

# 团结班会内容 民族团结班会策划方案(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 团结班会内容篇一

民族大团结

全体学生

1、通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，让学生了解和学习各民族的灿烂文化。

2、让学生体会到只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

1、播放《爱我中华》视频(点击右下角的播放按钮)，引入主题：民族团结。

2、请同学积极举手发言，说说自己知道的民族，并出示56个民族(人口较多的民族有超链接介绍，返回的时候点击图片边上的背景即可)

3、藏族的图片上有超链接，点击将播放学生在大港五中第二届民族运动会上的藏族舞蹈表演。

4、回到56个民族幻灯片，让大家记忆各少数民族，为后面的

汉字听写大会做准备(记忆过后点击幻灯片右下角播放按钮继续)

5、介绍民族文字

6、中国汉字听写大会(点击第一、二、三轮出现米字格)

全班以竖排的四个小组为单位，采取擂台制比赛方法，每组先出一位同学听写，若正确，继续站下去，若错误，请本组另一位同学起立进行下面的比赛，以此类推，比赛结束时，每组上来比赛的人最少即为胜利。

学生上来听写完毕后点击米字格回到原幻灯片(第一轮的点第一个米字格，第二轮的点第二个…)，出示正确答案。

7、请学生猜人民币上的民族

8、介绍少数民族节日

9、介绍少数民族乐器

10、介绍少数民族领导的中国古代历史上的封建王朝

11、介绍民族英雄

12、我的承诺(承诺民族平等，尊重少数民族风俗习惯等)

13、结束。

## 团结班会内容篇二

在2009.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主

要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

## 二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲民族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌(散文)

3由吴凯琪组演唱民族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

7小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事?不该做哪些事?

8经验分享：少数民族风俗习惯

## 三、班主任小结

## 二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的小品，由侯松涛组的巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

8、分享：由同学介绍不同民族的风俗习惯，禁忌，节日等。增进学生对各个民族的了解，

## 团结班会内容篇三

团结一致，共同进步

xxx年3月7号

xxx教室

外国语学院153班

1、活动前通知了大家，会议中，班长总结了上年度我们班所取得成绩，并表扬了学习有明显进步的学生。同时，鼓舞大家的学习热情，鼓励大家团结一致、齐心协力、共同奋斗、共创我们153班美好的明天。

2、团支书也进行了热情的发言，鼓励我们大家互帮互助，一起进步。

3、学生代表进行了积极的发言，立志在新的一年里一定要好好学习，团结友爱。

4、同时每个班委也做了工作总结，宣布了工作计划。

5、这次活动我们以我们153班响亮的口号结束，“同舟共济，共同进步”。

同学们在嘹亮的口号中离开了教室，脸上洋溢着喜悦的表情，从他们的脸上可以感觉到这次班会已经发挥着重要的意义。好像在告诉我们自己，我们一定行，看我们的行动吧！

## 团结班会内容篇四

知识与能力：

1、知道民族团结的故事。

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

让同学们了解7.5事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

- 1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。
- 2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。
- 3、榜样感染法，正反事例对比法。
- 4、自己动手收集资料法。

- 1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。
- 2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

一、创设情境，导入新课。

- 1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。
- 3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

(一)学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件(中国地图)，简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

(二) 国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的最多。

一、坚持民族平等团结

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

四、培养少数民族干部

五、发展少数民族科教文卫等事业

六、使用和发展少数民族语言文字

七、尊重少数民族风俗习惯

八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

(三) 畅谈民族团结的故事：

以小组为单位，看哪一小组收集的最多。

## 团结班会内容篇五

这些不文明、不礼貌的行为，看起来都是小事，其实都是一种不尊重他人人格的表现。因此我设计了这次主题班会，想通过此次活动，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

