

高考语文培训心得体会总结 语文培训心得体会总结(优秀5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

高考语文培训心得体会总结篇一

20xx年x月x日x日这两天，我参加了xx市教育局教科院在xx市xx学校组织的小学语文骨干教师培训会议。会上，我们观摩了xx...等六位教师的展示课，并听取了...xx等四位教师的精彩讲座。这些课与讲座，浸润着她们对语文执著研究的心血。经过本次的学习，不仅仅使我对小学语文教学的理念，有了更新的认识，也为我在以后的教育之路上，立起了一盏指明灯。下头就本次的培训收获略谈一二点心得体会。

收获一，走进绘本，回归生活。在这六节公开课中，给我印象最深的莫过于第一堂由xx区xx现代学校的...执教的二年级《走进绘本》课。对于绘本，我只在电视中或图书馆里见到过，但没有想到它还能用于学生的学习教材。在课堂上x教师能以绘本资料为载体，配以动情的音乐和教师生动的语言，将图片、文字精美的融为一体，烘托造势，营造出了一种浓浓的绘本故事的氛围，让孩子们全身心的完全沉浸在其中。一堂课下来，孩子们有的早已泪流满面。

她让学生连贯的读，对于情节的理解掌握有好处，深深的抓住孩子们的心，而x教师的设问、旁白也很有讲究：在故事中，最感动你的是什么大树在一次又一次的失去中，为什么还会高兴呢每个同学的感悟都是不一样的，却又是真实的。如此

深刻的思想教育，不但使孩子们深浸于爱的洗礼中，更让听课的教师感动、学习、思考。而这正是绘本的魅力所在。

收获二，写字教学新感悟。会上，听取了...和...两位教师关于写字的讲座后，可谓受益匪浅。对于写字的训练，我在课堂上也经常指导，可还是对孩子们的汉字书写水平有所堪忧，听完报告后，我才深知，原先写字教学也是需要策略和方法的。写字和写字本事的培养，不光是一年级教师的专属，它贯穿于整个语文学习阶段。“师者，人之模也”，而一个语文教师的书写水平对学生的写字本事培养也会有进取的影响。都说，教师是学生的镜子，每一天孩子们有一半的时间与教师共度，教师的言行时刻左右着孩子的成长。

作为教师许多重要知识都需要用文字表述在黑板上，作业本上，教师自我的书写对学生而言无疑就是一块无声的样板，俗语说“近朱者赤，近墨者黑”久而久之，教师一手漂亮的好字必然对学生书写产生潜移默化的影响，对学生写字起到耳濡目染的作用。而朴实的x教师正是如此做的，从一年级到四年级，每节语文课，她的字都端端正正的，这无疑给孩子们们的练字起到一个榜样效应。另外，练字过程是个循序渐进耐力持久的过程，并非一年级练好了就能够了，这就需要教师的策略了。x教师在讲座中还谈到要对学生的写字水平进行多元化的评价，因为仅有建立长效地评价机制，才会为学生的写字过程树立自信心，才会让孩子爱上写字，从而让学生坚持下来，成为一种习惯、一种本事。

当然xx的识字教学与...的阅读教师，也给我留下了深刻的印象。正如x教师所说，这次培训会，虽没有名师大家的亲临，却朴实而深刻。这也正是我们一线教师需要的，它同样带给我沉甸甸的收获，带给我众多的思考，作为一名年轻的语文教师，我会以这次学习为契机，在自身的课堂上去实践研究，努力作有效教育改革的弄潮儿。

高考语文培训心得体会总结篇二

20xx年的暑期，对我来说颇不寻常。假期伊始，我便迎来了“20xx年江苏省小学语文教师网络培训”。

在7月2日全市的开班典礼上，我作为学员代表发言。坐在发言席上，我的心情无比激动，网络培训，是促进教师自主学习、主动学习、终身学习的重要途径和手段，我们要珍惜这次培训机会，切实完成学习任务，努力做到：1.明确网络培训的目的和意义，妥善安排时间，切实完成规定的在线学习任务。2.认真收看课程视频和阅读课程电子讲稿，积极参与网上和网下的各项业务活动，高质量完成课程作业。3.积极参与班级沙龙讨论，发表、回复高质量帖子，参与课程专家答疑活动。

