

最新副校长工作总结(优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

副校长工作总结篇一

教导处深入扎实地抓好“教学七认真”检查，经过规范管理，提高课堂教学效率，突出过程考核，强化平时抽查。各教研组开设的汇报课、研讨课、示范课等，基本做到全组参加，业务校长和教导处指导教研组及时认真地评课；每周五午时进行业务学习，事先教导处都提出明确的要求，事后有书面反馈；强化团体备课，经过修订教学质量奖励制度，进一步提高教师的整体质量意识；建立了学生监督教师的机制，平时由学习委员记载教师的上课情景及晚自习辅导情景，纳入活工资中进行考核，对教师的教学情景，教导处会同教研组长多次进行学生问卷调查，并及时反馈给教师，期末由全体学生对任课教师进行德、能、勤、绩的问卷调查，并纳入年终岗位职责制考核。

我校坚持在学风建设上做好文章，一是进行正面引导，经过评选优良学风班级、学习标兵等来带动学生端正学习态度，进取进取，力求上进；二是严肃考风考纪，强化考试的严肃性，对监考不严的教师进行通报批评，并在绩效工资中体现，对违纪学生进行处分，使学生消除侥幸心理，从而在平时抓紧学习。

针对届初三整体情景不够梦想的情景，在年初开学之际，我校对初三年段提出了“团结拼搏，扬长避短，确保了中考创佳绩”的工作要求，经过同年级同学科的教师团体备课、加

强班级管理、修订中考奖励方案、强化目标管理等手段，经过全体初三师生的共同努力，届中考上线达标率位居全县中上水平，较好地完成了县教委下达给我校的指标任务。

副校长工作总结篇二

学校位于开封市幸福西街151号，是开封市示范性小学，1968年建校。现有26个教学班（其中艺术专业7个），学生1300余人，教师70人，学校拥有1800平方米的封闭式教学楼，2100平方米和1700平方米的两栋综合艺术楼。设有多媒体教室、舞蹈室、武术室、器乐室、活动室，50台计算机同时上网为师生提供现代化信息服务。现任校长任志聪是全国劳动模范、河南省特级教师。她向学校师生提出了做“魅力校长，阳光老师，快乐学生”的号召。

多年来，学校德育工作组长任志聪根据教育规律的学生身心发展特点，从自身做起读书学习，不断完善自我。对学校采取人文管理，先后进行了校园文化建设，温馨办公室设计，和谐班集体建设。除了校园的人文景观一草一木起到育认的作用外，学生并列在一起。使学生看到了奋斗的目标。班级文化突出艺术特色，卫生角、科技角、艺术角、温馨提示语、教师心语，学生乐不思蜀。

办公室文化的创建更显校长魅力：学校经费紧张没有投入一分钱，号召老师发挥聪明才智。老师们画、剪、贴、粘，施展十八般武艺，有的干脆从家里拿来了窗帘、饰品，且命名不俗：粉色浪漫小屋、古典斋、艺术之家等。现在又一道亮丽的风景展示在大家面前，放学了老师们守在自己亲手打扮的小屋里竟不想回家。呵呵。真是：我爱我校，温馨如家。校长的魅力就在于创造郁的人文气息，营造高雅的人文氛围，使学校真正成为老师、学生工作、成长的乐园。

1. 培养新型的教育观念，是提高师资素质的基础工程。

学校采用聘请专家来校讲座，观看录像，邀请兄弟学校的优秀教师来我校上示范课。去年特聘请上海教育专家王幼舫教授到我校进行《新课程改革》讲座，并让青年教师董芳、孙素敏拜师学艺。这学期邀请王金宪局长做专题讲座《做阳光教师》。另外还经常把青年教师送到北京、上海、浙江、江苏等发达地区进行培训。一系列活动促使广大教师更新了观念，拓宽了视野，树立正确的人才观、质量观、学生观。

2. 注重师德建设，创设优良育人环境。

学校坚持每周组织教师学习有关教育法律法规，认真学习《公民道德规范》、《教师职业道德规范》，学学理论，谈谈经验，写写体会，提高了教师思想素质和教育水平。在上学期加强“师德学习”过程中，老师们先后写了初期阶段学习笔记、中期阶段学习心得126篇。各教研组写师德学习情况汇报27篇、学校写各阶段总结。目前学校正在开展《讲正气树新风》的活动。另外，学校还制定了《教师责任制细则》，明确师德规范，激励教师自觉投身教育事业。