1、活动前，做问卷调查：那些同学最不会尊重别人，我最不喜欢的不尊重他人行为；我最想对他（们）说的话。

2、班会上主要安排了两次表演、一个游戏及一些发言倾诉机

会，希望通过这些让大家学会体谅他人，学会沟通，学会有分寸地与人交往，从而学会尊重他人。

明白我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

班会开始

### （一）主持人开场

男：尊重是一种态度，它将影响我们的人生；

女：尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

男：尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；

女：尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

合：尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

宣布主题班会开始

### （二）小品表演

设计目的主要是想让同学在观看表演中也对照反省，或换位思考自己平时的言行是否正确。

### （三）“照镜子”表演

设计目的主要是尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

### （四）诗朗诵

由校园中的尊重言行提升到人格与品德的高度。



## （五）设计卡片

设计目的：很多同学面对别人不尊重自己的行为时，选择的都是沉默，而沟通其实是面对不尊重行为的一个好办法，要学会说“不”，学会拒绝。

## （六）游戏：“紧急逃生”。

设计目的：学生在游戏后联系主题，讨论发言，理解只有同学之间互相帮助，互相理解。团结在一起。才能使得同学之间的关系有良好的发展。

## （七）自白：以后的我

主持人：尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！

# 团结班会内容篇六

：一年级三班

活动背景分析：大多数学生都是独生子女，他们不知道什么是友爱，不懂谦让，以自己为中心，在班次活动中，让学生明白，集体的力量是巨大的，个人只有在集体中才能发出更大的作用。只有懂得了团结友爱，我们的一三班才能更加美好。

老师：同学们今天我们来上一节班会课，这节课的主要内容是什么呢？大家先别着急，请听一首歌曲：“儿歌小蚂蚁”

老师：知道今天班会的题目了吗？

学生：团结友爱

老师：说对了

显示：团结友爱

二、成长的足迹：

1、发现问题：

师：也许有人会问，为什么用这个题目做主题呢？

在我回答之前呢，让我们先来做一个游戏：

屏幕打出游戏规则：以每组为单位，学生围坐成一个圆圈手挽着手在限定的时间内站起来，要一齐站起来，哪个组站的最整齐哪个组获胜。

师：请参赛选手上场

（学生游戏）

师：看完这个游戏，他们为什么都没站起来呢，我想一定有许多同学有许多话讲给我们听，那位同学想表达一下。

师：我深有同感，这个故事让我想到了一个汉字——人，人字是一撇一捺，你是那一撇，我是那一捺，如果人人光想自己那一撇或那一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺的相互支撑和二为一这才成了人！而当一群人聚在一起就是众，彰显的是团结一心，众志成城。

孩子们我们来自不同的家庭，我你他走进同一个教室，共同学习，共同生活，共同成长。若是我们不团结友爱不仅仅是不能做完一个游戏还会影响到我们班的荣誉和成绩。那么团结友爱就会所向无敌！

视频：龙舟大赛

师：看完了这个片段，你们现在的感受是什么？

团结太重要了！

师：那么我们怎样做才能像赛龙舟一样取得胜利呢？还能我们再从游戏中寻找办法。

现在请你们以小组为单位研究一下，怎样做才能取得胜利。

2、汇报方法

3、按照学生汇报方法再次做游戏

师：同学们，有的小组按照同学们总结出的办法取得了胜利，你们高兴吗？

请你在一张表上做出选择

教师发表，请同学选择。

师：请你说说你是怎样选择的

学生汇报

师：在我们的生活中你们有没有团结友爱的小故事说给我们全班同学听听。

同学说自己团结友爱的小故事

教师作为一三班的小记者现场采访，问问他们做事情之后的心情

这些故事就发生在我们的身边，很多都是老师不知道的事情，

老师听了真感动。

## 二：利用所学解决问题

视频；

师：哪个组想好怎么办了？说给大家听听。其他小组也可以进行补充。

同学们说的真好，你们用谦让把这些问题合理的解决了，你现在的心情的怎样？（学生说）

师：在这优美的音乐中，我们的班会就要结束了，在课前老师请你们一张带有心形的纸上写出一件你最想为同学或是班级，或是老师，做是的一件事，或是一句话，在背面写上你的名字，然后你自己去找时机做这件事情，说这句话，办好了，就可以把这个心形的纸翻过了在贴在墙上，这样你就为咱们班献上了一颗友爱的心，热情的心，好不好？让我们的一三班更加团结，更加温暖，更加热情，好好想想，你就可以写了。

学生开始写

结束语：有人把集体比作大熔炉，班里的同学就是一块小小的煤炭，若你们是一朵朵鲜花，一三班才能构成花的海洋，若你们是一条条小溪，一三班才能构成浩瀚的大海，因为全体同学的努力，一三班才成为温暖的班集体，团结的集体，温暖的集体，让我们在以后的学习生活中用团结和友爱把一三班建设的更加美！

## 团结班会内容篇七

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初x班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初x班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的