因为，培训在假期，孩子也放假在家。所以，每天我早早起床到菜市买菜，接着为孩子准备早餐，把孩子送去学琴。回来后便抓紧时间学习网上培训内容，专家的教育新理念，让我眼前一亮；名师的示范课，让我感受到课堂呈现出的魅力；讨论区的交流讨论，让我们思想的火花得到碰撞。

王荣生教授的《阅读教学的两个转向》，让我明确了语文课堂教学的要点：合宜的教学内容和有效的教学设计。王教授的讲座，深入浅出，一个个鲜明的观点、一个个生动的课例让我受益匪浅，也为我今后的阅读教学指明了方向——从关注“教学方法”转向“教学内容”、从关注“教的活动”转向“学的活动”。

郑友训教授的《诠释活力课堂与有效教学》向我们解读了什么是一堂好课，作为教师要转变教育观念，要努力创设宽松和谐的课堂环境，清晰地授课，能确保学生学习的投入，并及时评估学生对学习内容的掌握程度。

语文教师暑期培训总结3篇工作总结特级教师李勤关于《教材

解读与处理》的讲座，让我们知道了教材解读何以至关重要，并为我们指出了教材解读的具体途径——1. 和作者对话，把握教材的核心主旨；2. 和文本对话，用语文的眼光欣赏教材；3. 和编者对话，把握教学意图。

刘桂秋教授的《提升小学语文教师的人文素养》，一针见血地指出教师人文知识的学习状况让人堪忧：教师的阅读行为越来越平面化；教师的阅读内容越来越狭窄化；教师的读书目的越来越功利化。反思自己，未尝不是这样：一年到头，没有读过几本书。即使读书，也只是一知半解，或是为了几篇读书笔记，临时抱佛脚。

专家的讲座，让我对教育教学有了更多的思考，也让我开始重新审视自己，原来的沾沾自喜在专家的话语中，无处遁形。自己还很浅薄，需要学习的东西还有很多，只有不断充实自己，才能胜任一名小学语文教师。

培训中的“课例观摩”，让我看到了一名优秀教师对文本的解读、对课堂的驾驭。乔炜老师的《槐乡五月》，以优美的语言，把学生引入“花朵、花美、花香”的世界，《槐乡歌》的创编，使学生学文本，用文本，学生的语言得到有效的训练和发展。何琼老师的《爱因斯坦和小女孩》以“抓关键词，理清脉络”、“抓不同评价的矛盾点，感受平凡中的伟大”两个环节的设计，培养了学生的概括能力、感悟能力。何老师的课，为我们呈现了不同的第一课时，可谓平实、高效。姜树华老师的《鞋匠的儿子》以三份活动单引领，层层推进，课堂“热而不闹，动而不乱”，充分发挥了学生的主动性，让学生成为学习的主人，“学习活动单”也为我们的语文教学提供了新的模式。

课程学习让我们丰富了理论知识，拓宽了视野，“课程讨论”、“班级研讨”为我们提供了沟通、交流的平台，大家在这里质疑问难，互相切磋，许多老师好的做法，为我们提供了可借鉴的经验。这次网络培训如同一场及时雨，滋润了

每一位参培老师的心田。

在本次网络培训中，我收获的不仅仅是知识，更多的是快乐。作为小组长，我和组内的成员互相鼓励，互相提醒。对于组内成员的问题，我总会耐心解释、尽力帮助，并主动和班级辅导员联系，反映问题。虽然，和一些老师未曾蒙面，但是，我们已然成为好朋友。

