

少先队先进事迹材料(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

少先队先进事迹材料篇一

王一伟，男，13岁，平桥中心小学五（3）班中队中队长。他学习勤奋，成绩突出，连续五年被评为校三好学生、优秀班队干部。作为中队长，他向中队成员提出了“不让一个同学掉队”的口号，积极协助老师抓好班集体的学习和各项管理工作。主持中队集会、办黑板报、搞班级图书角、组织班集体演出，到处都有他忙碌的身影。

他尊重师长，团结同学，有着广泛的业余爱好。他爱好数学，喜欢钻研各种数学难题，2003年，他代表学校参加溧阳市的小学生数学竞赛，获得了市三等奖。体育上，他跑、跳、掷等项目样样精通。在学校举行的田径运动会上，他取得了1500米长跑第二、跳高第三的好成绩。在校男子小篮球比赛中，他为班级获得了“二等奖”的荣誉。对绘画有着同样爱好的他，常常把自己的杰作贴在学校厨窗前供大家欣赏。同时，他也是一个出色的节目主持人，由他主持的“新闻十分钟”、“班级小事”等栏目得到了队员的一致好评。2003年下半年，他组织主持的“人人为环保、环保为人人”的中队活动获得了校一等奖。他刻苦钻研，热爱实践，积极参加各种实践活动，他的小制作曾在校比赛中获二等奖。

他不仅爱好广泛，而且具有较强的环保意识，带领同学们清除学校的白色垃圾。在他的带领下，全班同学有了自己的垃圾袋，班内建起了“清洁屋”“小白兔保洁仓”等保洁措施，

所在班级的卫生情况一直较好。

学习上，王一伟是一个人人称好的学生；生活中，他也是一个令人喜爱的孩子。他始终把关心他人，帮助他人当作自己最大的乐趣。每天一回家，他就帮妈妈喂鸡、做饭、洗碗，做一些力所能及的事情，减轻父母的负担。遇到一些需要帮助的老人小孩，他会主动伸出自己的双手。

在班级生活中，他和同学们和睦相处，主动帮助那些有困难的学生。班中，有一位身患癫痫的杨新保同学，家庭贫困，爸爸也身患同样的病，妈妈离家出走，唯一健康的爷爷也因上了年纪而无力承担繁重的家务活。杨新保同学的病情越来越严重，要靠药物才能控制癫痫复发的次数，而这些药物每瓶就得花上100元左右。为了能治好杨新保的病，也为了一家人能生活下去，爸爸只好整年地外出打工。当王一伟知道了这些情况，他立即和其他班干一起商量怎样帮助杨新保同学。通过讨论，他们决定组织开展一次“献上一片爱”的主题中队活动。中队会上，他带头向杨新保同学捐款，同学们也纷纷走上讲台，有的捐上自己的零用钱，有的捐上自己刚买的新本子，有的拿出自己的圆珠笔、钢笔，有的献出自己心爱的乒乓球。当王一伟把这些“一角五角”的零用钱和一些崭新的学习用具递给杨新保时，杨新保的眼睛湿润了，他轻轻地对同学们说了声“谢谢”。多么感人的一幕啊！杨新保遇到的困难远远不止这些，他因患有重病而影响了学习，五年级了，他连基本的词语都不会读，每次考试只能停留在二十分下。于是，王一伟组织了六个同学，轮流帮助杨新保补课。相信杨新保同学在集体的帮助下，他会变得越来越好。同时，他积极参加“手拉手”活动，与郭鸿雁同学结成了“手拉手”对子，互相鼓励，共同进步。

王一伟是一个品学兼优的孩子，是一个优秀的少先队员，他是同学们心目中活生生的榜样。

少先队先进事迹材料篇二

__，六年级（6）班班长，学校少先队大队长。从小就刻苦努力、热爱劳动、关心集体、乐于助人、尊敬师长、以身作则，六年来经过老师的教导、同学的帮助、家长的辅导及自身的努力，逐渐由一名普通的学生成长为班长、大队委、大队长，成为了老师的得力小助手，家长的暖心小帮手，同学的亲切好榜样。

