

最新支教工作总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

支教工作总结篇一

转眼间我的支教工作已经接近尾声，这一年的支教工作在我的工作生涯里留下了不平凡的一笔，也为今后的工作起到了良好的开端。回顾这一年的支教生活，各个片段历历在目。其实在下面镇工作，肩上的担子并不比城里轻松！能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定是我最大的收获。通过一年的工作实践，使我无论在思想上、工作上都得到了很大的进步。在学校领导的关心支持下，同事的无私的帮助下，我顺利的完成了一年的支教工作，现总结如下：

一：服从领导工作安排，克服困难做到最好。

xx年9月6日家人开车送我去支教学学校柏塘中学，当车行进在曲折的山路上时，我的心很不是滋味！但是我知道，支教对我们教师来说是一种磨练，需要具备吃苦耐劳的精神。所以从我踏进了校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，把柏塘中学当成自己的家。我严格遵守该学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不早退，不旷课，有事先请假，按时按质完成学校领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，从而提高自身的业务水平和教学能力。

报到时，学校领导给我安排了4个班的体育课和学生宿舍的管理工作，具体工作安排：除了上课之外，每天早操，中午和晚上的是宿舍管理。副校长跟我说：“宿舍管理这一块是时间长、任务重的一项工作，会比较辛苦！”我点点头说：“我会尽力做好的。”心想学校安排这份工作给我就是对我的信任，于是我制定了一份工作计划。每天早上7点30分到校，组织学生出早操，然后备课、上课，中午12点30分管理宿舍，13点20分回到宿舍休息一阵，保持良好的精神状态投入到下午的工作中，晚上9点30分回校管理宿舍到10点30分。当时我就发现每天要多次来回于学校和宿舍之间！首要克服的困难就是宿舍到学校的这段距离，虽然说是短短的3公里，但是每天要跑几趟就变长了！当天中午我就决定回家把摩托车开来作为代步工具来更好的完成工作。其次就是天气，可能我从小就在城里长大，所以柏塘的冬天给我的感觉就是风很大、比城里冷多了！每天都要在寒风中来回几次，如果遇上下雨就真是风里来雨里去咯。我总是鼓励自己：“不经历风雨怎么见彩虹呢！”

二：踏踏实实教书，全心全意育人

刚接手这些班时，虽然我不是班主任，但我深感到任重道远！柏塘中学的学生大多是来自当地农村和外来务工人员的子女，部分学生的家长都在忙于工作赚钱，没时间或很少管教自己的孩子，学生的素质参差不齐。柏塘中学的宗旨是不求人人成才，但求人人成人！就是不要求每个学生都成为人才，但要每个学生都学会做人，达到学校教书育人的目的。

在教学方面，精心设计每堂课程，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就观摩其他体育老师上课，学习他们的教学技能，通过对比，发现自己什么地方不足，这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。虽然备课花的时间比较多，但是事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课堂上改变传统的只是老师教的教学方式，而是采用师生互动，以学生为主体的教学方式。并且充分调动学生的学习积极性，设法让学生投入，让学生多参与、多模仿、多动脑，让课堂气氛活跃起来。充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。在课堂中穿插一些做人道理和自己的人生经历，加强学生的思想品德教育，达到教书育人的目的。课后针对学生中的体育爱好者进行课余辅导，辅导的内容主要是大众健身项目和中考的考试项目。提高学生的体育兴趣和体育成绩，同时培养学生终身体育的良好习惯。利用工作之余总结经验，不断提高自身的业务水平和教学能力，做一名合格的教师。

三：与同事和睦相处，树立主人翁的意识

一年来我吃住都在学校，常利用茶余饭后或工作之余与同事们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，在平时交谈中，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片。有时星期六日没有回家，他们都会邀请我到他们家就餐！这使我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。他们就是我的伙计！

柏塘中学领导给我的感觉就是工作严谨认真，工作效率高！给我印象最深的是张爱东校长。一次因为体育术科高考我想去观摩学习找他请假，由于我本来的学校是一所高中，这样的机会比较难得。他给我的回答是由于你请假的时间比较长，我要请示一下教育局，虽然你是来支教的老师，但你现在也是柏塘中学的一员。最终是在他的权限内批了我3天假。为了这事我还情绪低落了一段时间，心里恼火的想过，我是来支教的，请个假都这么难，你是不是存心刁难我啊！但通过换位思考，如果我在校长这个位置上可能也会跟他一样。从他的角度出发全面看待事情，不会给某人搞特殊。虽然这是一件小事，但他对工作的严谨、认真、认真的态度给我留下了

