

小学数学及班主任年度述职报告(实用9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学数学及班主任年度述职报告篇一

尊敬的领导：

本学期我继续担任六年级的语文教学工作，这是我参加工作以来第一次任教毕业班的课，因此，我对教学工作不敢怠慢。一年来，我努力强化自身业务学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过不懈努力，我获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、“备好课”是搞好语文教学的前提

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

本班的同学比较安静，上课气氛不够积极，经过一年的共同学习与努力情况有所好转。但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学

中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、“上好课”是搞好语文教学的关键

提高学生的素质关键在课堂，过去我们有一种提法是“向四十分钟要质量”，其实到如今仍然适用。要达到这个要求，老师就要具备如下三个要素。

一要有驾驭课堂的能力。课堂教学是师生的互动，调动学生的学习积极性，能使课堂教学达到理想的效果。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学的效果，老师的课堂应

变和驾驭的能力相当重要。上课的内容丰富、充实，老师的教态自然，课型多样生动，难易适中，照顾全体，就自然能够吸引住学生，调动学生的学习积极性。

二要有健康充沛的精力。课堂教学的气氛是一个相当重要的话题，师生互动的课堂是一个相互影响的场所，老师健康的精神和充沛的精力，能使学生受到感染和鼓舞，使学生更轻易地进入到角色中去，适应课堂教学的需要。在这一方面，我感受很深。有时因为心情不好或者学生发生意外等情况时，我情绪低落，整个课堂就十分沉闷，教学效果明显不理想；而当我情绪好时，教学语言生动、语气抑扬顿挫，学生也兴趣盎然，教学效果极好。

三要有足够坚强的爱心。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气；另外，由于种种原因，学生之间还会发生一些矛盾纠纷或者违纪的现象，会造成正常的课堂教学秩序受到这样或那样的冲击。如果对这些学生给予冷眼或者严厉的批评，都会造成他们的反叛情绪，后果可能是他们更加不爱学习。因此，给学生以爱心就尤其重要。针对学习上的差生，我制定了具体的辅优补差计划；对上课违纪的现象，我采取引导和关心的方法，并不是简单粗暴的对待他们。经过一段时间的努力，取得了十分积极的效果。

三、“及时反馈”是搞好语文教学的有力补充

课本上的知识要真正变为学生自己的东西，还需要巩固，那么作业、复习等环节就必不可少，老师就要及时地得到反馈信息，以弥补课堂教学中的一些不足。获取及时的反馈信息的途径是及时批改学生的作业、适时的家访工作和适当的课外训练。

一要及时批改学生作业。语文作业是语文课堂教学的延续，从作业中老师能够发现很多的问题。我认真地批改作业，有

时一套作业要批改一两个小时，以其从中总结一些课堂教学中的纰漏。在批改学生作文时，我坚持采用详批，并总是给予肯定的评语，鼓励学生经常练笔。

二要适时做好家访工作。语文教学的又一个特点是需要家长的督促和协助，比如学生在家里的预习和复习、一些应背诵名篇名段等。家访的力度大，也在一定程度上有利于搞好语文教学。我经常采用电话家访的方式与家长取得联系，适时了解学生在家庭的学习情况，和请求家长给予帮助，取得了很好的效果。

三要适当组织课外训练。语文是语言，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我组织学生多读，采取多种方式读，发现问题及时纠正。课后发现我组织学生进行适当的讲读训练，以培养他们的语言表达能力，并从中了解学生的一些不足。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以提高他们的语言能力。

教无止境。虽然在本学期的教学工作中，我取得了较好的成绩：全班学生的总体学习成绩有很大提高，师生以及同学之间更加的信任。在今后的教学过程中，我仍然并且更加努力地工作，去教学，争取更大的成绩。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

小学班主任教师述职报告5

小学数学及班主任年度述职报告篇二

本学年我分别接任六（6）班和四（7）班，其中六（6）班已小学毕业走向了初中，不做赘述。在此我就四（7）班作一基本情况介绍。我班现有学生72人，其中男生40人，女生32人。孩子们个个活泼可爱，开朗奔放，他们人人个性不同，但团结互助，积极向上，尊敬师长，爱护同学，学习风气浓，课间随处可见互相讨论学习和请教问题的同学。在学校的各项活动中，我们都积极参与，努力拼搏，取得了很好的成绩。平常做事都坚持只要做了就一定做好的原则，他们珍惜自己的学习环境，友好帮助他人，每个人都德智体美劳全面发展，形成了一个活泼健康的班集体。

自任教以来，本人始终坚持党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表，廉洁从教，做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感。面向全体学生，教书育人，为人师表，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。拥护党的十八大提出“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。分别于20xx年9月□20xx年8月参加了全国语文专业培训的学习，积极参加各级各类的继续教育，以不断充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教育教学业务。长期研读《小学语文教师》《班主任之友》《山西教育》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息。为了响应课改，我每年都精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学

