

# 最新小学二年级家长会数学老师发言稿

## 家长会数学老师发言稿(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 小学二年级家长会数学老师发言稿篇一

亲爱的父母：

大家好！

感谢您孩子的成长和发展，我们今天走到了一起。首先感谢您过去对我数学教学的支持与配合。也希望大家继续支持和鼓励我的工作，给出宝贵意见。今天值此家长会之际，作为一名数学老师，我想谈谈以下两个问题，希望与家长分享：

#### 1、注意培养孩子的学习习惯

一方面，按时完成数学作业非常重要。作业是加深知识理解、巩固学习的主要途径。有些孩子不愿意自己做作业。请多注意孩子作业的严肃性。为什么这么说？因为作业的严肃性意味着孩子在做作业时的专注度。孩子的作业比较认真，也就是说孩子写作业的时候比较专心专注，所以作业能达到的效果会很好，起到巩固提高的作用。如果孩子作业写得很潦草，说明孩子粗心大意，三心二意，那么就算写100遍也没用。所以如果孩子写作业不认真，请督促孩子重写。对于作业批改，有的同学有很好的习惯，可以很快交上来，因为学习是一个改错再提高的过程。这个过程很重要。没有批改，可以说学生没有提高，但是有的学生很慢，拖拖拉拉，甚至抄错改错。

而我们的数学作业是一天一天安排的。所以，特别是如果你觉得孩子有拖延症的坏习惯，请晚上回家多加注意，帮他解释，告诉他尽快改正当天作业中的错题。所以家长签字是很有用的。至少，家长知道学生在家写作业，作业是怎么做的，有没有批改。此外，最重要的是在情感上支持学生的学习，孩子会觉得父母很重视他的学习，激发学生的学习兴趣。

## 2、家长和老师沟通问题

很多家长把教育孩子的希望都寄托在老师身上，以为孩子只听老师的，不听自己的。这种观点并不完全正确。一个人的成长和知识积累主要靠老师，但离不开家庭。经验告诉我们，优秀的孩子，优秀的才华背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，如果一个人形成了不健全的人格，他也可以在家庭中找到充满矛盾和冲突的因素。经常和孩子交流，和他们谈论他们学到了什么新知识。说话的时候要有耐心，不要简单粗暴。该严格的时候不要放松，该表扬的时候不要吝啬。请理解和尊重学校和老师的教育行为，经常和老师交流。

每一位家长都希望自己的孩子在小学毕业的最后一年能够学好文化知识，为顺利进入高等学校打下良好的基础。这是我们共同的心愿！我会尽力帮助学生学好数学。让我们携起手来，让不同的学生在数学上有不同的发展！

## 小学二年级家长会数学老师发言稿篇二

各位家长好。

为了更好的交流，我们先认识一下。点学生的名字家长答道。

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。其次给各位家长报喜，经过一学期的学习，咱们的孩子都能适应小学生活，也取得了不起的成绩。它们愿意来上学，喜欢做作业。针对孩子的各种表现和教材

的特点，我想从四个方面谈起。

## 1、了解作业内容。

(1) 家庭作业。每天晚上，要看孩子是否记下了作业，如果孩子说没有作业，存在三种情况，一是没记下，二是弄丢了，三是确实做完了，不客气的说做完作业的是那些自觉而做事迅速利落的孩子，这样的孩子每个班也就3、5个，最多超不过10个。各位家长一定要清楚这样一件事情：不布置作业的情况几乎没有，如果孩子说没有作业一定要查实原因，并根据情况采取不同的措施引导孩子一定做完作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

(2) 星期天作业。每周的作业是对前面内容的复习巩固，一定指导孩子分阶段完成，每次最多不超过10分钟，不可集中完成。我们星期天会布置一点实践作业。目的是希望通过父母与孩子的合作，一是培养与孩子的感情，二是锻炼孩子的动手能力，三是了解孩子的学习情况。现在，我们已经做了4次实践作业，每次作业的质量等等不一，不要小看这些事情，说不定一次小小的成功会改变孩子一个坏习惯，所以作为家长要尽量给予孩子帮助，使他做出漂亮的实践作业。出示以前的作品，向家长介绍。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪

