

# 2023年诚信为本班会 立德修身诚信做人 演讲稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 诚信为本班会篇一

立德修身，诚信为本何以为修身？格物，致知，诚意，正心，即为修身也。何以为诚信？言必信，行必果，即为诚信也。

《礼记·大学》有言：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。”这段话让我知道了：正人需先正己，成大事者，修身是一个必经之点。个人的道德修养与素质水平关系着整个社会的文明程度。

而作为一名学生，我们需要以自我完善为基础，以谨慎独立为修身之道，提高自己的道德水平，为社会和谐贡献出属于自己的力量。回望中华上下五千年，“诚信”二字熠熠生辉。庄子《盗跖篇》中尾生与女子的“桥下之盟”令我震撼，令我折服。“紧抱桥墩我在千寻之下等你水来我在水中等你火来我在灰烬里等你”这是洛夫眼中的尾生，亦是我眼中的那个以生命坚守誓言的尾生。

诚信，是时光积淀下来的宝藏，它一代又一代的传承下来，不曾遗失。手捧空花盆的孩子最后成为了国王，这便是诚信的力量！记得小时候为了吃一串麻辣豆腐偷偷拿了妈妈五十块钱，一整天都惴惴不安，这就是不诚信的后果！心不安何以成事。还记得“狼来了”的故事吗？一个不具备诚实素质的

人最终只会落得害人害己的下场。诚信如空气，别看平时不显山不露水的，失去之后的代价却是你想象不到的。一个人有了诚信，方可飞得更高！纵观中华九百六十五万里江山，“立德修身”四个字深烙于每个中华儿女的心中。东汉名医杨震是一位严以律己的人。曾有人以十两金子向杨震行贿，并说“暮夜无知者”杨震却回答道：“天知，神知，子知，我知，何谓无知？”这样的杨震，是我心中高尚君子的真实写照。

古希腊哲学家柏拉图认为“人生最重要的事莫过于提高自己的修养”因此凡事以修身为先。修身则在于主动的培养提升自己的道德品质，如何去成为一个高道德素质的人呢？就是要做到“慎独”！谨慎而独立。曾子曰“吾日三省吾身”作为大学生的我们更应该自觉积极的反省自己，思虑自己的不足。在自我督促中成长，飞翔！修身与诚信，这是历史上无数成功者辉煌，失败者落寞的原因。朝气蓬勃的我们，更应该以诚信为本，以慎独为修身之道，通过自身的努力，让社会开满诚信的花，结满自我完善之果！

让我们真正的做到“立德修身，诚信为本！”

## 诚信为本班会篇二

2、修养的花儿在寂静中开过去了，成功的果子便要在光明里结实。——冰心

3、要评判美，就要有一个有修养的心灵。——康德

4、既然失恋，就必须死心，断线而去的风筝是不可能追回来的。——巴尔扎克

5、劳谦虚己，则附之者众；骄慢倨傲，则去之者多。——葛洪

7、不傲才以骄人，不以宠而作威。——诸葛亮

- 8、凡是有良好教养的人有一禁诫：勿发脾气。——爱默生
- 10、生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。——海涅
- 12、修养的本质如同人的性格，最终还是归结到道德情操这个问题上。——爱默生
- 13、清心为治本，直道是身谋。——宋·包拯
- 18、当我们是大为谦卑的时候，便是我们最近于伟大的时候。——泰戈尔
- 19、真正的谦虚只能是对虚荣心进行了深思以后的产物。——柏格森
- 20、修身处世，一诚之外更无余事。——明·朱之瑜
- 21、应当在朋友正是困难的时候给予帮助，不可在事情无望之后再说什么闲话。——伊索
- 22、健全自己身体，保持合理的规律生活，这是自我修养的物质基础。——周恩来
- 23、身不修则德不立，德不立而能化成于家者盖寡矣，而况于天下乎。——武则天
- 24、君子处其实，不处其华；治其内，不治其外。——明·张居正
- 25、不能摆脱是人生的苦恼根源之一，恋爱尤其是如此。——塞涅卡
- 27、虚伪永远不能凭借它生长在权利中而变成真实。——泰戈尔

