

教学督导工作方案 高校校级教学督导工作计划(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教学督导工作方案篇一

一、指导思想：

在市教育督导部门和校长室的关心指导下，以科学发展观为指针，以“办人民满意教育，创一流农村小学，努力成为常熟市教育现代化名校之一”为办学目标，坚持“发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校”，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督导体系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上台阶而不懈努力，努力争创苏州市高水平现代化学校。

二、主要目标：

- 2、进一步加强对教研组、年级组以及教师个人教育教学工作的全面调研和考核；
- 3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；
- 5、组织对学校教师的教学七认真检查，坚持督导工作通报制度，继续加大督查力度；
- 6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

三、主要措施：

1、加强政治和专业理论学习，构建学习型督导，提高自身修养和督导水平；

2、制定工作计划，明确工作重点，合理安排分工，及时公布每月每周的工作重点；

6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

四、分工与合作：

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学“七认真”月抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

五、工作安排：

九月份：

1、制订工作计划，做好开学工作，深入班级和课堂指导、进行课堂法规检查；

3、组织教学“七认真”常规期初抽查工作。

十月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查和抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

十一月份：

1、深入学科教研组，深入课堂，了解教学工作进展情况，组织学科调研指导；

2、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

十二月份：

1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；

2、组织开展对学校学科的单项督导工作；

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

一月份：

1、组织教学七认真工作期末全面检查；

2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；

2、学期督导总结工作。

教学督导工作方案篇二

理论学习、教材辅导、研究课、教材编写、视导听课。（研究课可以参加基本功竞赛）

（每位年轻教师上交一节录像课，一节课堂教学设计，一篇论文。本项工作由各学科自己组织，自己设奖，盖教研考试中心章）

课堂教学设计格式

1. 指导思想与理论根据。(参考高中技术课程标准——通用技术部分;有关整合的理论;基础教育课程改革纲要)
2. 教学背景分析(教学内容分析、学生情况分析)
3. 教学方式及手段说明。
4. 技术准备。
5. 教学目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)。
6. 教学流程图。
7. 教学过程(文字、表格都可以)
8. 教学效果评价设计(评价内容、评价主体、评价方法)

各学科从基教研中心提出的六种学习方式(探究学习、合作学习、信息技术与学科教学整合、体验学习、讲授法教学、学科德育渗透)中任选两种方式的课在观摩活动中展示。

月各校按比例上报参赛教师名单。

教学督导工作方案篇三

采取切实有效的措施，加强教学质量管理工作，教学督导工作计划。在认真总结去年教学督导工作经验的基础上，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现了对教学质量的有效控制和保障。推动良好教风，学风的建设，促进我校教学质量的全面提高。

二、主要措施

1、进一步完善校系两级督导制度。系督导组紧密配合学校督导组的工作，以督带导，督导结合。

2、继续推行学生信息员制度。及时收集整理学生对教学及管理的合理意见和建议，及时反馈给校领导及相关部门。

3、落实督导工作，定期召开教学督导会议，总结交流情况，及时将督导意见反馈到相关系。

三、主要内容

本学期教学督导将继续围绕着教学这一中心开展教学督导工作，工作计划《教学督导工作计划》。

既关注课堂教学质量，也重视课外辅导工作；既评估教师如何教，也检查学生怎样学。具体内容有以下方面：

1、听课

(1) 本学期将把年轻教师和教学上相对薄弱的部分教师及新进教师的课作为听课重点，指导和改进课堂教学；同时也要听取部分优秀教师的课堂教学，推广优秀教学教法。在此前提下，尽量扩大听课面，同时适当接触属于实践环节的课程和教学活动。另外还要采取随机抽查听课方式，检查督导教学。

(2) 教学督导组成员人均听课不少于30节，各系推荐被听课人数不少于本系任课教师人数的30%，各系速推荐被听课人名单。

2、教学质量评估

通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督。实事求是地反映教者的教学质量和教学效果，评估情况将在期末与学生

