

# 师德教育演讲稿 教师师德演讲稿(优质6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 师德教育演讲稿篇一

各位参赛选手、各位新老朋友：

大家上午好！

争做魅力教师”演讲比赛（小学组），在公平竞争的和谐气氛中圆满结束了。这个演讲比赛，进一步弘扬了正气，更加促进了师德师风建设，极大提升了教师的整体素质，充分展示了我县教师的靓丽风采！

刚才，我们共同聆听了来自全县22位教师的演讲。参赛教师紧紧围绕师德这一主题，结合自己工作感想和个人体会及身边感人的故事，以充实的内容，饱满的感情，生动形象的语言，讲述了自己对师德的感悟。参赛教师从不同角度、各个方面，演绎着我县教师——把爱与责任贯穿教育始终的师德风貌，把爱的阳光播撒给每一个学生的奉献精神。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的自豪和发自内心的快乐！他们借演讲比赛这个平台，用催人泪下的事例和发人深思的哲理，让我们感悟着教育的魅力。

今天，台上演讲的选手展现了个性风采，台下听讲的教师也是激情满怀。这充分反映了我县教师高尚的道德情操和良好的精神面貌。

我相信，借这次演讲比赛的东风，我们一定会更加扎实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们的学生。我们要进一步抓好学校的师德建设，在全县营造讲师德，比奉献，学先进，促发展的良好氛围，使每一位教师真正肩负起教书育人的重任，用自己的实际行动来做好太阳底下最光辉的事业。

选手们，朋友们！师德是学校之魂，教师之魂！一个具有高尚师德的教师，才是具有魅力的教师；一个具有魅力的教师，一定是一个有理想、有文化、有爱心、有激情的教师。最后，请让我代表本次活动的主办单位，对全体参赛选手，付出的辛勤劳动和精彩的演讲，表示最诚挚的谢意！

预祝将代表我县参加市级师德演讲大赛的. 选手，旗开得胜，马到成功！

谢谢大家！

尊敬的领导、老师们：

大家好！

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我

愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无

悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 师德教育演讲稿篇二

尊敬的各位评委老师，亲爱的同仁们：

大家好！

我是xx中心小学的一名教师，一名平凡而又普通的园丁。今天我给大家演讲的题目是——用爱心承载希望。

工作至今已近两年，没有鲜花陪伴，没有雷鸣掌声，没有丰厚的收入，更没有豪华的享受。有的只是生活的忙碌，有的是肩头这沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深爱着教师这份职业，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心，面对一群群天真可爱的孩子。我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎着这片灿烂晴空。

在即将结束的两年时光里，给我最深的感悟是：做教师很辛苦，但也很幸福。在我看来，一名好老师必须具备一颗金子般的爱心。因为只有真诚的爱，才能触动学生的心弦，只有真诚的爱才能让学生对你敞开心扉。这样，我们才能“对症下药”，取得更好的教育效果。

付出爱的果实是甜美的，付出爱的道路却是艰辛的。两年的教学工作中，有欢笑，也有泪水。我曾为学生不做作业而大

动肝火；曾为学生放弃学习而心急如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸泪下，我犹豫过，动摇过，有时候甚至问自己，和我其他同学比起来，自己是不是太累又太清贫了？但是当看到学生们体会到我的苦心而奋起直追，成绩进步时；当声音嘶哑，看到学生们关切的目光，听到他们亲切的问候时；当经过自己和学生们的努力为班级取得荣誉时，一种感动和自豪油然而生：原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了对工作的热情，又充满了对事业的执着。

有人说，师魂是爱。这爱是春天的爱，它不仅仅偏爱那些艳丽的花朵，也爱青青绿草。也难怪人说“一花独放不是春，万紫千红春满园”。

就是在这样一次又一次的，平凡的不能再平凡的感动中，我更加坚定了信念：在以后的教学生涯里，我将用左肩承担爱我的学生，用右肩承担我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行。