在今后的工作中，我会以此次培训作为新的起点，一丝不苟地对待教学工作，做一个快乐的读书人，做一个幸福的研究者，做一个学生喜欢、家长满意的好老师。

高考语文培训心得体会总结篇三

第一段：引言（200字）

高考是每一个中国学生都无法回避的一场考试，而高考培训则是众多学生走向梦想大学的必经之路。我作为一名高三学生，也经历了高考培训的历程。在这段时间里，我收获了许多宝贵的经验和体会，我觉得有必要对此进行总结，并希望能够与大家分享。

第二段：规划制定（200字）

高考培训的第一步就是合理的规划制定。在培训开始之前，我明确了自己的目标和规划，制定了一个详细的学习计划。这个计划包括每天的学习时间安排、重点知识点的复习计划和模拟考试的安排等。通过规划制定，我能够更好地掌控自己的学习进度和方向，从而提高自己的学习效率。

第三段：培训方法（200字）

在高考培训中，选择合适的学习方法是至关重要的。我发现，只有充分利用各种资源，灵活运用不同的学习方法，才能更

好地提高自己的学习效果。在培训中，我积极参加各种备考班、听讲座、参加模拟考试等。同时，我还优化了自己的学习方法，比如规划每天的学习任务、善于总结笔记、加强自主学习等。这些方法的尝试与实践有效地提高了我的学习效果。

第四段：心态调整（200字）

在高考培训过程中，心态调整是至关重要的。我认识到，良好的心态能够帮助我更好地面对困难和压力，从而更好地发挥自己的潜力。因此，我始终保持积极乐观的心态，坚信自己能够取得理想的高考成绩。同时，我也注意调整自己的学习与休息的平衡，保持良好的身体状态和精神状态。这些心态调整的努力让我在高考培训中更加轻松自如。

第五段：总结收获（400字）

通过这段时间的高考培训，我不仅扩大了自己的知识面，提高了自己的学习能力，更重要的是，我学会了如何面对压力、调整心态、制定规划、培养良好的学习习惯等。这些收获将在我未来的学习和生活中发挥重要的作用。同时，我也意识到，高考不仅仅是一场考试，更是对自己承诺的一种践行。因此，在高考培训结束之后，我将继续保持努力学习的态度，为自己的梦想而奋斗。

总结：

通过此次高考培训，我不仅在学习上获益良多，更在心态调整和规划制定上积累了宝贵的经验。这些经验将伴随我一生，引领我走向成功的道路。我相信，只要坚持努力，相信自己，最终我一定能够取得理想的高考成绩，进入自己心仪的大学。同时，我也希望能够将我的经验与大家分享，为更多的学子提供帮助和启示，帮助他们在高考中取得成功。

高考语文培训心得体会总结篇四

随着高考的日益临近，高中生们纷纷选择参加各种高考培训班以提升自己的成绩。通过这段时间的努力，我也参加了一家培训机构的高考培训班，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。以下是我对高考培训的心得总结。

首先，高考培训班为学生提供了系统全面的知识复习。在这个阶段，时间是非常宝贵的，而高考培训班根据高考的大纲和重点，有条不紊地安排了每个知识点的复习内容，确保学生能够全面、系统地复习每一个科目。此外，培训班还提供了一系列的模拟考试和真题讲解，帮助学生熟悉考试形式和内容，增强应试能力。

其次，高考培训班给予了我令人倍感温暖的社会支持。在培训班中，学生们来自不同的学校，但都面临着相同的高考压力。因此，培训班成为了一个共同学习和成长的平台。在这里，我结交了一群志同道合的朋友，我们共同经历各种困难和挑战，相互鼓励和支持。正是这种社会支持让我感到无比的温暖和激励，为我持续地努力着。

然而，高考培训班也存在一些问题和挑战。首先，高考培训班的费用不菲。尽管培训班的教学质量和辅导水平一般比学校更高，但学费通常比较昂贵，给家庭经济状况不好的学生带来了一定的经济压力。此外，高考培训班普遍存在着过于片面的应试导向，只重视考试成绩而忽略了学生的全面发展。这使得学生在培训班中只为了高考成绩而努力，而忽略了对其他领域的兴趣和发展。

