

2023年春期班务工作计划 班务学期工作计划(汇总6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

春期班务工作计划篇一

春暖花开，新的一学期又开始了，我班教师本着高度的责任意识，严格要求自己，认真完成幼儿园的各项工作，努力做到“孩子开心，家长放心，领导安心”的工作原则。

本学期我们亲子班有幼儿27名，男生19名，女生8名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。

本班宝宝中男孩比较多，所以显得比较调皮，在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后部分幼儿不会主动去擦嘴，还需老师帮助等。许多宝宝仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

1. 班级安全管理与教育

幼儿的人身安全重于泰山，所以班级的安全管理以及对幼儿的安全教育非常重要，教师在工作中要做到时刻高度警惕，

把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。排除班级的安全隐患，杜绝事故的发生。同时对幼儿进行安全教育，养成初步的自我保护意识，知道危险的事情不能做。

2. 卫生保健管理目标

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动，及时为幼儿增减衣服。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。

3. 教育教学工作目标

去年一学期的教育教学工作让宝宝们初步有了学习的习惯，我们班的宝宝比较活泼聪明，所以在学知识时比较快，掌握得也比较好，但为了宝宝的全面发展，这学期还要继续做好教育教学工作。

愿意与人交谈，讲话有礼貌；注意倾听对方说话，能理解日常用语；

能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书，并能在老师的帮助下讲述故事的大概内容；能听懂和会说普通话，能读准每个字的发音。

能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；会遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事；爱父母长辈、老师和

同伴。

对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心；能认识三角形、圆形、正方形以及数字1—10；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中感受事物颜色、形状的特征；爱护动植物，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

喜欢唱歌、做律动，愿意用声音、动作等方式表达自己的感受；乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，初步会画出简单的图画；会按老师的要求进行操作，知道爱护自己的东西。

养成一日生活中的卫生习惯；养成基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，能自然地走、跑、跳、爬等，锻炼身体的协调性。

4、家长工作

教师利用《每日交流表》、校信通主动与家长交流孩子的健康状况、学习生活状况、幼儿园的相关通知等；写好班级博客，向家长宣传育儿经验；对于班上比较调皮的宝宝，与家长进行电话或登门交流；对于家长提出的正确的意见与建议我们要虚心接受并及时做出解决的方案。

以上就是本班今年的班务工作计划，我们三位老师会好好按照这个计划工作，让宝宝今年会有收获，家长有的惊喜。

春期班务工作计划篇二

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要关心爱护学生，其次还要对得起学生。

1、全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

我班现共有学生39人，其中男生20人，女生19人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、加强班风建设

1、安排班级活动

做好个别学生的教育工作。班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

(5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。。我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一

定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风。(2) 布置教室环境。(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部

4) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体

建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(1) 经常到班，组织、管理、督促检查、反馈一日班级学生出勤、纪律、卫生、作业等情况，对不良现象进行处理、纠正。

(2) 督促三操。“三操”是指早操、课间操、眼保健操。

(3) 不定时深入教室，了解学生情况，包括教室保洁、学生精神状态、学生课间生活内容、方式等，并对不良现象进行教育、引导。

学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(4) 处理学生请假及其它突发事件。学生中难免会出现突发事件，如学生生病、打架斗殴致学生受伤等，这些情况都需要班主任批假方能外出就医，多在办公室办公，以便于学生有急事能找到班主任解决。

(5) 教育违纪学生。俗话说，“不以恶小而为之”，学生中难免“大错不犯、小错不断”的情况，对学生中的违纪应及时教育、处理，从而更好地建设班风、优化学风。

(6) 教室纪律维护。班主任应维护好教室纪律，以保证良好的学习环境。

(7) 检查学生仪表。仪表是学生形象、精神面貌的写照，是学校管理的必须要求，诸如规范学生饰物佩戴、发饰及其它穿着打扮等，都要进行检查督促，保证学生仪表符合中学生的角色要求。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 与学生交谈。有计划地利用班会与学生交谈，通过召开座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与与管理。

(3) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来做出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强

的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生要区别对待，对症下药，因材施教。

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

春期班务工作计划篇三

本班目前有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，。对于任何事都有很强的好奇心，活泼，好动，可塑性很强。

- 1、充分了解学生，依据他们的特长和兴趣进行教育和教学。
- 2、在教学中，用多种游戏的方式提高学生学习的兴趣。对表现突出和进步的学生进行及时表扬(不管是在哪方面有进步)。
- 3、明确班干部的职责，让他们在班上认真开展各项工作，带动全班同学共同进步，同时培养学生们的各种能力。
- 4、坚持开展多种活动，进行爱国主义、集体主义教育。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体。
- 5、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

