

五年级科学学科教学工作计划(大全7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级科学学科教学工作计划篇一

认真贯彻党的教育方针，结合《公民道德建设实施纲要》，以提高学生的素质和教育质量为中心，以建立良好的班风、学风为主线，以“在校做个好学生，在家做个好孩子，在外做个好公民”为标准，全面深化“爱祖国、爱家乡、爱学校”的情感，融合体验教育和自我教育，发挥学生的创新精神，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

围绕“激活生命梦想”的指导思想，以“真”的转化为目标，以学生评价为突破口，以班队活动为重点，整合多方资源，规范常规，强化读书，延续传统，培养习惯，拓展视野，使学生健康成长。

- 1、继续推进“我是快乐读书人”活动，结合学校大队部工作计划，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。
- 2、加强少先队组织、文化建设，增强少先队组织的影响力。
- 3、培养孩子的读书兴趣，每人本期至少阅读两三本课外书。

本年级学生基本能遵守校规校纪，学习较为积极主动，但自觉性还有待提高，尤其是部分男孩子行为习惯做得还不够，经常要老师提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。但也有一些学生作业不能完成，书写马虎，错误较高。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，集体荣

誉感强，但缺乏自制力。由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

九月份：我是快乐读书人

- 1、本中队开展“我是快乐读书人”启动活动，组建班级图书室，完善借阅制度，拟订读书计划。
- 2、启动“追梦足迹”争创活动，开展文明礼仪教育。深入开展“常规训练”活动，促进学生全面发展。
- 3、通过竞争进行中队委员改选，明确职责。
- 4、第一期黑板报的主题四选一。（按大队部9月份工作计划中的要求进行）
- 5、强化“鞠躬问好”和“轻声慢步靠右行”“文明观赏有秩序”礼仪教育。

十月份：爱我中华

- 1、结合“国庆节”，开展“中华颂”庆祝活动。
- 2、开展“我是快乐读书人”第一期“阅读之星”“明星小组”评比活动。
- 3、以“分享阅读”为主题开展“我的读书故事演讲比赛”。
- 4、出好第二期黑板报。

十一月份：安全文明我最棒。

- 1、以“全国消防宣传活动”为主题，组织安全教育活动。
- 2、开展“亲子阅读”交流会。

3、组织学生开展“感谢你，爸爸妈妈”的主题活动。

十二月份：家校月

1、结合学校工作安排，召开家长会。

2、组织学生以“妈妈、爸爸我想对你说”为主题，给家长写一封信。

3、出好第三期黑板报。

一月份：收获月

1、组织学生参加“元旦”庆典。

2、开展“学习家庭”评选活动。

3、以读后感的方式，开展“读书征文”竞赛活动。

4、积极复习，准备迎接期末考试。

五年级科学学科教学工作计划篇二

本班共有学生41人，其中女生25人，男生16人。他们的年龄在13周岁左右，他们个个天真活泼可爱。该班优秀生占20%左右，中等生占半，其余是差生。他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义。大部分同学学习积极，能集中精力听课，自学能力较强，但也有极少数同学上课思想不集中，爱做小动作，作业不能按时完成，学习成绩较差。这样本人会注意本学期的动向，采取适当有效的方法，尽心尽职地完成该学期的教学任务。特订计划如下。

1、经常深入班级师生打成一片，深入了解学生的心理活动和每个学生的特点。

2、使每个学生都能达到素质教育标准，经常对学生进行

3、教育学生从小养成热爱祖国、热爱党、热爱人民、尊师爱幼的好思想、好品质。

4、教育学生遵守小学生守则，讲究卫生、讲文明、懂礼貌、爱护公物的小公民。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本

