

# 2023年三爱三节主题班会教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 三爱三节主题班会教案篇一

热情讴歌教师工作的崇高和伟大，介绍历史上闻名的尊师重教的例子，说明尊师重教的重要性和必要性。

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。明确怎样做才是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，使教学工作顺利进行。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。引导学生尊师、敬师、爱师。

- 1、全面发动。动员全班同学查找资料，搜集素材并集中交班主任。
- 2、从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小组为单位写一份调查报告。
- 3、在班主任老师的指导下组织排练。
- 4、班会开始前布置教室在黑板上写上“尊师重教”主题班会的彩色美术字。

教师节快到了，同学们都会向老师送一张精美的贺卡。这一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继

夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的‘栋梁’。

班主任老师总结：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

## 三爱三节主体班会教案篇二

二、班会时间：2019年xx月

三、班会地点：多媒体教室

五、班会目标：

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。
4. 利用主题班会普及“三节”小知识，

六、班会准备：

1. 班干部负责班会黑板装饰，主要体现“三爱三节”的主题。
2. 提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。
3. 将班级划分成小组，选出发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。
4. 准备“三爱三节”相关材料，制作ppt在班会进行过程中展开分

## 三爱三节主体班会教案篇三

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个中学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

1、请大家谈谈对“三爱三节”的认识

2、观察生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1)毛泽东的节俭生活

电视纪录片《毛泽东》有这样一个镜头，毛泽东的保健医生拿起一条毛泽东生前用的毛巾毯，上面满是补钉。他说他曾多次劝主席换条新的，都被拒绝了。这是毛泽东真实生活的写照。毛泽东在延安时穿的一套旧军装洗得发白，补钉就有16块。他的一双旧拖鞋，鞋底都出了洞，鞋帮绽了线，缝补好继续穿。他曾说：“一条毛巾毯我换得起，但共产党人艰苦奋斗精神丢不起。”

(2)徐特立的《粉笔诗》

徐特立，字师陶，湖南长沙人。无产阶级革命家，教育家。有《徐特立教育文集》传世。他注重品德修养，平生俭朴。他在湖南第一女子师范学校当校长时写过一首《粉笔诗》抄在黑板上，公布在校园里：

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)

的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到“三爱三节”的？

5、倡议书

勤俭节约，从我做起

节约用水、节约用电、节约粮食。6、课堂小结：带领学生三爱三节承诺

## 三爱三节主题班会教案篇四

为贯彻国家主席全国青少年提出的“爱学习、爱劳动、爱祖国；节水、节电、节粮”的号召，进一步树立勤俭节约意识，增强学生践行“三爱”、“三节”的自觉性和坚定性，自觉肩负起“厉行节约、反对浪费”的社会责任，为推进建设节约型社会和实现“中国梦”而努力奋斗。

践行“三爱三节”教育，争做文明人。

四（6）班师生

1、让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。

2、教导学生如何践行“三爱三节”。

3、通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。

4、利用主题班会普及“三节”小知识。

1、主持人致辞，班会开始。

- 2、分析讲解何为“三爱三节”以及其意义。
- 3、分析讨论“三爱三节”对学生日常生活的影响。
- 4、汇总小组意见，总结分析，突出“三爱三节”的重要性。
- 5、举例分析“三爱”：爱祖国、爱学习、爱劳动。
- 6、展示“三节”：节水、节电、节粮小妙招，汇总小组收集成果。
- 7、班主任发言。
- 8、学生代表发言。
- 9、主持人做主题班会总结。

本次班会的举行，积极响应国家的号召，不但解答了同学们的疑惑和困难，更深入的让同学们了解到了“三爱三节的意义”，并且通过具体事例来强化同学们对于“三爱三节”的思想观念，使其真正融入到未来的学习生活当中。

通过小组展开讨论，小组成员之间交换了意见，并相互补充，扩展了学生的知识面与接触范围，真正使学生了解到在生活中如何做到“三爱三节”，为培养良好的行为习惯打下坚实的基础。践行“三爱三节”，争做文明人；让每一位同学都参与到其中来，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。

## **三爱三节主题班会教案篇五**

通过本次班会，使学生懂得师生之间如何相处，加深师生间的相互理解，增加彼此认可度，培养学生的同理心。

班班通电子黑板展示心理健康教育。

同学们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨练而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们每个人的爱心洒向班集体，拥抱健康心态对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理主题班会的课堂，来探讨研究师生之间如何相处，师生之间应形成怎样良好的沟通模式。

现在请老师就座、并蒙上眼睛，同学们举手提问，可以就你认为老师偏心眼的“事”，也可以问问为什么“偏喜欢谁”、“偏讨厌谁”的理由，请老师坦然成回答。

生1□a学习成绩不好，老师是不是不喜欢他？

生2□b和c的学习成绩差不多，为什么班级荣誉总给c不给b呢？

生3：为什么老师总给班长那么大的权力？

生4□d和e犯了同样的错误，为什么d挨批的程度更“狠”、次数更多？

生5□f和g都想参加学校社团，为什么总给f演出机会？

.....

班长小结：刚才，这几个同学说得都是我们班同学心中一直的疑虑甚至是抱怨。但是，师生之间不应该这样□e同学的家庭情况，大家还不知道。她父亲忙于打工顾不上管她，她母亲不识字又不能辅导她，她又不善于和同学交流，每天都靠她自己想、自己做，想一想，你们自己的家庭有人关爱，而她呢？我们与她相比，一定总是歧视她，只有老师在平时关心，帮助她，用一次次的肯定让她克服掉毛病，在我们班集体里可以快速成长。

1、今后师生之间应该怎么做？



## 2、找代表发言。(归纳)

(1)、师生之间，要学会沟通。

(2)、师生之间，要学会尊重。

(3)、师生之间，要学会宽容，不斤斤计较。

(4)、师生之间，要学会理解人，要学会换位思考。

(5)、师生之间，要学会体贴。

同学们，多一份沟通，就多一份理解；多一份理解，就多一份尊重；多一份尊重，就多一份自信；多一份自信，就多一份幸福；让我们都拥有健康的心理，学会沟通，学会理解，让每个同学都能学会换位思考，感受师生关系里处处有爱。