

# 最新小学社团工作计划方案 小学生社团活动方案(实用10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学社团工作计划方案篇一

为贯彻落实的教育方针，迎合高考制度改革创新，推行素质教育，践行我校“乐以贯之”的校训精神，推进我校课程改革，促进学生全面而主动的发展。以“教育十年发展规划纲要”精神为指导，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来成长空间，塑造健康快乐的人生成长轨迹，为培育一专多能的人才奠定基础，结合我校的具体特点和近年来民乐发展的传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

社团活动是我校创办特色教育的载体，是实现“培养快乐人生，成就人生快乐”办学思想的重要体现，也是为丰富校园文化生活，促进学生全面发展的具体抓手，更是想通过社团活动扩大学生视野，激发学生学习兴趣、促进学生个性特长发展，影响学生健康成长，达到学生全面发展，身心两健的目的。社团活动将紧紧围绕推进素质教育和配合学校“减负提质”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步推动学校体育和艺术教育的改革与发展，全面实施“体育、艺术2+1”。

1. 为学生成长创造优越条件。培养发展全面，个性特长鲜明，爱好广泛的学生，不仅是学校工作的核心，更是国家教育发展的要求，我校本着这样的办学理念，积极想法设法为学生

创造条件。

2. 为教师发展创设平台。我校教师在社团活动的组织和实施过程中，影响一批具有现代教育观念，有一定发展理想的教师，提升他们的专业素养，扩宽他们的专业领域，提高教学、科研能力。

3. 为教材开发创造条件。校本课程开发能有效促进教师专业发展，促进学校特色形成，促进学生个性的发展，而社团活动为校本教材开发提供了很好地试验土壤，便于成果的产出。

4. 为“体育、艺术2+1”项目搭建载体。“2+1项目”是教育部为了落实《教育振兴行动计划》，深入推进素质教育发展战略性项目。我校社团活动的开展，正是该项目落实的良好载体。

5. 为我校课程改革奠定基础。课程改革是大势所趋，很多学校已在课程改革中取得了一定的成绩，我校的社团活动将为今后的课程改革做先行试水者，为课改奠定一定的基础，积累经验。

1. 时间：每周星期四下午第五六节课（初定）。

2. 对象：全校1—6年级的学生，原则上每个学生只能报一个社团。

3. 地点：各个社团在固定的地点活动，具体地点待定。

### （一）组织机构

1. 成立社团活动实施领导小组，由校长任组长，负责本项活动的筹划、安排；副校长为副组长，负责活动的正常开展，定期组织教师学习研究，协调校内各种关系，保证方案正常实施。其他成员做好相关的配合、协调、后勤保障等工作。

组 长：

副组长：

组 员：

具体实施人：各社团具体负责教师 。

## （二）实施条件

1. 社团的成立：所有社团按照学生学习能力和接受水平分成三个层次，即一二年级为低段，三四年级为中段，五六年级为高段，各水平段按照社团内容的开设又分为学校层社团和年级组层社团。

2. 师资配备：社团活动开展时间，我校在岗教师全员参与，具体安排以学校统一安排为准，为保证社团活动顺利开展，学校层面社团教师将进行首批校本教材的开发（名单见附表）。

3. 教学内容：各社团教学内容，由具有特长的教师根据专业特点和教学对象，自选切入点编著校本教材做为社团活动教材，教材的确定分为两个阶段完成，第一个阶段为承担授课教师依据自身特长，初步汇编出校本教材，便于各社团初期活动使用；第二阶段为根据教学实践总结校本教材的不足与问题，进行再次修改，定稿出版。