里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

现在我们的数学学习了6个单元的内容。100以内数的认识，学看钟表，方位与图形，100以内的加减（一）（主要是口算），人民币的认识，100以内数的加减（二）（主要是竖式，也叫笔算）。其中学看钟表中的大约几时、100以内加减的加减法部分学生掌握还不熟练。不够熟练的主要原因是学生练的少，与生活结合的少。

本册的难点和重点单元是100以内数的进位加法和退位减法，进位加法要让孩子明白满十进一的道理，退位减法要让孩子学会借一当十的算法。据我了解咱们不少的孩子做这样的题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。

人民币的认识与生活紧密结合，在平时实施教育轻而易举。逛超市、买菜都是最佳机会，这里的难点在于实际运用，如拿50元钱卖42元8角的皮球应找回多少钱，关键在单位换算，小小的单位换算能把很多孩子绕到陷进里去，家长要在孩子做这方面的题时关注一下。长度单位米和厘米的认识，比较抽象。孩子很难判断出那些物体的长度用厘米，那些物体的长度用米，需要从生活中找这方面的知识和孩子一点一滴分析解决，统计这个单元主要学习用“正”字统计法，也就是5个5个的数。孩子容易犯的错误是，漏数，多数，总之是数不正确。个别学生即使数对了也许会写错了位置。出错的主要原因是孩子观察图的方法和有待提高。平时我教育孩子观察图都要按从上到下、从左到右的顺序有次序的观察，数完一个写一个。如果家长能用同样的方法去引导孩子，咱们的孩子在双管齐下的情况下，肯定能有所长进。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有

的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。

总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。共做了15次作业，二次实践作业。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老

师很难了解到孩子的真是情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养，在这里不多说了。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

3、下面我对每个孩子做简要的分析，希望家长在以后的引导中做个参考。

4、欣赏几个同学的数学故事。

最后说几件平时的小事情。

(1) 跳绳。跳绳的好处及学校的活动。

(2) 接送学生的问题。地点：无论东西南北来的学生都要到学校门口处接送孩子。时间：早晨7：40到校，下午2：10到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不养

把孩子的安全当儿戏。

## 小学二年级家长会数学老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望加强你们和学校之间的联系，好让家长多了解孩子的在校表现，进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子们学得更好，取得更好的成绩！

下面就大半个学期来你们孩子在校情况向大家做个汇报：

首先讲讲期中考试情况，我班36人。数学90分以上的有25人，80—90分的有5人，70—80的有6人。总的来说本次考试成绩还算不错，本次的试题并不难。为什么还是有少数同学没有取得理想的成绩呢？我觉得原因有几点：首先，个别学生上课不认真，导致基础知识不扎实，其次，不认真审题，看题不仔细。第三，计算不仔细，犯“低维错误”。

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级是一个过渡阶段。要想拿高分，还是有一定的难度。我想在座的大部分家长应该经常翻看孩子的书本及天下通练习，那么一定发现了现在的知识较深，涉及的知识面也较广。

本册教材包括9个单元，其中除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及统计是本册教材的重点教学内容。商中间有0的除法、平均数、判断闰年平年、求两天间的经过时间、面积、是本期的教学难点。如面积这一单元，部分孩子多出现1、对求面积和求周长混淆不清。2、单位换算出错多，3、

单位不带或者错带等现象，我分析原因如下：

1、知识较深，问题实际化，如：天下通39页快乐训练第3题，这就要求学生对周长面积要有本质的理解，部分同学上课理解了，但由于缺乏练习和记忆，一段时间后就混淆不清了，甚至忘记了。所以要加强理解和记忆。也就是在理解的基础上把计算公式“背”下来。

2、涉及的知识面广了，变化多了。如：第六单元试卷上填空题第3、4小题求组合图形的周长和已知正方形的周长求面积，选择题第2题、解决问题第5、6题等等。这就要求学生多练，熟能生巧还是有一定道理的。

为了让学生更好的理解掌握本期的重难点，这学期我主要的工作重心放在作业的纠错上。怎样让学生更有效的改正错误呢，这是我一直思考的问题。于是我设置了一个错题集，让孩子们把自己所有的错题都工整地抄到了本子上，渐渐的，错题就集成了本子。