学期将积极配合学校少先队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

周

次

日

期

备

注

一

2月25日---2月29日

总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

二

3月3日---3月7日

排位编组健全组织。

三

3月10日---3月14日

抓好常规教育，进行常规训练。

四

3月17日---3月21日

加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

五

3月24日---3月28日

进行班级写字比赛。

六

3月31日---4月4日

开办干部会。

七

4月7日---4月11日

继续抓好常规教育。

八

4月14日---4月18日

对学生进行安全教育。

九

4月21日---4月25日

卫生评比。

十

4月28日---5月2日

进行班级朗读比赛。

五一节放假

十一

5月5日---5月9日

进行尊敬父母的教育。

十二

5月12日---5月16日

培养学生正确的是非观念。

十三

5月19日---5月23日

向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

十四

5月26日---5月30日

教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

十五

6月2日---6月6日

向学生进行爱国主义教育。

十六

6月9日---6月13日

对学生进行爱护公物教育。

十七

6月16日---6月20日

制定复习计划，鼓励学生努力学习。

十八

6月23日---6月27日

期末复习迎接检测。

十九

6月30日---7月4日

加强安全教育，做好放假前的准备工作。

五年级科学学科教学工作计划篇三

我班共有60名学生，男生32人，女生28人。大部分学生来至农村，学生行为散漫，学困生大约能占班级人数的一半。而且我班学生早熟的现象特别严重，有的甚至会给表现好的女孩写情书。在30名男同学中有21名同学一起在网吧打游戏，而且还成立了非正式群体。在学校大多数的学生能按照一定行为规范要求自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课喊叫打闹，楼道追逐现象

严重，经常要老师提醒。学生们能尊师敬长，见到老师能主动问好。学习兴趣淡薄，进取心不强，大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生抄袭作业，应付老师检查督导。在年级中和好的班级成绩相比还是相差甚远，需要大家齐心协力，再进一步。

二、工作目标

1. 针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。
2. 让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。
3. 班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。
4. 班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。
5. 营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
6. 引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。
7. 安全教育常抓不懈，警钟常鸣。
8. 做好后进生的转化工作，开展“一帮一”活动。
9. 做好晨检、大课间、两操、英语早读、卫生、班队会等班级日常管理工作。
10. 做好小干部的培养工作，并能放手使用。
11. 充分利用座位滚动制进行小组长的轮换，调动每一位学生

的积极性，增强自信心，从而促进后进生的转化。

12. 在纪律、卫生、两操方面展开个人及小队之间的竞争，并做到日查、周评、月总结。

13. 密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。

三、常规管理工作

(一) 教学工作计划方面

1. 重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2. 注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3. 加强后进生管理：面向全体学生，“中华励誌网”分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4. 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来

(二) 安全教育工作计划方面

1. 教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
3. 课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。
4. 严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。
5. 放学后不在学校逗留，上下学路上注意交通安全。

(三) 卫生工作计划方面

1. 学校卫生工作计划:值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。
2. 个人卫生工作计划:衣着整洁、大方,桌兜里的物品要摆放整齐,认真做好广播操。
3. 进一步对卫生小组长进行培训,指导他们如何分工,责任到人,增强小组意识,起到模范带头作用。
4. 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确,把教室内外检查整理干净,警告卫生习惯不良的同学,做好记录。有大问题及时向老师汇报。
5. 综合各方面表现,结合卫生委员的记录,每周评选一次“卫生标兵”。

(四) 家校沟通方面

我们充分利用校讯通和在校反馈卡及时向学生家长反馈学生在校的表现情况。通过家访等活动了解学生在家表现的情况,如果抓住学生的散光点及时表扬使其行为得到正强化,逐渐建立起学生自信心。

四、具体内容

三月份：

1. 班级日常规范教育，开学报到工作。
2. 第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
3. 收旧利废活动，假期作业评比。
4. 中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
5. 办庆“三八”小报、黑板报。
6. 中队会：《学习雷锋》。

四月份：

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
2. 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
3. 做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
4. 培养学生的集体主义观念。

五月份：

1. 组织学生筹备六一节文艺活动。
2. 召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
3. 组织学生开展主题班会：学习经验交流。
4. 强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

1. 做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
2. 做好学生评语及成绩入册等工作。
3. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

1. 学期工作总结。
2. 对学生进行假期法制和各项安全教育。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

五年级科学学科教学工作计划篇四

男生28人，女生19人。全班的学习基础不是很扎实，学习态度和学习方法都很欠缺。学习没有自觉性。班里的少数学生，比较努力。不过他们在遵守学校纪律，参加学校活动都是比较积极的。学生个个都很聪明，也很可爱。