自从加入少先队组织以来，__能够自觉遵守《中国少年先锋队章程》、《小学生守则》和《行为规范》。积极参加少先队组织的各项活动，并在活动中表现突出，成为其他少先队员的榜样。在班里，他关心同学、热爱集体，以身作则，是老师得力的小助手。在队里，也表现出较强的组织能力和工作能力，成为少先队小干部中的佼佼者，并且有很强的自主创新意识，为队活动出了很多力。并积极参与学校组织的各类活动，多次在学校的各项比赛中获奖，在“奇妙画笔看世界”活动中荣获二等奖，在“听党的话、做好少年”手抄报比赛中荣获二等奖，在全省“滇池杯”硬笔书法少儿组比赛中获二等奖，在“__知识竞赛”获优秀奖等奖项。

在学习上，__在1-6年级成绩语、数双优。课上主动学习、积极回答问题，课下认真完成作业，六年来多次被学校评为“红花少儿”、“书写标兵”、“书香小博士”、“三好学生”、“四好少年”、“南小好少年”、“优秀班干部”、“优秀队干部”等荣誉称号。

他热爱祖国，热爱劳动，勤奋学习，立志成才，在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助，把理想付诸于实际行动。他爱好广泛，不仅利用课余时间参加跆拳道、篮球等学习，并在枯燥的钢琴学习中坚持不懈，并取得钢琴六级资格，为以后的成长奠定身体和心理的坚实基础。

他从小就立志读好书、做好人，回报社会，回报父母。也一

直在行动中不断践行着自己的标准，深受老师和同学的好评。对待师长他发自内心的尊重与敬爱，是他们给予了他知识，帮助他成长，没有老师的辛勤付出，就没有他取得的众多成绩，因此回报老师是他奋斗的一个重要动力。对待同学，他从来都是尽力帮助，以善待人，帮助同学解答难题，他以一颗真诚的心得到了大家的认可。

无论在家在校他都受到正确思想的教育和熏陶，因此他像一颗充满生命力的小苗，在阳光雨露的哺育下茁壮的成长。在家里，为了锻炼自己的生活能力，自己整理房间、收拾衣服、帮助家人洗碗、拖地等家务活；在学校，每逢搞卫生，他总是带着抢脏活、累活干，老师和同学都很信任他。

相信他一定能克服各种困难，取得最终胜利，成为一名德、智、体、美、劳全面发展的优秀少先队员。

少先队先进事迹材料篇三

董航，是日照经济技术开发区中学七年级十二班的一名学生，他勤奋好学，积极进取，是父母眼中的乖孩子，老师心目中的好学生，也是同学们学习的好榜样。他时刻记住自己一定要成为一名优秀的少先队员。

他一直认为每个生活在世界上的人都是一个不普通的个体，所以从来不会因为自己在别人眼中的平凡而自卑。他是一位有梦想并为梦想执着付出的男孩。热情、开朗、勤奋好学、兴趣广泛，是老师的得力助手，更是同学们可信任的朋友。

在班级工作中，作为一名数学课代表，他积极引领全班同学努力学习，按时完成学校和老师交给的各项任务。在同学眼中，他是一名挺懂事的“小大人”，老师和同学都很信服他。

在家庭生活中，他总能替父母做一些收拾碗筷，清洁整理等力所能及的家务事，体验劳动的艰辛和收获的喜悦。

上中学后，他努力探索出了一套适合自己的学习方法。面对现在学习生活中的激烈战争，他总乐观地说“受过压力的弹簧才能弹得更高，竞争给我们压力，我们要把压力化为动力，努里学习才是呀”。正是积极的学习态度，使他在各项考试中都名列前茅。

董航是优秀的，一定会有满天的星星照亮他的明天，正如他在一篇日记中写的：“只要我坚持不懈地追求美好，就一定会每天上一个台阶，像雄鹰那样越飞越高，翱翔在蓝天上。”如今，他正凭着自己顽强的毅力，在浩瀚的学海中奋力遨游。他正用自己的正直与善良为歌，以快乐和阳光为曲，弹奏着一曲质朴人心的青春乐章！

少先队先进事迹材料篇四

xxx男，出生于1月xx一小四年级学生，现为四(1)班小队长，在这几年的学习生活中，他勤奋好学，用心进取，团结同学，乐于助人，是同学们学习的好榜样。他时刻以少先队员的队章来约束自己，是一名合格的少先队员。

一、勤奋刻苦，孜孜不倦。在学习中，他求知欲强，善于质疑，对所学的只是能理解的掌握，课外他超多阅读一些有益的书报，以开阔自己的视野，增长知识，碰到难题就向老师或家长请教，或查阅资料解决，正是这种良好的习惯促使他不断发展，四年来xxx同学多次被获得“优秀生”的称号。