深刻的印象。从那以后我更加确定了自己主人翁的意识，以自己是柏中的一员从严要求自己。

如果说，当初还只是对支教生活的憧憬，而在这一年结束时，些许已感受到了什么，支教一种平凡的美。相信以后我的人生道路中，我会把支教过程铭记于心，慢慢体会到其中的所有的滋味。回味这一年，支教的生活就像一杯绿茶，没艳丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香让我回味无穷。人生几何，岁月匆匆，感谢生活让我有这种经历。

在我即将离开这个我工作奋斗了一年的地方，心里有种说不出的感触：丈夫四海志，万里犹比邻！再见了柏中，再见了我的伙计们，再见了我的学生们，再见了我工作奋斗的地方！

xx年6月28日

支教工作总结篇二

20xx至20xx学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了x中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们-x小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们x中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们-这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为国家教育事业多做贡献。

支教工作总结篇三

一年的支教生活已经结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益匪浅！我敬佩西山驿中学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在西山驿中学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。现总结如下：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

（一）、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进西山驿中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗

泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“西山驿中学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“西山驿中学教师”的身份去争取，这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入西山驿中学这个集体而高兴。

(二)、认真听课、评课，精心准备并做好示范课和专题报告精心指导我校教师的教学工作。

按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。同时我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“物理课堂情境教学的有效性的探究”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课

堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了，学生的改变让我钻研地劲头更足了。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

支教工作总结篇四

我叫xx是xx中学的一名普通教师。去年暑假，我向学校领导递交了支教申请，来到了xx小学，开始了我一年的支教生活。

记得支教第一天，带着激动与迫不及待的心情，一大早我就准备好行囊，做好了出发的准备。对于偏远山区的孩子们，对于新的领导与同事，对于新学校，我心里充满了好奇与憧憬。乘着官营小学同事的车子，一阵寒暄、一路风景、一车欢声笑语，正式踏上了我一年的支教旅程。说实在的，在那

一刻，在兴奋的同时还有几分忐忑：支教不是一次心旷神怡的简单的游山玩水，而是一份沉甸甸的责任，是付出，是耕耘，是奉献。自从章丘教育在章丘市教体局的领导下，开展支援偏远山区教育活动以来，已有众多杰出的支教教师，用她们辛勤的付出与汗水，为广大教师树立了榜样。垛庄的支教教师们更是以她们吃苦耐劳的品质、顽强的意志、无私奉献的精神，书写了许多可歌可泣的动人篇章。在迈出支教历程第一步的时刻，我暗下决心：我一定不辜负领导的重托，不负社会、家长和孩子们的厚望，我将心怀榜样，竭尽全力，用自己的实际行动为偏远山区孩子们的成长，为垛庄偏远山区教育的发展贡献自己的一份力量。

由于学校英语教师短缺，我主动承担了四、五、六三个年级的繁重的英语教学工作。小学是学生各方面学习发展的启蒙阶段，是良好学习习惯的重要培养阶段，面对一个个娇嫩的“花骨朵”，我深感肩上责任的重大，不敢有一丝的懈怠。和中学教师相比，小学教师课时多，工作量大而杂，使我深深体会到了作为一名小学教师的不易之处。由于孩子们从小居住在大山深处，与外界联系较少，许多事物接受起来比较困难，这也增加了教学的难度。虽然有诸多的困难与不适应，但我深信“nothing is difficult if you put your heart into it”困难只会让人变得更坚强、更智慧。

在教学中，我竭尽全力，绞尽脑汁，努力解决教学中所遇到的各种困难，在所教的学生身上，几乎倾注了我全部的爱。通过了解知道孩子们的英语水平参差不齐，为了使学生们都能轻松地学好英语。课前，我力求做到深入而全面的备课，悉心了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我想尽各种办法，力求教学方法更加丰富多彩，牢牢地抓住每一个学生。课后，我认真批改作业，及时高效地解决好学生作业中出现的各种问题，并对后进生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

