

2023年班会活动计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班会活动计划篇一

1、了解中国的传统节日，感受中华民族悠久的历史和文化。

2、倡导过中国节，传承和弘扬中国传统节日文化。

1、发动学生收集我国传统节日的来历、习俗以及圣诞节的相关知识。

2、通过多种形式述说传统节日中的来历、习俗，从而引导学生了解节日的习俗，感受中华民族悠久的历史和文化，弘扬中国传统节日文化。

甲：中华民族历史悠久，源远流长。

乙：中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，

甲：承载着中华民族的文化血脉和思想精华，

乙：是维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带，

甲：是建设社会主义先进文化的宝贵资源，

乙：是对青少年进行思想道德教育的重要载体。

甲乙：今天我们来讨论关于即将到来的中秋节。

1、中秋节是我国的传统佳节，具有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的。古代帝王春天祭日，秋天祭月的礼制，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。

2、中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。

3、它还有着许多不同的名称呢（中秋；仲秋；月夕；八月节；团圆节；八月半；端正月。）

1、中秋的晚上，人们除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔，猜字谜等活动。今天我们也准备了一些字谜，看看哪些同学想象力丰富，最最聪明。凡猜中的同学都可以加分哦！

(1) “明天日全食”，打一“月”字；

(2) “中秋菊盛开”，打成语“花好月圆”；

(3) “二月平”，打一“朋”字；

(4) “月与星相依，日和月共存”，打一“腥”字；

(5) “一对明月毫不残，落在山下左右站”，打一“崩”字；

(6) “掬水月在手”，打成语“掌上明珠”

(7) “天秋月又满”，打食品名“桂圆”；

(8) “清流映明月”，打生活日常用语“漂亮”；

(9) “残月斜照影成对”，打一“多”字；

1、中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征，古往今来，人们常用“月圆、月缺”来形容“悲欢离合”，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。留下许多千古绝唱。

2、做个游戏，以下名句是哪位诗人所做，考考大家的语文水平，当然同样说对的人有奖。

(1) 李白的“举头望明月，低头思故乡”，

(2) 苏轼《水调歌头》明月几时有，把酒问青天。……但愿人长久，千里共婵娟。

(3) 杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”，

(4) 王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”。

(5) 张九龄《望月怀远》海上生明月，天涯共此时。情人怨遥夜，竟夕起相思！

(6) 苏轼《中秋月》此生此夜不长好，明月明年何处看。

(7) 李商隐《嫦娥》云母屏风烛影深，长河渐落晓星沈。嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

(8) 李白《月下独酌》花间一壶酒，独酌无相亲。举杯邀明月，对影成三人。

(9) 王建《十五夜望月》今夜月明人尽望，不知秋思落谁家！

接下来问大家几个问题

1、你过圣诞节吗？

2、你“过”圣诞节的理由是什么？

- 3、你的这个圣诞你和谁一起度过？
- 4、你曾在圣诞节送过别人送的礼物吗？
- 5、你曾在圣诞节收到过别人送的礼物吗？
- 6、相比下，你更喜欢过西方圣诞节还是中国春节？
- 7、越来越多的年轻人热衷于过西方的圣诞节，你怎么看？

总结：传统节日是我们中华民族传统文化的有一部分。作为一个青年，我们更应尽己所能，发扬它们、保护它们，使它们在中国历史长河里闪烁耀眼的光芒！

相信通过今天的活动，我们大家都有所收获。中秋就快到了，我们也要送给大家一个月饼。第一层，体贴！第二层，关怀！第三层，浪漫！第四层，温馨！中间夹层，甜蜜！祝大家天天都有一个好心情！永远开心！