二、老师的助手，同学们的知己。身为班上的小队长xxx同学一向勤勤恳恳的为同学们服务，老师布置的每一项任务他都尽心尽力的完成。前一段时间校园举行班级广播操比赛，

班主任为了同学们在比赛中做的完美。同时又整齐划一就给xxx同学布置了一项特殊任务——购白手套。不到半天的时间他就买来了物美价廉的白手套，为老师和同学们办了件几经济又实惠的好事。

三、心系灾区同学，慷慨解囊。四川汶川大地震□xxx同学第一个在班级掀起了向灾区同学捐款的热潮，并用心主动的做了一个大大的募捐箱，同时将自己平时节省下来的零花钱投入到募捐箱里去。

四、用心参加社区活动。每逢寒暑假期间□xxx同学所在的社区都要组织同学们去敬老院为孤寡老人打扫卫生，洗衣服，每当这时候□xxx同学都会用心主动地为那些孤寡老人做好每件事情，当地报刊曾多次拍摄他为老人做好事的照片做为新闻封面刊登。

五、兴趣广泛，全面发展□xxx同学兴趣广泛，除超多阅读课外书籍知识面较广外，他对网络上的游戏也能玩的出神入化，乒乓球。羽毛球对他来说也是掌握的强项，最让他值得自豪的他此刻已经是一名跆拳道黑带的高手了。当然他在画画上还是很有天赋的，曾在上海大众举办的全市少儿比赛中获得三等奖。

这就是xxx同学，一位平凡中透着不平凡的阳光男孩，一位得、智、体、美、劳各方面都很优秀的少先队员，他是同学们的榜样，也是虹桥一小出类拔萃的一名少先队员。人的一生，学无止境□xxx同学深知在以后的学习生活中，他还需要不断寻找自身与优秀学生的差距，向他们学习，不断克服缺点，完善自我，努力成为一名祖国建设中的栋梁之材！

少先队先进事迹材料篇五

在深圳市龙岗区坪地街道第二小学的怀抱中，有一块土地格

外的通红透亮，那就是充满自信、知难而进、团结合作、朝气蓬勃、健康成长的二（1）中队。在这里有49颗朝气蓬勃的童心，他们有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。虽然年轻，但充满自信；虽然稚嫩，但敢于拼搏。短短的两年多来，我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹，展示了我们独特的风采。

这个中队，近年来在校少先队大队部的指导下，在辅导员的引导下积极开展各种少先队活动，不断地向着新的高峰前进，取得了较为丰硕的成绩。作为中队辅导员的我，一方面要感谢学校领导的关怀与指导，另一方面要感谢曾担任过这个中队辅导员的几位老师，是她们为我今天能如鱼得水地开展班级工作，也为这个中队能获得今天这么多荣誉奠定了坚实的基础。下面就本中队开展的活动作一汇报。

思想教育活动是对少先队员进行共产主义思想教育的基础。接班以来，我十分注重开展这方面的活动。

（1）配合少先大队开展的民族精神活动月，在中队内开展各式各样的教育活动。观看了《开学第一课》对队员们进行理性主义教育，以学英雄为主要内容的革命传统教育活动。有目的地向少先队员讲述中国革命历史、访问革命前辈，思过去，想未来，学英雄、赞英雄、做英雄式的好少年等形式的主题队会。如中队主题活动《英雄的赞歌》在我和其他任课老师的精心安排下，在全体队员的共同努力下，以丰富、新颖、活泼的内容，以歌舞、朗诵、合唱等表演形式，再现了英雄的高大形象，抒发了少先队员赞英雄、学英雄、做英雄式的好少年的真挚感情。通过这些活动，帮助少年儿童树立远大的革命理想，继承革命传统。

（2）以爱国主义为起点的共产主义理想教育活动。讲战斗英雄、著名劳模故事；举行“我心中的祖国”，看爱国主义题材的影片等多种形式的主题队会。此外，不定期举行“读书、

读报会”、“做跨世纪的小主人”等主题队会。通过这一系列活动，培养少先队员热爱祖国、热爱家乡、热爱人民、热爱党的思想感情，培养少先队员的共产主义理想。

(3) 以“人民利益高于一切”为准则的集体主义品德教育活动。开展此项活动，目的是帮助少年儿童把理想化为实际行动，养成共产主义的道德行为习惯。经常组织少先队员开展“学雷锋、树新风”、“热爱班集体”、“争当文明好少年”等活动。通过这些活动，教育少先队员在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民，并把这些思想教育寓于实际的行动之中。