习方式。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学语文科的教学工作，而且在班级管理工作能做到得心应手、应付自如，使自己的教育教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。工作中我采用了多种鼓励机制，像“小组竞赛制”、“荣誉勋章”、“喜报”、“班级简报的表扬栏”、“评选自主管理小干部”等多种媒介的参与，让学生们对我产生了新的期待。通过这样的方法，学生们自己主动争取各种荣誉，学习的氛围浓了，表现欲强了，进步也就大了。

在学校里对于教育教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，无论带好班还是差班从不讲半点价钱。记得刚接上这个班时内心也有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我积极做好头两个月的工作，坚持找每一个孩子谈话，及早了解他们，并及时召开了家长会，还走访了个别学生家。平时坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤入班，使班风建设得到加强。()除了注重抓好班风建设外，我还十分重视加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而是加倍关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来良好的班风得以形成，并不断的得到巩固和发展。这一学期以来，自己不但努力做好班主任工作，还尽力搞好教学工作，积极投身课改，重视培养学生创新意识和合作能力。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要

质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。比如每天作业将摘抄和日记穿插着进行。当孩子们的摘抄质量下降时，我会要求他们写一写日记，没有字数的规定，只要求他们写下自己真实的感受。当然，每天的课外阅读还是必做的作业。有很多家长还来向我反映，说觉得这一学期关于写摘抄或是日记的作业很好，这样，孩子们就主动地去看课外书了，再也不要他们再三要求了。

回顾自己担任四（7）班班主任和语文教师这一学期以来的工作，我还是深感欣慰的，因为我的努力和心血得到了大家的认可和称赞。比如家长总是把孩子一天天悄悄的变化告诉我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄地放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈的努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

小学数学及班主任年度述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今日，我结合自我的班级工作实际，进行本学期班主任工作的述职。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育；爱国主义、团体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，结合母亲节和父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自我的爱心。让学生更好的理解思想品德教育。

1. 分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不一样情景，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于本事不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的'成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2. 做好课后辅导工作。

3. 鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的职责不仅仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长

沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了”卫生大搜捕”和”作业大追查”两张表，每一天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

”金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

- 1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。
- 2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。
- 5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自我，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学数学及班主任年度述职报告篇四

本人自8月参加工作以来，在师德上严格要求自己，做一名优秀的人民教师！爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的进步和发展。

转眼间，一学年的教学工作即将结束，回顾我来大岭中心小学的这四年，有过支教一年的艰辛、有过教毕业班和学生朝夕相伴的欢笑、有过教一年级的泪水……每次面对工作中的迷茫、挫折时，我都暗暗告诉自己：不要向困难认输，也决不向命运低头；擦干泪、昂起头、依然做最棒的自己！

九月我由小岭中心小学调到大岭中心小学工作，同年响应中心校号召去大岭最偏远的吉兴小学支教。在支教期间，始终以党员的标准严格要求自己，时刻告诫自己，做到按时上下班，上好每一节课，我深知我的一言一行都代表中心小学的形象，不能有丝毫懈怠。

九月回到大岭中心小学工作，当时因王雪莲老师生病，学校安排我接毕业班，我深知教好毕业班责任重大，每天的上班时间都和学生们在一起，几乎不回办公室，因为我知道只有让孩子们亲其师，才能信其道，我时刻以身作则，要求孩子们做到的，我一定先做到。通过我和孩子们共同的努力，我们班的毕业考试成绩名列全乡前茅，全乡排名前十的学生当中，我们班占了六名。

九月我担任的是一年级的班主任兼数学、语文老师，这届学生是学校有史以来最调皮的一届，男女生比例失调。对我来说接这个班压力挺大的，也是一个巨大的挑战。不管怎么样，既然接了就要做到最好！所以从接住这个班开始，我就暗下决心，一定要带好这个班，争创“文明先进班集体”。我在教学工作中兢兢业业，不敢有丝毫马虎，认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力

去做一个深受学生尊重和信赖的老师。课堂上我对学生要求非常严格，课下我们是无话不谈的好朋友。两年了，我和孩子们配合的很默契，学校的各项活动我们班的同学都积极参加，也取得了优异的成绩。我们班教室墙上贴的张张奖状就是最好的见证，全乡联考语文、数学成绩全乡第一。这些都是对我教学工作的肯定。

