

2023年幼儿园六一活动方案及流程 幼儿园活动组织方案(大全7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园六一活动方案及流程篇一

一、目标：

- 1、组织幼儿在较短时间内，从安全出口逃离火灾现场，并能听从指挥，不慌乱。
- 2、巩固发生火情时自我保护的方法。

二、准备：

- 1、119逃生知识的宣传。
- 2、教师结合园内的消防通道和安全出口标志，让幼儿认识、了解消防常识。
- 3、师生事先熟悉校园(安全通道、安全出口)，下楼梯(方法、顺序、路线)。
- 4、总务准备火盆，鸣警用的器具。
- 5、各班教师准备逃生时的毛巾(幼儿人手一块)

三、演习的时间、参加人数

1、时间___年04月9日

2、人数：小班至大班，6个班级

四、演习领导小组成员：

柏长红(组长)、周宪琴、李玲玲

五、各教工分工：

1、园长在第一时间负责向119、教育局报警。

2、保安负责鸣警。

3、门卫负责先切断总电源，然后打开幼儿园大门。

4、保健老师负责灭火。

5、炊事员负责切断煤气总开关。

6、老师负责提供湿毛巾，并迅速打开各自班级的疏散门，做好接应工作。

六、演练过程：

1、警报声起。

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，沿墙角边有秩序的撤离；

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下一名幼儿。

3、食堂人员：及时关闭食堂水、电、煤气安全撤离。

4、保健老师迅速就地灭火。

5、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明(队伍前、中、后位置安排到位)。

6、集中大操场。清点人数、排好队。

七、幼儿逃生路线

听见演习警报后，上课教师应立即停止教学活动，与配班教师、保育员一起，抓紧时间疏散至指定位置。确保不丢下任何一个幼儿。

小(1)班、小(2)班：班主任甲站东大楼西楼梯二楼转弯处；班主任乙组织本班幼儿从东大楼西楼梯安全出口往下，沿东楼南边门至东楼小草坪；本班保育员负责配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

中(1)班中(2)班大(2)班：班主任带领幼儿从教室向操场集中。

大(1)班：班主任甲站南边楼梯转弯处；老师乙组织本班幼儿从南楼梯口出口往下走，老师乙配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

八、结束

1、总指挥(园长)宣布：“火警已经排除，险情已经结束，下面我宣布城东幼儿园消防演习圆满结束”。

2、演习结束排队有序回教室。

幼儿园活动组织方案怎么写篇2

为了通过开展庆祝六一系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节，活动方案如下：

一、活动主题：

激扬的旋律、欢快的六一

二、活动时间：

20__年6月1日

三、活动地点：

__小学操场

四、活动内容：

新生入队仪式、我读书、我快乐朗诵比赛、幼儿园庆六一文艺表演

五、活动组织：

组委会主任：__

策划：_____

组委会成员：全校教师

六、活动过程：

1、领导讲话。

2、校长致词并宣布活动开始。

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌；

(2)大队部组织委员批准新队员名单；

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾；

(4)宣誓；

(5)新队员代表发言；

(6)呼号；

(8)退旗、敬礼、奏乐。

4、我读书、我快乐朗诵比赛。

5、幼儿园庆六一文艺表演。

七、安全预案：

(1)家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)通过广播向学生进行安全教育；

(3)在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)。

(4)现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

幼儿园活动组织方案怎么写篇3

设计意图：

又是一个下雨天，到放学的时候看到家长撑着各式各样、五颜六色的伞，蜂拥而至接自己的孩子，瞬间幼儿园成了伞的“海洋”…伞，我们并不陌生，生活中时刻要用到伞，可孩子们对它是否了解，又认识多少呢？于是我设计了此活动，意在培养幼儿的观察能力，学会留心观察自己身边的事物。

活动目标：

- 1、认识伞及伞的用途。知道伞各部分的名称。
- 2、培养幼儿的观察能力。通过观察认识伞的构造，能画出伞。
- 3、在游戏中掌握5、6、7、的数与量的关系。

活动准备：

- 1、伞若干，筐子7个(每个筐上帖上颜色不同的5、6、7的圆点卡片)
- 2、1~10的数字卡片3套；
- 3、白纸、画笔与幼儿人数相等。
- 4、幼儿贴上相应的标记。
- 5、准备好活动场地。