良好的校风是学校教学工作顺利开展，班级健康发展的前提。因此我们提出“学校是我家，我们都为她”的理念，靠集体里每位同学的悉心经营，同心同德，为学校争光，以此增加同学们的集体荣誉感，自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这便形成强大的集体凝聚力。没有规矩不成方圆，一个优秀的集体要有一套完善的制度来管理，为此，我们常常组织召开队委会和班会，共同讨论集体建设计划和存在问题，发扬民主精神，调动广大同学的积极性，让大家一起参与到学校的管理和建设当中。我们共同制定了二(1)中队文明公约、《班级日常行为规范细则》等一系列制度，督促同学们学习、做好各项常规工作，为学校建设顺利前进打下了坚实的基础。一个班级的班风建设好了，才会有浓厚的学风，才能营造一个良好的学习氛围，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。慢慢地，孩子们都相信“一份耕耘，一份收获”的道理，每一次考试中，孩子们都能在每一次考试中有所进步、提高，这深受老师们的好评，让老师们深感欣慰。优秀的学生更奋发，中等学生不再安居中游，后进生也激励得要不断进步。

一个成功的集体，必须有一支能干的队伍。小干部作为联系老师与学生的桥梁，作为老师的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个

集体的精神面貌与学习风气。我们的小干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生，在老师的培训指导下，现在的小干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为集体建设做出了自己的贡献。

“爱”是一个永恒的主题。新世纪、新时代的到来，更需要加强爱的教育。

日常的文化建设中，应该注重“爱”的教育，通过班会课，我们发现了人生的“爱”，探讨了许多人生的哲理，并且及时总结过去的经验教训，为各项工作提供了源源不断的动力；教室里的墙报，展示学生的绘画、童年回忆、优秀的作业、精美的手抄报等等，让学生置身于美的环境，因为我是美术老师，所以我更注重班级文化建设，我也深知会在不知不觉中，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用班级文化氛围去浸润学生的心灵，熏陶学生的性情，提升学生的价值观念。

1、班级在活动中增强凝聚力

上学期学校组织了“爱我中华合唱”比赛。当时任务重，时间紧，我们只能利用中午休息和下午放学的时间练习，小队长自告奋勇指挥，没有一个叫苦叫累，大家齐心协力。当比赛结束宣布二等奖班级时，学生们无不欢呼雀跃，大家的集体荣誉感和班级凝聚力更强了。

2、主题活动中学生受到了教育

这堂队活课取得了意想不到的效果，使我们意识到，孩子们的心灵是稚嫩的花朵，要用真实的情感去激发他们对善良的事物受到的鼓舞和钦佩的情感。

3、活动中学生展示才华

平时，学生还积极参加各项活动，努力地展现自己的才华，如：设计制作手抄报、设计主题黑板报、主题绘画、你猜我猜成语故事等各项活动，阵阵的喝彩与掌声便是他们最大的鼓励。

二十一世纪要求学校培育的人有自主性。然而以往的班队活动，在很大程度上却忽略了队员的自主性。整节课上，队员缺乏主动性，缺乏生机和活力。自从我接班后，我深刻意识到这点，所以我把主动权给队员们，让队员自选主题，自己报名当主持自主选择参加节目、把学生推向篮球场、足球场、美术室、古筝室、二胡室等等，充分发挥每个队员的主人翁精神，调动了他们的积极性。这样一来，每次的班队课，我从不用操心，而且开展得相当出色。因为学生会自行安排时间、人员排练节目。而且只要你愿意，尽管可以去写上一划，画上一笔。每到写字课下课，黑板前就挤满了人，热闹纷纷，写的写，画的画，评的评，一黑板都安排得满满的，非常值得观赏。

二(1)中队，是一棵正在茁壮成长的幼苗。我们用团结向上弥补我们的不成熟，我们用朝气蓬勃弥补我们的不完善，我们更会满怀希望与激情加强各方面的协作努力，改进不足。过去的成绩是我们往后工作最大的动力，往后的路上，我们还要培养出更多更多的幼苗。