4. 学生参与方式：各学段学生入团方式采用自主报名和学校相机调配相结合的方式，即保证了学生兴趣为主导，自主参与的原则，又保证了各社团人数均衡，方便教学的原则。

5. 场地条件：

操场、乒乓室、美术室、音乐室、书法室、舞蹈房、科学实

验室、教室、各位辅导站各部室。

## 6. 设备条件：

项目实施必须具备的器材、装备和电教设施（具体条件由授课教师提出）。

### （三）社团课设内容类别

2. 科技实践类：科普探索、电脑绘画，动漫制作；

3. 体育健身类：棋类、田径、乒乓球、篮球、柔力球；

4. 年级组层社团：文学创作、经典诵读、数学沙龙、图书阅览等。

1. 被选定的辅导教师，必须服从学校统一安排，思想上重视社团活动的开展，积极筹备资源，开发校本教材。

2. 辅导教师在活动期间，要严格遵守社团活动制度，认真备课，耐心辅导，精讲多练，使参与社团活动的学生在原有基础上有不同程度的提高。

3. 辅导教师要有高度的责任心，既要重视社团活动辅导质量又要教育学生注意活动安全，做到活动前后点名，对缺席学生及时与班主任联系，保证活动秩序井然。

4. 实行每次活动必检查制度，由当天值日校长负责，及时反馈各社团开展活动的情况。

（一）每学期末学校将对活动开展的情况考核评估一次。评估的主要依据。

1. 教学常规的检查记录；

## 2. 教师、学生的评价。

(二) 每年六一儿童节，对学生一年以来活动成果进行一次展示。

1. 展示以社团提供学习成果为主要内容，以成果的质量为主要评价依据。

## 2. 校本教材的开发。

### (三) 奖励制度

1. 在成果展示过程中，对学习认真，进步明显，学生认可度高的学生给予证书以及奖品的奖励。

2. 对于在活动辅导中成绩突出，校本教材开发质量高的教师，由学校教师节予以奖励。

### (四) 惩戒制度

1. 社团活动期间的安全教育。

2. 社团活动的过程管理与监管。

3. 社团活动中师生评价细则及奖惩办法。

4. 校本教材开发的指导与协调机构。

## 小学社团工作计划方案篇二

一，招新时间：计划在9月16日，17日，18日下午4：00进行(由团委，社团联合会统一安排)

二，招新方式：1，校园内固定设点招新。

三，招新对象：对电脑感兴趣，自愿加入我协会且能遵守协会规章制度的同学。

四，人数目标：100--150

五，招新材料：

1，宣传海报五张(一二食堂，男女宿舍，张贴栏由宣传部钟锦华负责)2，宣传横幅一条(由组织部肖金平负责)

3，协会简介(600份由张永琪负责) 4，报名表(由张永琪制作)5，活动展板6块(由张永琪，周佳才负责向同学借用)

六，资金预算：150元(具体见附表2)

七，注意事项：

1，相关部门负责人根据上述工作时间和需要联系安排人员，保证随时要人有人，人不够用时可请会长协调，从其他部门抽调人手。

2，有人咨询要态度友好，有同学想加入时要详细介绍协会宗旨和活动。在介绍时要突出服务，锻炼，提高能力酌情发放宣传资料，并要填写报名表，尤其是联系方式，招收新会员要多联系感情。

3，协会招新工作完成后进行两个月的运动磨练。由协会理事会根据每位会员在前两个月工作，活动中的表现和积极性。推选出候选人并进行选举。

活动流程：

一， 前期准备：

1，编写最新的协会简介。(秘书处负责完成)

2, 新工作人员上岗培训。使其能胜任招新工作, 完成新任务。

4, 分工明确, 负责落实到人。(组织不负责)

4, 制作好活动宣传板, 以照片, 文字, 消息的形式展示协会概况。(宣传部负责)

## 二. 启动阶段:

1, 在统一招新工作开始前两天, 联系学校相关部门, 经其批准后, 在指定地点悬挂协会条幅。(外联部胡祥负责)

2, 统一招新期间, 协会招新人员分成若干小组在现场宣传计算机协会。

(由张永琪安排)

3, 班主任助理对新生的引导很大, 所以招新期间, 要做好与09届班主任助理的沟通工作, 形成对招新工作有利的舆论引导。(各部门共同负责)

## 三. 关键阶段:

1. 统一招新工作前三天, 宣传部即迅速张贴出协会的招新海报。

2. 展出协会的活动展板, 让同学对协会有一个全面直观的认识。

(用展板展出活动照片)

