

# 感恩班会会议记录(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 感恩班会会议记录篇一

合肥庐阳东方明珠园——教育之防拐骗演练你的孩子对糖果、玩具、手机的抵抗力有多强？你的孩子在面对骗子时会有什么样的反应？3月25日下午合肥庐阳东方明珠幼儿园通过家园合作开展了幼儿防拐骗安全演练活动。活动目的是为了进一步增强和老师的安全教育能力和幼儿的安全防范及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全事故的发生。下午2:40分，17名友情出演的家长“骗子”参加了演练前准备会议，由安全负责人郭老师详细布置了演练方案，并现场进行一对一的“配对”，接着，家长们（“骗子们”）和老师们根据孩子的年龄特点设计了合适的拐骗方案、拐骗道具。

是不吃、走还是不走之间，从众心理比较强，当看到有孩子走了也就跟着走了。

通过本次的演练活动，我们深刻的认识到：尽管每学期我园都安排了很多类似的安全教育活动，但低龄幼儿的防诱拐意识仍然很淡薄，防骗教育仍需加强。在以后的工作中，我园将进一步加强孩子安全防范能力的培养，幼儿园也将经常性的开展此类安全演练，来提高幼儿的防拐骗意识及自我保护能力。

活动策划、组织人：曾莉郭云

## 感恩班会会议记录篇二

活动目的：

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

活动班级：

习水县二郎乡中学八年级8班

活动前准备：

1. 掌握班级留守学生所占比例，详细弄清班级留守学生情况：留守学生家长打工去向、联系方式，留守学生监管人，留守学生家庭表现等。
2. 指导留守学生给自己远方的爸爸妈妈写一封信。
3. 班主任老师与几个留守儿童的爸爸妈妈电话连线，并录下通话内容。
4. 其它活动准备。（歌曲、节目等）

活动前播放音乐

活动过程：

主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是——

全班合：快乐的一家。

甲：八年级8班

合：“关爱留守儿童”主题班会现在开始！

(全班鼓掌)

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

乙：我们班一共60位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。

父母亲都在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。(在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学坐到一起)

一、留守儿童真情告白

哇，60位同学中有近20位同学的爸爸和妈妈都在外面打工。我真想知道父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一起来听听他们的心声，好不好？首先请看大屏幕：

(一)、大屏幕展示《++的日记》。

这是班上留守++同学的日记，我念给大家听听。……

(二)、诉说烦恼。

留守学生纷纷发言：

1. 与外公外婆交流困难。
2. 爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。
3. 爸爸妈妈走后，玩耍的时间更自由，因为自控能力差，学习成绩下降了很多。
4. 看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念妈妈。

.....

(三)、爸爸妈妈我想你。(2个留守学生代表读写给自己父母的信。)

(有的同学会选择打电话，有的同学会选择写信)

那么现在我们就请出几位同学把他们曾经写给父母的信读给我们听听。

(3个留守同学念写给远方父母的信。伴乐)

二、家长真情告白(播放在外务工的家长与班主任老师的电话对话录音)

一封封感人的信道出了一个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗?你们是否也牵挂着自己的孩子?接下来就让我们一起来看看\_师和几位家长的电话连线，一同来听听远在异乡父母的心声吧!

(播放老师与3学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点

是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活进行。)

(全体鼓掌)

三、能干懂事的留守儿。(播放录像《能干懂事的留守儿》)

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，我们一定不会辜负你们的殷切期望。

有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理、自强。不信？请让我们一起走进班上几个留守同学的生活。

1. 主持人边解说。

父母不在家的日子里，学习更应自觉。

父母不在家的日子里，更应懂得尊老护小。

四、温暖与留守同在。

1. 2个同学代表赠言

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己学习的榜样和方向，表明自己今后进步的决心。)

2. 非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们

呢?(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

### 3. 宣读倡议书。

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请班干部\_同学宣读班干部们共同起草的倡议书吧。

### 4. 留守儿童表演节目。

(大家争先恐后)