少先队先进事迹材料篇六

五年级五班六班现有队员57名，这是一个团结上进的班集体；一个温馨和谐的大家庭，一个充满爱的乐园；一个团结的群体，一个充满活力的群体，一个不甘落后的群体，一个饱含热情的群体。在这个温馨的大家庭里，每个人都在不断地发掘自己的潜能，尽情地展示自己的个性。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强，班级里形成了浓厚的学习氛围和健康的竞争机制；他们天真活泼，积极向上，美丽的校园里处处有他们的欢声笑语。

生活在什么样的集体里，对学生的成长很重要，甚至能影响他们一生。和谐、有生命力的班集体是一种民主公平、团结友爱、充满活力、人与人和谐共处的班级。

开学第一节班会课，队员们共同学习了在学校应该遵守哪些规章制度，明确哪些行为是对的，哪些行为是不对的。通过学习，每个队员从思想意识层面明确，假期中的放松生活已经结束，要尽快调整状态，投入到学校的紧张生活当中。在本学年，结合班级实际情况，我们开展了每周的主题班会，例如学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，让队员们“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织队员请他们为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定，如如上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等等，制定了相应的措施，由于实施的这些班级制度是由队员们自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。每周班会课上总结中队上周的亮点，及存在的问题，针对问题共同想办法弥补不足，及时改正，同时颁发每周之星，表彰好人好事，鼓励学生积极向上、做文明学生。

在中队中我们开展了“值日班长”活动，每个队员都有机会做一天的班长，对班级的发展承担责任和义务。值日班长在一天中实现班级管理工作的“五个一”。

值日班长采取日轮换制，每天一任，实现人人可做，人人能做，人人都做，让我们的每个队员都有机会成为一个管理者。这样一来队员们可高兴了！特别是那些平时没有当过班干部的孩子，他们有了极大的热忱。通过不断的实践和完善，我们发现：沉默寡言的队员变得爱说爱笑了；难以管理的队员变得好管理了；班级的纪律比以前好了；学习的风气也浓了。经过实践，“值日班长”活动受到每个队员的欢迎，对队员的锻炼也起到了积极的帮助和推动作用。

经过班委讨论，把中队队员分成八个小组，各组队员素质尽量均衡，然后向全中队宣布各组名单，再由八个组的队员自己选出各组组长并讨论给各组命组名，并明确职责，各司其职，例如：每天由组长收齐各科作业，并把作业情况反馈给课代表，再由课代表把作业情况反馈给老师。组员的日常表现实行积分制，由组长给组员记录每天所得的分，每个组员所得的分加起来就是整个小组的分，班级讨论出奖惩措施，如奖励获胜小组每人带一小包零食，在大课间吃水果的时间享用，以激励小组里的同学要互相团结，如当有队员有错不会改时，其他组员想方设法教会这个队员，当有队员晚自习作业拖拉时，组长会提醒他抓紧时间完成等。另外每个队员所得积分可从班主任这里兑换班币，一分是一元，每周兑换一次，队员自己保管班币，每月班级中开展一次“拍卖会”，队员可用所得班币拍得自己喜欢的物品，这些物品也是由每个队员和老师捐赠，“拍卖会”上，班币较多的队员可以拍到许多自己喜欢的奖品，班币较少的同学因为拍不到想要的奖品感到特别失望和难过，教师趁机教育队员们，无论做什么事都要靠自己的努力去获取，没有坐享其成的好事，现在你的一切都是父母给你的，二十年后你就要像你的父母一样靠自己在学校里学到的本领去立足社会，如果你像现在一样不去努力，不去争取，终究拍不到你想要的东西。经过了一个学期的努力，中队的管理工作取得了可喜的成绩。

学生学习兴趣高、学风浓厚是我们中队建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见。在这样浓浓的学习氛围下，我们班级的各科成绩一直名列级段前茅。

在中队集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的中队活动，丰富队员的学习生活，展现队员的自我风采。如：童年趣事征文、小鬼当家、小小演讲家、特长展示、跳绳比赛、小古文朗诵等等，让每位队员在实践中多锻炼，发挥自己的才能，如在小鬼当家活动中，队员们在家里有的做饭，有的买菜，有的整理房间……深深地体会到父母每天为生活操劳的辛苦，更加热爱体谅自己的父母，能帮父母做力所能及的事；在学校开展的小小演讲家活动中，有10名队员参加了比赛，其中吴思雨、陈仕铎获得了一等奖，高之雅、马艺洋、高秋平、蔺得淮获得了二等奖，其他四名同学获得了三等奖。每个活动的开展尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。

