

大班教师工作总结(优质6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班教师工作总结篇一

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级（4）班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身

修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝

室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

大班教师工作总结篇二

初一（1）吴瑞平

时光荏苒，xx至xx学年下学期悄然将尽。通过一学期全体任课老师和学生的共同努力，xx级（1）班班风更加纯洁优良，学风更加积极向上，现就本学期的班级工作总结如下：

初中阶段正是学生学知识，长身体，形成独立人格和健全价值观的重要时期。让同学们形成与社会相适应的人生观、世界观、价值观，让他们明确是非判断的正确标准，让他们懂得在竞争的社会里，只有勤奋刻苦，努力向上的人才会一直保持进步，才能在未来激烈的竞争中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

现在初一学生，性格争强好胜，有着强烈的自我发展意识和表现欲望，因此很有必要给每个学生提供充分展示自己的个性的机会。结合本班实际情况，为学习营造良好的学习氛围。我采取了以下措施：

利用晨读时间，把学生分为男女生两大阵容，从周一到周五

分别安排背诵历史、地理、生物、政治，每天都有课代表同学把

背诵的专题写在在小黑板上，男女两队看谁背诵的多，每背诵一个专题就得一颗星，最后看哪个队星数多，哪个队就是胜队。这一活动大大激发了学生们学习的积极性，争强好胜的个性得到了发展，同时加强了学生之间的协作精神和团体意识。我把这一活动逐渐延伸到了课堂，效果很好。现在整个班级的学习风气积极向上。

我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会；习惯养成教育；杜绝垃圾食品、确保身体健康；如何防止存在的安全隐患；班级卫生打扫应如何安排，纪律方面应如何管理等，同时，积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中，我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好的学风班风的形成。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典

型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

有当班干部的经验，缺乏自信心。所以我不仅鼓励他们积能参与，还暗示他们丢掉畏惧心理，大胆竞选，即使失败也是正常的。在这样的活动中，学生们会感受到自己就是班级的主人，做主人的感觉真好。

一个人如果没有理想,就好像大海上一艘迷失方向的船,飘

到哪儿算哪儿,没有目标,就没有动力.学生刚进入初中学习阶段时,班主任应积极创造机会对他们进行理想教育.因为只有让学生明确了自己的奋斗目标,他才会把它转变成学习。要求学生制订学习计划,把对理想的追求转化为学习动力.。

大班教师工作总结篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

2、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

3、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

4、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

5、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

三、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

《大班配班老师个人工作总结》摘要：探索适合自己的教学模式。2、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课,通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学...

大班教师工作总结篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工

作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

大班教师工作总结篇五

时光飞逝，转眼一个学期即将过去，回首本学期的工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，我尽心尽力，我满足，我

自豪，我和学生共同成长，共同分享所有的事情，我无时无刻不在享受着收获的喜悦，下面对本学期的工作进行小小的总结：

一、给孩子们营造一个健康温馨的家

我们虽然是普通的生活老师，但对孩子也有严格的要求，俗话说“无规矩不成方圆”，让他们养成良好的习惯，有一句话叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出什么是教育，简单的一句话就是要养成良好的习惯，特别是对刚来的新生，我非常关注习惯的养成，有着良好的习惯，会使孩子终身受益。认真做好一日的常规工作，做到手勤、脚勤，让孩子们有一个良好的生活的生活环境，一个宿舍的整洁，不是靠老师和值日生的整理、打扫，而是靠每一位同学养成的习惯。一段时间下来，孩子们能做到室内物品摆放整齐，被褥没有褶皱，衣橱整洁，每天对宿舍消毒、通风换气，没有异味，晾晒被褥、床单清洗，防止夏天的蚊虫叮咬，进入宿舍给孩子的感觉就是温馨舒适，清香，有家的味道。我经常督促孩子，你的头发该理了，指甲该剪了，衣服该洗了，做到对孩子有耐心、有爱心，用爱感化孩子。

