

最新论文结论与展望万能(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

论文结论与展望万能篇一

《》()。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

本人能积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作

用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意思。并且严格执行了晨检制度。管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我们用(电话交流)、(家园联系)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

论文结论与展望万能篇二

党性锻炼是是党校学员的必修课，是干部健康成长的根本保证，是改善干部状况的迫切需要。下面是小编为大家收集整理党性锻炼小结论文，欢迎大家阅读。

根据组织安排，我到市委党校参加了学习。我深知这次机会来之不易，十分珍惜，努力提高学习的主动性和自觉性，力争达到党校提出的学习理论、丰富知识、增强党性、提高能力的要求，圆满完成了各项学习任务。有很多的体会和收获，主要可总结为以下四个方面：

一、搞好理论学习，政治素质和思想水平有所提高

理论武装是学习的重要内容，也是增强党性修养的基础。学习期间，我自觉按照教学安排，课堂上认真听讲，仔细领会，自学时间刻苦读书，结合实际深入思考，努力做到在学习思考中“想明白”、在集体研讨中“讲明白”、在作业和论文中“写明白”，坚持理论联系实际，注重学以致用，坚持做到真学、真信、真懂、真用。一是比较系统地学习和掌握了马克思主义、邓小平理论等基本原理，对贯彻落实科学发展观和加强党的执政能力建设的重要意义有了更加深刻的认识，增强了贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性。二是认真学习了反映当代世界政治、经济、法制和文化等方面的新知识，以及反映时代特点的领导学、社会学、管理学等方面的基础知识。通过学习，拓宽了知识面，促进了知识更新，改善了知识结构，提升了文化层次，开阔了视野，充实和丰富了自己，驾驭实际工作和应付复杂局面的能力有了一定提高。

二、加强党性锻炼，党性觉悟和党性修养有所增强

作为一名党员干部，需要加强党性锻炼，提高党性修养。必

须接受党性教育、党的纪律和党的原则教育，更加坚定政治方向和理想信念，更好的为人民服务，自觉坚持立党为公、执政为民。学习期间我主要是通过以下途径来加强党性锻炼，一是通过理论学习提高党性修养。加强党性的理论修养，关键是加强对世界观的改造。不仅较为系统的学习了基本理论，而且增强了以科学理论为指导认识和分析现实问题的能力，进一步树立了正确的世界观、人生观、价值观。二是通过党性教育和党性锻炼实践活动提高党性修养。三是通过严守各项纪律提高党性修养。严格遵守党的政治纪律、组织纪律、廉政纪律，切实加强作风建设，思想上行动上更加自觉地与党中央保持高度一致，坚持严格的自我教育和自我管理，努力做到自重、自省、自警、自励。

三、发扬优良学风，解决实际问题的思路有所拓展

发扬理论联系实际的优良学风，着力在提高解决实际问题的能力上下功夫，努力提高领导能力和领导水平，是确保学习成效的关键。坚持理论联系实际，注重学以致用，坚持做到真学、真信、真懂、真用。一是以科学的态度对待马克思主义。做到既坚持马克思主义基本原理，又关注和掌握马克思主义的最新发展，认真分析当代资本主义的新发展和世界社会主义运动遇到的新情况、新问题，联系我国改革开放和现代化建设实践，深入思考，解疑释惑，使理论学习真正收到实效。二是紧密联系实际，深入研究现实问题。自己在学好理论的基础上，一方面广泛涉猎各方面的知识，增强认识问题、把握全局的能力。一方面把理论知识与本职工作实际结合起来，对现实问题进行理论思考，积极实践，创造性地开展工作，不断提高运用理论武器分析和解决问题的能力，不断提高工作水平和领导能力。三是紧密联系实际，做到学用结合和言行一致。在理论学习和党性锻炼实践活动中，紧密联系个人的思想实际，不断改造主观世界，自觉养成良好的工作作风和生活作风。

总之，这次学习虽然取得了一定成绩，但理论学习无止境，

党性锻炼必须持之以恒。在今后的工作学习中，我一定努力把所学的理论转化为科学的世界观和方法论，把获取的知识转化为做好工作的智慧和能力，把党性要求转化为率先垂范的优良品德和作风，不断加强理论学习和党性锻炼，立足本职工作，以优异的工作成绩报答组织的教育和培养。

xxxx年9月，按照组织的安排，我参加了市委党校第24期中青班学习。经过3个月系统认真的理论培训，特别是听了市委党校老师和领导讲授的一节节生动精彩的讲座，和来自不同工作岗位的同学们相互交流借鉴工作经验思路方法，使自己的政治理论、文化素质和分析、判断、决策、处事能力有了较大的提高。现结合自身体会，对此次学习进行总结。

一、 夯实理论基础，理论素养有所提高

三个月来，我自觉按照教学安排，课堂上认真听讲，仔细领会，自学时间刻苦读书，结合实际深入思考，努力做到在学习思考中“想明白”、在集体研讨中“讲明白”、在作业和论文中“写明白”，拓宽了知识面，促进了知识更新，充实和丰富了自己。

一是学习了马克思主义基本理论、党史党建、学习了“三个代表”重要思想，进一步加深了对“三个代表”重要思想的理解，增强了实践“三个代表”重要思想的自觉性；学习了党的xx大、xx大精神和党在全面建设小康社会中的基本理论和实践要求，使自己的理论修养有所增强，提高了政治鉴别力和思想洞察力，增强了理论联系实际的能力，使我进一步认识到作为一名党员、一名基层工作者围绕中心工作、服务大局的重要性。学习孔繁森，焦裕禄，李素丽等人的事迹，深深感到了党员为人民无私奉献的优秀作风。我们党的根本原则是民主集中制，实行群众路线，勇于奉献，是对党员的基本标准之一，全心全意为人民服务，是党之所以能赢得人民信任，能与群众广泛紧密结合在一起的力量源泉，党员必须正确处理好个人利益与党的利益、人民的利益、集体的利益。