每个新学期，我们在中队中开展了“人才招标会”，通过这样一种民主、活泼的形式，锻炼学生的胆量、口才，一届一届设置规范、制度健全的中队组织。新的队干部在他们的实际工作中履行着自己的誓言，涌现出班务工作认真负责的中队长吴思雨、高之雅，常常帮助同学解答问题的学习委员苏杭、庞鑫瑜，每天最后走，任劳任怨的节约委员王艺锦、程朵朵，组织路队快又齐的蔺得淮、高秋平。在他们的带领下，五（5）（6）中队经常受到学校表扬，获得最佳中队奖、阅读明星中队、餐厅文明中队、卫生明星中队等荣誉称号。

这里是我们学习的乐园，是我们人生扬帆挺进的驿站；是我们学会求知，学会做事，学会做人，学会生存的新天地。我们都是这儿的主人，我们在这儿尽情玩耍，让银铃般的笑声撒满金色的童年，印证我们的幸福、快乐；我们在这儿努力学习，用汗水与拼搏证明自己，铺就成功的路！让我们在五年级五班六班中队中快乐学习，健康成长！

少先队先进事迹材料篇七

宿松县城关小学座落在县北门街，校园环境优美，文化氛围

浓厚。建校六十年来，学校少先队工作始终把学生的思想道德建设活动与学校的德育工作放在一切工作的首位，多年来，在团市委、团县委、县教育局的正确指导和亲切关怀下，城关小学少先大队以党的方针政策为指导，树立大德育观，注重少先队工作的实效性，结合学校实际开展了一系列主题鲜明、形式多样的少先队活动，收到了良好的效果。

一、狠抓少先队组织建设。

学校少先队组织健全，制度完善，大队辅导员由工作责任心强、年轻的教师担任。工作做到有计划，活动有目的、有措施，管理有制度。学校专门设置了少先队活动室，室中队旗、鼓号排列整齐，还大力为中队辅导员的学习、工作创造良好的环境和条件，并且定期召开中队辅导员会议，组织学习研究工作和案例分析，提高中队辅导员的工作水平。

二、加强阵地建设，充分发挥管理育人功能。

学校坚持每周一举行升旗仪式，充分利用国旗下讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等，有效地配合了学校德育教育工作的顺利开展，同时也使少先队干部的能力得到了锻炼，树立了同学们积极向上的自信心。此外，少先队还成立了“红领巾监督岗”、“红领巾广播站”、“校园环保小卫士”，监督岗的队员每天协助学校领导值日、护送路队；广播站的队员每天主持早操、播放课间音乐、播报校园新闻、好人好事等；环保小卫士每天督查教室校园的卫生、课间纪律。

三、注重培养优秀少先队干部。

一个成功的集体，必有一支能干的队伍，优秀的队干部是联系老师与学生的桥梁，是学校辅导员的得力助手，他们能力的高低、工作方法的好坏、在别人心中的威信的大小，能够决定一个集体乃至一个学校的精神面貌与学习风气。我校在

挑选学生干部是采用多种方式民主选举产生的，在老师的培训和指导下，他们个个工作认真、责任心强、能各就各位并相互配合，共同为集体建设作出了贡献。

少先队先进事迹材料篇八

x□x□中队是一个拥有848名天使般精灵的集体。在这个充满着温馨的大家庭里，人人都在坚持不懈地开发自己的潜能，提高自身素质，为了一个共同的目标“更高、更远、更强”。即使肩膀稚嫩年轻，但敢于担当；即使小小年纪，但从不要忘记拼。为了这一共同的目标，我们相互鼓励，相互帮助，齐头并进。前进的旅途中一路拼搏，一路汗水，一路鲜花掌声，一路欢声笑语，一路前行——我们，问心无愧！

步入x□x□中队的教室：课桌板凳整齐列队，地面墙面一尘不染，窗户玻璃光亮如新，孩子们无时无刻不在为彼此营造一个良好的学习氛围，走进教室，任谁都有种强烈的宾至如归的心情。

我们中队现有队员848人，其中男生222人，女生626人。中队班干部实施“量化制”和“轮流制”，共同参与班级管理和提升管理能力培养，增强自我约束力。中队各人计时管理对象又参与监督管理，队员奋斗目标明确，集体主义思想浓厚，学习风气浓厚，有着强烈的竞争意识。