### 5. 舞蹈表演

动听的歌声让我们的心情格外舒畅，接下来——

我们几位同学为大家准备了一个舞蹈。

### 6. 庆祝留守同学\_生日(播放生日快乐歌)

(大家争着献上礼物，生活委员：伙伴们，伙伴们，今天真一个特别的日子，有谁知道今天是谁的生日?大家不解的摇摇头，窃窃私语后，播放生日快乐歌，生活委员端出生日蛋糕，走到\_同学跟前说祝福语，唱生日歌，许愿，吹蜡烛。)

## 五、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国!让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。(感恩的心伴奏配乐)

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们指明了我们前进的方向。

老师啊，我永远不会忘记，安下心来学习，堂堂正正做人。

同学啊，我永远不会忘记：团结就是力量，祖国的未来靠我们去创造。

我决心，不辜负老师殷切的期望，

我决心，不辜负同学们期待的目光，

沿着有中国特色的社会主义的糠庄大道，与时俱进，团结拼搏，成为建设祖国的栋梁。

结束语：让我们团结友爱，携手奋进，成为建设祖国的栋梁。  
一年级1班主题队会圆满结束，谢谢老师和同学们。

### **感恩班会会议记录篇三**

在茫茫人海中，我们的相遇是我们之间有缘分的证明，虽然我们要分别了，但这只是为下一次的相遇做准备。让我们抛



开以前的不快，快乐的享受着难得的毕业会吧！

大家下午好！今天参加这个毕业典礼，我感到十分荣幸。首先，我谨代表全体毕业同学感谢老师初中三年来对我们的辛苦教育和培养。回望初中这三年的学习生活，时而优厚，时而淡漠；时而给我们力量，使我们积极向上，时而给我们挫折，使我们消极失望；时而我们的心空升起一轮太阳，时而我们的脑际掠过一抹阴影，过去的的生活是灿烂的，是美丽的，是富有的，是拼搏进取的。所以，我们的现在是让人收获的。一路风雨带着欢笑，一路歌声带着豪迈。我们的肩上落满昔日的碎片，我们眼中装着辉煌的未来。我们聚在了这里，心情都很不平静。在即将走出校园之际，无论成功还是失败，它都不会在我们的背后留有空白。

亲爱的老师、同学们：大家晚上好！光阴若箭，似水流年，转眼间、我们共度了三年的美好时光，蓦然回首，你我初见仿若昨夕，今日分别满是感慨。这三年，我们肩并肩一起走过多少困苦磨难，我们手牵手一起捡拾过多少幸福快乐，如今，在这不得不分别之际，我只想真诚地道一声：永远的朋友，珍重！

## 感恩班会会议记录篇四

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

### 二、组织领导

组长：宋开文

副组长：柳宗林

成员：孙传明伍立晶吴峰杨阳各班班主任

### 三、活动目的

为了解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

#### 四、活动内容

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

## 五、活动要求：

- 1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。
- 2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。
- 3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。
- 4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

六、活动时间\_\_年3月至\_\_年6月

## 感恩班会会议记录篇五

教学目标：

态度：认识火灾的危害，能够意识到预防火灾的责任。体验消防队员的辛苦以及其他人在火灾发生时的协同互助精神。

能力：在日常生活中要具有防火意识，能够消除火灾隐患。知道怎样报火警。

知识：杜绝引起火灾的行为，知道报火警的方法。

思想教育要点：

教学重点：认识火灾的危害，在日常生活中具有防火意识。

教学难点：了解报火警的注意事项。

教学具准备：录象资料相关新闻报道图片

教学过程：

## 一、导入课题

火对于我们并不陌生，谁能告诉老师你所知道的火有那些用途？请同学自由发言

(做饭, 取暖, 照明等)

看来火对于我们的确很重要，但是有时火却给我们带来另一幅画面。

## 二、图文交流、感知体验

1、播放相关录像资料，提出问题：

你看到了什么，想到了什么？让学生充分的说。

2、出示相关火灾的文字报道，并读给学生听。

3、分小组讨论交流，分析发生火灾的原因，感受火灾带给人类的危害。

4、师生交流，分析火灾发生的原因。

## 三、案例分析、深入感悟

1、火灾不仅毁坏物质财产，造成社会秩序的混乱，还直接或间接危害生命，给人们的心灵造成极大的危害。每年都有许多儿童被火灾夺去生命。同时因儿童用火不慎引起的火灾也不在少数。下面就请大家和老师一起看下面两个事例：

2、实物投影出示教科书中两个案例，并读给学生听。

1) 让学生试着想下去，接下来会发生……

2)造成火灾的原因是什么?