我在班级管理上也下了很大功夫。汲取我校马玉杰、边丽坤、孙淑杰等优秀班主任的工作经验，制定了符合我班班情的“班级制度”。从学生的“品质、安全、卫生、纪律、作业、行为习惯”来着手，通过班会、晨会及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱学习等的思想教育。通过在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中，如：学校组织的《讲故事比赛》、《经典诵读》、《书写比赛》、《作文比赛》《艺术节文艺汇演》等……都取得了优异的成绩，特别在经典诵读这方面，二年来学生背诵成语320条、《弟子规》130句，《增广贤文》100句，深受领导和全校老师的好评。课下，我坚持写教育教学反思、工作随笔，积极承担市级科研课题，撰写科研论文。

记忆中来大岭中心小学这几年，每一学期，每一年都在迎检、比赛中度过。作为一名骨干教师，每一次都能主动承担任务。迎接远程教育检查出课《角的初步认识》一节；迎全乡联检出课《品三国论英雄》读书交流会一节。迎区经典诵读展示会《增广贤文》诵读指导课。执教《时间与古代计时工具》获哈市综合实践课堂教学比赛一等奖，支教期间参加阿城区骨干教师说课比赛，获一等奖。作为中心小学团队的一员参加班主任沙龙比赛、语文素养大赛，均取得一等奖的好成绩。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到

更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

小学数学及班主任年度述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

是__x小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教__x年，获得现任职称。

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。

积极进行教学改革，积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

此致

敬礼！

述职人□_x

__月__日

小学数学及班主任年度述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位，怎样开展班级工作怎样当好班主任这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作述职如下：

这学期，我主要培养学生的班团体意识。着重培养学生为团体服务的意识和团体利益高于个人的意识。学生明白自我身在团体之中，应当为团体做出自我的一点贡献。在团体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从团体的意识。我想今后的工作中更应当注意这方面的培养，以利构成凝聚的班团体。

班干部是班团体中十分重要的组成部分。随着学生团体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。经过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生进取竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为进取重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮忙他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班团体才坚强，班风才会正。

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的'爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时主动地和家长联系，

向他们了解情景，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

以上，是我工作的汇报，今后，我将更加努力做好班主任工作。

小学数学及班主任年度述职报告篇七

各位领导同事们：

大家好！日月如梭光阴似箭，转眼间，一学期的班主任工作已经接近尾声了。二（七）班在各位领导、老师和我的共同努力下，本学期无论是班风还是学风，都有较大的进步。首先，我要感谢校领导对我工作上的鼎力支持，以及各位科任老师对我工作的配合。如果没有你们竭诚协作，七班也不可能在期中考试中取得好的成绩。

对于如何做好班主任工作，我认为心中一定要充满爱。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在爱这个大范围下需做到如下几点：

班主任工作千头万绪，纷繁复杂，不仅要传道授业，还要精细到学生的细微末节。要使工作循序渐进，有条不紊，重点突出，由班主任一个人说了是不行的，必须实行“民主”。班主任就必须全身心地投入到班级工作中去，统揽全局、全盘思考，通过对种种情况的分析、比较和综合，选择切合班级实际和学生特点的是佳的治班途径和方法。愚者千虑，必有一得。工作中，我对接管这个新组建的班级，在深入观察了解班级的基本情况和特征的基础上，通过民主讨论制定了班级的奋斗目标、班风学风的建设，通过演讲选定了班团干部的组织建设。在处理班级的每一项事务（哪怕是突发事件）时，我都少不了让学生想一想用什么方法处理，通过讨论，学生才能乐于接受，才能收到最佳的教育效果使班级风气正，

学习风气浓。同时也避免了班级工作的盲目性。

初中二年级的学生在人生的旅途上仍处于朦胧状态。立怎样的人生观、世界观和价值观，如何学习，怎样提高自身素质，如何交友，怎样遵纪守法，他们心中还没有什么数。正因为他们处于这一特殊时期，我从不敢有半点松懈。严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。因此作为班主任必须肩负起这个神圣的使命，给学生以恰当的指点，该说的要不厌其烦地说。常规性的问题要经常说，容易出现反复的问题要反复说，个别性的问题要单独说，普遍性的问题要公开说。

班会是说的阵地，座谈、个别谈心是说的方法。说要苦口婆心，要有真情实感，要有预测性，要有超前意识。平时要多打预防针，千万不能等学生捅了漏子后再大发雷霆，大声训斥。要在发现问题的苗头时及时说，不能贻误教育时机，导致不良后果，要把掌握的情况及时与家长说，以争取家庭的配合。当学生犯了错误的时候，不能一而再，再而三地无原则的原谅，一定要有原则地进行教育处理，让学生及时改正错误，达到教育的目的。为了给学生揪错，我制定一系列分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。

有一颗爱心，这是做好工作的前提。细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。要知道对学生严厉是不行的，必须像“长辈爱护下辈”一样的爱护他们，让学生感到亲情。做好班级工作，最主要的是了解学生群体和个体的特点。