这样做的好处是非常多的。把自己做错过的每个题都抄在本子上，平时让孩子多看看，以后再遇到相似的类型，思考起来的速度就会快很多，效率也会很高的，也不会出现同一个题或者同一类型的题错两次的现象。积累的题目多了，各种题型都被包括在其中，复习时或者要找题目做练习时，就不必再翻其他练习卷了，直接翻翻纠错本就行了。从设置了的错题集之后，大部分孩子都做得非常的好，但还是有一部分做得不够到位，没有真正的运用好错题集的作用！

当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，本学期进步较大的有吕霄、龚卓凯、张浩然、马跃奇、陈漫妮、张秋一、冯诗羽、陈若菲、王智衡、冯瑞阳。

1、专心听讲的习惯。



大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力，同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。比如班上的冯钦楷，冯瑞阳，申折谦，蘧迦森，孙路棋，吕霄、陈若菲、张秋一、冯诗羽、陈漫妮、马跃奇、董一蕾、张浩然、龚卓凯、李冠宏、郭美汐、张馨雨、黄婉一、王云扬、谭耀琪等同学就做得非常好。

## 2、善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。这一点我们班做得较好的同学有：冯钦楷、冯瑞阳、申哲谦、孙路奇、吕宵、陈若非、冯诗羽、董一蕾、黄婉一、王梓涛、王云扬等。这些孩子善于动脑，喜欢问“为什么”我非常喜欢他们身上的那股钻劲和学习的干劲。

## 3、培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，我都要求学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

## 4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属完成任务，对错不管，写完为止。就拿第六单元来说吧，刚接触面积，学生很难牢记常用的面积单位，求面积时，大多数学生仍然写长度单位

或不写。还有少数同学，连抄写题中的数据都抄错。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。我每天布置家庭作业时，也做了这方面的要求，写当天作业的基础上还要更正上一次作业中的错题，并能把它写在错题本上，如果每个孩子都能做到及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

## 5、严格认真，一丝不苟的习惯。

做作业时要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，如：董一雷、张馨雨、陈若菲、张译丹、余佳、魏子昕、张骏聪、陈漫妮、王云扬、李昱林、马艺珈、、吕霄、郭美汐、黄婉一、袁帅等。而学习好的孩子各方面都比较优秀。良好的书写应做到书面清洁、书写整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

最后，我再次感谢你们来参加这次本次家长会。祝各位家长工作顺利，家庭幸福。愿你们的孩子、我们的学生蓬勃向上，全面发展。谢谢大家。

## 小学二年级家长会数学老师发言稿篇四

家长朋友们：

你们辛苦了，感谢大家来参加今天的家长会。

首先把这次期中数学考试的情况向大家作个说明：

1、每次上课前，我要认真备课，做好各项准备工作，包括教具、学生的学具布置，教学课件等。如第二单元“位置”一

课的“平面图”的绘制，“游乐园”平面图的准备□ppt课件的制作等。

2、课上注意教学方法的指导，这是数学教学中最重要的环节。如讲第一单元“小数的乘法”他与四年级整数乘法的计算方法是一样的，只是最后积的小数点位置的处理的问题；第三单元“小数除法”的计算也是一样的，与四年级的整数除法方法一样，只是先把除数变成整数，变好了就按原来的方法来计算。掌握了这一方法，小数乘除法计算和应用题的解答就比较容易了。

3、学生的作业我要及时批改，有错误的要求他们及时订正，个别还要进行辅导。

4、要求抄写和背诵的，如数学概念、性质、定律和计算法则等，一定要抄写和背诵，最好是要滚瓜烂熟，到时用起来就方便、准确、快捷。

5、每天发“校讯通”信息：一是当天的作业是什么，便于家长了解和辅导；二是个别学生在学校的表现怎样的信息沟通。

1、询问：你的孩子上课认真听讲了吗？家长不一定知道，孩子可能跟你说真话，也可能会说假话。但老师都知道。为什么要问这个问题？你想想，听讲不认真，方法没有学会，怎样去做题，就是做了，能做对吗？这就要需要我们经常沟通。

2、检查：是不是按时完成了作业？做的质量怎么样？这是检查孩子是否真正在学习的好措施。如果做了，这能说明他的态度是端正的；能做对，说明方法掌握了；如果错了很多，说明上课没有听懂，或基础差影响的；如果马马虎虎，潦草应付，说明态度就不端正，问题就多了；如果不做，说明他没有心思在学习。这些老师都清楚，但你如果不去检查，你就不能了解你的孩子。这也需要我们经常沟通。