#### 四、了解火警、拓展延伸

1、设想:如果这件事发生在你的身边,你会怎样做?

让学生试着说一说。

2、通过学生发言引出火警电话“119”。

创设情景让一位学生试着表演拨打“119”的情景。

3、从上一位同学的表演来找出不足之处。让学生自由发言,给他们设想的空间。

4、师生共同总结拨打“119”的方法和注意事项。

5、再让同学试着表演此情节。

#### 五、首尾呼应、警钟长鸣

1、出示相关图片,让学生再次感悟火灾的危害。

2、谈收获感悟。

3、教师小结,提醒大家一定要注意安全防火!

附板书:

防止火灾

火灾:财产,身心,生命

拨打“119”

- 1、说清火灾发生的详细地点,是何引起。
- 2、留下联系电话,姓名。
- 3、说清火势大小。

## 感恩班会会议记录篇六

主题班会是德育教育的形式之一,通过鲜明突出的主题班会,使得学生明白是非黑白、懂得道理,在思想意识上有一定的认知。就安全而言,安全是一切教育的前提,没有了安全的环境和设施,就没有了一切的教育。最近,我班有个别家长因为误时,没有按时来接孩子放学,而孩子独自去家长工作的地方寻找妈妈。有个别同学在放学的时候偷偷独自回家,导致家长和老师都非常紧张和害怕,幸亏没碰上坏人,最后孩子安全回家了。因此,为了加强孩子的安全意识,增强自我保护能力,4月22日,我们班进了“提高警惕防拐骗”的安全主题教育。

在课堂上,我播放儿歌《小兔子乖乖》导入,充分调动学生的学习兴趣,再利用歌词里的故事揭示了班会的主题。通过观看视频、图片等了解被拐骗现象,认清提高警惕的重要性,了解人贩子的常用的拐骗手段。

随着课堂的深入,为了防范被拐骗悲剧的发生,师生进行了情景模拟,当遇到以上这些拐骗手段,你会怎样处理?学生讨论这样做好吗?最后,小结出防止拐骗的方法和自我解救方法。

最后,在当天下午放学时,由我们班家长扮演成“人贩子”,利用权威诱惑法、物资利诱法和带路引路法来诱骗我们班的同学。通过学习,孩子们有了安全意识、提高了警惕,无人上当受骗。

通过本次活动，引起同学们对防拐骗防盗的重视，从中学到一些基本的防拐骗、防盗知识以及被拐骗后的自我解救方法。提高了学生自我防范意识，达到了预期的教育效果。

## 感恩班会会议记录篇七

为了提高学生的防拐骗意识，在德育处王主任的安排下，11月26日星期一第一节班会课，学校举行了以班级为单位的“防拐骗安全教育”主题班会。各班采用“讲练结合”方法，收到了良好的效果。

班会课活动中，班主任提前准备了此班会课的资料，有的找到了相关的视频资料，有的下载了相关的图片、文字资料。班主任向学生讲述了一些拐骗的案例，让学生在案例中了解到骗子常用的一些诱惑、物资利诱、带路引路等诱骗手段，不要随意和陌生人说话，以免上当受骗。

班主任还给学生讲述了如何避免被坏人拐骗和如果发现自己被拐骗时应采取的保护措施，让学生知道不吃陌生人的食物，不收陌生人的礼品，不乘陌生人的便车等。

通过这次“防拐骗安全教育”主题班会，使学生懂得了如何防范骗子的狡猾手段，保护自己的人身安全。

## 感恩班会会议记录篇八

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

## 活动过程

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？（幼：没有）是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？（幼：呆在家的时间更多一点）