班会活动计划篇二

新学期，新计划，如何制定主题班会活动计划?下面是本站小编收集整理的主主题班会活动计划，欢迎阅读。

活动目标

- 1、了解中国的传统节日，感受中华民族悠久的历史文化。
- 2、倡导过中国节，传承和弘扬中国传统节日文化。

活动内容

- 1、发动学生收集我国传统节日的来历、习俗以及圣诞节的相关知识。

2、通过多种形式述说传统节日中的来历、习俗，从而引导学生了解节日的习俗，感受中华民族悠久的历史文化，弘扬中国传统节日文化。

一、开场白

甲：中华民族历史悠久，源远流长。

乙：中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，

甲：承载着中华民族的文化血脉和思想精华，

乙：是维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带，

甲：是建设社会主义先进文化的宝贵资源，

乙：是对青少年进行思想道德教育的重要载体。

甲乙：今天我们来讨论关于即将到来的中秋节。

二、了解中国特有的传统佳节——中秋节的来历

1、中秋节是我国的传统佳节，具有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的。古代帝王春天祭日，秋天祭月的礼制，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。

2、中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。

3、它还有着许多不同的名称呢(中秋;仲秋;月夕;八月节;团圆节;八月半;端正月。)

三、猜字谜游戏：

1、中秋的晚上，人们除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔，猜字谜等活动。今天我们也准备了一些字谜，看看哪些同学想象力丰富，最最聪明。凡猜中的同学都可以加分哦！

(1) “明天日全食”，打一“月”字；

(2) “中秋菊盛开”，打成语“花好月圆”；

(3) “二月平”，打一“朋”字；

(4) “月与星相依，日和月共存”，打一“腥”字；

(5) “一对明月毫不残，落在山下左右站”，打一“崩”字；

(6) “掬水月在手”，打成语“掌上明珠”

(7) “天秋月又满”，打食品名“桂圆”；

(8) “清流映明月”，打生活日常用语“漂亮”；

(9) “残月斜照影成对”，打一“多”字；

四、诗词配对欣赏：

1、中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征，古往今来，人们常用“月圆、月缺”来形容“悲欢离合”，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。留下许多千古绝唱。

2、做个游戏，以下名句是哪位诗人所做，考考大家的语文水平，当然同样说对的人有奖。

(1) 李白的“举头望明月，低头思故乡”，

(2) 苏轼《水调歌头》明月几时有，把酒问青天。……但愿人

长久，千里共婵娟。 ，

(3)杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”

(4)王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”

(5)张九龄《望月怀远》海上生明月，天涯共此时。情人怨遥夜，竟夕起相思！

(6)苏轼《中秋月》此生此夜不长好，明月明年何处看。

(7)李商隐《嫦娥》云母屏风烛影深，长河渐落晓星沈。嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

(8)李白《月下独酌》花间一壶酒，独酌无相亲。举杯邀明月，对影成三人。……

(9)王建《十五夜望月》今夜月明人尽望，不知秋思落谁家！

五、议论

接下来问大家几个问题

1、你过圣诞节吗？

2、你“过”圣诞节的理由是什么？

3、你的这个圣诞你和谁一起度过？

4、你曾在圣诞节送过别人送的礼物吗？

5、你曾在圣诞节收到过别人送的礼物吗？

6、相比下，你更喜欢过西方圣诞节还是中国春节？

7、越来越多的年轻人热衷于过西方的圣诞节，你怎么看？

总结：传统节日是我们中华民族传统文化的有一部分。作为一个青年，我们更应尽己所能，发扬它们、保护它们，使它们在中国历史长河里闪烁耀眼的光芒！

六、总结

相信通过今天的活动，我们大家都有所收获。中秋就快到了，我们也要送给大家一个月饼。第一层，体贴！第二层，关怀！第三层，浪漫！第四层，温馨！中间夹层，甜蜜！祝大家天天都有一个好心情！永远开心！

一活动背景

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福

二活动时间20xx年9月5日

三活动地点501教室以及学校食堂

四活动主题

中秋节之际，我班将组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。活动主题为——我们的节日·中秋。

五活动目的

- 1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。
- 2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。
- 3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。
- 4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六活动负责人