3. 现场招新。社团统一设定招新, 招新的主要渠道, 也是新工作的重点, 所以一定要抽调工作能力强, 形象气质佳的人员负责(从各部门抽调人员, 组成现场纳新管理小队)

4. 招新财务管理：招新财务由财务部管理，财务部长周佳才负责会费收取，财务部副部长负责登记入帐，会长负责监督。

#### 四. 结尾阶段：

1. 招新材料。条幅，展板等协会资产及时收回，避免遗失。（具体人员见附表1）

2. 补招。对于错过首轮招新而有意加入计算机协会的同学，可通过第二补招工作实现其意愿，补招时间要控制好，以免影响协会效率作风，给同学造成招不人，工作拖拉等不良印象。

3. 撰写招新工作总结。由秘书处和策划部共同撰写招新工作总结，就招新中出现的问题和探索出的行之有效方法进行讨论学习，以利提高。

#### 五. 后绪工作：

1. 及时召开第一次会员大会，让会员熟悉协会，同时让会员彼此熟悉。

2. 访问。各部门负责人要深入会员当中，与本部门新加入的成员进行沟通交流，使其成为工作上的助手，生活中的朋友。

3. 考查。以开展活动的形式，对新加入的会员进行考察及时选拔工作积极，能力出色的新会员列为储备干部。也可先行进入理事会，担任干部乃至部长的角色。

负责桌子，展板，条幅搬回：张永琪，肖金平，双亚静，洪少斌，陈志伟，张乐，邹强，汪廷伟，周佳才，钟锦华。

负责搬回电脑，音响：肖金平，胡祥，刘建华。

凳子及其它物品：由各个负责人收好并于第二天招新准备。



- 1， 招新由文健，戴莹负责做好新会员的登记工作，由陈伟玲在旁边即时做好电子档备案。
- 2， 由杨永成，汪廷伟把办公室的一台主机搬下来打开吸引新生，新生来时一定要做好讲解工作，让他们对其产生好奇想学的心态。
- 3， 招新时希望每一个人都热情大方，不要不好意思，多活动，不要无所事事，把一切都当做自己的事去做，大胆去宣传。
- 4， 招新快结束时希望大家能够共进退。
- 5， 招新是最后一件大事情，希望大家尽最大的努力把它做到最好。

##结束

## 小学社团工作计划方案篇三

二、训练地点：

五、二班教室

三、训练教师：张桂花陈云芝刘汉玲

三、训练目的：

- 1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。
- 2、通过练唱少儿合唱歌曲，主要以二声部为主，使学生初步建立合唱概念，从而提高学生的音乐修养和自身素质。
- 3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

#### 四、训练内容：

- 1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。
- 2、合唱的姿态。
- 3、少儿合唱歌曲。

五、训练方法及过程：训练为了提高。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高学生的基本功。进一步加强音准、节奏的训练，同时也要加强扩大音域，咬字，幅度变化等方面的训练。

1、声音的训练；

2、音准训练；

3、节奏训练。本学期，将针对上述几方面进行重点训练，通过循序渐进的训练，能够大大提高学生的歌唱水平和综合艺术修养，为学校培养一批优秀的合唱人才。九月份：

1、宣传发动，确定参与活动的学生名单，成立社团。

2、制定活动方案和教学内容。

3、开展正常的教学活动。十至十二月份：

1、选取一些合唱歌曲进行排练。

2、选取“好声音”成为领唱。一月份：展示学生的合唱表演。  
第2篇：小学20xx年合唱团活动方案

一、指导思想。为了更好的配合学校搞好素质教育，丰富学生的校园文化生活，启发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，弘扬学生个性发展，

特成立学校合唱队。

二、活动安排为了使活动顺利高效的开展，现将本学期活动情况作一下安排：

（一）、活动主题：包括学生学习良好的歌唱姿势、正确的呼吸方法、自然圆润的发声、清晰的吐字、咬字及音高、节奏训练等。使他们打下良好的声乐基础，并自然的运用到歌曲的演唱当中。通过排练好每一首歌曲，培养学生的听觉和乐感，发展学生的综合音乐素质。