从他们身上我感受到，一名党员应该以人民的利益为先，时刻想人民之所想，急人民之所急，扎扎实实地为人民办实事。

二是学习了人力资源开发理论和方法，使我们增强了人才观念；学习领导科学理论，使我进一步懂得了领导艺术就是统筹全局、多谋善断、知人善任和沟通协调的艺术，懂得了领导工作创新能力培养和提高的途径及做好中层干部重要性；学习公共管理和依法行政理论，明确了政府职能转变的重要意义，提高了对依法行政必要性的认识；学习民族、宗教理论和政策，使我们进一步了解了我们党处理民族、宗教问题的政策原则，提高了大家维护民族团结，促进各民族共同繁荣的自觉性；学习市场经济的有关理论和知识，使自己能够牢固树立以人为本的科学发展观，增强了自身努力建设家乡的使命感，深刻领会“人一之，我十之，人十之，我百之”的陇原精神重大意义。

二、加强党性锻炼，党性觉悟和党性修养有所增强

党性锻炼是领导干部的必修课，来党校学习必须同时接受一次党性教育、党的纪律和党的原则教育，更加坚定政治方向和理想信念，更好的为人民服务，自觉坚持立党为公、执政为民。学习期间我主要是通过以下途径来加强党性锻炼：

1. 通过理论学习提高党性修养。通过理论学习，使我较为系统的掌握了党的基本理论。通过认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，增强了自己以科学理论为指导认识和分析现实问题的能力，更加牢固地确立了一个党员所必须确立的科学信仰，使我清楚的认识到了，作为一名领导干部要有清醒的认识，要以对党、对事业高度负责的精神，坚持原则，加强修养，要不断学习，加强党性锻炼，提高思想政治素质，进一步树立正确的世界观、人生观、价值观以及权力观、地位观、利益观，守得住清苦、耐得住寂寞、挡得住诱惑、顶得住压力，把从事基层工作的经历作为磨练自己、提高自己的过程。要有强烈的事业心，始终保

持奋发向上的精神状态，积极开展各项工作，认真履行岗位职责，任劳任怨，无私奉献。要有强烈的责任意识，敢于讲真话、讲公道话。要时刻警醒自己，严格自律，防微杜渐，增强拒腐防变的能力。

2. 通过党性教育和党性锻炼实践活动提高党性修养。10月 日中青班党支部组织我们到革命圣地延安等地参观考察，实地接受革命传统教育，回顾先辈们艰苦卓绝的斗争历程，瞻仰烈士丰功伟绩，真正接受了一次深刻的革命传统教育和党性洗礼，心灵深处受到强烈震撼和深刻教育，坚定了自己的党性观念、共产主义理想信念和党的宗旨观念。使我们懂得了一个人要自立，一个民族要振兴，一个国家要富强，都离不开坚定的信念。也使我们懂得了延安精神的真正含义：弘扬延安精神，就要敢于斗争，敢于胜利，牢固确立加快发展的必胜信念；弘扬延安精神，就要实事求是，大胆创新，闯出一条跨越式发展的新路；弘扬延安精神，就要艰苦奋斗，真抓实干，努力营造一种干事业的氛围；弘扬延安精神，就要相信群众，依靠群众，真心实意为人民群众谋利益。作为一名共产党员，一名领导干部，我们不能把自己混同于普通老百姓，要牢记党的宗旨，坚定马列主义信念，坚定建设有中国特色社会主义事业的信念。要懂得作为一名青年干部，取得成绩，是一件很不容易的事，这里面有个人努力的结果，但更多的是凝结了组织和群众的心血，一定要十分珍惜组织和群众的信任，一定要十分珍惜为人民服务的机会和岗位，一定要对组织、对群众，也对自己负责，好自为之，走好每一步，在复杂多变、充满诱惑的特殊社会环境中，既成就事业，又健康成长。

3、通过严守各项纪律提高党性修养。党校的各项学习纪律很严格，全体学员都按照要求，坚持不迟到、不早退，按时完成各类作业，尊重老师，虚心好学，时刻自重自省自警，充分展示了张掖公务员的良好形象。通过学习我认识到：要严格遵守党的政治纪律、组织纪律、廉政纪律，切实加强作风建设，思想上行动上更加自觉地与党中央保持高度一致，自

觉做到用“五个不允许”约束自己的言行，切实搞好“三对照三检查”，坚持严格的自我教育和自我管理，努力做到自重、自省、自警、自励，保持一个共产党员应有的政治本色。

三、发扬优良学风，解决实际问题的思路有所拓展

发扬理论联系实际的优良学风，着力在提高解决实际问题的能力上下功夫，努力提高领导能力和领导水平，是确保学习成效的关键。坚持理论联系实际，注重学以致用，坚持做到真学、真信、真懂、真用。

1、用科学的态度对待马克思主义。通过学习，我丰富了知识，拓展了视野，对当前国际国内政治、经济和军事情况有了比较全面的了解，进一步认清了形势，明白了新世纪党面临着十分严峻的考验和挑战。懂得了既要坚持马克思主义基本原理，又关注和掌握马克思主义的最新发展，认真分析当今世界的新发展、新情况、新问题，联系我国改革开放和现代化建设实践，深入思考，解疑释惑，在实际工作过程中，用科学的思维方法和全局观念去分析、研究和解决实际问题，使理论学习真正收到实效。

2. 紧密联系实际，深入研究现实问题。通过学习马克思主义哲学和我党长期的革命建设实践，运用马克思主义哲学世界观观察分析问题形成的一整套行之有效的领导方式和工作方法，自觉观察问题、分析问题的能力明显提高，处理问题的方式方法也更加完善。我党“解剖麻雀、以点带面、点面结合、从群众中来到群众中去，一般号召与个别指导相结合”等工作方法，对我启发很大。坚信自己在今后的工作实践中，面对复杂问题，一定能有更理性的思考，更准确的判断，更合理的解决办法。学习和掌握马克思主义的唯物辩证法，使我从感性认识到理性认识，从个别实例到概括出一般规律的水平得以提高，使我克服主观性、片面性、表面性、盲目性，从而增加工作的原则性、系统性、预见性和创造性，掌握工作主动性的能力得以增强，使我贯彻执行党的路线方