- 6、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。
- 7、对学生加强安全教育，上好每周的安全教育课，防患于未然。
- 8、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。
- 9、在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。
- 10、每周召开一次班队会，强调班风、学风建设。

根据学校德育工作计划，对照《小学生日常行为规范》、《小学生文明礼仪规范》的要求，结合本班的实际，围绕学校的中心工作，通过组织学生参加和开展生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行思想道德教育、纪律教育、国情教育、和文明礼仪养成教育。培养学生高尚的思想道德品质，培养良好的行为习惯。促进学生全面、健康、活泼地成长，以形成我班团结、文明、勤奋、求实、创新的良好班风，达到把我班建设成为团结、文明、勤奋、向上的先进班集体，我班计划做好以下各项工作：

九月

- 1、对学生进行入学教育，熟悉环境，懂得学校中的各种纪律要求。
- 2、引导学生开展基本的常规活动。
- 3、加强安全教育、卫生知识教育、尊敬师长和孝敬父母教育。
- 4、庆祝教师节，开展尊师重教活动，出庆祝板报。

十月

- 1、 对学生进行文明礼仪教育。
- 2、 爱护图书，培养阅读意识。
- 3、 与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。
- 4、 庆祝国庆节活动，结合10.1开展报效祖国教育和各类活动。

十一月

- 1、 运用评比、奖励机制强化常规训练。
- 2、 运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。
- 3、 围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

- 1、 认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。
- 2、 开展小学生古诗背诵比赛。
- 3、 围绕元旦开展活动。

一月

- 1、 安全教育
- 2、 举办“我爱校园”的主题班会；
- 3、 加强行为习惯教育；
- 4、 开展“读好书”征文活动；

二月

- 1、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 2、做好班级各项总结工作。
- 3、做好假前的安全教育工作。

春期班务工作计划篇四

我班目前共有幼儿30名,其中本学期新转入幼儿2名。通过小中班两年学习生活,孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面,都有了较快的发展,个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的,比如有些孩子自制力不强,个别孩子自我中心仍较严重,有几个小朋友做事较拖拉等,这些均需要我们予以引导、克服。在新学期里,我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神,结合园务计划,针对本班幼儿的实际情况,制定教育目标,以新世纪幼教目标为预定基石,力争在开发每个学生的潜能;发展幼儿健康的个性;初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

(一)健康领域

- 1、使幼儿能在集体生活中没有不必要的紧张感和不安全感。适应集体生活,对与自己生活密切相关的人有亲切感、信赖感。努力为幼儿创设宽松、和谐的心理环境,并尊重幼儿的独立要求,创设“自理”的条件与环境。
- 2、使幼儿知道必要的安全保健常识,学习保护自己,能够接受成人安全保健方面的提示。对疾病能配合预防和治疗。对危险的标志和信号能作出反应。正确使用学习、生活用具和简单的劳动工具,遵守规则,懂的保健和保护自己的安全。有初

步的安全保护意识,能根据已有知识经验,力所能及地处理生活中出现的紧急情况。

3、使幼儿喜欢参加体育活动。动作协调、灵活,有克服困难的勇气和合作的态度。

(二)语言领域

1、使幼儿乐意与人交谈,讲话礼貌,能大胆说出自己的需要和想法,清楚地讲述自己所经历的事。

2、创设宽松、自由的环境、积极互动的环境及普通话的环境,增设图书布袋栏,培养幼儿喜欢听故事、看图书的良好习惯,并能自我管理。

(三)社会领域

1、在各项活动中,能够积极、主动、大胆地表现自己,有自信心。

2、建立班级一日活动常规,初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则,使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅,不妨碍别人游戏,不抢同伴正在玩的玩具,积极认真参与集中教育活动等行为规则。

3、注重情感教育,培养幼儿爱父母、爱教师、爱幼儿园,及对他人有礼貌的行为,学会问候、道别等礼貌用语。

(四)科学领域

1、意在保持幼儿永久的好奇心和探究欲望,发展幼儿实际探究解决问题的能力,并增进幼儿表达与交流的能力。

用已有的知识经验及数学方法解决日常生活及游戏中某些简单的问题,体验数学的重要和有趣。

(五) 艺术领域

- 1、能关注周围环境、生活和艺术作品中的声、形、色的美,喜欢参加艺术活动,并能大胆地表示自己的情感和体验。
- 2、在尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式的同时,投放相关材料,创设艺术氛围,放手让幼儿去想象和创造,分享他们创造的快乐。

