结束了，但是我的工作还在继续，我的努力不能停止，通过听课，学习别人的长处，通过听课，反思自己，才能不断进步。

英语课听课心得体会篇五

近期，我们十分荣幸地听了海开小学二年级（3）班谢大萍老师的讲课。这次听课经历让我们受益匪浅，我们都知道教学的魅力就是教师个人魅力的体现，教师是教育教学的主体，学生是学习的主体。这些教育思想在谢老师的教学中展露无疑，我们深受启发。我们将从以下几点谈谈：

一、语文的魅力

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术。谢老师讲课时语言亲切、自然、简洁、准确，她用声情并茂的语言带着学生在课文创设的情境中遨游，带领学生感受课文。如在学习《十二生肖歌》的生字时，“猴”字就与孙悟空联系在一起，激发了学生的学习兴趣；“蛇”字就让学生做动作，加深学生的印象。

二、教师教学艺术

1、吃透教材是最根本的。谢老师的语文功底扎实，语文素养高，对课文进行了深入的探讨。驾驭课堂教学能力高，根据

自身及学生的特点，根据教材设计教法，学法，形成了自己稳定的教学风格。

2、活泼的课堂氛围。传统教学只注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”，这样导致课堂死气沉沉，教学是昏昏欲睡，而在谢老师的课上，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。如组词、找偏旁、造句都是让学生自己来完成的。

4、注意对学生自信心的培养。谢老师评价学生的语言是那么贴切，到位，例如运用“你最聪明、你是最棒的、很好加油喔”等来鼓励学生。尤其是在学生读课文时，谢老师会时常运用这些朴实，自然的语言，使我们感触很深。在以后的课堂上，我们也将试着让学生感受这些美丽的评价语言，培养学生的自信心。

英语课听课心得体会篇六

近来，我在学校里每周都要参加三次英语听力课程。经过一段时间的学习，我深切体会到了英语听课的重要性以及它给我带来的种种好处。以下是我对英听课的心得体会。

首先，英听课让我对英语的听力能力有了明显的提高。在课上，老师总是通过播放录音的方式给我们展示各类各样的英文听力材料。在密集的听力训练中，我的听力能力得到了锻炼，并且有了明显的提升。以前听力中的生词总是一个难题，但现在，我可以大致听懂并理解它们的意思。我相信，随着时间的推移，我的听力水平还会得到更大的提高。

其次，英听课让我更深入地了解了英语语言和文化。在听课过程中，老师为我们播放了丰富的听力材料，其中有来自英美国家的新闻报道、学术讲座等。这些材料真实而有趣，不

仅让我听到了纯正的英语发音，也使我更好地了解到了英语国家的文化、风俗和历史。通过听力课，我还了解到了英语中的一些习惯用语和表达方式，这无疑对提高我在实际交流中的英语表达能力很有帮助。

此外，英听课也在很大程度上培养了我的个人学习能力和解决问题的能力。在课堂上，老师往往播放一段短暂的录音，然后对其进行问题的提问。这要求我们不仅要在有限的时间内听清录音内容，还要迅速思考并给出正确的答案。这样的训练明显增强了我的集中注意力和快速反应能力。而且，在对答案过程中，我们会遇到很多困难，如听力材料中的难词、生词的解释等。但在努力思考和查询后，我们总是能找到问题答案的线索。这种自主学习和解决问题的能力，不仅在听力课上得到培养，也会在其他学科和生活中起到积极作用。

此外，英听课过程中，我们也得到了很多老师的帮助和指导。老师们不仅耐心地指导我们如何听懂录音，还会对听力材料中的一些生词、难语进行讲解。他们会提供一些技巧和方法，帮助我们更好地理解并掌握听力内容。通过与老师的互动，我们能够更好地掌握听力技巧和学习方法，从而提高我们的学习效果。

总结起来，英听课给我带来了许多好处，既提高了我的英语听力能力，又增加了我的英语语言和文化的了解，还培养了我的个人学习能力和解决问题的能力。因此，在以后的学习中，我将继续努力参加和听好英语听力课程，不断提高自己的听力水平，为将来的英语学习打下坚实的基础。同时，我也希望能够将英语听力的好处分享给我的同学们，让更多人感受到英听课的魅力和好处。