3. 形成科研氛围，提高教学水平。

学校制定了“几个一”制度：读一本教育教学理论书籍；每人每年订一份教育教学杂志；每人有一本读书笔记（心得）；每学期写一篇教学论文或经验总结；每学期有一个科研课题。以此使全体教师参与教学科研活动，增强意识，提高科研水平。本学期学校进行国家级实验课题子课题《构建交往互动的师生关系》，省级实验课题《艺术教育校本课程的开发》《小学生行为习惯的养成》等的研究。

4. 加强德育渗透，培养人文精神。

副校长工作总结篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！很荣幸在这里与大家一起交流。

我是于今年7月7日调入二中任校长的。从报到那天起，我就坚定了以提高教学质量为核心，积极创办人民满意学校的奋斗目标。开学第二天，我们就在大门口悬挂出“奋进的二中、发展的二中、希望的二中”横幅，并将今年确定为“快速发展起步年”。新学年开学以来，我们不断优化办学条件，狠抓教学常规管理，努力打造高效课堂，全面提高教学质量。

下面，我从三个方面向大家汇报：

开学初，我就在全体教师会上提出：有思路才有出路、有作为才有地位、有研究才有成就、有活动才有活力。强化责任意识，努力倡扬正气，把做优秀教师定义为教师的政治需要和物质需求，及时发现典型、表扬先进。

（一）是突出干部责任。

我整个暑假一天没休息，我向干部提出“向我看齐”。要求全体干部做到六个带头：带头遵守纪律，带头履行职责，带头完成任务，带头响应号召，带头团结同志，带头奉献求真。要求干部树立六个意识：责任意识、质量意识、争先意识、管理意识、公正意识、服务意识。强调做业务型干部、做教师表率。整个暑假，干部义务劳动平均35天，增强了干部的凝聚力和奉献精神。现在，干部到校到的最早，离校离的最晚，年轻干部一律满课时工作量并担任班主任，他们在听评课活动中带头讲课、带头听课、带头评课，发挥了模范带头作用。作为一个校长，要关注课堂、引领课堂，因为我是市教学能手、市学科带头人、东平名师，我自己率先讲公开课、率先听评课。干部的行动赢得了教师的信赖、家长的尊重和社会的认可，推动了学校工作的开展。

（二）是强化教师责任。

我们在全体教师中喊响了“崇尚学问，勤恳敬业，严谨正派，奋勇争先”的口号，全体教师树立了四个观念：“责任观念、质量观念、做人观念、育人观念”。每次周前会，我们都侧重对教师进行师德修养方面的教育。采取校长讲、分工负责同志讲、优秀教师讲等灵活多样的形式，增强了思想教育的实效性。我们在落实制度的同时，也体现了以人为本的管理理念，暑假期间，我们专门聘请了舞蹈教练教全校女教师学跳集体舞，在丰富教师精神生活、提高学校文化品味的同时，进一步增强了教师的向心力和团队意识，教师集体舞现已成为我校一道靓丽的风景线；为减少教师的后顾之忧，我们为全校30多个教师子女租用了接送孩子专用车，解决了教师接送孩子上学难的问题；另外在学校餐厅建立了教师专用橱柜，让老师们以低于市场的价格买到优质的日常用品，这一个个的措施既节省了教师的时间，解除了后顾之忧，又提高了教师的积极性。

（三）是落实制度管理。

我校坚持的原则就是靠制度管人、依制度做事。一套再完整再科学的制度，没有落实是不起任何作用的。我们不只制定了完善的规章制度，关键注重了制度的执行力度，重点抓了落实。本着“出工、出力、出成绩”的三出原则，首先严格考勤，实行一天三签到、两抽查、一反馈的方法，并作出明文规定：凡出勤率不到百分之九十的教师在评优数先、职称评聘上一票否决，凡发现在考勤时有徇私舞弊的干部一律一票否决。其次是细化了教学常规，强化了过程管理，加大了教学成绩在考评中的权重，由原来的百分之二十增加到百分之四十。对班主任和任课教师实行末位淘汰制。极大调动了全体教师的教学积极性，每天早七点半到校指导早读成为语文、英语教师的自觉行动，运用自习时间加强个别辅导已成为推边促优的有效尝试，教师自觉办公到深夜和回家继续备课者屡见不鲜。