### 3、自身：

(1)、孩子说作业做了，我每次都检查，遇到他不会做的，我能辅导的我还作一些辅导。

(2)、孩子说作业做了，我相信他。这孩子成绩不错，也听话，自觉，我会时常鼓励他，偶尔也抽查看一看。

(3)、孩子在家做不做作业，我不过问，我很忙，孩子成绩不好我也知道，就这样吧，我几乎是没有什么好办法。

你属于哪种情况？这三种情况对应的孩子的学习状况是：孩子成绩不会差，家长积极配合；孩子成绩比较好，有好习惯，家长放心，心中有数；孩子成绩不好，家长不配合，无奈消极。

1、要培养孩子良好的学习习惯，这会有助于你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。就拿作业来说吧，怎样养成良好的习惯：每天关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，就能起到巩固提高的作用；如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处的。这种作业的好习惯不是一天可以形成的，家长是可以控制好督促好的。

2、要加强对孩子的学习过程的监管，这会有助于你的孩子学习成绩的提高。

除了老师的责任外，家长的责任也是非常大的。有家长可能要问，五年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看看他书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘有时不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽了力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望家长每天都要关心一下孩子的学习，重点是他的家庭作业情况。

3、要给孩子多点鼓励和表扬，这会有助于你的孩子更加自信和强大。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法是不完全正确的。一个人的成长和知识积累要靠老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。开学二个月以来，我们班的同学大多数在课堂上都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对错，你就是最棒的。”我也请家长去这样做。

家长朋友们，孩子是你的，也是国家的未来。他的学习态度的积极与否，学习习惯的好坏都决定了他学习效果的优劣；

我们家长的投入多少，监管是否到位，决定了家庭的和谐、家庭成员快乐的多少。

通过今天的家长会，今后我们要更多地加强合作，一起努力，共同把孩子培养成国家的有用的人才。

## 小学二年级家长会数学老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲三个方面：

### 一、目前数学学习的现状。

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近10年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

### 二、帮助学生提高数学学习成绩的对策

人。但期中考试也反映出了这样一些问题：1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

每一个父母见到孩子学习松懈。成绩不够理想，都十分焦急。有的家长就开始抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。不能从根本上解决问题。要帮助孩子提高学习成绩，我觉得最重要的一点是培养孩子良好的学习习惯。根据苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的动力定型，这种定型的建立往往是从破坏以往的

定型为前提的。而这种过程并非一时可以完成。因此，对于小学生来说，养成良好的学习习惯不能急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是，我们现在必须要做的是炼铁成钢，方可奏效。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

原因有：

### 一、学习有困难

根据多元智能学说的原理，人的智力是由语言、数理、音乐、运动、协作等多种能力构成的，不同的孩子，他们的智力存在不同的差异。有的孩子可能语言、数理方面的能力强一些，有的孩子可能音乐运动方面的能力强一些，因此。每个孩子领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，在目前情况下，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

### 二、学习目的不明确

玩是孩子的天性。自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视、玩电游等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常



关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

### 三、意志不强

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。

### 四、情绪的影响

心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如单亲家庭和家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于学习有困难的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

### 三、谈谈初小衔接的问题

学习的任务一下子会增加许多。考试的科目，也会从3门增加到7门，初中二年级是8门。为了让孩子在小学毕业以后，能够很快适应中学紧张的学习生活，在小学高年级，随着知识容量的增多和难度的加大，我们老师会适当增加学生的作业量。除了书本上和练习册上的练习外，我们会适当补充一些习题。希望家长能够理解和支持。因为学生的技能技巧的形成，必须借助一定数量的练习才能形成。很多家长都给我反映，孩子不是不会做，而是粗心。其实，这个粗心也包含有基本功不扎实的因素。我们只有通过一定数量的练习后，才能让学生达到一做就对的效果。小学如果有扎实的基本功，到了中学后，孩子就会学得轻松，如果基础不扎实，到了中学还得补上这一课，到那个时候去补，不管是时间和精力，都要花费更多。

各位家长，为了孩子，让我们携起手来，共同努力，一起托起明天的太阳。谢谢！

可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，崔铭威，吉磊，李志慧，彭玲玲，徐德道，谢俊等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让

孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

- 1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。
- 2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。
- 3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。
- 4) 现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。
- 5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给

我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

## 小学二年级家长会数学老师发言稿篇六

各位家长：

你们好！

好习惯是人生的财富，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。教育家叶圣陶说过：“教育就是培养习惯”尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越来少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

可这些习惯也都是在平时日常生活中点点的培养锻炼出来的。

### 1、帮助学生端正学习态度

态度决定一切，孩子入小学后，学习变成了主要任务，这是他们进入一年级的一个重大转折点，家长在家里要多做思想工作，要鼓励他们按时到校，遵守纪律，专心听讲，大胆发言，认真做作业，按时交作业，做个好学生。

家长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。有的家长有急功近利的想法，认为一年级知识与学前班差不多，孩子都会了，您的想法很可能影响了孩子，因此班里出现了一些听讲、书写都不踏实的孩子。实际上您的想法对孩子的听讲习惯、规范意识都没有好处，反而会使您的孩子养成不认真、急躁、马虎等坏习惯。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己

做等等我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

创造安静的家庭学习气氛。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，此时可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。

不要跟孩子唠叨。有的父母出于感情交流的需要，喜欢在孩子做课时关心孩子。一会儿问“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬（或批评）”，一会问“肚子饿了吗，要

不要吃点心”；有的父母还爱在旁督促，“做几道了？还有几道？”“做快点，要吃饭了”等等。这样不时地干扰孩子，弄得孩子一阵急，一阵恼，无法集中注意力。家长对孩子在学校的表现都是非常关心的，一有机会都要来问问老师孩子在学校的表现，针对大家谈到比较多的问题，下面我简单地讲讲1、孩子动作慢，怎么办。首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求（主要是针对作业方面）

## 2、监督孩子专心完成作业。

杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

## 3、监督孩子认真书写作业。

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。



发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

认字就是我们解决问题的重中之重的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现并且说出题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

4、家长在辅导孩子作业时一定避免急躁和包办代替。请记住您的目的：教给孩子学习方法，尽快让孩子学会独立写作业，而不是永远的与孩子一块写作业。

5、回到“绊住”之处重点指导。

当小孩带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，注意这代表孩子的薄弱环节，不要用这样的话麻痹自己和孩子：“你很聪明，都会了，就是太粗心，下次细心点！”所谓的“粗

心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚熟练掌握不可。从一年级开始，父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。

## 重视孩子计算能力的培养

前面我讲到了学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法、退位减法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。

：本册教材的重点是计算，孩子必须学好。由于孩子的计算程度不同，存在一定的差异，要缩小这一差异仅靠我们老师每天一节40分钟的数学课是不行的，更要请家长帮忙，每天一页口算，做完可以读算式因为我们发现孩子对几加2=5这样的算式算不出，那就说明孩子对这种算式不熟悉，熟悉的小朋友他一看就知道 $3+2=5$ ，所以要求连算式一起读，读的速度要加快，每天都读几遍，熟能生巧，除了读，还有另外形式，如：对口令，爸爸说 $2+5$ ，孩子马上说7，比如爸爸说几加几等于6，那孩子就会说出很多： $0+6$ 、 $1+5$ 、 $2+4$ 、 $3+3$ 、 $4+2$ 、 $5+1$ 、 $6+0$ ，还可以用打牌的游戏，你出一张，孩子出一张，可以做加法，也可以做减法，谁先算出牌就归谁，孩子对这些学习兴趣都很高。练习多了，久而久之孩子的计算速度快了，计算能力也就加强了。3、要多鼓励孩子每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了，今天如果1分钟做（10）道，明天快一点你们就要给予表扬，增强孩子的自信心。在学校里我也会以鼓励为主，方法是对于那些发言积极的，书写规范认真的，说话完整的，作业做的又快又好的等等都会奖一个“大拇指”

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

6、为学生准备好必要的学习器具。我们这册教材让学生掌握的知识有很多是与生活息息相关的。如“认识物体和图形”、“认识钟表”等。单说认识钟表，这学期要求掌握认读整时、和半时，下学期要求认读几时几分，过几时是多少，过几分是多少。这部分内容原来放在三年级，而且内容比原来还要深。所以，学生要掌握这部分知识困难就大了。根据教学经验，如果都能进行实物的操作，那么知识的掌握就简单的多，所以希望家长给孩子准备一个钟，钟面上的60小格刻度要明显。家长在生活中也可以随时加以引导。如：早上起来问问孩子现在是几时，放学回到家是几时几分。做作业是从几时到几时的，一共花了多少时间等等。孩子刚开始可能会认错，那也不要责备，天天坚持他们会慢慢认识的。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，