- 1 抓好班风学风，形成很好的学习风气。目前家庭特征非常明显，很多家庭都是一个小孩，从小多受万千宠爱，衣食无忧，缺乏学习的强烈愿望，学习的兴趣不浓，自觉性也不强。
- 2 抓好班级管理，做好班干部的队伍建设。班干部是班里的模范，是同学的榜样。班干部是学风树立的基础工作。

3 向学生进行学习习惯的养成教育。不仅要在学习养成良好的习惯,让他们终身受益,还要培养他们懂礼貌,讲卫生,守纪律,讲文明的好学生。

4 积极参加学校各项活动。使学生热爱学校,为树立良好做更大的贡献。

5 通过衢州晚报小记者活动,帮助全班同学提高写作能力。

6 实现班级循环小红旗零的突破。

1 积极做好“家校通”,与家长建立密切联系,及时和家长进行沟通,把学校里新情况,告诉家长,把学生的学习情况及时让家长了解,让家长配合学校,让家长配合老师,老师也可以及时了解学生在家的表现,有利于学风班风的改善。还可以避免家长误以为,把小孩交给老师,就意味着小孩就可以教好。

2 积极做好班干部的选拔工作。班干部的选人,应该通过学生自己来民主选举。老师定好基本框架。一切以建立良好的学风为标准。

3 与其他任课老师做好协调工作,加强联系和沟通,及时了解学生情况。配合办主任搞好班风学风。

4 定期举办班级的学习讨论会。邀请其他优秀老师一起座谈,谈学习,谈理想,谈学习方法。

1 积极参加学习雷锋月活动。

2 组织做好“6.1”节活动。

3 诗歌朗诵比赛活动。

4 写字比赛活动。

5 抓好期中考试和期终复习和考试。

6 做好安全教育和暑期安全教育宣传。

五年级科学学科教学工作计划篇五

冀教版教材是以话题——功能——结构——运用这一思路编写的。其目的是以话题为纲领，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步实现有意义的语言学习活动。本册教学内容围绕李明、丹尼、詹妮三个孩子去北京这一话题，以准备旅行，在北京，回忆旅行完成了教材的构成。其中涉及到了祈使句、一般现在时、现在进行时、一般过去时等语法要点。出现了篇章阅读教学，教材逐步向学生提供相对完整的、有语境的文章，教学内容较之于中年级段有了大幅度增加。

遵从以前的教学经验，本学期教学依旧先从单词教学入手。在学生初步接触单词学习之后，开展单元教学。教学设计遵循“三位一体”教学模式，从单词到句型到篇章，逐一展开。从而照顾到所有层面的所有学生。

课堂教学以小组合作学习为主，设定组长和值日组长，划分学习伙伴。要求每个学生在完成自己我学习“学”的任务的同时都承担着“教”的任务。学习评价以小组评价为主。充分发挥合作的力量。

经常及时跟家长沟通，让家长了解教学进度和教学目标。指导家长有效开展家庭辅导，形成家校合力，帮助孩子们从优秀走向优胜，从学困走向学优。

1—2周 单词学习

3—4周 第一单元

5—6周 第二单元

7—8周 第三单元

9—10周 第四单元

11—12周 故事教学

13周—— 复习备考

五年级科学学科教学工作计划篇六

为了适应时代的要求，根据学校的兴趣活动安排，我们数学兴趣小组要通过兴趣学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，为了更好的将这项活动深入下去，现制定工作计划如下：

参加过兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过兴趣小组学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在兴趣小组中将输入更多数学知识，更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加了他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不再仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，增加学生的学习

兴趣。

吉波亮 闫海洋

定在五（1）班教室。

五年级科学学科教学工作计划篇七

20××学年第一学期五年级语文教学工作以上海市小学生学业质量绿色指标的检测为契机，积极探索实现语文课程的校本化、个性化和系列化。在学科实施的过程中，促进备课组老师树立科学的教学质量观，将“我形我塑”主题活动渗透在学科教学的全过程，坚持“扎实、规范”的教学宗旨，培养学生良好的学习习惯、态度、方法以及学习能力，真正提高学生的语文素养。