大家知道，学校的中心工作是教学，学校的生命线就是教学

质量。为了提高教学质量，打造高效课堂，推动课改向纵深发展，我们主要抓了以下几方面的工作。

（一）是依托高效课堂，狠抓教学质量。

小组互学探究拓学反馈助学”的课堂教学模式，努力实现了由有效课堂向高效课堂的转化。

（二）是落实集体备课，促进课堂高效。

学校以市级科研课题《集体备课有效模式研究》为总抓手，狠抓集体备课活动，在力求实效上下功夫，在做细做活上做文章。真正做到了活动有计划，过程有记录，定期出成果，形成了“个人初备集体研讨修正教案反思交流”为基本形式的同备课组集体备课模式，有效尝试了跨年级同学科集体备课模式。加强了过程管理，努力提高了集体备课的成效，特别是我们注重了以交流教后记为主要形式的课堂教学共同反思活动，有利推动了集体备课向纵深发展。

学校制定了课堂教学常规基本要求，实施了先周备课制度，落实了作业备课教周检查制度，实行了教师进课堂备课审查制度，做到了学校常规检查定期检查与平时抽查相结合。我们要求教师面向全体学生，关爱学困生，注重学生参与度和目标达成度。制定了学生家庭作业审批制度，提高了学生学习的实效性。学校建立健全了学生评教和家长进课堂制度，通过问卷调查、召开座谈会等形式了解了教师课堂教学情况，听取了学生和家长的合理化建议。

我们本着以听促教、以听促学的原则，开展了三听二评一落实听评课活动，另外狠抓了教学反思和学情诊断。要求教师课后书写反思笔记，记录教学中的闪光点，明确教学中的不足点，发现教学中的创新点，理出再次教学的新思路。学校制定了阶段性学情诊断制度，要求教师及时召开质量分析会，掌握学生学的情况，以便明确下一步的教学方向。我们在资

金困难的情况下还特地拿出一部分钱来设立奖学金，对成绩优异的学生颁发奖状和奖学金，极大的激发了学生奋勇争先的积极性，推动了教学质量的进一步提升。

学校管理，食宿先行，因为良好的办学条件是教学的前提和基础，其中，学生的食宿环境是家长首先关注的大事。暑假前，学校住宿学生19人，在校吃饭12人。针对这种现状，暑假期间我们多方筹资，投资近50万元对学校进行了全面建设与维修。把食堂收归由学校管理，将原伙房改建为餐厅，购置了高标准的就餐桌椅，为学生创造了一个文明就餐、舒心就餐的场所。同时，为了避免学生偏食、吃零食，学校实行配餐制，让学生少花钱还能吃到营养丰富的饭菜，保证了学生的健康成长。同时硬化了宿舍道路，规范了宿舍管理，安排了两名专职宿舍管理员及一名干部夜间值班，使学生住的放心、舒心。另外对教学楼、伙房、宿舍实施了防水工程，将教学楼钢窗全部更换为铝合金窗，对教学楼、实验楼、伙房、宿舍进行了粉刷，为全校师生提供了一个更加舒适的学习、生活环境。聘请了县公安局保安公司的两各保安担任学校门卫，制订了出入校门管理办法，印发了出入证，严格控制人员及车辆出入，有效净化了教学环境。

我们的举措得到了社会各界的广泛关注与大力支持。局领导、镇领导多次到校指导工作。我校毕业学生征航电动车有限公司董事长李胜超，捐资2万元回报母校，并为全校教师配置了100套高档办公桌椅；我97年教的学生张力捐款3.5万元。我们的努力及社会各界的善义之举，使学校面貌焕然一新，办学条件得到改善。现在学校住校生246人，就餐人数达587人，从而保障了学习时间，为快速提高学校教育教学质量奠定了坚实的基础。

各位领导、各位老师，今天的二中已经形成教师情绪稳定、工作争先恐后、办学条件完善、社会认可的良好局面，课堂教学改革也初见成效，在县十佳教师评选中，我校展滢老师取得了全县第二名的好成绩，我校柳岩老师代表县参加了市

政治优质课评选，获得市优质课一等奖。我深知我们的努力与兄弟学校的成绩相比，仍有很大差距。我们也深知以后的路更加漫长，但我们全校教师激情满怀、壮志在胸，我们将紧紧围绕全县教育工作会议精神，强化质量观念、严抓教学管理、浓厚学习氛围，树口碑意识，做良心教育，向全县人民交一份满意的答卷。

谢谢大家！

副校长工作总结篇四

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

一年来，上台学区在上级领导的关怀下，在全体同仁的协力下，因为记忆而厚重，因为忙碌而充实，因为平凡而精彩，因为简单而优秀，丰富着山区教育，唤醒了天真浪漫，走出了一条可持续发展的道路。