哪一样作业家长都要积极配合，严格把关。老师布置的如上网查找资料做学习器具都要认真完成，否则第二天上课，别的孩子拼拼读读、摆摆看看，他没有东西，只好坐了一节课，那一部分知识肯定受到了影响。

## 7、培养孩子的口头表达能力

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么？明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的习惯，同时孩子会模仿老师课堂上的语言，增加说数学的机会。如：我们现在学的用数学，大括号下面一个“？”上面画了5只鸟，远处又飞来2只，这种题目不要求让孩子写一个算式，一定要让孩子看到一幅图说三句话“原来有5只，又飞来2只，一共有几只”就是把5只和2只合起来，会说了，说明孩子真的懂了。在这里借此家长会说一下数学报的事，孩子在语文方面有大量的阅读素材，可是数学就非常少了，在拓展孩子数学知识面的报刊杂志中，小学生数学报是一份非常好的报纸。一，它是分年级的，是一年级专版，很有针对性。二有附带的练习和试卷，含金量很高，每年我们在期中期末复习的时候会用到。是周报每周一份全年40份。

## 8、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，

请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意见论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

百年大计，教育为本。今天的家长比以往任何一代父母都更加关注孩子的教育，这是家长“望子成龙，望女成凤”的殷切心声，也是社会更加趋向文明进步的新纪元。真诚的希望家长多了解一些教育孩子的好方法，一个好孩子就是一个好家庭。

最后说三句话：

一、教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

二、教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

三、以身作则，赏罚分明。

其实很多教育孩子的事情，我觉得家长不是做不到，而主要是家长去不去做，愿不愿意花时间去做。往往有家长这么说：“我管不了这孩子了，他只听老师的话，请老师……”其实，老师一不能打二不能骂，也没有神奇魔力，孩子的信服归功于对教师的信任。简单说，就是8个字：做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。我一定会虚心接受，努力做好工作。最后也想说句心里话，我从教过多个年级，体会最深的就是教一年级的老师最辛苦，特别是第一学期，要慢慢培养孩子很多习惯，其中的苦累只有教过的老师体会得到，有时觉得有点力不从心，我们一年级的老师喉咙几乎都沙哑的。所以我也觉得教一年级的老师是比较伟大的！同样我也觉得

一个能陪着孩子看书，指导孩子作业的家长更是一位了不起的家长！但我想我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

## 小学二年级家长会数学老师发言稿篇七

各位家长：

大家好！

我是咱们班的数学老师—王xx[]今后孩子们就会和我一块儿学习数学。在我带过的学生中，孩子们对数学学习都非常感兴趣，现在的孩子们更是一拨比一拨聪明，一拨比一拨懂事，一拨比一拨有想法，相信咱们的孩子们也会把数学学的很棒！

下面我说一下数学学科方面需要注意的：

首先说一下数学学习方面：

1、计算能力。包括口算和笔算。先说口算，口算的类型可以多样化，比如可以出示卡片、可以听算、可以做口卡，做口卡的技巧要注意两点：一是一条龙的去做，二是出错后不用橡皮擦，而是划掉错误的直接写正确的。

口算要求有两个，一是准、二是快，刚开始时孩子们可能会慢，大家不要着急，要多鼓励，甚至可以说一些善意的谎言。比如我在让孩子们做口卡时，刚开始很多孩子5分钟内完不成，我故意把手机暂停，等一等慢的同学，看大家都完成了，这时候闹铃响了，孩子们觉得自己很棒，她的自信心建立起来

后，会越做越好、越来越快，这时候我就不需要再暂停，而这时有的孩子两分钟就完成了。

再说笔算，计算能力是整个数学学习过程中起着至关重要的一项能力。一年级上学期要学到10以内的加减法和20以内的加法。这些是非常重要的，如果20以内加减法没有学好，在以后学到的100以内的加减法，甚至学乘法时都会非常吃力，所以20以内的加减法这个基础一定要打实。合与分这个单元是为计算做铺垫，所以这个地基要打好才能学好20以内的加减法。