（二）、活动目标：

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高演唱水平和演唱技巧。

2、通过练唱中外少儿合唱歌曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。（乡镇学雷锋活动方案）

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

（三）、参加对象：在学校的所有学生中进行选拔，人数在45人左右。

（四）、活动时间：每周二下午第三节课。

（五）、活动地点：音乐教室

三、活动过程设计□a□训练内容：

1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。

2、中外少儿合唱歌曲。

3、合唱姿态、舞台造型□b□训练的具体内容

- 1、声音的训练（呼吸、声音位置、直声训练）
- 2、音准训练
- 3、寻找共鸣位置扩大音域的训练（胸音训练、头音训练）
- 4、合唱表现的四种手段。（连音、跳音、强而有弹性、不连不跳）
- 5、节奏训练
- 6、咬字与吐字的训练

通过合唱团的严格训练能激发学生对歌唱艺术的热爱，做到自信、自然、独立有感情的演唱并建立起与别人合作演唱的经验，培养群体意识和团队合作精神。为学生提供展现自我的舞台和相互交流的机会，在点和面两个方面得到进一步的发展，更好的推进素质教育，丰富学生的精神生活和活跃校园的文化生活。

## 二、活动目标：

- 1、全体学生的艺术修养培养通过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是适合的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。小学合唱社团活动方案小学合唱社团活动方案。
- 2、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。对学生的气息把握进行训练，规范发声方法。
- 3、通过练唱少儿合唱歌曲，主要以二声部为主，使学生初步建立合唱概念，从而提高学生的音乐修养和自身素质，其中

以教材歌曲为主要练唱内容，结合各班级的自选歌曲。

4、组织观摩、欣赏其他高水平的合唱队的演唱，培养舞台表演感觉和状态，有效提高学生的表现能力及良好的精神面貌。

三、合唱社团的课程设计和安排：

2、学校音乐老师重点关注教材中的合唱歌曲的教学，并按年级段选择重点曲目上报学校，作为合唱节比赛的必选歌曲。在每学期的第二个月末上交相关曲目。

3、学校根据不同学段课本中的合唱歌曲，在校园音乐欣赏中播放，起到陶冶情操，潜移默化的作用。时间为中午12:30，时间十分钟。管理老师兼任。

4、各班学生演唱相关自选和规定的合唱曲目。练习演唱时间为每天中午的12:40，时间十分钟。管理老师兼任。

5、学校提供一批优秀的合唱歌曲的视频，供微型课中相关合唱曲目的积累和欣赏，提高全体学生合唱素养和其他综合修养。时间为每周班级自选时间，管理者班主任。

6、每天大课间的室内艺术课。大课间活动管理老师，学校值周领导巡视。

7、每周三下午小真人自主活动(社团)课。

8、音乐铃声的课本歌曲熏陶。

四、训练方法：

训练是为了提高，提高是为了表现；训练遵照循序渐进、由简而难的手段，提高学生对声音和发音的感觉，努力做到用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一。并逐渐扩充到音准、节奏、音域、

咬字、吐字等现象。通过一段时间的训练逐步加大难度，特别对音准，节奏，演唱音域等方面加以训练。

1、科学的气息训练唱歌最基本的就是气息，平时的练习方法：常做深呼吸练习，把气吸入丹田，会发觉肚脐附近会涨涨的，然后又腹部“慢慢”挤压放气（记住：一定要匀速，气息“不要忽大忽小”，尽量保持较长时间。）还有一个方法就是在慢跑的时候唱歌，练肺活量。唱歌气息运用得好的话，听起来就会很有感情，千万不要光凭嗓子喊。唱歌时出气点靠前，也就是在牙齿附近发音，听起来舒服。唱歌时气切勿吸得太满，气满八成就行。教师要多要求学生进行多方练习，并体会胸腹式呼吸法：慢吸慢呼，快吸快呼，呼吸训练等来提高气息。

3、努力做到字正腔圆正确的咬字吐字是歌唱技巧中不可缺少的一部分。对于不太容易读的字用汉语拼音标好。每首歌词都要用普通话朗读，随时注意纠正不正确的咬字吐字，结合发声训练不同声母、韵母的正确口形，使学生逐步学会自然圆润的发声。