活动过程：

一、谈话活动

1、师：小朋友，你们知道我今天给你们带来了什么吗？

3、幼儿回答。

二、观察伞

1、教师撑开一把伞，引导幼儿观察

用手摸摸伞面，告诉幼儿：伞的这一部分有它自己的名字伞面

将伞翻过来，摸摸里面的伞架，告诉幼儿这是伞骨

摸摸伞的下方，告诉幼儿，这是伞柄

我们拿伞时，所握住的那一部分伞把

2、教师再次拿着伞，逐一介绍伞各部分的名称。

三、画伞

1、师：刚才我们仔细的观察了伞，认识了伞，它是由伞面、伞骨、伞柄、伞把四个部分组合而成的，将它们合起来就是我们的伞朋友了。现在请小朋友将观察的伞朋友画出来吧。

2、幼儿画伞，教师巡回检查、指导。

3、评析幼儿的作品：评析时可以逐一的介绍幼儿的作品，以便幼儿更熟练的掌握、认识伞各部分的名称。

四、游戏“找朋友”

1、师：认识了伞，画出了伞，现在让我们轻松一下，和伞玩个游戏吧！

2、交待游戏玩法。

请手腕上贴有颜色标记的小朋友先找到和自己颜色标记一样的卡片筐子，看看卡片上的圆点数量，然后到后面的伞堆中数相应的伞放入筐中。而手背上贴圆点的儿则找出相应的数字卡片贴在筐上。

3、组织幼儿玩游戏。活动中注意幼儿跑动时的安全。

4、评析幼儿的游戏表现

五、结束活动

1、师：今天和伞一起学习、玩游戏，你们开心吗？让我们拿着刚才画好的伞朋友，回教室给他们穿上漂亮的衣服吧！

2、组织幼儿回教室。

幼儿园活动组织方案怎么写篇4

【活动目标】

- 1、学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。
- 2、能用常见的水果名称替换原歌词。

【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树ppt图片。

【活动过程】

一、通过情景导入，帮助幼儿理解歌词。

1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

二、学习新歌。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。——出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。

——幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）——我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

四、游戏“摘果子”。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车车，我们回去喽！

幼儿园六一活动方案及流程篇二

我变变变

1、通过音乐感受体验孙悟空的特点、

2、运用形体动作表现孙悟空的角色特征、

1、音乐：《小石猴》

2、孙悟空头套、金箍棒道具、

1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景、

3、进行“我变变变”的体能游戏按照指令“我变、我变、我变、、、、”（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）

4、可换幼儿主持，进行活动、

5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范、

6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子、

在每天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就可以变出一种身体造型、

幼儿园六一活动方案及流程篇三

激情六一，亲子游戏大狂欢

“玩”个痛快，“玩”个尽兴，遵循孩子爱玩的天性，幼儿园今年的“六一”活动，将以孩子喜欢的各类亲子游戏，为孩子送上满满的祝福，让幼儿在丰富多彩的活动中，促进亲子关系、体验成功、合作与交往的快乐，尽情享受和度过一个幸福的、难忘的、属于自己的、独特的“六一”儿童节。

活动一：亲子游戏

- 1、水晶园———提尾巴
- 2、米奇园———找妈妈
- 3、海绵园———小小造型师
- 4、贝恩园———趾压板撕名牌
- 5、向日葵园———小刺猬运果子
- 6、花园———看动作猜词语
- 7、米乐园———爱我你就亲亲我
- 8、海星园———百变服装设计
- 9、糖果园———蒙眼敲鼓
- 10、老虎园———勇闯障碍物