二、关爱孩子的方方面面

生活老师不仅找管好孩子们的生活，还要照顾他们的方方面面，在宿舍对孩子也得有严格地规定，每次学生回宿舍，清点人数，查寝不漏一个，没来的要及时问清原因，这样才能保证学生休息好。大多数孩子在小学的时候我都带过，所以很熟悉孩子们的脾气和秉性，对于新生，我深知他们来到陌生的环境很不适应，于是我就安排一个老生带一个新生，进行手拉手指导，让新生尽快融入到这个大集体中来，找到家的感觉。古语道：“一屋不扫何以扫天下”生活上没有良好的习惯，其他事情又怎样保证做好呢，对于宿舍卫生、纪律严格要求，督促他们养成讲卫生、守纪律、有素质的好孩子，生活老师必须有一颗慈母之心，才能管理好这些孩子，平时

我主动走近他们，了解他们，为学生排忧解难，做他们小故事的倾听者，矛盾的协调员，对好学生不溺爱，对差学生不排斥，心中时刻装着学生，感受到老师的温暖、慈爱，并用自己的思想行为感召学生，影响学生，初中生有着心理状态的复杂性，内心世界多样性的特点及个性，了解他们的内心世界，针对不同的情况进行耐心教育，认真观察学生的言行举止，从细处做好学生的思想工作，爱孩子如同爱自己的子女一样。因此，好多孩子都喊我“干娘”，不管有什么事情都向我诉说，如早恋、班里发生什么事情啦等等，孩子们相信我，我在耐心地说服孩子，教育孩子，管理既不能丧失原则，又不能生搬硬套，既要讲原则，又要有一定的灵活性，这样孩子愿意接受你的管理，不会排斥你，应因人而异，要花一些心思琢磨，师生关系比较融洽，比较和谐。

三、思想引导方向

我们知道思想决定我们的行为，即使在宿舍，我也狠抓思想教育。每天两休的时候，我都挨个宿舍“唠叨”几句，每天给他们灌输“大家走在一起是缘分，是相亲相爱的兄弟，要互相照顾，团结友爱，人人都会犯错，但知错就能改就是一个好孩子，你们正在成长阶段，是非难分，老师要正确引导你们的人生观、价值观、社会观”平时在孩子们洗漱完毕，我给他们读一读启迪人生哲理的故事，把这些真善美的力量传递给他们，他们静静地躺着，认真地听着，宿舍内一片和谐，这样，不仅锻炼了我的普通话，更重要的是给他们明确的方向，传递正能量，养成健康向上的青少年。

做一名生活老师很辛苦，但发现自己喜欢这份工作，也能为学校付出一份自己的贡献，就是我最大的满足，作为一名生活老师要注意在行为和生活习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立生活的能力，引导他们学会生活和独立的生活能力。

总之，在工作中有欢笑、有汗水、也有泪水，不管什么时候

我都不会退缩，我认为最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就做到最好，我用一件件小事，一点一滴的行动去履行生活老师职责，这段时期服务好这些孩子，不仅督促他们的不断成长，还要融入孩子的生活和他们共同成长。

大班教师工作总结篇六

本学期我继续担任初一(1)班班主任工作。现将本学期工作总结如下：

首先，针对上学期的管理心得，采取了一些针对性的措施。对学生的思想动态，学习习惯，性格特点等进行认真分析和总结。发扬优点，克服缺点，鼓励学生改掉不良习惯，勤奋学习，努力拼搏，力争上游。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员(特别是中午坐班时间由两人轮流负责)、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

第三，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。上学期实施的《七年级(1)班班规班约》仍然作为班级管理的模式，并要求每位学生背诵熟记，使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板左上方写有值日学生姓名，今日请假人员和当天时间表。时刻提醒学生履行自己的职责。班级管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。班级管理实施办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注学生会如何做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

- 1、充分利用每周班会课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，班会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每周都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后

感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠顶一个诸葛亮，椅套同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的-----这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也受益匪浅。

2、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。