对于这些问题，我认为我们应该保持积极的心态，发挥出培训班的优点，克服其缺点。首先，我们可以通过申请各类助学金和奖学金来减轻家庭经济压力，并在选择培训班时注重课程设置的合理性和价格的合理性，确保自己的资源利用能够最大化。同时，我们也要保持一颗热爱学习的心，培养对

知识的兴趣和探索的精神。高考培训班可以帮助我们在应试技巧和知识复习上获得突出的表现，但我们也不能忽视对其他领域的兴趣和能力的培养。只有全面发展，才能更好地适应社会的需求和挑战。

总而言之，通过这段时间的高考培训，我认为高考培训班提供的系统复习和社会支持对提高高考成绩具有积极的影响。同时，我们也要面对高考培训班的问题与挑战，以积极的心态去解决。只有全面发展，充实自己的知识和能力，才能更好地迎接高考和未来的挑战。高考培训经历让我深刻体会到了努力和付出的重要性，并且在这个过程中，结交了一些真心朋友，这是我终身难忘的经历。

高考语文培训心得体会总结篇五

我参加了县教育局组织的“苏鲁巧家暑期公益行”培训活动。在这次培训中，我有幸聆听了张敬义、顾文艳等五位专家的精彩讲说，感觉收获颇多，帮助我解决了许多教学中的困惑，为我今后开展教学工作指明了方向，而且使我认识到：作为一名语文教师如果只懂一些语言理论知识是远远不够的，还必须不断加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。这次培训的主题主要分两大方面的内容，一是学科教学：《让每一个学生写好汉字》、《相信种子相信岁月》、《儿童阅读，为生命奠基》、《新课程背景下如何为作文难求解》、。二是班主任管理工作：《用文化经营班级》、《新教师课堂管理》、《演绎大气的教育人生——教师专业发展的价值追求》、《不可不知的班级经典教育学》、《班级管理，“人”的事业》、《成为呵护童心的重要他人》。下面我就这两点谈我在学习中的感悟：

首先，谈语文教学上的收获，语文无非就是听、说、读、写

四大内容，但是要把这几个内容在教学中上好，上活，这就需要语文教师具备深厚的语文功底。第一讲是特级教师，正高级教师，苏教版小语教材编委张敬义为我们带来的《让每一个学生写好汉字》，在这一讲中，我受益匪浅，不仅深知搞好写字教学对学生成长的重要性，而且自身学到了很多书法上的专业知识。张老师为我们精辟的讲解了中国书法的精髓，细致入微的介绍了每个笔画的书写技巧及各类汉字的结构要点，还有机地把写字教学与育人过程相结合，让孩子从小种下字如其人，字正人正的思想种子，从而产生练字的兴趣，对字的审美追求，在练字的过程中不断得以提升。同时还交给了我们在今后写字教学中的方法技巧。

第二讲是江苏省无锡市锡山实验小学顾文艳老师为我们讲的《相信种子相信岁月》，这一讲是童诗教学与思考，童诗教学对于我来说是很新鲜的，听了顾老师的讲座，我内心既震撼又自责，震撼的是儿童富有的诗人一般的语言天赋，自责的是这种天赋在我之前的教学中几乎是被我忽略了。周国平《宝贝，宝贝》中有这样一段“事实上，在人的一生中，幼儿期是语言能力的高峰，对于大多数人来说，也许以后再也抵达不了的。幼儿都是小小的语言学家，对语言的感觉非常细腻，同时，又是天生的诗人，富有想象力和创造性的表达，绝对是成人难以企及的。”读了这段话，我心里久久不能平静，总觉得有一种负罪感。“幼儿都是语言学家，天生的诗人”，而我们的教学却扼杀了他们的这种想象力和创造力，应该让我们好好悔思。顾老师举例她的学生写的童诗“星星星星/是月亮/燃放的礼花”“云彩云彩/是太阳公公/睡觉时/忘记拉起的窗帘”诸如此类的童诗，不是我们的孩子不会说，而是我没有去发现，没有去捕捉。在今后的教学中，我一定尽我所能，为孩子们捕捉他们诗一般的语言，让他们体会小诗人的成就感，从而激发他们从随口而出到有心而发。