生活中，每时每刻都不离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏x同学的故事。

女：感谢同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏x同学的小品

男：下面请欣赏x同学带来的故事

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人！而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初x班以“团结友爱”为主题的班会到此结束

## 团结班会内容篇八

合：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！五5班“热爱伟大祖国，建设美好家园”民族团结主题班队会现在开始！

男：同学们，大家都知道，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地上居住着56个民族，各族人民情同手足，和睦相处，组成了中华民族这个大家庭。

女：尤其是我们美丽的新疆，她是祖国的一个自治区，这里聚集着13个勤劳、善良的民族。

男：有哪位同学谁能够说出在我们新疆生活的13个民族分别是什么族呢？(有汉、维吾尔、哈萨克、回、柯尔克孜、蒙古、锡伯、塔吉克、乌孜别克、满、达斡尔、俄罗斯、塔塔尔等13个历史悠久的民族)女：看来大家对我们新疆的各民族了解的还是很好的。

男：毛主席指出：“中国地大物博，人口众多。民族团结，始终是各族人民的生命线。”

女：“家是一个家，国是大中国。都是一家人，不分你和我。相扶风雨中，危难见真情。疾风知劲草，烈火炼真金。你我一家人，爱才那样深……”这是自“7·5”事件之后第9天，这首歌曲由歌手刀郎最初创意、由新疆近30名各民族歌手合唱的歌曲《一家人》，迅速在天山南北传唱开来。

男：维吾尔族歌手热依沙动情地说，这首歌唱出了大家的心里话，“美好的生活暂时被破坏了，但这终将过去，我们各族人民要更加紧密地团结起来。”

女：是呀，我们美丽的新疆经过无数的磨难和风雨，变得更加团结富强！男：同学们知道不知道，每年的四月份是以什么为主题的教育月呀？知道的同学请举手回答(民族团结教育月)

女：下面就请欣赏由大家掌声欢迎。

女：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许许多多少数民族的英雄人物。阿里木就是

其中之一，下面请听-----带给大家的阿里木的感人事迹：

阿里木江·哈力克，男，维吾尔族，1971年4月生，新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州和静县个体工商业者。阿里木江·哈力克生活并不富裕，靠卖羊肉串谋生，却因为急公好义、乐善好施，被新疆人民亲切地称为“好巴郎”，被贵州人民誉为“草根慈善家”。他十年如一日，坚持用卖羊肉串的微薄收入资助贫困学生，先后捐赠二十多万元，资助了数百名贫困学生，并在贵州毕节学院设立了“阿里木助学金”[]20xx年2月3日晚，当选为感动中国人物，并出席了中央电视台举办的感动中国20xx年度颁奖盛典。

男：同学们，在鲜艳的五星红旗上，有很多民族的事迹值得我们学习，那么你听了阿里木的故事有什么感想呢？(学生谈感想)

女：正是看到了阿里木，新疆维吾尔自治区党委书记张春贤，28日亲笔批示：“我为之动容！我顶阿里木一票！”这个批示，不仅仅是感动我们，他感动了所有同胞。

男：我知道我们班的同学还做了充分的准备，正想展现出来呢！请同学为大家表演

女：同学们真的是太棒了，我为拥有这样一个班集体而感到自豪！男：他们的表演出色么？是啊！团结的力量是伟大的，团结可以战胜一切，我们再一次为他们鼓掌吧！

男：不会。

女：那我们就跟我们班会舞蹈的同学一起学学民族舞吧！

男：下面由等同学带来的“民族舞互动”，同学想上的都上，不要错过学习的好机会啊！大家都主动点(拉人上)



女：大家学会了没有啊？那没有学会的，下去抽时间我们要多向他们请教。男：我们跟着他们学一遍吧！

女：时间过得真快啊！“热爱伟大祖国，建设美好家园”民族团结主题班会即将接近尾声了。

女：同学们，我们相聚在春光明媚、花香四溢的二小校园，在这个和谐温馨的大家庭中幸福快乐的成长，各族同学犹如\*美丽绽放。我建议大家共同高歌我们的校歌《蓓蕾绽放朵朵俏》，在这歌声中结束这次愉快的班会课。（请音乐课代表起头）

