

2023年小学校本培训方案 小学校本培训 工作计划(汇总6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学校本培训方案篇一

在新课程背景下，根据我校的实际，立足校本，以解决学校在课程实施中遇到的各种具体问题为对象，以教师为培训主体，以促进教师专业成长为宗旨，现制定本学期工作计划如下：

校本培训最突出的特点就是能够根据教师的实际需求，安排培训内容，培训的结果又可直接用于教师的教育教学实践，能有效地提高教师的教育教学质量。因此，掌握教师的实际需求是决定其培训效果的关键所在。在调查研究过程中，我们力求做到三个结合。

1、教师的需求与学校的发展相结合，找到二者之间的最佳切合点，确定培训内容；

3、教师的课堂教学水平与其他业务素质相结合，摸清真正存在的问题，精选培训内容。通过如此细致的调查研究，有的放矢，为下一步安排校本培训做好充分准备。

根据校本培训的特点，学校制定培训计划不仅要与学校的近期工作目标和长期发展规划相适应，还要与教师队伍的建设规划相适应。

1、活动之前，安排布置到位；

2、活动之中，讨论研究到位；

3、活动之后，检查评估到位。

1、校内教研。由于校本培训基本是在校内进行，教师互相之间较为熟悉，因而为活动形式的多样化提供了便利的条件。一般来说，我们将平时的业务活动内容均纳入校本培训的范畴，使教师在互相学习交流的过程中得到提高，能者为师，共同提高。例如，举办专题讲座，开展课堂教学研讨，进行教科研案例分析，组织经验交流以及平时的听课、评课、说课等。并根据实际情况或需要，将诸多形式交叉进行，使培训始终与教师的实际需求和学校的教育教学的实际紧密地联系在一起，不仅拓宽了培训的渠道，而且大大地提高了培训的实效。

2、发挥教师作用，鼓励教师积极参与校本培训。

正是由于校本培训基本是在校内进行，按照以人为本的培训观念，应当把教师作为培训的主体。本校的每一位教师在自己的教育教学实践中，都积累了或多或少的经验，那些经验比较丰富的教师完全可以胜任培训者的角色，以自己的现身说法与其他教师进行平等对话与交流。这种方式极易被教师所接受，成效十分显著。其次，我们还充分利用教师经验交流，让每位教师都有机会充当主讲，大大地激发了教师的探求欲望，极大地调动教师们参与培训的积极性。

3、注重评估反思，不断拓展校本培训的新思路。

校本培训的基本要求就是以人为本，以校为本，旨在提高教师的业务素质 and 学校的教学质量，这是一项长远的工程，需要我们去不断的去完善和改进。我校今后将继续深入开展教师校本培训，采取更加有利的措施，探索校本培训的新思路，为建设一支合格、稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

略

小学校本培训方案篇二

（一）建立校本领导小组。

组长：

副组长：

组员：

校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的. 开展建言献策。

（二）脚踏实地切实开展校本培训。培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实施签到制度。

2、备存材料，做好台帐。

集体备课活动开展的材料：讨论稿、备课记录、会议记录等由各教研组长分学期保管好、期末交由校教导处统一分类存档。

学校开展的培训活动的材料：主讲稿、签到册、会议记录等由教导处保存。

3、领导小组每学期至少召开三次校本培训会议：期初、期中、期末会议。及时督察校本培训情况。年度末及时对全校教师的校本培训情况进行统计评价，并有教导处存档评价结果，以备上级部门的检查审阅。

（一）集体备课语文组、数学组活动时间安排每周二、周三的午后第三节。计1小时左右。

2、综合组安排于每周四午后第三节。

（二）教学技能培训、德育培训、信息技术培训以及学校开展的其他培训。

因我校全体教师均为住校，所以以上培训安排晚上6：30—7：30，地点：教研组办公室或学校多媒体教室。

（三）公开课外出培训活动。公开课：分集体备课的公开课与教师个人的随堂课。集体备课的公开课先经各教研组集体研究后推荐一名教师上课，课后及时评价。教师个人随堂课，听课老师课后与执教老师面对面评价交流。

2、外出培训教师要在周前会议传达培训学习收获，起到再次培训的桥梁作用。

（四）校内比赛获奖安排校公开课：设优胜奖、鼓励奖。分别予以精神鼓励和物质奖励。并记绩效工资考核分数。

2、教学技能比赛活动：设一、二、三等奖。分别予以物质奖励与精神鼓励。并记绩效工资考核分数。

小学校本培训方案篇三

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我镇教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，加强对课改教师的培训，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；

二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训

内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

小学校本培训方案篇四

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以下《小学校本培训工作计划书》是由工作计划网工作计划频道小编为您推荐，本站时刻更新，望您收藏使用。更多工作计划尽在[工作计划网](#)。

1、把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育(学)等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

小编推荐：

新员工培训计划范文???

企业职工教育培训工作计划?