教育本是为人的发展服务，只有高素质的教师才会有高水平高质量的教育。本学年，在引领教师专业成长上，我把学习当大事，建立学习型的教育群体，从理论上起步，在学习中发展。

咬定《高效课堂22问》和《学海撷英》不放松，深层次的挖掘内涵，多角度的寻找精华，地毯式的搜索适合，做摘抄，写心得，撰体会，谈感受。要求大家以我为样板，一闲下来就读书，课前阅览报刊，饭后浏览网页，把学习当成一种习惯，把学习当成了一种享受。

守恒周日晚雷打不散的集中学习，法定周三斧劈不开的理论研修，学政治，树立正气，促进发展；学理论，转变观念，端正态度。把学习当成了一项任务，把学习当成了一项工作。

我站在督导的位置，采用抽查笔记，检查心得，举行理论知识考试验收等手段加强同志们的学习规范。高效课堂理论考试经验在林州手机报上发表标志着我的工作走上了一个新台阶。

高效课堂，只有理论不行，那很容易走赵括之路。理论丰富，榜样导航，是成功的捷径。

我坚持“走出去拜师学艺，请进来名师指导，交朋友取长补短，开阔教师眼界，活跃教师思维，受到良好效果。我带领教师们深入河顺二中、河顺中心小学、安阳铁西路小学，听取公开课，参加研讨活动，推行高效课堂过程中存在的问题与困惑，得到了同行名师的指导；我邀请林州市教研室王主任、李香梅老师走进我校指导统合教学。名师请进来，观念新起来，一节课后王主任躬身与大家一起理性分析广泛交流，教师们如鱼得水，受益匪浅；我与铁炉、翟曲联谊，开展校际高效课堂，在身边找榜样，围绕典型掀起学习热潮，体验先进寻找自己不足，一起成长，一起丰满，3月28日的模式研讨会，王凯飞、杨静平现场作课，适合我校的高效课堂模式——“四环八步”得到验证，得到推广。它的诞生标志着我区高效课堂走向了成熟。

抓常规，一则强调工作纪律，要求教师找准坐标，教有策略，行有规范，不干有损形象的事，不做无益工作的活儿，牢固把握做人底线，不触及计划生育，不伸手教辅读物，不搪塞安全责任，不参与群体上访，干干净净做人，兢兢业业做事。

二则以导学案建设为中心，狠抓教学常规管理。我亲自把关导学案，坚决做到实用适合；坚持推门听课巡课，力求课堂“活力有效”；把持作业的度与量，在质量上求效益，在批改中要成绩，从点滴做起，从简单做起，夯实基础，逐步发展。

三则创设文化氛围，用先进的文化熏陶师生。把校风、学风

写在学校的醒目之处，把标语、名言刷在洁白的墙壁上，兴建文化长廊，布置人文景观，张贴名人画像，书写励志格言，使每一个空间有品位，让每一面墙壁会说话。使学生在这种氛围中长期受到熏陶，在与环境的交互作用中受到潜移默化的影响，从而内化成为一种素养，形成一道亮丽的风景线。

四则是安全工作压倒一切，我们利用节日开展活动，5.12防震演练井然有序；我们结合重大事故进行教育，针对溺水事件对池塘严加防范，与家长携手严防死守；我们重防传染病，严格晨检和零报告制度，严格消毒和卫生制度，常态化的校园卫生，常态化的手脸干净，常态化的开窗通风，给了我们常态化的健康。

各位领导，同事们，过去的一年，尽管我殚思竭虑苦探索，尽心刻意求实效，使学校出现了一个崭新的局面，取得了一些可喜的成绩，但仍感到与党和政府的要求还有距离，仍感到重任在肩，使命重大。下一年，我决心团结带领全体同仁，讲学习、讲政治、讲正气，重实际、说实话、办实事、求实效，把好方向，统揽全局，把握重点，做好表率，把上台的教育引向高峰，打造出上台名片。

谢谢！

副校长工作总结篇五

我们xx小学教育教学在教育局的正确领导下，在中心学校的悉心指导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成上级布置的各项工作任务。总结这一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情景，对自我所做的工作情景进行如下总结、汇报。

- 1、本人坚持学习党的各项路线、方针、政策，学习党的十七大理论精神、深入学习实践科学发展观。我已连续五年订阅了《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍。还组织教师

个人订阅各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记和业务笔记6万余。不仅仅自我学，还带领大家一齐学。经过学习完善自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