们每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我常到学生中间谈谈。听的多，看的多，了解的多，使我掌握了大量的实情和第一手资料，为制定出针对学生实际的治班措施，采取切实可行的治班方法，提供了科学的依据。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，

即使是在患病期间也没请过假。“金无足赤，人无完人”，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在教育教学中难免有缺陷。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学数学及班主任年度述职报告篇八

本人自xx年8月参加工作以来，在师德上严格要求自己，做一名优秀的人民教师！爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的进步和发展。

转眼间，一学年的教学工作即将结束，回顾我来xx小学的四年来，有过支教一年的艰辛、有过教毕业班和学生朝夕相伴的欢笑、有过教一年级的泪水……每次面对工作中的迷茫、挫折时，我都暗暗告诉自己：不要向困难认输，也决不向命运低头；擦干泪、昂起头、依然做最棒的自己！

九月我由xx小学调到xx小学工作，同年响应中心校号召去大岭最偏远的吉兴小学支教。在支教期间，始终以党员的标准严格要求自己，时刻告诫自己，做到按时上下班，上好每一节课，我深知我的一言一行都代表中心小学的形象，不能有丝毫懈怠。

九月回到xx小学工作，当时因王雪莲老师生病，学校安排我接毕业班，我深知教好毕业班责任重大，每天的上班时间都和学生们在一起，几乎不回办公室，因为我知道只有让孩子们亲其师，才能信其道，我时刻以身作则，要求孩子们做到的，我一定先做到。通过我和孩子们共同的努力，我们班的毕业考试成绩名列全乡前茅，全乡排名前十的学生当中，我们班占了六名。

九月我担任的是一年级的班主任兼数学、语文老师，这届学

生是学校有史以来最调皮的一届，男女生比例失调。对我来说接这个班压力挺大的，也是一个巨大的挑战。（述职报告）不管怎么样，既然接了就要做到最好！所以从接住这个班开始，我就暗下决心，一定要带好这个班，争创“文明先进班集体”。我在教学工作中兢兢业业，不敢有丝毫马虎，认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。课堂上我对学生要求非常严格，课下我们是无话不谈的好朋友。两年了，我和孩子们配合的很默契，学校的各项活动我们班的同学都积极参加，也取得了优异的成绩。我们班教室墙上贴的张张奖状就是最好的见证，全乡联考语文、数学成绩全乡第一。这些都是对我教学工作的肯定。

我在班级管理上也下了很大功夫。汲取我校小杰、小坤、小杰等优秀班主任的工作经验，制定了符合我班班情的“班级制度”。从学生的“品质、安全、卫生、纪律、作业、行为习惯”来着手，通过班会、晨会及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱学习等的思想教育。通过在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中，如：学校组织的《讲故事比赛》、《经典诵读》、《书写比赛》、《作文比赛》《艺术节文艺汇演》等……都取得了优异的成绩，特别在经典诵读这方面，二年来学生背诵成语320条、《弟子规》130句，《增广贤文》100句，深受领导和全校老师的好评。课下，我坚持写教育教学反思、工作随笔，积极承担市级科研课题，撰写科研论文。

记忆中来xx小学这几年，每一学期，每一年都在迎检、比赛中度过。作为一名骨干教师，每一次都能主动承担任务。迎接远程教育检查出课《角的初步认识》一节；迎全乡联检出课《品三国论英雄》读书交流会一节。迎区经典诵读展示会《增广贤文》诵读指导课。执教《时间与古代计时工具》获哈尔滨市综合实践课堂教学比赛一等奖，支教期间参加阿城区骨

干教师说课比赛，获一等奖。作为中心小学团队的一员参加班主任沙龙比赛、语文素养大赛，均取得一等奖的好成绩。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

小学数学及班主任年度述职报告篇九

通过第一个学期与孩子们的相互磨合了解，第二个学期和孩子们的相处相对要轻松很多，也和谐愉快了很多。

学生从早上到校到下午放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应该在集体生活中学习良好的行为习惯，培养自己的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、积极思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须重视强调并且要坚持下去的。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负责人……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养

成良好的学习习惯，争取提高学生的学习成绩。

对学生负责，不仅要关心学生的`课业学习，而且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮助孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的能力，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，但是解决问题的能力又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情况就比较多了，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我反思的能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在其中受到教育。

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，本学期在配合学校要求的安全教育之外，每周的节班会课都要上一周中的安全进行总结，并适当的补充一些安全教育的知识。保证学生在校的安全。

通过一学期的教学，自己也发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：如何最大限度发挥班干部的作用，如何培养学生自主管理的能力，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地总结经验教训，继续成长。