针政策的自觉性、准确性有了保障。

3、紧密联系实际，做到学用结合和言行一致。党校组织的互动式教学以及一些专题研讨活动，使我对一些理论的实践问题有了更广、更多角度、更深刻的认识，老师们的扎实功底，同学们的各抒己见，开阔了我的思路和视野，帮助和启发我更加辩证地、全面地看待现实生活中的一些问题，我积极参与了这种互动式教学，在理论学习和党性锻炼实践活动中，紧密联系个人的思想实际，不断改造主观世界，自觉养成良好的工作作风和生活作风，增长了自己的理论知识。

四、加强沟通交流，从同学身上汲取了丰富的精神营养 三个月的党校生活，除了理论知识方面的学习，收获最大的是结交了许多全市各县区的同学，从他们身上学到了很多书本上学不到的东西，给我树立了学习的榜样，使我倍感集体的温暖，更培养了我的集体主义精神和团队精神，同时，班党支部和党小组组织开展了一系列积极向上、健康有益的活动，在这一系列活动中大家积极组织、热情参与，讲大局、讲奉献、讲团结、互相关心，互相帮助，在活动中建立了深厚的感情，也学到了知识，增强了组织协调能力，使自己多方面得到了锻炼和提高。这对我的工作和生活将会终身受益。

党校只是我工作和学习的一个“加油站”，三个月的学习生活给我补充了更多的营养。时间虽短，但她使我学到的很多。路漫漫其修远兮……理论学习无止境，党性锻炼必须持之以恒。党校学习的结束，只是一个新的起点，离组织的要求还有一定差距。回来后，我一定努力把所学的理论转化为科学的世界观和方法论，把获取的知识转化为做好工作的智慧和能力，把党性要求转化为率先垂范的优良品德和作风，不断加强理论学习和党性锻炼，立足本职工作，以优异的工作成绩报答党组织的教育和培养。

论文结论与展望万能篇三

做好教学工作，教师要引导学生，从不角度、不同侧面去分析问题，做到有目的对学生各种思维训练。下面是本站小编整理教学经验总结论文的范文，欢迎阅读！

在中学生物学教学过程中，改变学生的学习方式，培养学生的独立性、自主性和创新精神，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成有效的学习策略，这是实践生物新课程理念的要求，是全面推进素质教育、培养创新型人才的需要。在生物学课堂教学过程中，动用探究模式组织教学活动，能较大幅度地激起学生学习生物知识的兴趣，从而提高课堂教学的成果。

一、关于探究性学习的认识

探究性学习是在上世纪60年代由美国学者施瓦布倡导的，他主张从学科领域或实际社会生活中选择和确定研究主题，在教学中创设一种类似于学术(或科学)研究的情境，通过学生自主、独立地发现问题、实验、操作、调查、信息搜集与处理，表达与交流等探索活动，获得知识、技能、情感与态度的发展。探索性学习符合现代教育理论提出的“主体性教学原则”和“以人为本，全面发展教育理念”，并为学生的终身学习奠定坚实的基础。中学生物新课程突出“探究性学习”，有助于学生学习方式的转变，使学生能够主动地获取生物学知识，体验科学方法，理解科学的本质，形成一定的科学探究能力，以及科学态度、情感与价值观，发展创新精神和实践能力。因此，探究性学习对提高学生的科学素养具有不可替代的作用。

二、探究性学习的基本过程

探究式教学过程基本上分为提出问题和解决问题两个阶段。

在实际的教学过程中，要让学生明确自己去发现问题、提出问题的重要性及其价值。因为，在传统的教育中，学生习惯于去思考、解决教师提出的问题，因而也就大大束缚了学生的主动性和创造性。这与我们大力提倡探究性学习、自主学习不相符。提出问题实际上是尝试对一个问题进行识别和解说，发现自己的观点或认知结构中存在的不足或不协调的过程，它是诱发探究思维的动力和方向。解决问题则是提出假设和检验假设的过程，其实质是重新构建自己的观点或认知结构，使其更加充实和协调。据此具体说来，课堂上学生从事的一个完整的探究过程大致分为：问题、假设、推断、检验、结论、交流、评价等基本环节。但在实际的生物课堂教学中，教师须从教材的内容和学生的实际水平出发，不要墨守成规，照搬硬套，否则只有造成教学的公式化，从而降低课堂教学效果。削弱了学生学习的兴趣和欲望。

1. 探究性讨论活动；这种方法主要运用于生物学原理等理论知识的学习，让学生主动参与获取新知识的过程。例如“探究生长激素的功能”，教师在学生已经具备了“新陈代谢”和“神经调节”知识的基础上，介绍有关的背景材料，设置一定的情境：用含有生长激素的饲料来饲养动物，其结果的不同；广受青少年欢迎的我国篮球运动员姚明的身高之理由；侏儒症、巨人症、肢端肥大症的挂图和病症介绍等。学生的求知欲和好奇心被激发，产生疑问：这些病症是不是与生长激素分泌异常有关？生长激素与生长发育有何关系？巨人姚明是巨人症还是正常的发育所致，这其中的原因何在？……然后，要求学生根据相关资料进行讨论、分析、类比、归纳出生长激素的功能。最后，通过侏儒症、巨人症、等生长激素分泌失调的病症来验证结论，澄清疑问。

2. 探究性实验；生物科学和其它自然科学一样，本质上是实验科学。实验教学是生物教学的基本形式之一，新课程所倡导的探究性学习，有很多活动也是通过实验来进行。生物实验包括验证性实验和探索性实验，验证性实验是已知结论的基础上，学生按部就班完成实验步骤。而探究性实验则是学

生不知道结论，没有现成的实验设计，需要学生通过实验去探求结论。因此，探究性实验融知识传授、技能训练和科研能力培养于一体。例如“探究骨的成分和特性”的实验由教师出示日常生活一些实际例子，让学生明确骨既有硬度又有弹性，从而提出问题——骨为何具有这两重特性，与什么有关系？之后教师稍微复习初一生物中植物种子成分的鉴定实验，从而引导启发学生假设：骨含有无机物有机物。接着，通过骨的锻烧及其在盐酸中的浸泡设计实验方案，进行观察、记录；最后，全班交流，得出实验结论，并据此结论让学生畅谈青少年在进行体育锻炼应注意的事项。