第三讲是江苏省扬州树人学校郝玉梅老师讲的《儿童阅读，为生命奠基》，这一讲中，我收获到了以往没有用到的阅读技巧。阅读是语文教学的核心，如果学生掌握好了，那学习

语文就成功了一大半。阅读要讲究策略，有选择性的阅读。阅读在以往范读、自由读、分节读、合作读，互动读，换角色读等等的基础上，更注重反复读，读出自己的节奏、味道。理解读，提取自己理解的信息。出神读，穿越师生的生命内核。而且要创造性地读，替换诗中的词语、诗句，让孩子们充分融入诗境，体会诗意。

第四讲是南师大附中新城小学，扬州大学中国语文教育研究所特约研究员宋运来老师讲的《新课程背景下如何为作文难求解》，作文教学是多数语文老师最棘手的课题，也是孩子们的克星。这一讲中宋老师首先从多方面为我们分析了口才的重要性，从而指出会说话比会写作更重要。会说话是会写作的前提，只有能说会道，才能很好地顺意写作。所以首先必须得把应试作文向交际作文转变，这得训练学生开口，从一个词、一个短语、一句话，再到一段话，一篇话，把它说通，说好，说精。还要注重标题的侧重点，用词要文雅。另一方面是如何教学生仿写，他用《少吃与多吃》为例，让学生仿抄，替换短文中的词语抄写，不能看一个字抄一个字。抄好后再反复读，修改搭配不当的词语。这让学生在替抄，反复读的过程中，自然明白了遣词用句的方法技巧。总之，听了这几位专家的讲座，我得出：教师要多读书，不断丰富自己的知识。才能解渴得了一群对知识充满渴求的孩子们的需求。同时还要不断提高思想认识，净化灵魂。只有教师幸福并快乐的工作，才会让学生感受到幸福和快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。更要不断加深反思，提高自身教育教学水平。通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。

第二方面，谈班主任管理工作上的学习感悟。在郑立平老师的《用文化经营班级》这一讲座中，他对现场300多个老师是否愿意做班主任作了调查，结果很令他吃惊而失望，现场300多个教师中接近300个左右老师都不愿意做班主任，他们觉得班

主任工作忙，苦，累，风险高。郑老师对这一根源作了深刻的分析，那是因为教师们的心灵在流浪，在漂泊，对教师工作已经产生了抵触和排斥，没有真正的把爱融入工作里。师生本是一种共生、共美的关系，教师因为遇到了学生，人生才变得如此有价值，有意义，而学生也需要老师的引导，人生才能走到美满的巅峰。如果都能怀着一颗感恩的心，用爱来浇灌自己的工作，那是一件多么美好的事情。顾文艳老师在《成为呵护童心的“重要他人”》这一讲中，与我们分享了她的二十多年的班主任生涯，她说她辛苦但快乐着，从中我也感受到了很多的幸福和感动，因为她用爱去工作，用母爱般的温柔去呵护孩子，用宽容的心去包容孩子，用赞赏的眼光去欣赏孩子。还有宋运来老师的《不可不知的班级经典教育学》、郝玉梅老师的《班级管理，“人”的事业》及张敬义老师的《演绎大气的教育人生——教师专业发展的价值追求》等专题讲座中，专家们为我们分享了一个个真实而动人的故事，再加上他们循循善诱的引导，我顿时觉得豁然开朗，更加明白了要做一个优秀的班主任必须扮演好多个角色：不怕辛苦的清洁工，专业的会计，称职的保姆，合格的护士，公正的法官，优秀的导演，资深的心理疏导师……真是“听君一席话，甚读十年书”，回过头反思之前的班主任工作，却有诸多不足。但今后的班主任工作中，我要心存大爱，用充满爱与智慧的心灵去感染每一个孩子，多蹲下身子倾听他们的喜怒哀乐，走进孩子们的心灵，我相信用爱与孩子们一起携手一定能经营好班级这个家，一定会收获到教育的奇迹。