28、思诚为修身之本，而明善又为思诚之本。——宋·朱熹

29、在儿童时期没有养成思想的习惯。将使他从此以后一生都没有思想的能力。——卢梭

30、一个人只要有耐心进行文化方面的修养，就绝不至于蛮横得不可教化。——贺拉斯

31、要想有教养，就要去了解全世界都在谈论和思索的最美好的东西。——马·阿诺德

32、如烟往事俱忘却，心底无私天地宽。——陶铸

34、只有美貌而缺乏修养的人是不值得赞美的。——培根

35、文明就是要造成有修养的人。——罗斯金

36、存养宜冲粹，近春温；省察宜谨严，近秋肃。——《格言联璧》

37、种树者必培其根，种德者必养其心。——明·王守仁

38、谦固美名，过谦者，宜防其诈。——朱熹

40、静则修身，俭以养德；勤则不匮，敏则有功。——书摘

### 诚信为本班会篇三

春天是一个万物复苏、鸟语花香的季节。在这美好的春光里，我细细品味着《立德树人》一书。这本书一共分成十课，有“习礼约己”、“好学为本”、“孝悌善友”……每一课都有耐人寻味的小故事。

我最喜欢第三课“孝悌善”。这节课书里面蕴含着敬重父兄、晚辈善于长辈的一种优良道德风尚。《弟子规》中有一句话：

亲所好，力为具；亲所恶，谨为去。意思是：父母喜好的东西，子女要为他们准备；父母厌恶的东西，要为他们去掉。正如《冯玉祥忍饥买肉孝父》这故事一样，当中讲冯玉祥知道家里贫穷，就把父亲给他买饼充饥的钱一个不花地存了起来。过了些日子，冯玉祥到肉店里买了父亲最喜欢的猪肉，煮熟递到父亲面前时，父亲感动得眼泪扑簌簌地掉了下来。

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“百行孝为先”。

同学们，父母含辛茹苦把我们养大，我们要怀有一颗感恩父母的心，要从小做起，从身边的小事做起，学会孝敬、学会生活。让我们一起为创建文明的社会，美好的生活而奋斗吧！

## 诚信为本班会篇四

非常高兴参加本次教师远程培训，我们学校老师组织我们观看视频，教我们怎样登录直接参加网上培训，下载视频，发表文章，写作业，发表评论等；形式新颖，代表了今后教师培训的趋向。开始我认为这无非又是一些走过场的东西，又会流于形式罢了，应付一下就可以了。后来觉得并非如此简单，领导及各部门及班主任老师和指导老师以及其他老师们都非常重视，每天都坚持写作业、发表评论，面对面直接和老师交流，也可在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式。

于是在客观条件下自己也开始转变认识和态度，把本次培训作为一件很重要的大事来对待。一方面在时间上尽力争取多学习多看案例文章，另一方面态度上可以说非常认真。前几天我感冒了，在线学习的时间不长，但是我也及时把作业做完。随着学习的推进，自己对此事的认识也由被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动的去学习，认为应该学。因为在培训和学习的过程中我的确感觉到受益非浅。我感受到了本次培训来自方方面面的领导的支持，特别是班主任老

师辛勤的工作，每天坚持看学员的文章，点评发帖回帖，班主任还要负责把每天的班级简报编辑出来，这也感染了我的学习热情。

1、我的确是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。

2、认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，专家设计的程序，和排名，还有视频和全过各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度可以看出受到广大老师的认可。

3、培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而也认同了培训的内容，我从内心愿意接受这样的培训。

4、在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习，及时的写出反思，或者是一些困惑的地方发帖和各地的老师交流。

5、本次培训学习了几位专家的讲座内容，几位专家的讲座可谓：深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。学了之后确实获益匪浅。课改，高考制度的改革，如何教会学生学习，力求事半功倍，永远是教师最关注的内容，也是教师最值得寻觅探求的地方，更是教师一生追求所在。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动