2、团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位教师，尤其是那些热爱事业、为人正派的教师；我尊重每一位家长，异常是关心学校发展的家长；我关心每一位学生，尤其是学有困难的学生。我经常到学生、教师家里了解情景，嘘寒问暖，学生学习是否有困难；细致关怀，教师是否满意。

1、本人坚持办事公道，对事不对人，从不搬弄是非。坚持集中制原则，认真落实校务公开，虚心听取教职工意见。春至秋贫困寄宿生生活补助一事，严格按文件办理，公平、公正、公开。将每一分钱都发给学生，让党的阳光温暖每一个家庭。

2、我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每一个人，在生活舞台的主角不一样，淡薄名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

3、本人经常学习相关法律、法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面的有关节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

4、本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化学校，略尽绵力。

1、要搞好学校工作，仅有全身心投入事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任六年级、五年级的品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生本事，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。他山之

石，能够攻玉，我经常深入课堂，听课、评课、50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

2、学校工作要以人为本，注重调动大家进取性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的本事。为此，我经过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建xxx学校。和教师一齐参加各项劳动，和大家打成一片，充分调动广大教职工育人进取性。还经过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工xxxx管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校的进程。

修订了教职工出勤考核制度、制定了《小学生各种安全防控工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

组织教职工学习了“教师职业道德规范”学习讨论了教育局关于进一步规范教育行为的通告，组织开展了师德师风教师评、学生评、家长评，在全校师生中评出最受欢迎教师四名。设立了校内师德师风意见箱、投诉电话。本学年学校教师无体罚、变相体罚行为，师德师风不断规范。

一年来，我们围绕学校承担的荆州市十一五教育科研课题，抓课题研究，抓校本培训，抓课程改革，抓校本教研，硕果累累：教学论文中获省二等奖一篇，获市一等奖五篇，获市二等奖13篇，获市三等奖6篇，教学案例获县一等奖2篇、县二等奖3篇。我校的博客“课堂激趣”有10类文章500多篇。点击率3万多次。学校课题已顺利结题。

坚持推门听课制度，坚持教学月报制度，坚持教学月查月结制度。工作有布置、有检查，有记录，有总结，有反馈，有整改。教师的教育教学工作更加规范落实。由于教师的努力，教学工作取得了满意成绩。在毕业班管理上，紧紧盯、死死守、勤考核、重奖惩。在小学毕业考试中，英语全镇第一，

其他各年级多科成绩名列前茅。学校质量不断提高。

在安全工作中努力做到时时讲安全、事事讲安全。做到人员全覆盖，时间全天候，空间全方位。精心安排、认真组织，进取参与。与教职工、家长、学生签订了安全职责书，学生发烧有人照顾，学生缺勤有人跟踪。周周消毒，天天防控，严肃紧张，万无一失。学校还进行了“五五普法”学习测试，《突发事件应对法》考试，经过这些活动，师生对学校安全师生对学校安全及教育行业法规有了更深刻的了解和认识，推动了各项工作的发展。学生放学回家时，除下雨天外都要统一集中集合，集合必讲安全，安全必讲路队，学生按路队行走，教师按分组护送。寒来暑往，无一例安全事故发生。

在教育局的支持下，学校完成了电改水改，翻修了教师宿舍，重建了幼儿原地，增添了教学设施，改善了师生生活，提高了教职工福利待遇。做到了教师学生安心，职工舒心，家长放心。让教师在愉快的气氛中工作，让学生咋良好的环境中学习生活。

是不平凡的一年，尽管我们克服重重困难，做了很多工作，但我深深明白：我的工作还有许多不尽人意的地方，道德修养有待加强，管理本事有待提高，治校视野有待开拓，还需要大力改善办学条件，提高办学水平，提高教职工福利待遇等等。当然这也是我今后努力的方向和地方。以上是我的个人述职，不足之处，期望大家多指导，多批评。

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的.思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

副校长工作总结篇六

林秀兰，女，中共党员，现年44岁，1979年8月参加教育工作，

1996年12月评为小学高级教师[]20xx年7月获大专学历[]20xx年8月——20xx年7月任孝敬学区教导主任[]20xx年8月至今任孝敬学区副校长。

本人从05年8月担任孝敬小学副校长，主抓学校业务工作，同时协助校长抓全面工作，工作涉及面较广，头绪较多。

一年来，在上级教育部门的正确领导下，在学校领导的大力支持及全体教师热情帮助密切配合下，较好地完成了各项工作任务，各方面都取得了较好的成绩。下面把自己一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