11、欢乐园———horse racing

12、蝴蝶园———趣味贴贴

每个孩子以家庭的形式到各园参与亲子游戏，根据完成情况获得各园奖励的印章。

活动二：兑换游戏钱币

家长带领孩子参加完12个游戏后，根据手持所有印章到交通银行兑换同等价位的游戏钱币。

活动三：兑换礼品

根据兑换的游戏钱币到城堡超市兑换同等价值的礼品。

活动四：幼儿自助餐

活动当天我们将为孩子准备丰盛的点心和饮品。

活动时间□20xx年5月31日

上午9：00—12：00（水晶园、蝴蝶园、向日葵园、欢乐园、米乐园、贝恩园）

下午14：30—17：30（海星园、海绵园、米奇园、糖果园、老虎园、花园）

活动分两场进行，分别为5月31日上午和下午，请家长看清孩子所在班级的活动时间，活动当天我园不提供正餐，请家长按时来园参加活动并遵守活动结束时间。

家长配合事项：

1、由于地下车库车位有限，请家长当天尽量不要开车来园，

如需开车，而地下室停满的情况下，请自行寻找停车地点，谢谢配合！

2、由于活动当天人数较多，请家长自行看管好自己的孩子，避免出现安全事故。

3、为了保障孩子的安全和活动的正常开展，活动当天上午9：30后，下午15：00后将关闭园门，不接纳任何人员入园。

4、活动之前各班级会发放“六一”儿童节游园会门票，请家长保管好，当天凭票入园。

幼儿园六一活动方案及流程篇四

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操在游园中获取知识在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

5月31日上午10：00—12：00

1、10：00前各班级及活动点做好准备，幼儿、家长及负责老师到位。

2、10：10全园幼儿及老师集合，做活动的重要安排。

3、10：30幼儿开始游园。

4、12：00活动结束。

1、各幼儿班

2、运动场

3、在教学楼的走廊及前面的小广场。

各班充分准备好节目，利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、幼儿感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，凡是参与游戏活动的幼儿都可以获得奖品、礼物。

2、参与的幼儿在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游戏节目的进行、队员参加游戏次序的安排以及游戏奖品的发放。

1、活动前游戏节目的负责老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等）。

3、先在本班参加活动，再到本年部的其他班参加活动，每种活动只准参加一次。

幼儿园六一活动方案及流程篇五

弹去五月的风尘，迎来六月的时光，六月，是童年的摇篮；六月，是童年的梦乡；六月，是童年的太阳；六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

首先，感谢各位家长能够抽空来参加活动，园内的集体活动

已基本结束，接下来是班级活动。刚才各位家长看到了孩子们的精彩表现，是否觉得孩子已经长大，看到孩子们画的未来，是否家长们发现我的孩子们已经不是无知的孩童，他们已经拥有了自己所想要的未来，家长朋友就和孩子们为此而共同努力吧！

儿歌展示：《快乐的小屋》、《七星瓢虫》、绕口令《扁担和板凳》、《十二月花开》

歌曲展示《鸭子上桥》《滑稽歌》《猴子学样》《小树和小鸟》

准备：桌子若干张，乒乓球每组10个，塑料筐每组一个。

玩法：桌沿下放只塑料筐，桌上放几只乒乓球。宝宝吹球进筐，爸爸(妈妈)用塑料框接球。看谁进球多。规则：家长可以指导孩子吹球，但不能用手帮忙，让孩子独立完成。

孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好以下幼小衔接工作：

- 1、我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩子养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。

- 3、每次给孩子换洗被褥时，把被子逢一下，这样孩子睡得更舒服，幼儿个人卫生，天气渐热，需要家长及时给幼儿洗澡

洗头。

幼儿园六一活动方案及流程篇六

1、教幼儿用颜料给杯子涂上漂亮的颜色，或用粘贴的形式进行装饰。

2、锻炼幼儿的动手操作能力和丰富幼儿的想象能力

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

（一）导入

师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

（二）演示

1、我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2、我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3、我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

（三）操作师：

小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

（四）欣赏：

欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

“彩色纸杯”活动目标

- 1、练习使用剪刀、粘贴的动作，发展幼儿的小肌肉动作。
- 2、粘贴的动作练习，提高幼儿的动手能力。
- 3、发展幼儿的想象力，培养幼儿的专注力、耐心的养成。

幼儿园六一活动方案及流程篇七

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

- 1、各班主任制定本班活动内容与形式。
- 2、为幼儿提供相应的材料。
- 3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
- 4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

20xx年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿歌《老师本领大》引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶呱呱，我们大家都爱她。我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的' 什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）