力，以课堂教学为主阵地。

此次的学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。

## 诚信为本班会篇五

各位领导、各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《爱让我拥有光荣的称号》。

人民教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传播者，是太阳底下最光辉的职业。古往今来，有多少仁人志士肩负着这个崇高的使命，又有多少文人墨客歌颂着这个光荣的称号。教师——用笔耕耘，用语言传播，用汗水浇灌，用心血滋润，这是人民教师最崇高的劳动，“国运兴衰，系于教育”，教师传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦，孩子们在教师手里牙牙学语，蹒跚起步，洁白的心灵被教师打上深深的烙印，青春的热血因教师而沸腾，生命的凯歌因教师而奏响。在这里，请允许我向每一位教师致敬！

初为人师时，我也曾有过迷惑，感觉教师只是生活的配角。在豪华气派、出手阔绰的群体里，是寻不到教师的足迹的，教师被遗忘在角落里。这时偶得雨果的一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”顿时心生羞愧。我永远忘不了《感动中国人物》中烛照深山的李桂林夫妇，颁奖词是这样写的“在最崎岖的山路上点燃知识的火把，在最寂寞的悬崖边拉起孩子们求学的小手，19年的清贫、坚守和操劳，沉淀为精神的沃土，让希望发芽。”于是，重拾自己最初的梦想，寻一处纯净的地方安放自己纯净的心灵，释放青春的梦想，

践行人生的价值，纵然两袖清风，纵然一身粉尘，纵然清贫如水，纵然浮华散尽……选择这个职业，我无怨无悔，从事这份事业，我矢志不渝。

教育是技艺，更是哲学，是艺术，是诗篇，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话，教育需要我们用热情和生命去拥抱。教师，不能仅仅是手拿粉笔的“教书匠”，更不能是粉墨登场的“表演家”，三尺讲台很小很窄，但是神圣不容亵渎。车尔尼雪夫斯基说过：“要把学生造成一种什么人，自己就应当是什么人。”在学生眼里，教师具有无可怀疑的威信，一次家长会，一位家长跟我笑着谈起“老师的话是孩子心里的圣旨”，体会到孩子的天真烂漫、可爱乖巧，也深深体味到教师的责任。从教几年，我深切的意识到名师的重要性，社会需要名师，家长追求名师，学生信赖名师，每位教师本身渴望成为名师，学校更是高薪聘请名师。何为名师？其实名师都有一个共同的特性——强大的人格力量。为人师表，言传身教，教师的人格力量来自于学术水平和道德情操的完善统一，不仅要在自己教授的课程中学识渊博、循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给学生做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大的理想，无德无才，学生厌恶，无德有才，学生敬畏，有德无才，学生同情，德才兼备，学生拥戴。在我看来，高超的学术水平需要的是头脑，而高尚的道德情操需要的是心，头脑因人而异，而心是造物者公平给予的，只是这颗心又因个人取舍不同而变得不同。名师拥有的这颗心中是满载爱的，爱是无形的力量，是教育的推动力，是教育成功的基础。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”爱是师生沟通的最好桥梁，教师通过爱来传播知识，会让知识都充满爱，而学生这时所接受的教育也不再是数字化的枯燥的被动化的教育，而是充满着人性与关怀，充满着无私与奉献，充满着灵性与活性的爱的教育。在教学过程中，爱不但扮演着师生互动的积极角色，同时也沐浴和净化着师生双方的心灵。爱能把枯燥化为有趣，能把死



闷化为活泼，能把被动化为主动；爱也能把恶转为善，把顽劣变为听服，把后进变为优等，靠在一颗满载爱的心灵旁，如沐春风。我也明白，在现实生活中拥有爱的心灵并不少，我们有的只是平均分配爱的能力，同等对待对事业的爱与对学生的爱的能力。不同的学生拥有着我们重量不同的爱，我们往往对升学率的关注要远大于对学生身心健康的关注，只是我们不愿承认，我们会说：“十个手指都各有长短”“教育机制是造成的”，这到底是原因，还是借口？在这里我想说，爱应是无差别的，教育应是无功利的，如果校园放飞的是希望，那么守巢的就应该是爱愿。

我无法用学者那深邃的语言阐述教师的价值，也无法用诗人优美的诗句讴歌教师的使命，但是我可以用自己最大的努力去开拓、创造、耕耘、收获。最后我借用一首诗来结束我的演讲：

我，是个老师，我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能够翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个生命，在烛火的跳动中闪光，在烛泪的鲜红里奔腾。我的演讲到此结束，谢谢大家！