本人能成为一名副校长，是上级领导与老师对我的信任。因而我觉得身上的担子很重，如何能更好地履行自己的职责，不辜负上级领导及老师们对自己的期望，使自己的工作能得到师生们的认可，是我最担心的问题。所以，在日常工作中，自己努力在方方面面严格要求自己，注重在政治思想上提高自己，提高对政策方针的理解能力，提高教育教学管理能力和工作水平。

副校长在学校工作中既是领导者又是工作的具体执行者，需要唱主角，又要演配角，在工作中，自己注重把握自己，既尽职又不越位，做到以事业为主，从学校大局出发，自觉维护校长地位，维护学校班子整体形象，凡事做到尽职尽责，以身作则。积极主动地支持、配合校长开展好各项工作，当好助手。在工作中做到了和校长融洽相处，增强了班子整体实力。同时，作为业务副校长，做到了主动工作，务实工作。对校长负责，根据校长的大体设想和要求，积极参与决策，出主意、想办法。在教学管理的过程中，把校长的思想贯彻到工作过程之中。同时，注意在工作中总结经验，扎扎实实地开展教学工作，积极为校长提供信息，提高学校整体管理水平。确保管理思路清晰，教学秩序井然，教学质量稳步提高。

作为业务副校长，时刻把教学这个中心放在心中，抓在手上。把学校的办学理念和办学思路落实在日常工作中，做到了既务实又创新，能根据本校实际情况制定了既符合教学规律，又符合上级要求的工作思路。

1、加强教学常规管理，突出一个“严”字。

结合学校实际，完善了“教学工作制度及教职工目标管理考核细则”、“教师奖罚制度”。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，执行制度突出了一个严字，严格执行制度，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。

2、狠抓教师队伍建设，突出一个“实”字。

教学质量的高低取决于教师的素质，因此，我们把教研和科研活动作为提高教师素质的途径，结合“三课”活动，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、说课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制等，强化了教师的教研行为，在这一点上，重视一个“实”字，力求实效，不做表面文章，真抓实干，这样大大促进了教师素质的整体提高。

3、加强学风建设，突出一个“恒”字。

学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现，不能忽视。学风建设是多方面的，我们通过抓教师的教学行为规范，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，以及一系列的做法，长期坚持单元把关考试，做到持之以恒，学校形成了良好的教风，浓厚的学风，为学校赢得了荣誉，我校的教育教学工作得到了学生家长的认可，也得到了上级领导的好评。

1 以身作则是做好工作的基础。

从担任副校长到现在，我就注重做好各项工作，以身作则，始终坚持深入教学第一线，担任中高年级语文课教学。工作中踏踏实实地落实上级的各项工作，做到了既做领导、又做教师，早到晚归，默默工作，从不讲代价，也不图清闲，争名利，晚上带头值班，得到了教师和领导的好评。

2、注重学习是提高工作水平的源泉。

做为学校主抓业务工领导，为了更好适应教学工作，利用外出学习机会和自修，不断为自己充电。平时经常学习先进的教育教学理念，吸收教育教学管理的先进经验，尤其是新课程标准的学习、教育科研理论的学习以及现代信息教育的自我学习，使自己能够和新课改同步。同时组织安排不同层次的教师进行学习交流，也促进了教师的教学观念与教学技能的更新与提高。

3、领导协作与教师支持是做好工作的根本。

在工作中领导和谐的分工与合作是作好工作的关键。在工作中自己注重摆正位置，努力营造领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的融洽的工作关系，做到尊重教师。与领导、教师团结合作，促进共识的形成，使学校各项工作开展更有条理，更有效果。

4、要坚持提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，是学校能够生存与发展的前提。作为业务副校长，始终能把提高教学质量放在心上，千方百计提高教学质量。工作上能严抓常规，实抓教研和教育科研，以研促教，深入开展课题研究实验，特别是课堂教学模式的研究等，为提高质量找到了出路和办法。