良好的班风能够为班级工作顺利开展、健康发展保驾护航。我们提出“班级是我家，荣辱靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。一个班集体凝聚力的强弱在于团结，为了加强团结，营造一种健康向上的管理体制。

“小小勤务员”让每位同学都成为了班级的主人公，它是由

全班学生轮流任职，轮流参与班级的日常管理，负责班级一天的大小事务，记录班级日志，并在放学后总结一天的班级情况、发表当职感言，并且由全班同学为其一天的工作表现情况积分。学期末班级管理量化积分计入优秀评选中。这不仅让每个学生都体会当家作主的辛苦与强烈的责任感从而进一步热爱和关心自己的班集体，也给学生提供了表现自我的好机会，增强了他们的自信心和自主能动性。

学习、做好各项常规工作，为班级顺利前进打下了坚实的基础，一学期来，流动红旗常常光顾我们班级。

要形成良好的班集体，离不开每个学生的`努力，要千方百计地调动每个学生的积极性，给他们不断展示的机会。为此我们开展“一闪一闪亮晶晶”活动，学生的任何好表现都会为自己得一颗星，让他们时刻为了成为班级中最亮的那颗星来鼓励约束自己。只有让学生在集体中充当合适满意的角色，真正感受到自己是集体中不可缺少的员，才能充分施展自己的才华，班集体才能充满新的生机和活力。

假如没有了爱，那我们的世界将是晦暗无光。孩子们在爱中长大学会了感受爱还远远不够，更重要的是学会回报爱。班级文化建设中我更注重“爱”的教育，教室里的墙报，展示学生的绘画、书法作品优秀的作业、精美的手抄报、黑板报等等，让学生置身于美的环境，不知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用班级文化氛围去浸润学生的心灵，熏陶学生的性情，提升学生的价值观念。

在语文课堂中感受父母的爱，并且告知他们回家后观察自己的父母并且为父母做一件事，家长们高兴地告诉我说孩子长大了。并召开了“感恩父母”主题队会系列活动，通过大家相互交流父母对我们的爱而我们是怎样对待父母的，以及我们该如何回报父母，触动学生的心灵，让他们知道只有学会感恩，才会真正懂得珍惜现在所拥有的才会懂得回报，才明白人生并不在于索取，而在于给予。学生的感受深刻，收到

了良好的效果。

在其他的各项活动中，学生们也受到了相应的教育，变得越来越懂事。开展“纪念烈士”“爱护环境”“学习雷锋”主题班会增强爱国教育和环保教育，让同学们更加珍惜眼前的幸福，为了更加幸福美好的明天而努力奋斗。

艺术节活动中，学生积极参加主持、书画比赛、舞蹈“…等节目，阵阵的喝彩与掌声给了我们前所未有的鼓励。艺术节文艺汇演中，文艺委员自告奋勇为同学们准备舞蹈歌曲，无奈训练场地紧张，她不辞辛苦奔找寻各个部室管理员老师申请场地。任务重时间紧，班长自告奋勇为大家清理场地中的桌椅板凳，全班没有一个叫苦叫累，大家齐心协力。当比赛结束宣布优胜班级时，学生们无不欢呼雀跃，大家的集体荣誉感和班级凝聚力更强。

运动会上，不仅个个运动健儿勇于拼搏，奋力夺冠的精神让人感动，啦啦队的呐喊助威、热情周到服务也给人信心与力量，果然除了运动员获得了多个个人奖项之外，我们还获得了入场方阵比赛第运动会高年级组第二名、文明观众奖等多个团体奖项，这些都是我们运动会高年级组第二名、文明观众奖等多个团体奖项，这些都是我们全班齐心协力、共同努力的结果，这就是班级团结的力量，这力量是铁，这力量是钢！

这力量定会引领我们走向“更高，更远，更强！！””

少先队先进事迹材料篇九

自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。作为一位少先队中队辅导员，她进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合

时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制安全教育系列活动。

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，她严以律己，为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，她会悄悄的捡起来。朋友般的张老师赢得了少先队员的信任，她与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，张老师心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题——这些情况的了解，使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

她并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使她在思考，作为一名少先队辅导员，不仅要做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，她虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。她知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使少先队工作跃上新台阶。她坚信：还有更广阔的天地等待她去开拓。这就是她，一位在少先队组织中活跃的辅导员。