2、左右的认识。这个知识看起来简单，可是却有不少孩子分不清，从左数、从右数经常弄错，家长可以回家看看自己的孩子对左右是不是分得清。可以从左右手、左右脚的区分开始。

3、认识钟表。整点孩子们能很快掌握，而半点孩子们容易混淆。家长现在就可以在家不用刻意教他，只是有意识的让孩子们去看看钟表现在是几点了，慢慢渗透，这样孩子在学习这单元时会比较省力。

其次说一下课堂常规：

我们是四环节的教学模式，在这个背景下就要求孩子们能勇于表达自己的观点。所以孩子的口头表达能力的训练也是十分必要的，孩子不仅要开动脑筋想问题，还要能把自己的思维过程用语言表达出来，这就要求家长们要多多配合老师，每天放学回家路上或回家后结合我们当天学的知识口头考一考孩子，让他说一说，多表达自己的思考过程，锻炼他的口头表达能力。

最后是需要家长配合和准备的物品：第一、一个田字格本，写1-10数字用；第二、准备红黄蓝三种颜色的画片各10个，可以是三角形，可以是正方形，最好用硬一点的纸，这样不

容易弄坏。第三、项目书老师会给孩子们及时批改，老师批改后家长一定要及时查看并签字，让孩子感受到家长对他学习的关心，如果孩子有出错的题目，而还没有改正过来时，家长一定要督促孩子改正，并出1-2道同类型题加以练习。

以上就是我要给家长们说的，相信我的工作能得到各位家长的支持和认可，让咱们共同努力，让孩子们取得更大的进步！谢谢！

## 小学二年级家长会数学老师发言稿篇八

各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长们的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所



学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

## 小学二年级家长会数学老师发言稿篇九

各位家长，首先允许我代表孩子们感谢您从百忙之中抽出时间来参加这个家长会。相信在座的每一位家长都是因为关心孩子，想多了解孩子在校的表现，才会来到这里的。为此，我非常感动。也请相信，无论是您还是我，我们所做的一切，其最终的目的就是让孩子们能够更加健康，快乐地茁壮成长。

我想讲的第一个方面是拼音教学。虽然拼音教学已经告了段落，但这并不意味着拼音教学的结束，它的教学将贯穿整个学期。在学期末学校还要对汉语拼音进行过关的测试。所以在识字阅读教学中，我也会不定期地发一张拼音的过关纸，希望您在家能督促孩子认真拼读，并经常温习以前的拼音纸，确认熟练之后，再给孩子签上名，如果能加点评语，或者在不是很熟练或者不认识的音节下面做个记号，这就能使让我在对孩子进行过关的时候，做到心中有数。

第二个方面是识字教学。在我们的语文书后面有两张表格。识字表一是一要求会认读的。而识字表二要求孩子会写。所以在识字教学已经开始的情况下，请家长们在空余时间多让孩子反复认读这些生字，可以打乱读，组词读，通过各种方法让孩子记下来。目前看来，我们班的孩子在识字量上有一定的差距，有一部分孩子识字量大，已经能够自己阅读没有注音的课外书了。所以这些家长该做个有心人，鼓励孩子在生

活中多识字。也可以多买些有趣的课外读物增进孩子的识字量。

除了识字之外，我们还要求孩子会写100个字。我在这里恳请家长对孩子的写字引起重视，把每一次作业都当做一次练笔的机会，假若写得过于潦草，难看的作业，可以让他重写，以此去影响孩子对待作业的态度，直到养成好的习惯。另外在写字时要经常提醒孩子握笔和写字的姿势。因为在学校里，我总是会不断地提醒孩子们把头抬高，背挺直，脚放正。假若一回到家就松懈下来的话。这个习惯的养成就会变得很困难。所以，我希望家长能配合我的工作，多给孩子一点提醒。有条件的家长，可以在课外给孩子报一些写字兴趣班，培养孩子写字的能力。