本学期的工作重点是:对本班幼儿进行德、智、体、美全面教育,进行常规培养和思想品德教育:

(一) 德育方面:

- 1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语,能注意听别人讲话,不随便插嘴。
- 2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例,对幼儿进行教育,并引导幼儿模仿,鼓励幼儿爱集体、爱同伴的行为。
- 3、培养幼儿热爱祖国,热爱集体,懂得不能为了自己而影响集体,并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。
- 4、能完成成人的委托,愿意做一些力所能及的事。

(二) 智育方面:

- 1、让幼儿接触、认识自然和社会,取得直接经验。
- 2、在晨间活动、游戏活动中,让幼儿多学讲普通话,以此训练幼儿的语言表达能力。
- 3、丰富幼儿的游戏活动,在创造性游戏中开发幼儿的智力。
- 4、进一步培养幼儿学习珠心算的兴趣,培养幼儿对周围环境中

“数”和“形”的兴趣。

(三) 体育方面：

- 1、积极开展户外活动,使户外体育锻炼形式多样化,促进动作发展。
- 2、加强幼儿的骨骼肌肉动作练习。
- 3、教育幼儿养成早睡早起的良好生活习惯和早、晚刷牙的良好习惯,注意保护五官。
- 4、抓好进餐习惯的培养,彻底改变幼儿偏食,吃饭不专心、讲话等坏习惯,不挑食努力吃完自己的一份饭菜。

(四) 美育方面：

- 1、在日常生活中,培养幼儿的感受力、创造力、想象力。
- 2、通过唱歌、律动、舞蹈等活动教会
幼儿在音乐伴奏下,注意听和唱准符点音等,学会做各种舞蹈动作。
- 3、在游戏中让幼儿自制玩具,参加节日的环境布置,加深幼儿对美的感受能力。
- 4、设立计算角、识字角、生活角、科学角等,培养幼儿各种能力,促进幼儿全面发展。

- 1、积极取得家长配合,鼓励家长积极投稿《家园共育》,发表自己的经验与看法。
- 2、精心设计家长园地,让家长及时了解教学内容和有关科学。

3、总结和推广家庭教育的先进经验,帮助家长解决教育工作上的疑难问题

春期班务工作计划篇五

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活的和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

我班现有33名幼儿,其中男孩14名,女孩19名。经过中班上学期的生活的和学习,我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。特别是幼儿的自.能力有了很大的进步.同伴间能够做到互相谦让、团结友爱,为人有礼貌,在日的生活的中能够做到按一日常的...的规进行活动,有良好的卫生习惯。但还存在不少的问题,幼儿的行为常规还需要培养,幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中,自我保护意识不是很强。在语言领域中,平时我们班孩子特别爱听故事,个别幼儿还能完.的复述故事,但也有个别幼儿,由于年龄的差异,语言的理解能力有些落后,更加需要帮助。在社会领域中,我班的大部分幼儿都能理解,并能遵守与自己相关的行为规则,乐意与人交往,能大胆、自信的在.体面前表演,愉快地.体中生活的。在科学领域中,幼儿的探索欲望比较强,好奇又好问,动手能力也很好,但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解`方.#文...-.^不是很好,出现两级分化的现象,本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面,经过一个学期的学习,对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好,尝试运用了各种绘画工具作画,幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。另外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常的喜欢参加表演,本学期将重点加强训练。

（一）构建园本化课程资源，在预设活动中引导幼儿自主学习

以方案教学的理念为指导思想，以培养幼儿创新精神和实践能力为重点，把课程资源建设纳入课程改革计划中，努力使我们的课程资源丰富多样，大胆尝试运用先进的多媒体信息技术和信息网络，整合幼儿园课程资源，在方案活动中拓展幼儿自主学习的空间；主动体验幼儿感受，为幼儿自主性学习提供可能；及时发现幼儿惊奇，为幼儿自主性学习叠加动力；大胆鼓励幼儿探索，为幼儿自主性学习提供保障；迅速捕捉幼儿发现，让幼儿自主性学习更深入。继续挖掘社区、家庭的教育资源，获得多方面的信息，完善教学质量，幼儿园教育与家庭教育的优势互补，有利于教育资源的充分利用。