这两年的工作也让我深深地感到机遇和挑战并存，成功与辛酸同在。

我愿在求真务实中认识自己，在积极进取中不断追求，在拼搏奉献中实现价值。找准自己的位置，努力地工作，无私地奉献。像竹子一样，每前进一步，就小结一次，用真情和爱心去和我的每一个学生相处。在撒播知识的同时也把爱种在孩子们的心头，用爱心为他们照亮前方的路，用爱心承载他们人生的希望！

我的演讲到此结束，最后祝所有的老师们身体健康，工作顺利，桃李满天下！

谢谢大家！

## 师德教育演讲稿篇三

老子曾经说过：“上善若水，水善利万物而不争。”教师就是善利万物的水，居平凡可安详，赴潮流能浩荡，纳琐屑于胸中，化万物以时日。当其为雨露，则润物而无声，当其为云霞，则遮天以蔽日。

而教师这个称谓，徐发山老师一听就是三十年。三尺讲台教书育人，一支粉笔两袖清风。有学生在给他的信里亲切地称呼他为“父亲”，他当然是父亲，三十年来，兢兢业业，不曾因为个人原因缺过一次课，这是一位教师对学生的坚持，更像是一位父亲对孩子的责任感。每年冬至，学生的餐桌上总少不了徐老师的锅碗瓢盆和亲手包的饺子，每年的素质大赛，学生的身上更少不了徐老师无私提供的西装和领带。

xx年的排球赛，徐老师在赛场上扭伤了脚，两天后，他就拄着双拐站在了他挚爱的讲台上，一堂课50分钟，徐老师仅坐下短暂休息过两次。或许，对于徐老师来说，相对于身体上的疼痛，不能把自己的知识和经验及时传授于学生，才是痛苦万分的，把自己的精神力量奉献给他人才是他的欢乐和幸福。

徐老师不仅满怀高度的教育热情，更是一位勤于叩响学生心灵大门，巧于走进学生内心，善于引导学生想法的“能工巧匠”。中职学生年龄小，上课注意力不易集中，课堂上爱说小话，徐老师从来没有暴跳如雷，没有恶语相向，他总是微笑着说：“大家安静下来，竖起耳朵听，你们的小嘴巴正在诉苦呢，我好累啊，我的小主人一刻也不让我休息，我真后悔长在他的脸上，我都不想和他作朋友了。孩子们，如果你们爱你的朋友，就要让他该休息时就休息，这样才是真正的爱朋友。”教室里立刻安静下来，这是怎样的一种教育智慧，又是怎样的一种对学生的爱，同样是批评，收到的效果却截然相反。是呀，一个微笑，一个眼神，一段话语，足可以传递出或善意或严厉的批评，但都可以是甜甜的。甜甜的批评

其实是出于对学生的尊重，是对学生深深的爱。善待别人就是善待自己。

有人说，师德就是爱，爱一切的孩子，爱孩子的一切。有人说师德就是奉献，如春蚕，似红烛。而我认为，师德就是像徐发山老师一样，简简单单，甘于平凡，甘于平淡，甘于在日复一日、年复一年的蹉跎岁月中，以不变的热忱去挑战每一个教育高度，以不变的热情去关爱每一位学生。

平凡是教师的本色，耕耘是教师的脚步，无悔是教师的追求，燃烧是教师的价值。耿耿园丁意，拳拳育人心，身于幽谷处，孕育兰花香。任凭岁月更迭，世事沧桑，树万世之师表，铸不朽之师德！

## 师德教育演讲稿篇四

再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。让我们一起为孩子们启程之路努力吧！

我不是诗人，不能用漂亮的诗句来讴歌我的职业

也不是学者，不能用深邃的思想来思考我的价值；

我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理

我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——因为热爱，所以选择

我选择，我热爱。孔子曰“其身正，不令而行；

以整洁的仪表影响人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀

爱护人。走上三尺讲台

教书育人走下三尺讲台

为人师表。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。记得一年前，第一次怯怯地站上讲台，同时感触到几十双纯真稚嫩而又充满渴望的目光，那一瞬间，我的所有希求已化成七彩粉笔，我知道这便是我的起点。我，一个涉世未深，对教育教学规律知之甚少，对困难艰辛估计不足的大孩子，在教学的过程中才真正体验到了教师平凡生活的滋味，体验到了其中的艰辛和压力。我苦恼过，迷惘过，但却从未动摇过，退却过，放弃过。我坚信，通过不懈的努力，自己一定能为孩子们的天空添抹一簇缤纷。