1. 继续培养学生良好的学习习惯、进一步提高学生的语文素养。本学期以培养和提高学生的口语和书面表达能力为切入点，充分利用课后的说话练习、综合练习中的语言实践活动和作文进行扎实系列的训练。
2. 以备课组为阵地，以学科和组内活动为契机，强化协作、加强教研，提高教师的课堂教学能力。
3. 推进阅读课程的开发、研究，进一步关注阅读方法的学习和阅读习惯的养成，提升学生的阅读水平。
4. 扎实地完成常规工作，备好课，关注教学过程，把好教育质量关，科学地设置作业种类，创新作业的设计并做到及时认真、严密细致地批改，同时能体现多元化评价，利用导师工作平台，做好导生课前课后心理及学业辅导。

1. 强化备课组建设

(1) 备课组定期进行学科理论学习和教学实践指导，力求能对教师的课堂教学起到促进作用。还原语文教学的本真，真正落实语言文字的理解和运用，让每一位学生的学习个性得到尊重。

(2) 根据年级教学重点制定活动计划，安排好活动主题、相关内容及活动负责人。(2次月)

(3) 定期开展骨干教师展示课，落实“我形我塑”主题教育。加强随堂课听评，规范课堂教学评价，以“西外小学部课堂教学评价细则”为准则，让课堂教学规范、有活力。

2. 教学重点

(1) 继续落实写字教学要求，加强写字指导，关注写字教学成果，写字作业的检查作为每一次必查项目。将“写好字”成为对每一位老师和学生的要求。

(2) 关注表达，传授表达方法，训练表达技巧，激发学生呢个表达欲望，提高学生表达能力。

(3) 加强阅读教学，做好基础性课程和阅读课程之间的联系互动，安排好本学期课外阅读的篇目和时间，及时并径课外阅读指导，养成良好的阅读习惯，做好阅读记录和评价。

(4) 继续做好教材的二次开发，建立本次课本语文知识结构，继续做好语文基础学科校本化的研究。

(5) 建设语文阅读基地，组织语文骨干教师进行阅读教学研究。

(6) 将语文教学工作紧扣“我形我塑”主题活动。

1. 抓好备课组建设，规范备课组活动，充分发挥备课组的功

能，做到有计划、有主题、有记录、有总结、有成效。

2. 坚持听、评课制度。动员老师积极参加组内互听课、学部教研示范课、外出学习等活动，鼓励语文教师深入到其他学科听课，在不同的课堂中积累可共享的教学经验，并组织大家进行认真有实效的评课，通过对整个教学环节的评析、研讨，取长补短，提高组内教师的教学、教研、教育水平。

3. 着眼于对教材的整体把握，搞好对教材、课外读物整合的二次开发。

4. 备课组老师研究布置高质高效、针对性强的作业，鼓励学生参与到自主作业设计环节，作业批改及时、认真、规范，重视订正环节。

5. 保持一周备课余量，并及时进行2、3次备课，为课堂教学做好准备工作。

6. 每月进行一次作业检查。作业批改要求及时、规范，关注订正，及时反馈。

7. 把好试卷关，习题应有针对性。

1. 基础课程校本化。熟悉教材，明确整册教材的教学目标，根据一定线索对教材进行梳理和重整，如古诗、名言、课文、作文等，帮助学生形成知识框架，有利于学生理解、记忆和运用。

2. 继续开展阅读拓展课程，运用《语文综合学习》及校本教材，课内学习阅读方法，课外加强自主阅读，培养学生阅读兴趣，提高学生语文素养。

3. 按年段明确写字教学的目标，严格落实到每一次笔头作业，力求每一位学生都能写出一手端正整洁的字。

4. 将祖国传统文化与语文教学有机结合，让传统文化融入学生的知识范畴内，激发学生对中华优秀传统文化的兴趣，增强民族自豪感。

5. 全面参与第四届读书节活动，营造读书氛围。

1. 积极参加语文教师基本功比赛，促进教师专业素养的提升。

2. 坚持听、评课活动，参与教学展示活动和校内课堂教学竞赛。

3. 阅读专业材料，及时了解教育教学新动向。