男：相聚今天，让我们的心一起飞翔，展望未来，让我们的胸怀更加宽厚。

女：我们向往着和平正如同我们期待着和谐，民族团结是我们前进的基石，更是我们向上的开始。

男：就让我们在与时俱进的时代精神引领下，团结一心，共同建设我们美好的新疆。

合：从今天起民族与民族之间互相帮扶、人与人之间互相感恩，让我们共同凝造出美好的家园，因为和谐中国不再是梦。五年级5班“热爱伟大祖国，建设美好家园”民族团结主题班会到此结束。

## 团结班会内容篇九

结

策 划 书

策 划 人：朱志玉 欧阳诗谣

活动地点：逸夫楼 303教室 班 级：音乐系11级四班

活动时间：2011年11月30日晚7:30

## 1104班主题班会策划书

### 一、活动背景：

良好的谐的班级集体氛围不仅能加强学生学习动力，而且能够提高学习效率，一个班级集体良好氛围和营造需要全体同学同心协力，而最基本的体现就是同学们能够共同遵守纪律，团结友爱，互帮互助。然而初到大学的我们正处青春期，身体正值发育的同时，思想也日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟；时常和身边的同学发生矛盾，出现人际交流沟通的问题，我们必须加强对学生团结精神的教育，而事实证明；学生都深刻理解如何做才是团结一致，互助友爱的表现，缺乏与人协商交流合作的技巧，本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受团结与合作的魅力。

### 二、活动目的：

1. 使我班级成员在活动中紧跟时代步伐，发挥青春激情活力，并积极敢于创造；努力探索树立，典型同时为建设团结班级；树立我班级新形象而作不懈奋斗。
2. 增强我班级的凝聚力，使班级成员之间相互关心，相互鼓励，齐心协力为班级做贡献；同时，在班级成员间广泛开成一种积极向上，团结奋进的氛围，争取在系、院树立团结先锋模范作用。

### 三、活动意义：

1. 有利于增强班集体成员之间的团结知识；加强对班集体的

热爱。

2. 有利于加强班集体成员的集体责任感，集体荣誉感和集体观念，有利于班委会开展各项工作；提高工作效率。

3. 有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱；从思想上实现“大统一”，使班集体在“团结”上步伐一致；行动一致，实现“1+12”的效果。

四、活动时间：

2011年11月 30日

五、活动地点：

逸夫楼

303教室

六、活动主体：

11级音乐系04班全体同学

七、活动形式：

以项目小组的形式组织筹备活动

八、活动流程：

1. 开场白：

俗话说：“独脚难行，孤掌难鸣”。一个好的班集体是全班同学一起造就的，没有大家的共同努力，想成为好的班集体只能是痴心妄想。

曾有人问哲学家：“一滴水怎样才不会干？”哲学家回答说：“把它放到大海里。”这句简短的话揭示出一个深刻的道理：个人离不开集体，只有团结互助的集体才会有无穷的力量，反之如果没有团结，即使有再大的力量也会枯竭。

人们都羡慕球星，球星在一个球队里的作用可谓大矣！但是如果离开团结的球队，他们又将怎样呢？美国大名鼎鼎的“篮球巨人”率“公牛队”四夺总决赛冠军。人们都说：“飞人”乔丹创造了公牛队，乔丹却说：“是公牛队队员的团造就了我。”是啊，离开了篮球队员的团结，球星不仅个人不能发挥作用，而且连队员也不能成为了。

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

艾思奇曾经说过“一个人像一块砖砌在大礼堂的墙里，是谁也动不得的；但是丢在路上，挡人走路是要被人一脚踢开的。”

## 2. 活动游戏：(1) 五毛和一块

游戏规划：两人为一组，一个比画一个猜。（4）小节目：

《热气球》周惠

《双簧表演》闫潇凤

朱梦琪

## 九、活动准备：

1. 组织收集活动方案，游戏方案，故事等资料
2. 组织准备班会活动中需要用到的音乐，视频□ppt等多媒体

## 资源

3. 准备班会活动需要用到物资

4. 策划班会现场学生分组方法，教室布置以及各物资的安放

### 十、活动分工：

1. 主办小组4人：主要负责班会策划，前期准备，组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的志愿，建议等信息。

2. 协办小组4人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场，秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3. 主持人小组1人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动游戏；维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4. 协商者：做好统筹规划；对各小组进行简要的活动策划的培训；为各小组提供各种所需要资源，做好各小组的协商交流工作。十一：活动游戏奖励：