英语课听课心得体会篇七

在指导描写“雷鸣”时，老师拍打麦克风，学生敲击桌面，模拟表演“炸雷”、“滚雷”、“雷声越来越远”的声音，

在这个过程中，老师还不断地询问学生，“炸雷”的声音像什么，“滚雷”的声音像什么？等等，使学生在不停的询问中，将不同的雷声用准确的语句形容出来、同样的，在指导之后，老师让学生即时作文、习作后让学生念一念自己的作文并逐句进行点评、在指导写雨时，张老师指导学生说出形容雨大、雨小的词语，并引领学生手捏一张4a纸张抖动出大雨、中雨、小雨的声音，使学生得到一个思维的训练，即想到雨，就想到要有雨声的变化，并用这个方式感觉到雨声的变化，雨势的变化、这样，学生就能轻而易举地写了出来、在第三阶段中，张老师让学生思考“午后晴转多云”后天空该有什么？彩虹有几种颜色？并在黑板上画出彩虹和太阳，并给太阳画上表情、这样，学生在作文中自然而然就运用上拟人句进行描写、学生边体验边书写，一路下来，随着一篇篇文章的“诞生”，四十分钟竟在不经意间流逝了、张老师就是这样采用绘画体验、想象体会、模拟融合等教学活动，引导学生观察和描写气象多变的情景，将简简单单的一句话“多云转阴——电闪雷鸣，风雨交加——雨过天晴”拓展成一篇篇语言生动、联想丰富的文章、每一个教学环节都是煞费心思，独具匠心，整堂课处处是风景，耐人寻味、给人启迪。

英语课听课心得体会篇八

第一段：引言（引出主题）

在学习的道路上，我们经常会遇到各种各样的困难和问题。而对于学习来说，听课无疑是我们学习的首要环节。在听课过程中，如果能够善于总结和归纳，那么就能从中获得更多的收获和启示。本文将围绕听课训练的体会和心得展开论述。

第二段：学习态度和注意力很重要

在听课的过程中，学习态度和注意力是非常重要的。首先，必须保持积极的学习态度。无论是对老师还是对课程内容，

都要保持一颗渴望和热情的心。其次，正确的调整注意力也是学习的关键。只有将自己的注意力集中在讲台上，才能真正地吸收知识。

第三段：善于提问和思考是关键

听课不仅仅是被动地接受信息，更重要的是要主动地思考和提问。在课堂上，如果有疑问或不明白的地方，要勇敢地举手提问。通过提问，不仅可以解决自己的疑惑，还能够促进老师和同学之间的交流和互动。同时，自己也要时刻保持思考的习惯，用自己的智慧去吸收和理解知识。

第四段：养成做好笔记的习惯

听课训练中，做好笔记是非常重要的一个环节。通过做好笔记，可以帮助我们更好地理解和记忆课堂上的知识。在做笔记的过程中，要抓住重点和难点，将其记录下来。同时，合理运用各种记号和图表，可以帮助我们更好地整理和归纳所学的内容。做好笔记，可以在课堂结束后进行复习，巩固所学的知识。

第五段：反思与总结

听课过程不仅仅是为了理解和吸收知识，更重要的是要反思和总结自己的学习方法和效果。首先，要及时反思自己在听课中的不足和问题，找到原因并进行改进。其次，要进行自我总结，对所学的知识进行梳理和归纳，形成自己的知识框架。最后，要将所学的知识应用到实际生活中，不断提高自己的思考能力和解决问题的能力。

结尾（总结）

听课是学习的基础，而在听课中，我们可以通过正确的学习态度、聚焦注意力、善于提问和思考、做好笔记以及及时反

思与总结来提高对知识的理解和掌握。只有通过不断地训练和反思，我们才能够不断地进步，取得更大的成就。因此，在以后的学习中，我们应该注重听课的训练，提高自己的学习效果。

英语课听课心得体会篇九

随着我国教育事业的不断发展，角色扮演式听课作为一种新型听课方式越来越广泛地应用于教师的日常课堂教学和教师专业成长的过程中，通过模拟课堂情境来让任课教师直观地感受与分析课堂出现的各种问题，以提高教师专业能力和课堂教育效果。在参与角听课过程中，我感悟到了教育的真谛。以下是我的体验感悟。