4、音准练习唱歌的音准在合唱中是很关键的，对合唱未来发展起决定性基础作用，特别随着更多声部的加入，旋律越来越复杂，所以让学生有良好的音准感觉很重要。合唱队训练主流方法就是先让学生唱熟最不熟悉的低音声部，之后分声部后高音声部才唱回高音。

5、完美统一的合唱训练。小学合唱社团活动方案

1、科学的气息训练

唱歌最基本的就是气息，平时的练习方法：常做深呼吸练习，把气吸入丹田，会发觉肚脐附近会涨涨的，然后又腹部“慢慢”挤压放气（记住：一定要匀速，气息“不要忽大忽小”，尽量保持较长时间。）演唱时，口腔以下，脖子以上，腮腺部位会

随着气息的流出鼓起，跳动。要经常做腹部运动，让腹部更有力。这样对唱高音会有帮助。还有一个方法就是在慢跑的时候唱歌，练肺活量。

唱歌气息运用得好的话，听起来就会很有感情，千万不要光凭嗓子喊。唱歌时出气点靠前，也就是在牙齿附近发音，听起来舒服。唱歌时气切勿吸得太满，气满八成就行。教师要多要求学生进行多方练习，并体会胸腹式呼吸法：慢吸慢呼，快吸快呼，呼吸训练等来提高气息。

## 2、重视发声训练

## 3、努力做到字正腔圆

正确的咬字吐字是歌唱技巧中不可缺少的一部分。对于不太容易读的字用汉语拼音标好。每首歌词都要用普通话朗读，随时注意纠正不正确的咬字吐字，结合发声训练不同声母、韵母的正确口形，使学生逐步学会自然圆润的发声。

## 4、音准练习

唱歌的音准在合唱队中是很关键的，对合唱队未来发展起决定性基础作用，特别随着更多声部的加入，旋律越来越复杂，所以让学生有良好的音准感觉很重要。合唱队训练主流方法就是先让学生唱熟最不熟悉的低音声部，之后分声部后高音声部才唱回高音。

5、完美统一的合唱训练。合唱艺术特征就是要围绕一个主题，创造完美统一的艺术形象，来烘托气氛，抒发情感。在合唱训练中统一的音色、力度、速度和表情，是完美达成音乐主题和歌曲艺术形象的重要保证。在训练时要充分调动“耳朵”的积极性，培养良好的内部听觉能力，还要能理解和看懂指挥的手势意图，相互配合，唱好表现好作品。

#### 四、具体措施：

- 1、教育学生严格遵守训练纪律，保证训练时间。
- 2、听赏一定的童声合唱曲，感受合唱艺术的美妙。
- 3、训练学生掌握一定的合唱技巧，使学生的呼吸方法保持一致，达到口型的统一，进而达到声音的统一。
- 4、采取走出动请进来的方法，虚心向别人请教，不断提高演唱水平。
- 5、掌握不同风格的合唱曲目若干首，增强学生对不同风格、国籍合唱曲的音乐的理解，拓展学生的眼界，从而更好的演唱好不同风格的合唱曲。

#### 五、演唱歌曲：

《卢沟谣》

#### 六、具体活动安排

##### 三月份

- 1、组建社团
- 2、科学正确的气息训练
- 3、重视发声训练

##### 四月份

- 1、继续基础训练
- 2、欣赏《卢沟谣》



### 3、学习《卢沟谣》第一部分

五月份

#### 1、学习《卢沟谣》第二部分

#### 2、学习《卢沟谣》合唱部分

#### 3、完整训练《卢沟谣》

六月份

#### 1、参加“庆六一”艺术节活动

#### 2、活动小结

### 七、训练地点：

二年级六班教室

### 八、合唱社团成员：

为了培养学生的音乐审美能力、提高学生的综合素质和艺术修养，使学生掌握科学的发声方法，进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴，加强我校精神文明与校园文化建设，在原有合唱队人员进行重新调整。选拔特长生和热爱音乐活动的学生，组建学生合唱团。