三. 探究性学习与能力培养

探究性学习作为新课程所努力倡导的教学策略和学习方式，在生物教学过程中能较好地培养学生的各种能力。

1. 探究性学习有利于培养学生的观察能力“观察、观察、再观察”，前人之言已经明确了观察的重要性。在生物学教学过程中，倡导探究性学习有助于培养学生的观察能力。因为探究始于问题的发现，而问题的发现又多源于观察。在教学中应如何培养学生的观察能力呢？首先，教师要以高超的教学艺术激起学生观察的兴趣，使学生主动观察、乐于观察、勤于观察。其二，观察要有明确的目的和详尽的计划。同时，在观察时，要实事求是地做好记录。最后，观察时，要伴有积极的思考，要求学生对所观察到的现象各观地加以分析。

2. 探究性学习有利于培养学生的动手实验能力
生物学是一门以实验为基础的实践性很强的学科，培养学生的动手实验能力，对学习生物学和从事生物学研究无疑是很重要的。生物新课程中安排了一系列的科学探究活动。其中很大一部分已经给出了实验设计方案，主要培养学生的动手操作能力和对实验结果的分析能力。有的探究活动，如“二氧化碳是光合作用必需的原料吗？”只给学生提出问题，其他部分如制定方案，实施方案，实验结果分析，得出结论等都要靠学生独

立完成，这主要是培养学生的综合实验探究能力。倡导探究性学习有诸多益处。当然，探究性学习活动并不是全部的教学活动。教师应结合具体的教学内容，学生的特点和教师自身的教学素养，采用多种多样教学策略和方法，达到课程目标。

总之，生物学是一个日新月异的科学，我在课堂中会一直给学生强调一个观念，老师在课堂中讲述的甚至与书本中所写的知识都不一定是正确的，相反，对于生物学科来说，有可能目前我们所学习到的一些理论会在今后的科学探究中发现是错误的。在教学中，学生所学习的知识都是前人通过科学探究发现的，因此，我认为教学并不是把知识死板的教给学生。相反，我的课堂设计大多都是将学生置身于当时科学家们所处的环境，让他们通过体会科学家们的探究过程，引导他们找到隐藏在各种生物现象下的本质规律。同时也鼓励学生和老师、对书本提出质疑，鼓励他们通过自己的实践去证实自己所学到的知识。对于学生提出的一些新的想法，作为老师要给予肯定，保持孩子的一颗创造心是最可贵的。并且作为老师，要给学生提供一个适合创造的平台，例如，我可以通过演讲比赛、写保护动物的倡议书、办手抄报、知识竞赛等方式，鼓励学生充分展示自己的才能，肯定他们在这些活动中的一些创新，我相信，在这样一个轻松、愉快又充满鼓励的环境中成长起来的学生，无论在知识、能力、创新各方面都将会是最优秀的。

在全面推行素质教育的今天，如何在目前初中生物教学不被重视的现实情况下，面向全体中学生，使他们学好生物学的基础知识，学会生物学的科学方法及技能，真正使他们学得有趣、高效、获得成功和自信，探索好的教学方法和教学技能具有很重要的意义，生物教学要把素质教育落到实处，我们教师就得改进教学方法，培养创新的能力。新课程标准既要求教师的观念要更新，又要求教师的角色要转变，教学方法的更新换代是迫在眉睫。

教材的几经变更,要求教师的教和学生的学也跟随着改进。现行的新课程标准,可谓及要求更高,标准甚严。历经生物教学二十五载,饱尝生物教学的酸甜苦辣,也从中学到甚多,为此把近三十年的生物教学过程中的一些体会总结出来,与大家共勉,还望各位同仁来帮助探讨和提升。

一、教师的角色要转型

新课程标准要求学生在教师的指导下自主完成探索性实验、独立进行科技制作、研究一些新科技问题并完成相关的科研学习报告、进行社会调查以及扩展性学习等多项课题研究工作,这是旧课程无法比拟的。与此同时,新课程又能让老师们的教学能力、应变能力、实践能力、适应能力进一步提升。学生开展课题研究工作成败的关键取决于教师对研究课题的内容、过程、方法以及相关综合信息的熟悉和掌握程度。因此,要想有效地指导学生开展课题研究工作,我们教师必须转变角色,由“教书匠”转变为“研究型教师”。要培养高素质的学生,首先自己必须是一个高素质的教师,要善于“反思”,增加内涵,提高教师的学识和能力,提高教学的效果。

二、突出情感调节,提高学生的认知水平

情感往往直接影响认知水平。一个人在愉快时,就容易通过感知觉接受外界信息,一个人在忧郁、苦闷时,往往不能接受外界信息,出现“视而不见”“听而不闻”的情形。教师就要根据情绪对学生认知活动的影响,在教学过程中,充分利用正面情绪来促进学生的认知过程,提高教与学的效益。

例如,在学习“遗传与变异”时,关于细胞核、染色体[dna]基因的知识,学生觉得枯燥、抽象、难以理解和掌握。如果教师在讲此知识之前,先讲个故事或谚语,比如说,“龙生龙,凤生凤,老鼠的儿子会打洞”、“克隆”技术、“一母生九子,母子十个样”等,激发学生兴趣,使学生处于愉快、兴奋的正面情绪状态下,再画出若干个从属关系的包涵图表来解释细胞

核、染色体□dna□基因的关系,学生就会容易理解及掌握。因此,在课堂教学中注重应用情感调节,对提高教学质量是有很大的帮助的。在应试教育向素质教育转变的过程中,科学素质的培养是生物教学的重要内容,由于我们学校处在农村,自然资源比较丰富,借助现有的一些设备和网络资源,尽可能让学生多做实验,上好实验课及实践课。例如,学习植物学类时带领学生到校内采集各类植物进行分类学习,既了解了植物形态特点及分布情况,又让学生明确它们的价值;又如我校成立了“保护环境,从我做起”的兴趣小组,培养大家都有保护环境的意识。通过这些活动,让学生真正体会到生物的奥妙所在,从而培养他们科学的认知态度和具有一定科学素质的能力。

三、突出师生互动,提高教学质量

随着课改实验的不断深入,“师生互动”在课堂教学中日益受到关注和重视。“师生互动”的根本目的是要引导和培养学生的积极思维。因此,“师生互动”是否成功就要看学生是否在进行积极思维。实施“师生互动”,作为教师,一定要了解学生的发展水平,从学生的实际出发,激发学生强烈的兴趣和求知欲望,让他们通过自己的实践和心理、情感、体验,提高分析问题和解决问题的能力。这样,才能使进入积极思维的状态之中去。