员工培训工作计划

小学校本培训方案篇五

校本培训工作是学校教学工作的重要组成部分，是提高教师道德修养和业务水平的主要内容与途径，因此说，校本培训应从老师的需要出发。突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，应该在务实、求实、落实上下功夫。即：务实：就是要从实际出发，培训内容能为教育教学服务，是教师迫切需要的。求实：就是在培训目标上，培训方式上讲求实际效果。落实：就是脚踏实地、把所有的操作都落到实处。

- 1、通过理论培训，更新教育观念，使教师能自觉地着眼未来的需要而实施教育。
- 2、提升教师的教学反思能力，使教学过程真正成为学会教学的过程。
- 3、适应课程改革的需要，形成良好的“以校为本”的教研机制。
- 4、教师能结合自己的工作实践，引发对教育教学问题的思考。在一定理论的指导下，对问题要有自己鲜明的观点，并能将理论与实践有机的结合起来，加以讨论。
- 5、提高教师的信息技术水平，人人会上网查找资料，人人会自制适用的多媒体课件。
- 6、加强理论学习与教学实践的密切联系，促进每位教师的专业发展，力争达到“新教师要过关，青年教师要过硬，骨干教师要有个性，老教师要能适应新课程”的标准，实现教师队伍专业化。

为了实现校本培训应从教师的实际出发，突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，我们对培训内容做

到精心筛选，使之更规范，更有序列。所以培训内容确定为：学课标、览教材、写计划、听讲座、看课例、深反思、谈收获，达到由浅入深、环环紧扣，学以至用的目的。

(一) 假期培训内容

1、集中培训，看专家的录像课、讲评、课例，并完成一篇学习体会。

2、自修内容

(1)学习课程标准，要求仔细研读，弄清课标的总要求，各学段的具体要求。

(2)统览教材：要求在充分理解课程标准的前提下，分章节按知识重点、难点、关键点、知识之间的联系等完成。

(3)教学计划：要求制定一份详细的，能指导全学期教学进程的实用计划，即：根据备、讲、批、辅、考几大教学环节，采取的教学对策、措施、教学进度、活动设计等。

(二) 平时培训内容

1、集中培训内容

(1)业务讲座(业务领导、骨干教师按年初排定的时间顺序，按时进行专题讲座，讲后上交业务讲座稿)。

(2)观摩教学：教学示范课，研究课之后用业务学习时间进行反思，集体研讨。

(3)观看“新课程校本教研与课堂教学”光盘。

(4)结合工作实际，定期组织一些教学基本功竞赛(如：备课设计，说课评比)

2、平时自修内容：

(1)每月不少于20xx字的读书笔记(文摘)，两月要写一篇不少于500字的学习体会。

(2)根据自己的实际，选看优秀典型课例，一学期每个教研组至少提供一个典型案例。

(3)开展“人人读好一本书”活动，要求中青年教师

根据自身发展的需要，选读一本实用的教育教学书籍(有笔记)。

每位教师除参加上级业务主管部门组织的集中培训外，主要是通过校本培训来提高自身、完善自我，我校的校本培训主要采取以下几种形式。

1、专题讲座：聘请专家或利用本校资源(如：业务领导和骨干教师)，向全体教师进行讲座，主要针对老师在教学中经常遇到的困惑问题为内容进行探究。

2、实际观摩课堂教学，精选优质录像课，专家讲座及点评等组织观看，看课后，组织不同规模(以学科为单位或以年级组为单位，或全体教师集中在一起的)参与形式，体验式的学习、研讨，在参与的过程中，体验和反思自己的教学，感悟自己的教育理念，在交流和研讨中互相取长补短，产生新的思想和理念，实现自我发展。

3、采取“集中与分散”的培训方式，坚持“集中与自学相结合”的原则，突出培训的针对性与实效性。

4、通过组织丰富多采的教学基本功竞赛活动，如：赛课、案例评析、撰写教案、说课、反思等评比活动，提高教师们的业务水平。

1、成立以校长为第一责任人的校本培训领导小组，确保校本培训的顺利进行。

2、建立规范的校本培训管理制度，要求做到，每个教师配备两种校本培训专用笔记，一种是集中培训笔记，一种是个人自修笔记，学校按培训进度按时检查，使校本培训真正服务于教学实践，讲究培训的实效性，把培训落到实处。

3、强化教师自我发展的目标意识，要求35周岁以下的中青年教师开学初制定一份三年自培目标与自学计划。

4、抓好骨干教师和待培教师的培训与管理，建设一支骨干教师、学科带头人、教学能手这三个层次的教师队伍。造就一批能拿得起，打得响的青年教师队伍，我们将采取“以点带面，以老带新，以新促老，新老结对”等途径，加大对骨干教师和待培教师的培养力度。

5、抓好师德培训，本学期在业务培训的同时，更要重视师德培训，按照《教育法》，中小学教师职业道德规范等要求，在教师中开展四比活动(即：比师德、比作风、比敬业、比奉献)。树立五种精神(即：终身从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神)。加强教师的职业道德教育。

小学校本培训方案篇六

本学年我校教师培训工作将秉承以往教学工作经验，学习兄弟单位的先进做法并予以应用，结合各级相关工作布署，立足本校、立足教师、立足课程，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，实现学校发展和教师个人发展和谐统一。

本学期的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有

效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

组长：

副组长：

组员：

教研组长名单：

低段语文组：高段语文组：

低段数学组：高段数学组：

英语组：技能组：

1. 加强师德建设，加强行风建设，树立新型教师行业形象。
2. 围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。
3. 注重新教师培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。
4. 发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高。

以学校发展和教育改革需要为原则，把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合，着重培养教师师德修养、教学基本功、课堂教学，教科研，实施新课程，班级管理，现代教育技术等方面的'能力。

1. 师德培训

以《中小学教师职业道德规范》为依据，理论联系实际，加强师德师风建设，树立新型教师形象。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感。

2. 教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

3. 教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

4. 新课程培训

重点学习《新课程标准》，明确培训目的（掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础）；形成培训系列（重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动）；派教师外出学习、观摩，并在返校后及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

5. 教师的专项培训