## 师德教育演讲稿篇五

大家好！

我们在xx年的最后一天，欢聚一堂，非常荣幸。明天就是元旦，在此我预祝各位新年快乐，万事如意！

今天我讲三个问题，一是什么是师德，它的内涵有哪些，二是师德能为教师带来什么好处，三是怎样提高师德水平。

师德，顾名思义就是教师的职业道德，是从事教育这一行业的道德观念、行为、规范和品质的总和。师德自古有之。如封建时代就讲究师道尊严。春秋时期的教育家孔子也提出了“仁者爱人”，“有教无类”的师德要求，就现在来看，这些也还闪烁着真理的光芒。

师德也要与时俱进，新时代的师德可用“师爱为魂，学高为师，身正为范”来概括其内涵。师爱就是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”，要体现在“一切为了学



生，为了学生的一切，为了一切的学生。”的教育实践中。学高为师则要求教师要有丰富的学科知识，要精通业务、治学严谨、注重创新。要给学生一杯水，自己至少要有一缸水。每当我走上讲台，目睹学生那一双双渴求知识的眼神，我的道德良知就在提醒我：要上好这节课，要加强学习啊，可不能误人子弟啊。教师本身要以德为本，身正为范。作风要正派，办事要公正，为人要正义。在学生面前我时常感觉到我就是正义的化身。学校领导班子也应有浩然正气，“打铁还需自身硬”，管理者不能只要求教师加强师德修养，做好学生的榜样，没有教育管理者的率先垂范，那些空洞的道德说教，显得多么的苍白无力。

第二个问题，师德能为教师个人带来什么好处呢？从社会角度看，符合道德的行为令人愉快，对他人和社会是有用的，这就是道德的公益性。社会主义国家的社会利益与个人的根本利益是一致的。师德兴，则教育兴；教育兴，则国富民强。如我们工资的逐年增长，就是在分享国家的发展成果，日子也就好过点。从个人角度看，一位教师有了师德，他必然会努力工作，提高教书育人的本领。喜欢当官的，可以“教而优则仕”；乐于钻研、精通业务的，可以成为名师、教育专家。此外，有了崇高的师德，可以安身立命，可以抵御生活中的挫折和磨难。就像我，在教育岗位上，风风雨雨十三年了，什么都没“混”上，可我还有点师德在支撑着，所以我依然对教育充满一腔热情。

最后一个问题，如何培养良好的师德呢？良好的师德培养，可经过两个阶段，以达到两种境界，即职业阶段和事业阶段，达到相应的职业境界和事业境界。

职业阶段就是把教师职业看作谋生的手段。勿用置疑，教师在社会上承受了超过一般人的道德压力。教师是人，不是圣人，也不是神人，教师也有七情六欲，也要吃饭穿衣、养家糊口，希望工资高点，工作轻松点没错。但是，不管你喜不喜欢教师职业，如果干了，就要尽职尽责，廉洁从教。职业

境界的师德是最低的师德要求，是教师必须遵守的师德底线。我就始终奉行，认真备课、上课，不迟到，不早退，尊重学生的师德底线。

事业阶段，是每一个有事业心、有责任感、有理想、有抱负的教师，在经历了教师职业阶段后，逐步将教师工作视为自己的事业，从而全身心地投入，并取得相应的教学和科研成果，成为教育专家和学科专家，受到学校、学生、社会的广泛认可和尊重的过程。事业境界的师德是以“师爱为魂，学高为师，身正为范。”为师德内涵的。人活一生，总要做点事情，总要为社会创造点价值吧！