501班班干部以及班主任

七活动前期准备

- 1、到蛋糕店购买制作月饼的食材，塑料手套，保鲜袋，电子称等以及布置教室的彩带卡纸
- 2、借用学校的扩音喇叭等设备。

共2页，当前第1页12

班会活动计划篇三

大家下午好！今天，我说课的主题是祖国奋进我成长——“做有责任感的人”

一、背景分析：

我班学生大部分都是来津务工子女，家长文化素质不高，在日常生活中不能对孩子进行有效的爱国主义和做事有始有终，明礼诚信的榜样示范。在我们班学生中不少是独生子女，年

龄偏小，在家由于父母的溺爱，他们任性、以自我为中心；在学校则表现为：做事缺乏责任心，对他人、集体漠不关心。让他们知道我们之所以有今天幸福的生活是因为长辈们充满了对国家、对社会、对集体、对他人的责任心，努力工作、不断学习得来的。通过视频欣赏祖国发展的变化，培养学生对责任感的正确认知，增强学生的责任意识，促进学生思想道德品质的健康成长。

二、设计理念：

从实际出发，从小事入手，以一种孩子们容易接受的方式，润物细无声的通过多个实例，引导孩子们理解责任的含义。加之现在的学生大多是独生子女，在家由于父母的溺爱，他们任性、以自我为中心；在学校则表现为：做事缺乏责任心，对他人、集体漠不关心。因此，欲通过主题班会的责任教育，培养学生对责任感的正确认知，增强学生的责任意识。

三、教育目标：

- 1、通过了解祖国奋进的伟大成就，感受责任心的重要
- 2、教育学生做事应有责任意识，认真负责，勇于承担。
- 3、通过活动让学生感受责任心的重要性，增强其责任意识，学会对自己，对他人，对集体负责。

四、前期准备：

- 1、搜集有关责任的故事
- 2、一名主持人，准备组织活动
- 3、动员全体同学围绕主题做好发言准备
- 4、搜集各行各业祖国的'变化图片、制作演示文稿

五、活动形式：

合作表演、讨论交流、视频欣赏

六、活动过程：

分为两个板块

第一板块：通过了解祖国奋进的伟大成就，感受责任心的重要

（一）认识责任。

通过观看祖国变化的图片，了解祖国之所以有今天伟大的成就是因为有责任心的中国人凝聚在一起的爱国力量，是每个有责任心的人在自己的岗位上尽心尽力，出色的完成自己的任务。

活动一：学生观看表现祖国各行各业奋进的演示文稿。

活动二：观看建国六十周年国庆阅兵仪式的片断。

活动三：学生代表二人交流：感受到的祖国的变化。

活动四：学生交流：自己的感受。

（二）理解责任的含义，认识不负责任的危害

活动一：知道责任的含义：责任：就是分内应做的事情。也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。认真负责也是爱祖国的表现。责任感就是自觉地把分内的事做好的心情。

活动二：通过观看我国航天领域的伟大成就，体验宇航员奋力拼搏，促进航天技术飞速发展的成功喜悦。

活动三：通过故事《一个小数点酿成的悲剧》领悟出责任心
的重要。了解不负责任的危害。

活动四：学生讲出自己身边不负责任的事例。

活动五：学生分享自己收获和感受。

第二板块：通过小品的形式，呈现出我们身边同学“小明”
身上发生的不负责任的事。引导学生反思应该怎样做？并通
过测试给自己的责任心定位。树立榜样，制定自己的行为计
划。