为了巩固拼音，增加识字量，提高孩子的阅读兴趣。刚才我也提到了，可以多让孩子看一些带拼音的课外书。这学期，我们选择了有趣的《小猪西里呼噜》。学校里，我们会利用阅读课和中午的时间，指导孩子进行阅读。另外我也要求孩子能够每天回家读2页。如果您发现孩子阅读有困难，可以和他一起读。读完之后同孩子一起讲一讲书中的内容，谈一谈自己的不同看法。当孩子读好之后，请您在页数的后面签上名字，以此让我可以确定孩子们是不是认真地去阅读了。还有一本是《诵读手册》，里面主要是一些儿歌，古诗，格言，歇后语等等。我们会有选择地要求孩子进行背诵，目的是增加积累。也请家长在每背完一首儿歌或一首诗之后签上您的名字。这里要提醒得是千万不要没背出没阅读就随便签名，因为您是孩子的榜样，您的一举一动都会影响孩子。

接下去，我简单地讲一下数学。我们滨江小学所用的教材与其他学校相比，思维更灵活，方法更多样化一些，同时也相对难了一点。孩子现在做数学时遇到的困难应该是题目或者要求当中的字她不认识，题目的意思不理解。在学校，我会通过大屏幕引导孩子逐字逐句地一起读题，那么在家的练习中，我也希望您能和孩子一起读题目，理解之后再做题。考试

错误的孩子，我们往往会归结于粗心，其实不是，他们往往是因为没弄清题目的要求，就开始做题了。这是一种平时学习态度的直接反应。

这本能力训练，是教材的扩充，里面的内容比书本要难得多，它相当于奥数的难度。所以我们主要是以课本为主，然后有选择地在里面挑一些让孩子能够接受的题目来做。如果孩子对里面的内容接受不了，您也不必着急，能学多少学多少，千万不要要求过高，否则适得其反会扼杀了孩子对数学的兴趣。

1、在家庭作业的问题上，我们每天放学之前都会告诉孩子今天的作业是什么。所以不要让孩子每天来问你，作业是什么？你应该告诉他，这是你的事情，你应该上课集中注意力，认真听。在做作业的时候，除了需要您配合过关的地方，其他时候希望您能尽量让孩子独立完成作业，当孩子需要帮助的时候，再对他进行指导。做完作业之后，您可以和他一起检查作业，但不是完全代替他检查。千万不要把检查当成家长的责任，好像跟孩子完全没有关系。这会让他养成一个非常不好的习惯。

2、要正确看待孩子的分数。很多家长都希望自己的孩子能考满分，数学满分，语文满分，英语也满分。但我想说的是我们考试的目的是分数，而在于了解孩子知识掌握的程度。所以希望您能调整好心态，以肯定和鼓励为主，耐心地帮孩子分析错误和欠缺的地方，假若孩子能够知错就改，保证下次不再在同样的地方犯错。那么这种进步应该比高分更加的让人欣慰。

最后补充一下，上次可能因为孩子太小，我说的内容传达不清楚。所以对于上周交起来的66块5毛钱，很多家长都不清楚是怎么安排的。现在我说明一下，这学期，根据实际情况，我们为孩子另外添购了一些课外资料，包括英语书，两套试卷，上下两本的《小猪西里呼噜》，另外还有红领巾的钱。

因为担心孩子说不清书籍的版本，也为了避免家长们反复地跑书店，所以我们一年级教研组统一安排买了。而且相对来说，团体购买也能为家长打了8折的优惠，比单独去买要便宜很多。所以第一次买教材资料，我们就同意代劳的。但是以后可能会麻烦家长自己去书店购买。

因为一年级的教学工作纷繁复杂，而且我是第一次接收一年级，很多东西都是从头开始学其，所以难免会有不周到的地方，这时候我希望能得到大家的谅解。在学校如果孩子有什么情况，我会及时通过电话，短信，或者红色的联系本同您联系。我也欢迎家长们能够通过各种方式同我交流，给我提出宝贵的意见或者建议。最后我真心地希望孩子们在滨江小学这个大家庭里能够开开心心地学习，快快乐乐地成长。谢谢大家。另外，这里有一张表格，回家之后，麻烦家长们把对于家长会的反馈意见认真地填好，明天由孩子代劳交给我。谢谢大家！

一年级家长会数学老师发言稿

2021数学老师发言稿

六年级数学老师家长会发言稿

初中家长会发言稿

校长家长会上发言稿

家长会孩子发言稿

家长会发言稿【推荐】

家长会发言稿【精】

家长会发言稿【荐】