例如,在学习“伸肘和屈肘”时,可事先激发学生进行科技制作“肘关节模型”。课堂上,教师不急于讲解,而是先展示挂图和模型,同时演示自己的上肢,让学生一边实验一边分析,尔后产生共鸣。因此,教师可以综合运用情景激发,师生互动,直观演示,将模型、挂图及自己的上肢对照起来,逐一指出肘关节、肱二头肌、肱三头肌、尺骨、桡骨等各结构的位置及名称,再演示部分结构的作用,让学生仔细观察和探讨,从而得知伸肘和屈肘动作就是这样完成的结论。这种开放性的课堂,学生兴趣高涨,这样的课堂,真正的师生互动,促使学生自主构建知识结构,完成认识上的飞跃。在这样高昂的激情下,顺便让学生

再分析健康体育课上的引体向上、俯卧撑等动作的完成就是如此的轻而易举了。又如：学习水分代谢时，联系移栽幼苗时要带土的道理；讲光合作用时，让学生分析森林对环境的影响；讲食物的成分和作用时，结合学生生活联系膳食营养科学；讲述青春期的发育特点时，联系学生不要吸烟、酗酒及早恋的危害……这种理论联系实际的方法，使学生学习运用知识解决生产实际问题的成功中体验到动脑思考的乐趣，从而激发学生学习兴趣。

四、让你的学生对你有信心和兴趣

我们每一位教师都处在学生视野的横向和纵向比较之中，能否在学生中有一个良好的教学能力形象是极其重要的。著名教育家孙敬修先生说，“学生的眼睛是‘录像机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里并储存，然后指导行动。”这就说明教师对学生具有很大的影响力。试想一个对自己都没有信心或信心不足的教师，怎能通过你的课堂让学生对你有信心和兴趣呢？我们教师，任重而道远，一定要用心去做好工作中的每一件事，让学生钦佩，赢得学生的好评，教学的实施就能顺畅。

俗话说：“兴趣是最好的老师”。作为教师，只要在教学过程中的各个环节，有计划、有目的的对学生的兴趣的培养，并激发学生强烈的求知欲，积极培养他们的创新能力，就能获得任人满意的教学效果。

综上所述，在教学过程中，采用灵活多样，切实可行的教学方法，多方面激发学生的学习兴趣，重视教学方法的改革是提高生物学教学质量的重要途径，我们应该不断地探索和实践，使其更加完善，真正达到全面提高学生素质的目的。

初中生物的教育对象是面向全体学生的，其教学目的是提高所有中学生的生物科学素养，这就要求老师注重培养学生热爱大自然，自觉保护环境的情操，提高他们对生物科学的兴

趣。我们的每一个课堂设计、每一个活动安排都应以学生为中心，并且以培养学生基本素质为中心思想，以培养他们对生物学科的兴趣为主要目的的，多注意选择与学生生活环境密切联系的课外知识。

在中学生物学教学过程中，改变学生的学习方式，培养学生的独立性、自主性和创新精神，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成有效的学习策略，这是实践生物新课程理念的要求，是全面推进素质教育、培养创新型人才的需要。在生物学课堂教学过程中，动用探究模式组织教学活动，能较大幅度地激起学生学习生物知识的兴趣，从而提高课堂教学的成果。

我是一名刚上生物课的老师，对教材还不是很熟悉，特别是对知识的系统性还不是很了解。但是我知道作为老师，教材是必须要了解掌握的，教材对于老师来说只是一个承载知识的工具，不能作为教学的绝对依赖。从上岗这段时间来看，我觉得我的第一步就是研究教材，不仅是所教年级的教材，还要把整个中学阶段的教材都要系统地进行研究，要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生掌握些什么知识，知识体系是怎样安排的，学生在每一个学习阶段需要学习哪些知识，哪些能力需要得到培养和提高等等。在以后的教学中，通常把教材中的知识通过自己的安排糅合成一个一个专题，然后再根据学生的具体学情合理安排教学。

教学方法上，应尽量灵活，引导学生自主学习，根据课程结构设置内容特点、课型特征以及学生的基础、兴趣情况和实际教学环境，采用灵活多变的教学方法和手段，达到最佳教学效果；知识方法教育要灵活，在课堂上，应根据不同的课型采取不同的教学方法；思维方法训练要灵活，在解决生物问题过程中，引导学生，从不角度、不同侧面去分析问题，做到有目的对学生进行各种思维训练。

今后我将从以上各方面入手，多向各位老教师学习，还要向

学生学习，使自己的教学进行得有条不紊，自己各方面都能取得进步。

论文结论与展望万能篇四

本人能牢固树立以上课为本的思想，数年来，一直带英语课。本年度，本人担任初八(2)、八(5)班英语学科的教学工作，周课时十节，平时与本备课组的老师一起研究、讨论教学内容、教学方法和教学思路，集体研讨意识强。坚持长效听课，取他人之精华，本学年共听课36节，并对每堂课不仅有记录而且都写了评议，特别是对本校教师上的课都能面对面地商讨、指导、互相学习，共同提高。由于诸多因素，本人有过一个学期先后代过好多个班级的课，全学年有一半时间上两班课，且其他工作照常开展，平时能认真学习新的教育教学思想，积极参加新教材培训班活动，有较强的教学和科研能力，能积极组织各年级的教学工作研讨会，并提出建设性意见，平时注重教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，教学效果较好。能为新教师上好示范课，能发挥好武进市学科带头人的作用。帮助青年教师的教育教学业务能力和知识水平的提高，有不少教师取得了较好的成绩。

坚持搞好学校的工会工作。配合学校行政，在全校开展“教学案例分析”“电教课评优活动”等活动，还组织全校教师在教师节、国庆节、劳动节期间开展各种活动，有计划地开展青年教师培训、师徒结对活动，工会借助每年一度的暑假教师培训，开展师德标兵评比活动。在各项活动中对获奖老师工会也作一定的奖励，提高了教师们工会活动的参与意识和工作的积极性。工会还积极组织教师开展“教师风采展”活动，激发广大教职工的荣誉感和正气感，平时虚心听取教职工意见，为教职工办实事。以提高工会的凝聚力和战斗力，让他们身感集体的温暖。工会还开展丰富多彩的群众性文体活动，女教师组织的舞蹈队，在师生同乐，畅想新年的演出