第一段：初次参与角听课的盛况

在我参加第一次角听课时，我看到了高度还原的课堂情境和一整套的评估体系，其中任课教师和学生表演出的角色扮演非常逼真，令我一时分不清现实与虚幻。整个角听课过程中，我能够深入地了解教育教学过程中面临的挑战，而且我为那些认真落实教育教学理念的教师点赞。

第二段：积极反思教育教学方式

在角听课过程中，不仅可以直观地感受和借鉴到其他教师的授课方式和是课堂设计，还可以充分地反思自己的教育教学方式和方法，从而提高自己的实践落地能力以及未来的教师生涯道路。在角听课的基础上，我们需要积极去参加其他的社交活动，与社区中的教育工作者交流，向他们学习。这是提高老师水平，落实教育教学改革的重要举措。

第三段：加强与学生的沟通交流

教育教学工作者在平日里可能很少与学生交流，更多的是单

向教育教学沟通。在角听课过程中，角色扮演可以让我们与学生互动交流，了解他们的思想和想法，加深师生之间的感情，更好地调整课堂氛围，提高学生学习积极性。促进与学生的互动与对话可以真正地让教育教学体系更加完善。

第四段：激发教师专业潜能

无论在任何岗位上，我们都需要多层次地学习，不断地发掘自身的潜能。角听课的攻略可以让我们在学术上更快地实现自我突破，也可以扩大我们的社交范围，在教育教学领域创造专业的业绩。我们要强化职业操守的建设，注重提高教学能力，不管教育教学形式如何变化，我们都需要保持学习的姿态。

第五段：致敬教育教学界的努力

在角听课的过程中，我在心中默默地致敬那些教育领域的荣誉者们。他们通过自己的努力和善良，传递了人类的伟大渴望。他们让自己的学生开阔了视野，增加了知识，让他们成为更好、更聪明和更成熟的人。我们应该学习他们，传递他们的理念、知识、技巧和方法。那么，我们就可以成功地改善我们的教育体系，这样我们的孩子们就可以去追寻他们的梦想，让未来的世界变得更加美好。

总之，角听课不仅可以创造合适的教育环境，更可以让教师更好地理解教育领域的挑战以及期望培养的学生类型。同时，通过角听课这种体验式的教学方式，学生和教师可以更加自然地接受新知识，也可让教师灵活地推广新的教学方法，共同推动教育事业的发展。

英语课听课心得体会篇十

20xx年5月10日，有幸听了前辈大师张志远教师的讲课，受益匪浅。谈一点体会记录下来，以作纪念，也愿和大家分享。

张教师是山东中医药大学著名教授，今年已93岁高龄。但依然精神矍铄，思维清晰，丰富的人生阅历和渊博的知识为大家所公认。他博览群书，通古知今，大家都叫他活辞典。我上学期间他就是我的授课教师，记得他对伤寒等古籍都背诵如流。他也没有什么高学历，完全是靠不断自我学习而到达今日的境界。

张教师今日讲的主要资料是怎样学习中医。在传授方法的同时，也令你感悟到了对人生、对生活的些许真谛。

张老讲，学习分两种方法，学和问。要多读书、多实践。他说，学点东西不容易，要虚心、要低头，不能昂首挺胸。中医的学习分三种情景，一是院校学习（科班），二是家传师授，三是自学成才。这三种方法各有利弊，互为补充，无所谓贵贱，应当互相学习。

他说，科班出身，优点是基础理论知识可能比较系统扎实，但如果不会变通，不多加实践，也不必须成才。他举例说，清代260多年中，出了100多个状元，但真正出彩的、为后人津津乐道的、能治国安邦的却不是这些状元，而是纪晓岚和和|。纪晓岚学历并不高，和|甚至连学历都没有。蒲松龄是个医学家、大文学家，是个奇才，他好几次考举人都名落孙山，却写出了历代传诵的《聊斋志异》，张老评价说，《聊斋志异》，“夺其一字都不能”，意思是说精练到一个字都不能少，其诗词功底超过李清照。也许如果蒲松龄考上了状元，后世也就看不到《聊斋志异》了。