### 二、合唱团成员：

凡是有合唱方面的兴趣爱好、自愿报名者，均可参加合唱团。经过一段时间的学习培训后，由老师进行考核并参考综合素质确定，根据要求及队员综合素质进行挑选。小学合唱社团活动方案活动方案。队员应具有良好的团队合作精神，尊重艺术指导教师、积极、自觉、认真、准时参加合唱团的培训、

排练与演出等各项集体活动。遵守纪律，有事有病要请假。如队员无故多次不参加训练，将取消其参加合唱队的资格。本学年我校计划组建一个30人的合唱艺术社团，现在拟定的合唱队成员有38名（有8名将在今后的培训中挑选淘汰），其名单如下：

### 三、训练措施

1、加强合唱欣赏，培养合唱兴趣兴趣是最好的老师，也是推动学生积极学习的强大动力。只有学生对合唱艺术有了兴趣，他们才能自觉、认真地唱好每一个音符，充分领会歌曲所要表达的内容，从而注意各声部的协和，努力体现合唱作品的艺术魅力。在合唱训练中，常让学生欣赏一些短小、优美的中外优秀合唱作品，让他们细心聆听各声部的旋律，训练学生音乐的耳朵，提高合唱的听觉能力。让他们从音乐本身的旋律中体会合唱艺术的美，以此来培养学生合唱的兴趣。

2、加强科学发声训练，激发合唱兴趣合唱是以高位置的科学发声方法为基础的。在训练时，针对学生普遍存在的气息浅、吸气抬肩、不会气息保持等错误呼吸方法，采用他们能够理解并完全可以做到的方法进行练习。比如“象闻花”一样做深呼吸练习；用半打哈欠的方法来启发学生打开喉咙，放松下巴等等。另外，让学生将白声和有气息控制的高位置的声音进行比较、分析、鉴别，以提高学生对声音的辨别能力，帮助学生建立正确的、科学的发声概念。特别是唱高音时，要求学生用假声带真声的方法来歌唱，切忌大喊大叫，因为这样不但会损坏声带，而且会破坏合唱的和谐性。在轻声歌唱时，要求注意音色、节奏、声部的和谐，学会有控制地发自内心的歌唱。

### 四、训练目标：

#### 1、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

声音的训练：

(1)呼吸

(2)声音位置

(3)发声训练音准的训练

音准是音乐表现的基础,好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

寻找共鸣位置扩大音域的训练

(1)胸音训练

(2)头音训练

合唱表现的四种手段

(1)连唱

(2)跳唱

(3)强而有弹性

(4)不连不跳节奏训练音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

咬字吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

## 2、艺术修养的培养

通过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是好的，什么音乐是不好的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

## 3、声部和谐训练

由于小学生的年龄比较小，声音的自我控制力比较差，所以分声部的训练难度比较大，所以要求老师必须掌握一定的方法来训练。

4、扩大知识范围开阔眼界定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

5、计划完成的训练曲目：《国家》和《铃儿响叮当》

五、训练时间：每周周四的下午第三节课。

六、训练地点：六年级教室

20xx年11月6日

## 小学社团工作计划方案篇四

指导思想：

为了丰富学生的校园文化学习生活，营造良好的语言学习环境，拓宽学生的视野，提高我校学生的英语水平，让喜欢英语的同学能找到一个发展的平台，让对英语有兴趣的同学能找到一个学习的平台。通过学生间的交流互动，集交流性与学习性于一体，加强学生之间的情谊交流，丰富学生的文化

生活，使学生在活动中增长知识。

活动目标：

- 1、通过丰富多彩的社团活动，培养学生对英语学习的浓厚兴趣；
- 2、通过大量的语言输入，提高学生的英语水平，提高学生的综合素质；
- 3、通过针对性的练习，提高学生的口语交际能力；
- 4、通过每学期一次的英语活动比赛，激发学生的学习兴趣。

社团设置：

由3名英语老师负责指导，下设社长1名，副社长2名，干事10名，社团主要负责人每两个星期召开一次会议。每个报名参加的学生都需要通过学校安排的英语水平测评，择优录取，成为会员。