中，得到领导和师生的高度评价。男教师每周二的篮球赛，坚持了多年。今年又组织了迎奥运，庆五一教职工拔河比赛。这些活动一方面活跃了教职工的身心，另一方面提高了教职工的基本素质。为推进民主管理学校，学校长期开设校务公开箱，校务公开栏，建立了相关的民主管理及校务公开的制度和章程。工会的经费开支年终向经审会汇报并审查，工会下属的学生生活服务部，严格管理，增收节支，使，教职工的福利待遇稳中有升。关心离退休老师也是工作的重要组成部分，每年十二月底组织退休老师茶话会活动。对退休老师，有病的老师，工会还专门抽出一笔费用慰问他们，使他们感受到集体的温暖。

本年度分管八年级的工作，平时注重收集整合信息为校所用，认真开好年级组会议，能根据本年级的特点，有的放矢地开展年级组的各项工作。注重参与各班的学生思想工作，本年召开家长会议1次，帮助班主任老师根据各班的实际情况，提出问题，分析问题，及解决问题的方法。针对八年级现象，开展了春游踏青活动，迎奥运知识竞赛，我为校园添光彩等活动。积极配合政教处、教务处作好学校的各项工作。作为一名学校的副校长，必须做好一把手的助手。当好配角，重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律，不搞个人小动作。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿，不是自己分管的工作，只要领导分给自己，都能乐意接受，并认真做好。工作中不计报酬，不计名利，不计得失，几年暑假、寒假在校工作，不拿一分加班费，工作中肯动脑筋，讲效率，讲速度，从不拖沓，为办好人民满意教育作出自己的应有贡献。

作为学校的一名领导成员，在工作中理应走群众的前头，在与同志的交往中更应热情关心，照顾别人。同时领导的艺术，也很值得讲究。但由于办事过于简单，步骤跳跃，因此尽管自己的出发点是对的，但办事效果不是很理想，往往只凭自己的要求去衡量别人，且求成心切，总是用一个标准一刀切，使别人不易接受。有时，个别同志存在这样那样的缺点和

不足，不注重批评教育的方式，不注意批评的场合，不注重批评的语气语调，直言不讳，追根究底，缺少引导与委婉，缺少大度与体谅，缺少宽容与理解，工作方法欠妥，也容易挫伤一个同志的工作热情。

论文结论与展望万能篇五

首先我很感谢公司给我这次培训的机会，它让我了解到平时工作的不足，和日后需要改进的地方。

通过这次培训让我对公司的管理运作有了更进一步的认识，对我们的品牌公司有了更深的了解，对我们产品的故事有了新的认识。

比如;我们今年推出的七巧板系列，有我们001封面的故事，还有产品知识对于我们平时销售的重要性，了解我们产品的 f a b 然后再怎样把我们产品的 f a b 运用到我们平时的销售中去，要知道我们产品的功能及面料，和它的组成部分，及其保养方法。

对于我们店铺的日常工作

对于我们的店员

我们要定期给予培训，及时纠正错误，表现好的给予适当的赞赏，调动店员的积极性，协助店员作好销售。

对于我们的陈列

首先根据我们店铺的实际情况来看，作为我们要以专业的角度去作我们的陈列，再不违反公司陈列的规则基础上来完成我们的陈列工作，最基本的系列的统一，颜色的搭配，季节的变化，主题的划分，还要保证我们卖场的平衡性。

对于陈列sku的摆放

我们将做到更完善的陈列出样保证我们的数量统一，颜色由浅至深，尺码由小至大，的陈列原则来做，让陈列实现更多价值。

对于我们公司的服务标准

我们将跟着公司的服务八部曲原则来完善我们的服务标准，亲切迎宾，关心顾客，产品介绍，协助试穿，处理异议，赞美顾客，附加推销，美程服务，对于顾客我们要做到望闻问切要有语言和非语言的服务表现，要以面带微笑的表情和心态去接待每一位顾客，做让顾客信赖的对象。

通过这次培训让我受益很多，也学到不少新知识，交到好多新朋友，感谢公司给予的这次机会，期待下次机会的到来。

2019年3月9日至3月11日参加了超级店长特训营培训工作，我们服装有限公司，持之以恒贯彻落实建设学习型的公司，培育学习型员工的精神，牢固树立“培训是公司长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”推动公司产品向更高目标发展作出了积极贡献。所以，做了以下培训总结：

现场管理就是控场管理。作出服务是以客为先的原则。

零售现场管理的核心理念

- 1) 一切始于消费者，并终于消费者。
- 2) 优秀的零售现场管理技术将赋予品牌强大的发展空间。
- 3) 现场管理对品牌来说是产生最高利润额的投资。

当为管理者，不用听，但必须懂硬件和软件，软硬兼施。

对所有人员的状况了如指掌,把自己该做的做到位..

硬件部分:

店铺-店面装修、商品陈列、灯光道具、卫生环境.

人员-员工的形象与素质,具有管理里的店长.

货品-与顾客的需要相匹配的货品

运营-完善的工作流程及规范的管理标准.

软件部分:

店铺-良好的工作氛围轻松愉快的购物环境.

人员-(员工)专业的产品知识、规范的服务行为、熟悉的销售技巧、积极的工作状态

货品-具有吸引力的商品展示、专业的货品销售技巧,良好的数据分析,快速发现管理存在的问题并及时做出调整.

运营-店铺管理者了解如何实现生意目标,并能够在销售过程中对目标达成进行有效推动.

对于店长完成目标的心态,必须有可能完成,建立信心,不可以员工面前抱怨.如果有错,就是我的错,如果有功劳,就是大家的.店面业绩提升,管理与推动的结晶,上下一心,目标一致.人为是关键问题是大家有没有尽力.目标细分析解,分解的细,使员工建立信心.静场的时候,多做演练,在人流增大的时候可以很好地帮助客人.

对企业管理而言,是过程管理重要还是结果管理重要?