为培养了学生对英语的浓厚兴趣，帮助他们树立了学好英语

的自信心，我还教学生唱英文歌曲，编演英语话剧，不断的充实他们的课间生活，打破了山里娃学不好英语的传说，期末考试中，我所带三个年级的英语成绩均名列全镇前两名。

为了给学生创造更加优美的校园生活环境，营造浓郁的校园文化氛围，官营小学的老师们在张校长的带领下，努力打造“山水园林式”精美校园。

学校老师们以校为家，放弃节假日休息时间，头顶烈日，亲力亲为，预制地面，修建水池，还从大山深处精心选材，把一块块纯朴自然、浑然天趣的山石搬进了校园，并对校园进行了装饰和美化，让校园处处萌发着智慧的种子，弥漫着文化的芬芳，既陶冶了情操，又培养了学生的审美观和创新实践能力。

一株树，一棵草，一朵花，在校园的绿色景点和特色办学特点的映衬下，突出了自然生态与人的心灵的有机融合，营造了自然山水意境，提升了校园文化内涵，更增添了几分灵气。

张校长，为人诚实，正直，话语不多，说的最多的就是“只要用心做事，就能够做好”，这给了我的心灵新的洗礼。我看见，工作中，他严格要求自己，为教育殚尽竭虑，在全面抓好学校各项工作的同时，为打造大山最美校园而冲锋在前，吃苦在前；我看见，在张校长的带领下，官营小学的教学成绩连续3年在全镇名列前茅，老师们互相帮助，共同钻研，构建了一支优秀的教师团队；我看见，学校的每个角落，都凝聚着全体教师的血汗和智慧，是他们用自己的双手托起了官营小学美丽的现在，用强有力的肩膀扛起了偏远山区教育辉煌的未来。

“年难留，时易损”，“日月既往，不可复追”。一年的支教生活在忙碌与快乐中，在收获与感动中忽然而已，但孩子们的欢声笑语，领导的关怀，同事们的音容笑貌，鸟语花香的校园，支教生活中的点点滴滴……都在我脑海里留下了深深的

印迹，成了我人生历程上的一笔宝贵的财富。选择支教，我无怨无悔，我可爱的官营小学的孩子们，尊敬的同事们，在这即将离开的日子里，我深深地祝福你们，祝你们在以后的日子里，健康、快乐、幸福，同时祝官营小学的明天更加美好，辉煌！

支教工作总结篇五

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得领导、教师及学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益匪浅！我敬佩皇庄小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

自从我踏进皇庄小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务，其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事。第三、树立主人公的意识。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

xx年8月31日，我到xx乡第一中心小学报到，开始了为期一个学年的教学交流与学习。虽然有心理准备，但对全新环境的适应，对不同年龄段的教育对象的熟悉，对不同于以往的教育教学理念的接触吸收，还是让我适应了好一段时间。

下面仅就工作、生活与一点思考做以小结汇报。

1、操场规划。到校之初，正赶上小学在优化校园的建设中，

新盖了一排房子，校门也换了位置。我有幸参与了操场的规划，和焦校长一起，量画了缩减比例的篮球场，并在场地里套画了珍珠球场地；规划出了周长为120米的四道次田径场，四条可测60米跑的直道；排列点画了学生做广播操的站位点。还重新敲定了国旗旗杆的位置、足球门的摆放、解决停车位与跑道缓冲区的冲突、划定校外家长等待区等等。完工之后校园焕然一新，规范合理了很多。我更加喜欢上了这所美丽的山村小学。

2、教学。

学校原来没有专职体育教师，我来以后，负责全校学生每周17节体育课教学、10次课间操及5次大课间活动。回顾一年的教学，个人觉得对于基层学校体育来讲，最重要的不是教学内容的有效推行，而是教学常规的建立。山区的小学生活泼好动，纪律意识差，安全意识低。从学会安静到站队整齐，从左右后转到踏步走齐步走，从充分的准备活动到分组活动中的安全教育，真的很是让我费了不少脑筋。新入学的一年级学生需要学新广播操，我先学了小学生广播体操《七彩阳光》、《眼保健操》、《少年武术操》，再教下去，忙碌了大半个学期才有些眉目。