设立最佳搭档奖，最具团结精神奖 十二：注意事项：

2011级音乐系04班

2011年11月29日

## 团结班会内容篇十

甲：团结，像一只白鸽。把一丝安宁、一丝笑意，深深带入人的心中。

甲：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河

边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们五年四班正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。

甲：下面请欣赏群口相声：《最重要的》

(本小品由五个学生表演，分别饰演脑袋、鼻子、眼睛、耳朵、嘴巴。)

脑袋：我是脑袋，我是司令部，你们这群小兵，全都要听我的。我让你们向东，就不能向西。

鼻子：不，我才是人体中最重要的部位。大自然生活中的所有芳香，人类都是通过我闻到的香味，享受到了大自然的芳香。假如没有我，人类将无法呼吸，无法净去空气中的尘埃，让支气管得到新鲜的氧气，否则人们都会奄奄一息，无法生存。

眼睛：我是人体中最重要的部位，有了我，人们可以看见世间所有的光明，不被黑暗蒙蔽，可以选择阳光大道去行走，避免一些黑暗的冲突。人们有了我，可以迈过前方的险阻。

嘴巴：不是的，我也可以为人类提供氧气，供他们呼吸，只是不能净化罢了。但是我可以替人们品尝餐桌的美味佳肴，让人们满意爱吃的欲望，可以通过我替人类补充营养物质。

人：好了，不要说了。让我这个人类评论一下吧！你们都是人体的最重要部分。你们应该团结一致，携手共进，才能创造更加美好的未来！缺少了谁人的行动都会受限制和阻碍。

乙：谢谢几位同学的表演，团结是一种奋发向上的精神，团

结使我们紧紧地联系在了一起…… 请听歌曲《团结就是力量》。

### 游戏见凝聚(小游戏)

甲：下面我们来一起做几个小游戏：

第一个游戏数青蛙：接力的语言是：一只青蛙，一张嘴，两只眼睛，四条腿；两只青蛙，两张嘴，四只眼睛，八条腿；三只青蛙……游戏规则：从每组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了，就得从头开始。比一比，看哪一组说得最好，时间花的最少，时间花最多的一组要接受惩罚。惩罚方法：全小组重复说“团结就是力量”二十遍。

第二个游戏踩报纸：游戏规则：在地上摆三张报纸，几个组各派四名同学出来比赛。首先，打开报纸，让五名同学站在上面，坚持一分钟，而且脚不能踏出报纸。第二轮，将报纸对折，四个同学仍要站在报纸上坚持一分钟，但脚绝对不能踏出报纸。脚踏出的组出局。第三轮，再将报纸第二次对折，四个同学要想尽一切办法一齐站在一块小小的报纸上，并坚持一分钟。依次类推，最有办法坚持下去的五个同学将会胜出，输了的同学要接受惩罚，惩罚方法：全小组重复说“团结就是力量”二十遍。第三个游戏说悄悄话：每组发一张纸条，只给第一个同学看纸条上的内容，第一个同学看完后，把纸条交给主持人，然后悄悄地把纸条上的话传给后面的同学，一直传到最后一名同学那里，然后由他说出纸条上到底写了什么。能够准确说出纸条内容的小组获胜，说错的小组要接受惩罚，惩罚方法：全小组重复说“团结就是力量”二十遍。请大家注意：一定要悄悄的说，如果让其他小组听到了本小组的纸条内容，那么你们组就输了。

乙：其实不仅是很多大事，很多小事也需要团结。小制作需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、

团结，学会了融如集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。

小结：

甲：其实我们班就想一个大家庭，每个同学就是这个大家庭中重要的一员，团结友爱，互助向上，就应该是我们这个班级里最动听的音符，因为我们深深地知道团结就是力量，互助好比翅膀，友爱产生动力，和谐铸就辉煌。

乙：我相信大家从刚刚的相声和游戏中已经体会到一些团结和凝聚的感受了，五官的相声告诉我们集体就是集体，少了谁都不行。青蛙的游戏带给我们的是集体的责任感体验，一个集体，很有可能会因为一个人的原因而使大家都受罚，因此我们既然在这个集体里了，就应该对这个集体负责。

甲：四个同学站在报纸上的游戏让我们深深地感受到了团结这个词的力量，团结居然可以让同学在没有外界帮助下坚持这么久，是奇迹的表现。因此，我们要手拉手，肩并肩，齐心向上，创造属于我们更好的明天！

合：五年四班团结就是力量主题班会到此结束，谢谢大家！