大多企业的管理是结果导向的管理,只问结果不问过程.当

结果与期望不一致时,再行挽救,充其量只能起到亡羊补牢的作用.要想达到理想结果,必须对执行过程进行严密监控,有什么样的过程,就有什么样的结果,只有控制过程才能控制结果.

目标管理的重点体现

当一个管理者从零售终端的角度考虑改善销售业绩的时候,需要从几个方面着手?

- 1) 业绩目标的达成-生意目标
- 2) 服务目标的达成-销售技巧\服务
- 3) 运作目标的达成-店铺运作

目标分解

时段目标:

1) 每日区分为四个营业时段,例如:第一时段开门营业至11:00,第二时段11:00至14:00,第三时段14:00至17:00,第四时段17:00-20:00至当天结束营业.

- 注意周日的分配比例与周末可能有明显差异

- 注意在销售高峰时段安排充足人手

3) 将该日的销售目标按照上述比例分配给当日各个时段,结果写在空白日志上,成为该日或该星期的(时段目标计划表).

4) 考虑对时段营业额有影响的因素,调整数字,至满意为止.

5) 核对(时段目标计划表)上总和应该相等于该日的总销售目标.如有偏差,适当分配调整数字使之一致.

目标分解技巧

月目标分解步骤:

- 1) 准备该月份每日销售目标图
- 2) 准备参考资料, 例如该月节日, 天气等
- 3) 准备过往营业数据, 例如上月营业额, 去年同期营业额等等
- 4) 如果有该月份大型推广活动时间表, 可一并考虑在内
- 5) 参考节日, 天气, 大型推广活动等资料, 调整分配出来的数字, 至满意为止.

晨会技巧

1. 具体性-目标必须是具体行为或结果
2. 量度性-目标必须可清晰衡量
4. 相关性-能回答为何, 何人, 何地做什么, 何时做及怎么做
5. 跟进性-明确清晰跟进行动, 形式, 负责人, 沟通方式, 时间等
6. 参与性-提问, 邀请建议及工作鼓舞式回应等
7. 投入性-分享正面的经验, 专注在有进步的方面等.

重点一-人事管理

- 1) 确保每位员工拥有良好的工作态度
- 2) 员工对顾客有卓越一致的服务表现

- 3) 员工有良好的销售技巧能够应对销售中随时遇到的问题
- 4) 每位员工均有能力完成所设定的个人目标
- 5) 员工间有良好的配合度旺场时能够相互配合
- 6) 每位员工在旺场时要提醒同事加快速度以一抵四，一眼关七.

重点二-商品管理

- 1) 能够准确区分商品的类型做出有效的推动布署
- 2) 确保正确的货品放在正确的地方有正确的陈列方式
- 3) 每日关注新旧货品的销售比率
- 4) 每日关注各类别货品的销售比率
- 5) 重点关注主推的货品的销售比率
- 6) 确保员工熟悉掌握前二十大货品的卖点
- 7) 训练员工清晰每款产品的搭配手法及适合的顾客
- 8) 销售中多分析顾客成交与不成交的原因

令员工有好的销售技巧及顾客应对

- 1) 管理者只会对员工的销售结果给予批评而没有控制整个过程不能改进员工的业绩表现
- 2) 当员工销售遇到困难时管理者要立刻以教练的角色提供协助

- 3) 管理者如果只做到教授,但没有检查及跟进不能跟进进度及表现,员工无法成长
- 4) 随时分享员工的成功经验,并在遇到问题时共同沟通如何应对
- 5) 经常关注员工在销售中是否有负面的销售意识.

每个员工均能完成个人目标

- 1) 销售过程中不断跟进的目标达成状况并告之员工与目标的差距
- 3) 排班时尽可能强弱搭配,令销售能力弱的员工有机会学习
- 4) 经常运用比赛等方法令员工彼此间有竞争
- 5) 管理者自身必须是一个好教练,能做到经常教练员工帮助员工提高.

周一:查看店铺的一周销售,库存,上周活动,配送中心现存货等,安排补货.

周二:进行陈列调整与大扫除.制定本周工作计划,销售达成协议策略,活动计划并知会副店或资深导购.

周三:实时对货品进行有效调配,主力推动销售

周五:跟进本周活动安排,店铺货源准备情况,活动准备情况及加班人员安排,制定本周销售激励措施.

周六:全力推动销售随时关注店铺销售情况,并做好协调工作.

周日:全力推动销售,随时关注店铺销售状况,并做好协调工作.

- 1) 选择适当的时间, 地点给feedback
- 2) 充分准备, 有实质内容和具体事例
- 3) 给feedback的标准坚定, 不会经常变动
- 4) 抱客观开放态度, 听取同事发表个人意见
- 5) 处理赞扬性feedback时要言语及非言语表现出热切态度
- 6) 处理检讨性feedback时要言语及非言语表现出诚恳
- 7) 所有意见必需是正面/鼓励式
- 8) 让同事重复feedback内容, 确保信息清晰到位
- 9) 订定下一个月目标及完成时间等.

目标管理力、主动沟通力、团队领导力、店员教导力、

店长需养成工作计划的习惯

准备一个笔记本, 随时记录

发现的问题

安排的需后期完成的工作

想到的工作安排或管理方法

每月/周/日整理出下月/周/日的工作重点

好记性不如烂笔头.

论文结论与展望万能篇六

光阴似箭，日月如梭，在不知不觉中我们这学期已接近尾声，蓦然回首，在这期间我们部也举办了很多活动，各项工作在紧张有序中展开。

本学期我们参与的工作及取得的成绩如下：

一、常规工作

- 1、11级晚自习检查
- 2、10、11届白天出勤情况考察
- 3、定期召开部门会议，学习委员会议
- 4、办公室值班

所存在的缺点：

- 1.) 晚自习考察过程中发现我系的同学游食、聊天问题严重、学风有点差这是我们晚自习考察不严格不重视，只追求速度导致。
- 2.) 对于11、10届的白天出勤情况考察出现查不到的问题，这是我们不与学习委员联系，干事分工不清导致。
- 3.) 白天出勤情况汇报工作时，各届学习委员不太配合，导致我部人员的工作量加大。
- 4.) 召开部门会议时由于部门人员迟到导致部门会议效率低，部分学习委员会不按时出勤。