今天这个师德演讲，也算是师德论坛吧，故此说了许多。谢谢大家！

## 师德教育演讲稿篇六

尊敬的各位老师，亲爱的学生们：

大家好！说真的，站在这演讲台上，我有点紧张，有点激动，有点感慨。我没有漂亮迷人的外表，没有显赫的家庭背景，往茫茫人海中一站，沧海一粟，太普通，太平凡了。是的，普通，平凡的我从事着平凡的工作——山村小学教师。

我每天干着平平常常的事，备课，上课，钻研教材，研究教法，这些都是我每天工作的主题。那么今天，我就和大家聊聊我平淡生活中发生的一件普通却真实的故事。虽说是小事，却时时撞击着我的心灵，虽说是小事，却时时撼动着我的灵魂。

那时去年冬天的一个早晨，我照例去查看学生的日记，当我来到一个学习成绩不稳定，名字叫小陶的同学前，只见日记本上写着这么几句令人揪心的话：老师，我没有了妈妈，爸爸只顾着打牌，从来不管我们，我每天除了上学，回家还要

洗衣，做饭，搞卫生，喂猪……天天要忙到很晚才能睡觉，我觉得命运真不公平，我不想读书了，干脆死了算了。看到这里，我的心战栗了，惊呆了。如花的年龄呀！这么小的孩子，却生出了这么厌世的念头。我在心底痛骂我自己，我怎么如此的不经意，又怎么如此的粗心呢？于是我马上在她的日记本上批了这么几句话：孩子，你很聪明，已经在考虑人生，老师真为你高兴。是的，你的处境确实不好，可是，每个人的成长历程上不一样的。也许，你多灾多难的童年对你的将来是一笔财富呢！老师相信你是一个坚强的孩子，你和“小金花”一样，有一颗刚强的心。将来的你一定会有出息的，相信自己，没错的！在以后的日子里，我对她多了一声温暖的问候，多了一份母性的关爱。天冷了，摸摸她的头，问候一声，“小陶子，冷不冷啊，可要多穿点衣服呀！”当她早早地来到学校，我关切的问一声吃过早餐了吗？平时总是对她报以舒心的微笑；取得进步时，给予热烈的鼓掌。并且我还发动我们学校的老师给予帮助，送衣服，送鞋子，让她时时刻刻感觉到有那么多人关心她，爱护她。渐渐地，她的不良情绪没有了，成绩也升上来了，恢复了孩子应该有的天真，活泼。有一天，我欣喜地在她的日记里看到：老师，谢谢你，谢谢你这些日子对我的关爱，我真想喊你一声妈妈，你就是我的亲妈妈。妈妈，这是心灵的呼唤，这是爱的回应，这是天籁之音啊！现在我每天看着她那天真灿烂的笑容，活泼的身影，听着她左一声右一声甜甜的“老师好”，我的心都醉了。还有什么比这更能慰藉我的心灵呢！我能真实地感觉到，生命的意义，生活的价值。做一名山村教师，真好。

在座的各位同仁，亲爱的老师们，对于我们来说，这平平常常算不了什么，可是，对一颗幼小的心灵来说：这是关心，这是爱心，这是器重，这是无法用语言来表达的，超越宇宙一切的，最崇高，最人性，最有爱的召唤力的感情。或许，我们不经意的几句话，成就的将是我们祖国的栋梁之材呢！

火花，之所以美丽，是因为撞击。在我们与学生心灵撞击的过程中，绽放的又该是怎样一种美丽呢？那是世界上最迷人，

最绚丽的花炮。教师是平凡的，然而，平凡成就伟大，我们的一头挑着学生的过去，另一头却挑着祖国的未来，人类的希望。

我普通，我平凡，但我骄傲——我是一名光荣的人民教师，我的昨天是真实的，我的今天是充实的，而我的明天呢，一定是多彩的，绚丽的。老师们，可别轻视了自己山村教师的身份，我们催开的是鲜艳的花朵，塑造的是美的灵魂呀！我骄傲——我是山村教师！

我的演讲完毕，谢谢大家！