社长：制订社团重要文件和工作计划草案，传达指导老师的意见，策划每一个星期的活动，并提前安排好宣传准备工作，参加每一次社团活动，活动结束后，汇总同学们的意见，并向指导老师汇报。主持例会，总结工作并每个月向指导老师汇报。

次活动情况、人员签到情况。活动前做好宣传通知工作，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集各组的调查，并总结同学们的意见。

干事：10名干事分为10个组，干事传达工作安排，负责本组会员的管理，负责本组成员的学习活动，负责组内的口语练习，参加每一次社团活动，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集同学们的意见和建议。

会员：面试通过后即成为社团会员，积极参加每一次社团活动。成员有权对活动提出意见和建议，以促进社团的发展。

（所有英语社团成员必须参加每一次社团活动，到场须签到，若需请假，须书面申请上交社长）

每学期将评选出两名会员积极分子，给予适当的奖励。

教师安排：

指导老师应该熟悉社团的活动并对社团工作做出及时、正确的指导，及时准备把握学校领导对各项活动的明确要求，并对具体工作和活动做出适当安排。策划、部署社团大型活动，并监督执行。每个月至少参加一次活动，若是教学活动，则应到场进行指导。负责选拔社团负责人，每个月总结活动开展情况并上交团委。

活动时间：

星期四第八节课

活动地点：

多媒体教室

## 小学社团工作计划方案篇五

### 一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好的理解课本知识，提高解决实际的能力。

### 三、活动原则

1. 主体性原则：学生是活动的主题，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2. 只提醒原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和血丝实际。

### 四、活动口号

**crazy english**

### 五、活动时间

周三下午第二第三两节课

### 六、活动安排

#### （一）长线安排

活动安排：截取新概念英语的材料，教师新英语的知识点，让社团的学生更加饱满的汲取知识，同时让孩子们能在口后及时的消化和内化。

#### （二）短信安排

#### 1. 学唱英语歌

教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以把合唱的方式把歌曲演绎出来。

2. 从“圣诞节、感恩节、万圣节”选择一个节日与学生一起欢度

教师选择适合学生的故事片段，不必过多，三到五篇，让学生自主选择，然后教师把学生分成几组指导学生讲述故事，最后同年级的学生进行比赛。

## 七、评价方式

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以物质奖励。

## 小学社团工作计划方案篇六

### 一、指导思想：

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在教学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

### 二、活动目标：

1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。



2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中学习在玩中收获。

3、课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的过程中提高自己的观察能力，想象能力，分析能力和逻辑推理能力。力求体现我们的智慧秘诀：“做数学，玩数学，学数学”。

### 三、活动原则：

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、课内拓展与课外延伸相结合原则：数学课题学习是综合运用所学知识解决现实问题的活动，是课堂教学的拓展与延伸，它将跨越时间界限，有短期活动，也有长期活动。

3、主题性原则：各阶段的课题活动必须围绕各单元教学实际开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习实际。

4、合作性原则：各项活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

### 四、活动措施：

1、培养学生对数学的极大兴趣：通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量,,,让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2、培养学生的知识面：在社团活动中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数

学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3、增加实践的机会：由于社团活动不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4、丰富学生的第二课堂：从素质的角度丰富学生的课余时间，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

五、活动安排：

11月计划：学习数学史，了解历史上数学家的事迹，感受知识的由来和数学家们坚韧的精神，对我国古代数学的发展介绍中穿插爱国主义教育（安全教育月活动方案）

余关初中 2016.11

## 小学社团工作计划方案篇七

活动目的：

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，我们把艺术节和庆祝“六一”活动结合起来，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，受到艺术的陶冶，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的’活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动时间：

20\_\_年6月1日下午13: 30

活动实施:

活动年级: 一二年级

活动内容: 亲子活动包粽子

活动安排:

- 1、活动前, 各班现在班级中进行分组, 准备好包粽子的材料。了解端午节的习俗, 学习包粽子的过程。
- 2、每班根据需要邀请部分家长参与包粽子活动(请老师以短信形式通知家长, 家长凭短信进校门)。
- 3、活动结束后, 每个孩子至少带两只粽子回家。