环境是课程设计与实施的要素，利用环境引发生成新的课程主题，推动课程的生成、发展。环境是富有人格魅力的教育力量，不仅能激发幼儿思考，还能引发幼儿的行为与活动，改变幼儿的认识和理解。我们注意最大限度地发挥环境的“教师”作用，尽量利用所有的空间资源，大到活动室，小到拐角，和孩子一起布置与主题活动相关的环境，环境内容丰富多彩，力求体现“多元性”和“互动性”，让孩子走到哪里哪里就成为激发他潜力的资源。在创设中尊重孩子的想法，让孩子和老师越走越近，这样温馨亲切的环境增强幼儿的自信心。

1、主题墙：主题墙应成为孩子表达情感，表现能力、获得发展的天地。本学期，我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求（通过倾听幼儿谈话；观察幼儿在活动中的行为表现等方法），与幼儿共同收集材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人。同时，我们还将不断地引导、激发幼儿，将与环境相互作用的主动活动渗透在日常的生活之中。

2、开辟活动区域：根据季节养殖小动物和盆栽充分利用活动室、寝室、走廊等开辟活动区、游戏角，根据幼儿的意愿设

计活动区内容，发动幼儿收. 各类游戏材料，不断充实活动区，满足幼儿活动的需要。

3、精神环境的创设：为幼儿创设宽松的精神氛围，建立平等的师生、生生关系，教师做孩子的知心朋友，让孩子有话爱和老师说不敢和老师说不。让他们喜欢. 体生活的，心情愉快。

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，懂得轮流和分享，并有几位要好的朋友。

本学期我班将继续以奥尔夫音乐为特色开展教研活动，教学内容将音乐诗词、童谣、儿歌、歌唱作为一个. 合，在音乐教学中，利用幼儿喜闻乐见的形式如说儿歌、拍手、做游戏、讲故事、唱歌等，培养幼儿的乐感，尤其是节奏感和听力，其中主要以围绕节奏展开课堂活动，节奏教学的目的就是开发幼儿的节奏感潜能，将被动的本能变为更具有主动性和创造性地感知、反应力和表现力。奥尔夫教学法强调艺术教育的综合性。它把语言、律动和音乐教学相结合，本学期我们将通过节奏朗诵、拍手跺脚等人体乐器、音乐游戏、歌唱、舞蹈、绘画、演奏奥尔夫乐器等多种形式，让孩子能兴致勃勃地参与音乐活动，并综合提高语言能力、理解力和表演能力。奥尔夫教学法鼓励幼儿的创新精神，在音乐活动中我们将注重提供大量机会让幼儿即兴创作，创新求异。同时利用奥尔夫乐器使幼儿能迅速在乐器上表述音乐的构想，享受创作的乐趣。

1、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、.. 工作。

2、给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

3、督促、检查小伙伴们收玩具的情况的。

1、注意个别性格孤僻、胆小的幼儿，鼓励他们与其他小朋友一起玩、一起游戏。

2、游戏生活的过程中发现幼儿有任性、不讲、攻击的行为要及时制止，加强个别教育，逐步养成良好的行为习惯。

3、对个别逆反心理较强、规则意识差的幼儿多加关注，运用正面的教育手段帮助他们形成良好的行为规范。

把安全工作放在首位，平时加强日常的...的活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常的...的活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

春期班务工作计划篇六

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。透过中班上半年的学习，幼儿的语言表达潜力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手潜力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；

2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；

3. 个别幼儿的自理潜力需进一步提高；

4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1. 透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。
2. 透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和办法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造

性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。

6. 帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5. 帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活

所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1. 二月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

四. 环境布置

1. 墙面环境更新。

2. 更新家园之窗。

3. 创设与教学活动相适的环境。

4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

逐月计划

二月：

1. 继续对幼儿进行常规教育与培养。

2. 开展元宵节主题活动。

3. 召开新学期家长会。

4. 幼儿器乐演奏展示活动的准备。

三月：

1. 继续加强对幼儿进行良好行为习惯的培养。

2. 开展“三八”爱妈妈主题活动。

3. 开展幼儿器乐演奏展示活动。

4. 区角活动的材料准备与投放工作。

四月：

1. 开展爱园周主题活动。

2. 组织幼儿秋游。

3. 召开全托幼儿家长会。

4. 幼儿区角活动的指导与观察。

五月：

1. 开展“五一”爱劳动主题活动。

2. 继续指导并观察幼儿区角活动的状况。

3. “六一”幼儿展示大活动的准备工作。

六月：

1. 开展“六一”幼儿展示大活动。

2. 召开家长座谈会。

3. 幼儿各门特色课的复习与测评工作。

4. 幼儿升班的准备工作。