评教情况同时反馈给相关系，作为全面评定教师教学质量的重要参考。使“督”与“导”相结合，有效地引导和促进广大教师重视课堂教学、努力提高教学质量，充分发挥教学督导组在学校教学质量监控方面的作用。

3、加强交流

督导组成员将采取一定的方式与被听课教师进行平等的交流与沟通，充分地听取授课者意见，及时反馈听课的建议和意见，促使教师能及时地调整教学和改进教学方法，提高课堂教学的效果。

交流将采取以下方式：

- (1) 听课后立即交流；
- (2) 座谈会上交流。

4、加强与学生的沟通

及时了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的主动性和积极性，及时召开学生座谈会。

教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。教师在教学工作中，应切实体现“一切为了学生发展”的观念。督导组在听课过程中，不但要做好对教师教学质量的评价工作，还要注重听取学生意见，了解学生需求，并及时向任课教师和有关职能部门反馈课堂教学督导对教师布置作业和在课后辅导学生的情况也要给予关注。

教学督导工作方案篇四

xx年我县以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》为指导，以推进区域义务教育均衡发展、完善

中小学校责任督学挂牌督导工作制度为重点，坚持督政与督学并举、监督与指导并重的方针，着力加强能力建设、体系建设、制度建设、形象建设，进一步构建完善督政、督学和质量监测“三位一体”的教育督导体系，在探索中谋求督导思路的新突破，在改革中谋求督导模式的新拓展，在实践中谋求督导水平的新提高，为推动我县教育科学、健康发展做出新贡献。

一、有效推进督学责任区制度建设

1、建立督学责任区工作管理制度。根据《教育部关于加强督学责任区建设的意见》、《中小学校责任督学挂牌督导办法》、《福建省教育厅关于建立教育督导责任区制度的通知》等文件精神，制定《xx县中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导实施方案》《xx县督学责任区工作管理制度》，扎实开展中小学校责任督学挂牌督导工作，切实加强督学责任区建设，为责任督学提供必要的工作条件和经费保障。

2、责任督学依法履职。充分发挥责任督学的职能作用，围绕教育的热点、难点、重点问题适时开展经常性督导。切实加强中小学校的监督、检查、评估、指导、服务，实现督导工作重心下移，重点关注各类教育短板环节，及时发现和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，回应社会和家长对教育方面的诉求，以推动学校进一步端正办学思想，规范办学行为，提高教育教学质量。

二、加快推进县域义务教育均衡发展

1、落实两项督导整改意见。按照《福建省人民政府教育督导办公室关于xx县人民政府20xx年度教育工作的督导意见》要求，针对省督导评估考核组对我县教育工作提出的主要问题和督导意见，认真做好整改工作，促进政府依法履行教育职责，推进我县教育优先发展，为教育基本均衡发展奠定基础。

2、制定均衡发展评估方案。按照教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》及□xx县人民政府关于印发xx县推进义务教育均衡发展实施方案的通知》要求，建立完善县域义务教育均衡发展督导评估体系，制定督导评估方案，明确时间表和路线图，加大义务教育发展基本均衡县评估验收工作宣传力度，提高公众知情度。

3、开展均衡发展自评工作。启动我县义务教育均衡发展监测工作，以《基础教育学校统计报表》为依据，分析义务教育学校“差异系数”和“标准化”建设等18项核心指标达标情况。加大推进工作排查和整改力度，深入学校对义务教育均衡发展工作进行监督和指导，促进薄弱学校、农村完小、教学点建设，努力缩小校际间和城乡间的差距，做好20xx年国家、省政府对我县义务教育均衡发展情况进行督导评估的各项前期准备工作。

4、推进教育均衡发展。根据县域内小学、初中校际间均衡差异情况，加强省级扶贫开发工作重点县教育专项补助万元资金使用的监督工作，促进义务教育标准化学校建设，促进薄弱学校改善办学条件，促进县域内义务教育基本均衡发展。