活动年级: 三四年级

活动内容: 水果拼盘、制作水果名片、给水果拼盘起名

活动安排:

- 1、每个学生要给一种水果制作名片, 并张贴在教室门口的瓷砖上。
- 2、学生自带制作拼盘需要用的水果、沙拉、盘子等工具。
- 3、开展水果拼盘的评选活动并给水果拼盘起名。

活动年级: 五六年级

活动内容: 五年级——“三自经”(自信、自立、自主)

## 六年级——“行走的风景”

活动安排：

### 五年级

- 1、各班以小组合作的形式进行六一活动的策划，并精心准备主持、表演展示。
- 2、在六一的下午各班以班级为单位对各小组的活动进行展示。在表演中显现自信，在游戏中表现自立，在策划中实现自主。

### 六年级

- 1、六一下午学校包车带领六年级学生及老师到南山绿道。
- 2、各班在南山绿道行走锻炼，放松心情。

## 小学社团工作计划方案篇八

活动目的借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

### 二活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

### 三指导思想

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

## 四活动地点

校园活动角和课余时间

## 五具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。
2. 宣传活动:任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。
3. 活动内容:

第一期主题:以myschool为主。(介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等)

第二期主题:制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题:画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题:英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题:英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让

英语来自生活再回到生活。

第六期主题:以《小红帽》为本自编课本剧,让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

六评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励,也可分一二三等奖,一、二、三等奖可以获得物质奖励。

## 小学社团工作计划方案篇九

借助英语角活动的开展,提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间,丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡,英语小游戏,画图标单词,英语手抄报,英语单词大比拼等形式展开,侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

提高学生学习英语的兴趣,增强语感,培养听说能力和口语表达能力,使学生在语音,语调方面都有不同程度的提高,能够让学生在具体的真实语境中表达英语,更好地辅助英语教学。

happyenglish□happy life快乐英语,快乐生活。

校园活动角和课余时间

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。
2. 宣传活动:任课老师负责在本班召集团员,原则上每班不超过五人。
3. 活动内容:

第一期主题:以myschool为主。(介绍自己的学校设施, 问路等对话形式, 也可以画出自己心目中的校园等)

第二期主题:制作手工表, 并能用所学句型训练时间的问法, 并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么, 重点训练孩子动手能力。

第三期主题:画图标单词, 根据中央电视台天气预报图标, 自己绘出天气预报图标, 并能在图标旁边标出英语单词, 重点培养孩子的动手和动脑能力, 并能联系生活实际, 把英语知识生活化。

第四期主题:英语单词大比拼, 本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总, 也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词, 目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题:英语表达, 此部分是理论联系实际, 让孩子们用自己平时的着装进行表达, 让学生能在生活中学习英语, 让英语来自生活再回到生活。

第六期主题:以《小红帽》为本自编课本剧, 让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

教师综合学生的表现给予学生奖励, 也可分一二三等奖, 一、二、三等奖可以获得物质奖励。

## 小学社团工作计划方案篇十

### 一、活动目的:

通过美术社团的活动, 使学生的美术特长得到更好的发展, 进一步了解美术的基本知识, 提高学生的欣赏水平及创造能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、周四下午课外活动时间进行活动，社团成员必须准时到达美术室。
- 3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护美术教室内的设施和用品。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，(美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法)。

2、欣赏佳作，提高欣赏水平。

3、给学生自己创作作品的的时间和空间。

4、以基础素描画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使社团活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。社团要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点：



时间：定期周四下午课外活动自习课

地点：美术室

(4) 订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

活动次序教学内容

第一次组建美术社团，明确社团要求

第二次了解简单的美术常识

第三次欣赏儿童素描佳作

第四次讲解简笔画的作用与意义及造型原理

第五次简笔画练-画植物

第六次简笔画练-画静物

第七次简笔画练-画动物

第八次简笔画独立创作

第九次了解儿童画及分类、欣赏佳作、儿童画练习第十次线描风景画---美丽的海底世界

第十一次各种各样的昆虫

第十二次线描独立创作