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？（教师可以出示一些图片来提醒幼儿）

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：（1）这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是啥啊？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

（2）这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？（幼：像花瓣）

（3）大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

1. 教师讲述冠状病毒的危害。



师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：

（1）师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

（2）教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态（注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可）。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩（教师可示范讲解口罩的正确带法），这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：

（1）教师将金粉涂在小朋友a的手上（要多涂一点，效果更直观），揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里？（幼：桌子和椅子上）

（2）请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？（幼：小朋友b的手上）

（3）让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？（幼：小朋友c的手上）

（4）让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？（幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上）

（5）教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

### 三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

#### 活动延伸

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

## 感恩班会会议记录篇九

结合学校留守学生(父母外出打工)等实际情况，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

### 二、班会准备

- 1、调查身边哪些人需要关爱。
- 2、歌曲《爱的奉献》的歌曲。
- 3、本校贫困学生的家庭情况实录。
- 4、轻音乐。

### 三、班会过程：

活动一：猜谜语——引出活动主题

《爱的奉献》音乐响起

甲：今天我给大家带来了一个谜语：世界上的东西给予别人的时候越分越少

乙：但有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说呢？

甲：对，谜底是爱

甲：爱是(女)阳光

乙：爱是(男)雨露

甲：爱是(女)春风

乙:爱是(男)鲜花

甲:爱是(女)人类最美的语言

乙:爱是(男)我们无私的奉献

甲:爱是心灵的呼唤,涓涓的细流在人们心间

乙:爱是人间的春雨,像甘露洒向大地

甲:让我们捧出一颗心

乙:献出一点爱

合:让我们的世界充满爱,五年级二班,《让爱永驻心中》主题班会,现在开始!

活动二:读写给父母的一封信——“留守儿童”需要关爱

甲:我们有一个共同的名字叫“少先队员”

乙:他却有一个别样的名字叫“留守儿童”

甲:“留守儿童”对父母的思念

乙:汇聚成情真意切的家书

甲:请听同学倾诉对父母的思念之情

(“留守儿童”——同学读写给父母的信)

读完信后,同学们自己发表对留守儿童关爱

乙:请欣赏歌表演《让我们在一起》

### 活动三:为留守儿童捐款活动

我们去关爱他人，今天我们用我们平时积攒下来的零用钱帮助我们身边的留守儿童，希望他们感受到我们集体的温暖。

### 活动四:诗歌朗诵《感恩的心》——活动推向高潮

领甲:春回大地，百花争艳，

乙:绿柳飘飞，谱写着一曲曲感恩的乐章。

组:那是红花绿叶对大地母亲的感恩；

领乙:万里晴空，白云飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，

乙:那是白云对蓝天的感恩。

组:我们沐浴着爱的阳光成长，

班合:多少次带着幸福的感觉进入梦乡，

多少次满含着感动的泪花畅想未来。

## 感恩班会会议记录篇十

教学目标:

1. 通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的重视。
2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法:讲授法、讲故事组织学生讨论

时间安排：一节课

课前准备：

2. 了解一些基本的防拐骗防盗知识。
3. 了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程：

### (一) 导入

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
2. 呈现主题。

### (二) 被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

(三) 小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

### (四) 防拐骗知识

1. 掌握动向。告诉x[]外出一定要跟家长“请假”。
2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被

绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。

4. 约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5. 巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

(五) 上当被拐骗后自我解救方法：

1. 沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2. 一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在\_地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3. 如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来

后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

#### (六) 防盗之心

1. 自己的东西自己要保管好。
2. 不要丢三落四。
3. 外出时，要把门锁上，晚上在家也要把门反锁起来。
4. 贵重物品不应该全部放在一个位置，要分散开来。
5. 帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。

#### (七) 小结：

- 1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？
- 2、班主任总结：

“害人之心不可有，防人之心不可无。”希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防盗的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗、防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。愿同学们开心地学习，平安地生活。