二、辩论赛（10月份）

用抽签方式进行班级之间的初赛，选出初赛优胜班级进行复赛并产生优胜班级颁发奖状，选出优秀辩手代表系里到院里进行比赛。（被院里评为最佳辩手□xxx□

优点：1、比赛场地布置到位；

2、宣传及比赛通知及时；

3、现场观众秩序良好，反应热烈；

4、邀请评委工作到位。

缺点：1、选出的个别辩手存在准备不足的现象；

经过多方的准备和角逐，我系辩手进入院里的比赛。

三、迎新晚会（10月份）

在我系举办的基础文明建设月启动仪式暨迎新晚会中，让我充分地感受到团结就是力量的真谛。虽然，我们的工作量不大，但是一场晚会的背后是由台前幕后所有的工作人员和演员一起合作而呈现的。在为演员喝彩的同时也为那些幕后工作的人员表示衷心的感谢。

四、百科知识竞赛（11月份）

根据每班报名人数复印笔试试卷，一笔试的形式选出成绩优秀前两名同学代表系里参加院里的赛。

优点：

1、准备充分，为比赛的顺利进行提供有利的保障；

2、考场纪律良好。

缺点：由于出现突发状况，考试地点临时改变导致考生找不到教室，以致开考时间推迟。

五、征文活动

1、由图书馆主办的“书评”活动。

2、一封家书；

获奖情况：二等奖□xxx

三等奖□xx

xxx

不足之处：

1.) 宣传征文时具体的细节没有注意，导致收取文稿时出现很

多状况例如：没有写电子稿、缺稿等；

2.) 收取时间仓促导致选取优秀文稿时过于紧迫。

六、英语角

工作安排：

1、召开11级学习委员会议告知开展英语角并安排相应事宜；

2、让10级介绍开展英语角的心得和经验；

3、收取各班英语角开展的地点、主题和时间的名单；

4、安排听英语角的人员名单；

5、统计分数以及一、二、三等奖的获奖班级并颁发奖状。

11、12月份英语角优点：

- 1.) 板报规范，符合主题；
- 2.) 形式新颖，题材源自生活使英语角更贴近同学生活；
- 3.) 主持人准备充分，英语口语流利，基本上做到脱稿；
- 4.) 举办场地走出教室，到户外进行活动让人有一种自由、轻松地感觉。

七、科技比武周——面料知识普及（12月份）

- 1、跟实践部讨论后召开部门会议，展会的相关事宜的安排和准备；
- 2、确定展览的时间和地点以及请编辑部干事拍照，通讯稿。
- 3、展会的形式主要是展示09级小样作品，还有各种面料的成品。

优点：

- 1.) 准备充足；
- 2.) 进行面料的展览符合我系的特色和有利于提高同学对专业的兴趣。

八、其他工作

- 1、协助体育部进行“阳光体育节”的筹备和项目的负责；
- 2、进行部门职责的学习和修改；

- 3、对11级进行自考信息的提供和学习上问题的解决；
- 4、对09、10级进行自考情况、英语四六级和计算机一、二级人数的统计；
- 5、进行09、10、11级课表的汇总；

以上就是我部本学期的工作总结，下个学期我部主要工作还是在学风建设上，以及进行我部特色活动的筹划和营造良好浓厚的学习氛围。希望在未来的工作中把部门的工作做好，以及不断地完善。

九、总结感想

- 1、每一个活动不是靠某一个人就能够完成的，它需要大家的齐心协力，才能把一件事做好做全。
- 2、在这个过程中会遇到很多困难，我们需要学会克服解决难题。在一次一次成功与失败中吸取经验和教训，加以改善才能不断进步！

纺织系团总支学生分会学习部

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

论文结论与展望万能篇七

通过这次比较完整的给排水系统设计，我摆脱了单纯的理论知识学习状态，和实际设计的结合锻炼了我的综合运用所学的专业基础知识，解决实际工程问题的能力，同时也提高我查阅文献资料、设计手册、设计规范以及电脑制图等其他专业能力水平，而且通过对整体的掌控，对局部的取舍，以及对细节的斟酌处理，都使我的能力得到了锻炼，经验得到了丰富，并且意志品质力，抗压能力及耐力也都得到了不同程度的提升。这是我们都希望看到的也正是我们进行毕业设计的目的所在。

虽然毕业设计内容繁多，过程繁琐但我的收获却更加丰富。各种系统的适用条件，各种设备的选用标准，各种管道的安装方式，我都是随着设计的不断深入而不断熟悉并学会应用的。和老师的沟通交流更使我从经济的角度对设计有了新的认识也对自己提出了新的要求，举个简单的例子：市政给水管网引入管的管径如果选择不当就将造成上万元的直接经济损失，这些本是我工作后才会意识到的问题，通过这次毕业设计让我提前了解了这些知识，这是很珍贵的。

在设计过程中一些管道的设计让我很头痛，原因是由于本身设计受到建筑图本身的框定，而又必须考虑本专业的一些要求规范，从而形成了一些矛盾点，这些矛盾在处理上让人很难斟酌，正是基于这种考虑我意识到：要向更完美的进行一次设计，与其他专业人才沟通交流是很有必要的，这其中也包括更好的理解建筑甲方的各种要求，更要从祖国的高度看待一些大局上的问题更好的处理各种矛盾。

提高是有限的但提高也是全面的，正是这一次设计让我积累了无数实际经验，使我的头脑更好的被知识武装了起来，也

必然会让我在未来的工作学习中表现出更高的应变能力，更强的沟通力和理解力。

顺利如期的完成本次毕业设计给了我很大的信心，让我了解专业知识的同时也对本专业的发展前景充满信心，无论给水系统排水系统还是消防系统，我都采用了一些新的技术和设备他们有着很多的优越性但也存在一定的不足，这新不足在一定程度上限制了我们的创造力。比如我的设计在节约水能源上就有很大的不足，在这个能源紧缺节能被高度重视的社会中，这无疑是很让我自身感到遗憾的，可这些不足正是我们去更好的研究更好的创造的最大动力，只有发现问题面对问题才有可能解决问题，不足和遗憾不会给我打击只会更好的鞭策我前行，今后我更会关注新技术新设备新工艺的出现，并争取尽快的掌握这些先进的知识，更好的为祖国的四化服务。