1、积极协助校长制定学校规划方案，协助校长争取国拨资金10万元，修建了大门、门卫室、院墙，使学校办学条件不

断改善。

2、加强了目标管理考核工作，较好完成了教职工目标管理考核工作。

3、紧紧抓住教学工作这个中心，常规工作稳妥有序，教学质量稳定，给学校带来了非常好的声誉，本年度教学成绩突出，招生工作顺利，生源充足。

4、组织指导师生参加各种比赛取得较好成绩。去年冬学段我校常太旺教师在教育局组织的英语唱歌比赛活动中，获两个二等奖；王君丽、常佩军分别获学生读书比赛辅导奖。

由于本人性格直爽，心直口快，教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性；协调能力还有待于进一步加强 特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在“落实”上做好文章。加强学校教学特色建设，不断提高教学质量，提高学校竞争力和生命力。不断提高自己改革创新意识，要逐步完善学校管理、激励机制，强化“质量立校”、“科研兴校”、“特色亮校”意识。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

下一步我决心协助校长再次争取国拨经费，新建教学辅助楼一栋，解决各实欠缺问题，做好校园绿化美化工作。

回顾一年来的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步把工作做得更好。

以上述职，敬请领导批评指正。

副校长工作总结篇七

大家好！很荣幸在这里与大家交流。

我是于今年7月7日调入州城二中任校长的。从报到那天起，我就坚定了以提高教学质量为核心，积极创办人民满意学校的奋斗目标。开学第二天，我们就在大门口悬挂出“奋进的二中、发展的二中、希望的二中”横幅，并将今年确定为“快速发展起步年”。新学年开学以来，我们不断优化办学条件，狠抓教学常规管理，努力打造高效课堂，全面提高教学质量。

下面，我从三个方面向大家汇报：

开学初，我就在全体教师会上提出：有思路才有出路、有作为才有地位、有研究才有成就、有活动才有活力。强化责任意识，努力倡扬正气，把做优秀教师定义为教师的政治需要和物质需求，及时发现典型、表扬先进。

（一）是突出干部责任。我整个暑假一天没休息，我向干部提出“向我看齐”。要求全体干部做到六个带头：带头遵守纪律，带头履行职责，带头完成任务，带头响应号召，带头团结同志，带头奉献求真。要求干部树立六个意识：责任意识、质量意识、争先意识、管理意识、公正意识、服务意识。强调做业务型干部、做教师表率。整个暑假，干部义务劳动平均35天，增强了干部的凝聚力和奉献精神。现在，干部到校到的最早，离校离的最晚，年轻干部一律满课时工作量并担任班主任，他们在听评课活动中带头讲课、带头听课、带头评课，发挥了模范带头作用。作为一个校长，要关注课堂、引领课堂，因为我是市教学能手、市学科带头人、东平名师，我自己率先讲公开课、率先听评课。干部的行动赢得了教师的信赖、家长的尊重和社会的认可，推动了学校工作的开展。

（二）是强化教师责任。我们在全体教师中喊响了“崇尚学

问，勤恳敬业，严谨正派，奋勇争先”的口号，全体教师树立了四个观念：“责任观念、质量观念、做人观念、育人观念”。每次周前会，我们都侧重对教师进行师德修养方面的教育。采取校长讲、分工负责同志讲、优秀教师讲等灵活多样的形式，增强了思想教育的实效性。我们在落实制度的同时，也体现了以人为本的管理理念，暑假期间，我们专门聘请了舞蹈教练教全校女教师学跳集体舞，在丰富教师精神生活、提高学校文化品味的同时，进一步增强了教师的向心力和团队意识，教师集体舞现已成为我校一道靓丽的风景线；为减少教师的后顾之忧，我们为全校30多个教师子女租用了接送孩子专用车，解决了教师接送孩子上学难的问题；另外在学校餐厅建立了教师专用橱柜，让老师们以低于市场的价格买到优质的日常用品，这一个个的措施既节省了教师的时间，解除了后顾之忧，又提高了教师的积极性。

（三）是落实制度管理。我校坚持的原则就是靠制度管人、依制度做事。一套再完整再科学的制度，没有落实是不起任何作用的。我们不只制定了完善的规章制度，关键注重了制度的执行力度，重点抓了落实。本着“出工、出力、出成绩”的三出原则，首先严格考勤，实行一天三签到、两抽查、一反馈的方法，并作出明文规定：凡出勤率不到百分之九十的教师在评优数先、职称评聘上一票否决，凡发现在考勤时有徇私舞弊的干部一律一票否决。其次是细化了教学常规，强化了过程管理，加大了教学成绩在考评中的权重，由原来的百分之二十增加到百分之四十。对班主任和任课教师实行末位淘汰制。极大调动了全体教师的教学积极性，每天早七点半到校指导早读成为语文、英语教师的自觉行动，运用自习时间加强个别辅导已成为推边促优的有效尝试，教师自觉办公到深夜和回家继续备课者屡见不鲜。