做了一节公开课，并已把教案及教学反思先期返回上交。

3、活动。

大课间活动长效地开展起来了。我编刻了大课间活动音乐光盘，并与校长一起商定划分了活动区域，开设了珍珠球、夹球跳、竹竿舞、跳皮筋、狩猎、踢花毽等好些学生活动项目，民族特色味道很浓，组织的同时我也开阔了眼界。

组织了班级跳绳踢毽子比赛、冬季长跑活动。

组织了校级春季田径运动会。虽然学校规模不大，但是安全

意识不敢有丝毫松懈。我一丝不苟地做了学生动员、讲解说明、赛前训练、强化团体广播操、安全意识灌输、统计上报项目、编排秩序册成绩单检录单、编印运动员号码、培训裁判员、器材配备等工作，力求规范安全。短短一下午就完成了的运动会，我准备了一个多月。还好整个过程比较热烈、顺利，上级领导也出席并对活动的成功给予了积极的肯定。

校园文化艺术节是我参与的最大型的集体活动。全满族乡的中小学、幼儿园的节目一起参加了汇演。我和五年级四位可爱的孩子一起，登台表演了两首吉他伴奏小合唱。听着台下领导和观众们鼓励的掌声，我收获了支教生活的最美记忆。

4、其他。

还做了些零散的工作。诸如每周二的行政值班；整理完善体育相关的文件档案；完成五个年级的体育教案；参加县级学生体质抽测赛；图书室阅读及软件管理；给休假、请假的教师代数学课、写字课等等。

这次来xx支教的教师有十几位，区教育局的领导和原单位的领导都很关心我们，嘱咐我们安心工作，有困难和需要尽管提。工作期间老领导齐书记还亲自率领校长助理王伟老师、人事办主任刘建新老师、人事干部王丹老师等一行人专程跑了几百里路来山里慰问我，关心我的工作与生活，并带来了远在外地学访的韩校长的问候。我很感动，这增添了我的工作热情与动力。

支教单位的领导和老师对我的关心与帮助也是无微不至。中小幼一把抓的总校长王校长经常问寒问暖，希望我尽快适应。直属焦校长更是把我的饮食起居安排妥帖，还特意分出一根网线，配了一台电脑，为我整理资料、下班休闲提供了很多便利。

值得一提的是，天津电视台在教师节期间录制了一档节目，

关心支教教师生活，关注山区教育。我有幸成为了被采访关注的教师之一。虽然到现在也没看到电视里的自己，但是我真的很高兴，能通过媒体为山区学校体育发展发出一点呼声，这是我乐于做的。

来自多方的关怀让我清晰地感受了那种踏实的存在感，内心温暖。我只有努力工作用以回报。

转眼支教工作已近尾声，静下心来也有了一点反思。虽然同在一个教育体制内，享有相同的教育政策，但与繁华的市区相比仍是存在细微的差别。这里的文化课抓得也紧，但是没有死板地追求高分，学生没有在课外还要应对的繁重家庭作业和课外班。按部就班地完成作业，然后融入家庭劳动，融入玩耍的小伙伴中去。个人觉得这才是一个孩子成长过程中应该享有的童年。小学的校训我很喜欢：明明白白做事，堂堂正正做人。未求成才，先学做人，挺好。这里的老师和孩子们做人做事都像这里到处可见的山，踏实、诚恳、厚重。

发达地区支援教育，往往重视语数外等主科师资的输送，却忽略了对诸如音乐、美术、体育等学科的关注。有些孩子特别爱唱歌跳舞、爱画画，但是缺少专职教师的帮助。在这里上体育课和运动训练，看到有的孩子是长短跑、体操、投掷等好苗子，而且品质优秀，特别能吃苦，可惜都被埋没了。就算等到上了中学能被发现，也已经过了专业开发的最佳年龄。关注学生健康，提高学生身体素质，学校体育是能发挥重要作用的，山区学校的学校体育工作，的确需要得到重视。

来这里的一年，我努力地做好本职工作，并且尽量多地留下一点这十几年在教学一线积累的教学经验和理念。而在同时，自己学习和收获的更多。同事们勤劳朴实的工作作风，校园活动里蕴含的浓烈的满族风情，童心赤诚的孩子们的尊重与喜爱，还有这里美丽的青山秀水，我都永远不会忘。

感谢组织给了我这次一生难忘的学习机会。