三、深入推进中小学校素质教育督导评估

1、开展素质教育督导评估。积极推进新一轮实施素质教育综合督导。督促学校加强内涵建设，倡导多元化、特色化的发展理念，促进学校规范办学行为，总结办学特色，提升办学水平，努力实现“一校一品，一校一特色”，满足人民群众对教育的美好期盼和每一个学生终身发展的需求。

2、深化教育教学改革。树立科学的教育观、质量观、人才观，深化课堂教学改革，开展课堂教学有效性研究，开展启发式、探究式、合作式等教学方式研究，建立科学的教学管理常规体系，完善与课程改革相适应的学校管理制度，完善校本教研制度，完善教育质量监测机制，切实减轻学生课业负担，

全面提升教育教学质量，实现教育质量基本均衡。

3、促进学生全面发展。全面实施素质教育，坚持育人为本，把素质教育贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方面，贯穿于德育、智育、体育、美育等各个环节，贯穿于学生成长的全过程，激发学生独立思考和创新思维，培养学生追求新知、勇于探索的精神和收集处理信息、分析解决问题、动手实践创造、语言文字表达、善于团结协作等多种能力，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学生全面和谐发展。

四、继续推进乡镇教育工作督导评估

1、开展乡镇教育工作督导评估。增强乡镇政府教育工作的法律责任，促进乡镇政府依法履行教育工作职责，强化教育工作政府行为。充分发挥教育督导职能作用，加大对乡镇政府督导评估的工作力度，督促乡镇政府加大对辖区学校的经费投入，使学校得到社会更多的关爱与支持，推进县域内教育工作健康、持续、协调发展。

2、明确乡镇均衡发展职责。进一步明确乡镇政府在推进我县义务教育基本均衡县验收工作中的任务和职责，督促乡镇以积极有力地工作姿态做好义务教育发展均衡县评估验收的各项工作。

五、扎实推进学校精细化管理

1、完善学校精细化管理制度。根据《福建省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》精神，制定□xx县教育局关于加强中小校园精细化管理的实施意见》，下发□xx县教育局、县政府教育督导室关于建立学校精细化管理效能巡查制度的通知》，推进我县中小学创立学校精神，实现领导管理精心、教师业务精湛、管理工作精细、工作过程精密、工作质量精良、办学特色精品的目标。

2、责任督学效能巡视。通过责任督学随访督导、校园巡视等，全面落实学校的人、财、物等精细化管理实施情况，督促学校管理“精、准、细、严、实”，使学校行政管理进一步高效，校园及场所管理进一步规范，教育教学管理进一步完善，学生管理进一步加强，后勤管理进一步优化，安全管理进一步落实，形成“时时有人管，事事有人管，人人抓管理，处处有管理”的精细化管理体系，实现管理的无隙化。

教学督导工作方案篇五

为了加强教学督导工作质量管理，充分发挥教学督导工作在教学管理中的作用，规范教学督导工作人员的行为，特制定本守则。

一、忠于党的教育事业，努力贯彻党的教育方针，热爱教学督导工作，对电大教育事业怀有高度的责任感和使命感。

二、认真学习国家有关政策法规，钻研远程教育理论，掌握开放教育的特点和规律，熟悉电大教学环节。

三、掌握教学督导工作的理论、方法，熟知中央电大及市电大相关工作要求；积极参加督导工作培训，不断提高自身的理论水平和业务能力。

四、忠实履行教学督导工作职责，求真务实。严格执行督导工作要求，深入教学第一线，开展细致的调查研究，认真完成学校交办的各项督导工作。

五、坚持客观、公开、公正的原则，不将私人感情带入教学督导工作中，实事求是地开展教学督导工作。讲究工作方法，提高教学督导工作的质量和效率。

六、尊重督导对象，以平等的姿态进行沟通，认真、广泛地听取教师、学生及其他各方面的意见。

七、坚持督导工作结论发布口径统一，不以个人名义公布任何督导结论，发现重大问题及时向主管校领导和教学督导室汇报。

八、维护督导工作的独立性。督导人员之间相互尊重，坦诚相待，团结协作，密切配合。

九、言行得体，以身作则，廉洁自律，宽以待人，树立督导人员的良好形象。