大家知道，学校的中心工作是教学，学校的生命线就是教学质量。为了提高教学质量，打造高效课堂，推动课改向纵深发展，我们主要抓了以下几方面的工作。

（一）是依托高效课堂，狠抓教学质量。

小组互学探究拓学反馈助学”的课堂教学模式，努力实现了由有效课堂向高效课堂的转化。

（二）是落实集体备课，促进课堂高效。

学校以市级科研课题《集体备课有效模式研究》为总抓手，狠抓集体备课活动，在力求实效上下功夫，在做细做活上做文章。真正做到了活动有计划，过程有记录，定期出成果，形成了“个人初备集体研讨修正教案反思交流”为基本形式的同备课组集体备课模式，有效尝试了跨年级同学科集体备课模式。加强了过程管理，努力提高了集体备课的成效，特别是我们注重了以交流教后记为主要形式的课堂教学共同反思活动，有利推动了集体备课向纵深发展。

学校制定了课堂教学常规基本要求，实施了先周备课制度，落实了作业备课教周检查制度，实行了教师进课堂备课审查制度，做到了学校常规检查定期检查与平时抽查相结合。我们要求教师面向全体学生，关爱学困生，注重学生参与度和目标达成度。制定了学生家庭作业审批制度，提高了学生学习的实效性。学校建立健全了学生评教和家长进课堂制度，通过问卷调查、召开座谈会等形式了解了教师课堂教学情况，听取了学生和家长的合理化建议。

我们本着以听促教、以听促学的原则，开展了三听二评一落实听评课活动，另外狠抓了教学反思和学情诊断。要求教师课后书写反思笔记，记录教学中的闪光点，明确教学中的不足点，发现教学中的创新点，理出再次教学的新思路。学校制定了阶段性学情诊断制度，要求教师及时召开质量分析会，掌握学生学的情况，以便明确下一步的教学方向。我们在资金困难的情况下还特地拿出一部分钱来设立奖学金，对成绩优异的学生颁发奖状和奖学金，极大的激发了学生奋勇争先的积极性，推动了教学质量的进一步提升。

学校管理，食宿先行，因为良好的办学条件是教学的前提和基础，其中学生的食宿环境是家长首先关注的大事。暑假前，学校住宿学生19人，在校吃饭12人。针对这种现状，暑假期间我们多方筹资，投资近50万元对学校进行了全面建设与维修。把食堂收归由学校管理，将原伙房改建为餐厅，购置了高标准的就餐桌椅，为学生创造了一个文明就餐、舒心就餐的场所。同时，为了避免学生偏食、吃零食，学校实行配餐制，让学生少花钱还能吃到营养丰富的饭菜，保证了学生的健康成长。同时硬化了宿舍道路，规范了宿舍管理，安排了两名专职宿舍管理员及一名干部夜间值班，使学生住的放心、舒心。另外对教学楼、伙房、宿舍实施了防水工程，将教学楼钢窗全部更换为铝合金窗，对教学楼、实验楼、伙房、宿舍进行了粉刷，为全校师生提供了一个更加舒适的学习、生活环境。聘请了县公安局保安公司的两各保安担任学校门卫，制订了出入校门管理办法，印发了出入证，严格控制人员及车辆出入，有效净化了教学环境。

我们的举措得到了社会各界的广泛关注与大力支持。局领导、镇领导多次到校指导工作。我校毕业生征航电动车有限公司董事长李胜超，捐资2万元回报母校，并为全校教师配置了100套高档办公桌椅；我97年教的学生张力捐款3.5万元。我们的努力及社会各界的善义之举，使学校面貌焕然一新，办学条件得到改善。现在学校住校生246人，就餐人数达587人，从而保障了学习时间，为快速提高学校教育教学质量奠定了坚实的基础。

各位领导、各位老师，今天的州城二中已经形成教师情绪稳定、工作争先恐后、办学条件完善、社会认可的良好局面，课堂教学改革也初见成效，在县十佳教师评选中，我校展滢老师取得了全县第二名的好成绩，我校柳岩老师代表县参加了市政治优质课评选，获得市优质课一等奖。我深知我们的努力与兄弟学校的的成绩相比，仍有很大差距。我们也深知以后的路更加漫长，但我们全校教师激情满怀、壮志在胸，我们将紧紧围绕全县教育工作会议精神，强化质量观念、严抓

教学管理、浓厚学习氛围，树口碑意识，做良心教育，向全县人民交一份满意的答卷。

谢谢大家！