（一）创设情境，引导学生思考、探究、领悟、分享小品中
蕴含的责任心

活动一：观看小品“小明的故事”。

活动二：分享：感受小明不负责任的行为给班集体或家庭带
来的危害，通过分享个人感受并帮助小明提出解决的办法，
提高学生分辨是非的能力。

（二）测一测你的责任感

活动一：

情景测试：在事先没有一点暗示的情况下，让学生进入情境。

情景一：老师在地下扔几张废纸，观察进来的同学有没有主
动捡纸的。

活动二、通过调查问卷活动，为自己的责任心定位。

（三）怎样才能做一个有责任心的人：向身边的榜样学习

活动一：通过分享我们身边对待工作、学习负责任的事例，

树立榜样。

活动二：通过小组讨论交流：“对自己、对家庭、对班级我应该怎样做”？制定行为计划。

活动三：汇报交流：活动“我想说”各组代表汇报行为计划。

（六）班主任讲话

责任是一个人最重要的品质，是一个人立足社会的基础。只有具有强烈的责任感，才有可能或得最大的成功。通过这节课老师看到你们长大了，看到你们爱祖国的决心，看到你们立志要做个有责任感之心的人。孩子们，少年智则国智，少年强则国强。今日之责任，不在他人，而全在你们少年。

七）结束

主持人宣布：“祖国奋进我成长-----做有责任感的人”主题班会到此结束。

七、活动延伸：

为了能更好的把班会的目的落实到学生的日常生活和学习中，课下继续我们的活动。

（一）自己当一天家。想一想妈妈是怎样做的，学着妈妈的样子，把力所能及的家务事做好。认真做完后，请妈妈或爸爸检查一下，看看自己的责任心如何。

（二）在班里承担一定的工作，一周后征求一下同学和老师的意见。

（三）评一评，班里哪些同学做事认真负责，把他们的名字连同他们的照片布置

在光荣栏里。

本节课的设计，我始终在努力贯彻这样的指导思想：整个教学思路以认知发展为主线，情意发展为内容，交流互动为呈现形式，尽量运用多种教学方法激发学生的学习兴趣，使学生在活动中学习知识、体验情感、发展能力。

以上就是我本次班会课的初步构思，有许多不成熟的地方，请各位领导、老师批评指正。谢谢！

班会活动计划篇四

3、发动学生收集我国传统节日的来历、习俗以及圣诞节的相关知识。

4、各个同学准备好要表演的节目，如猜谜，诗朗诵，小游戏等。

5、选择两个学生当主持人

八活动过程

活动一：班主任带领学生到学校食堂。学生先将手洗干净，老师进行示范后，学生依次动手制作月饼。制作完后，将月饼拿到蛋糕店烘烤，半小时后拿回。

活动二：将学生带回班级进行第二项活动，通过讲解中秋节的由来，猜谜语，诗朗诵等形式，让学生对中秋节有更深的了解。

一、导入(开场白)

甲：中华民族历史悠久，源远流长。

乙：是对青少年进行思想道德教育的重要载体。

甲乙：今天我们来讨论关于即将到来的中秋节。

二、了解中国特有的传统佳节——中秋节的来历

1、中秋节是我国的传统佳节，具有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的。古代帝王春天祭日，秋天祭月的礼制，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。

2、中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。

3、它还有着许多不同的名称呢(中秋;仲秋;月夕;八月节;团圆节;八月半;端正月。)

三、猜字谜游戏：

1、中秋的晚上，人们除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔，猜字谜等活动。今天我们也准备了一些字谜，看看哪些同学想象力丰富，最最聪明。凡猜中的同学都可以加分哦！

(1) “明天日全食”，打一“月”字；

(2) “中秋菊盛开”，打成语“花好月圆”；

(3) “二月平”，打一“朋”字；

(4) “月与星相依，日和月共存”，打一“腥”字；

(5) “一对明月毫不残，落在山下左右站”，打一“崩”字；

(6) “掬水月在手”，打成语“掌上明珠”

(7) “天秋月又满”，打食品名“桂圆”；

(8) “清流映明月”，打生活日常用语“漂亮”；

(9) “残月斜照影成对”，打一“多”字；

四、配乐诗朗诵(略)

五、结束语(总结)

相信通过今天的活动，我们大家都有所收获。中秋就快到了，我们也要送给大家一个月饼。第一层，体贴！第二层，关怀！第三层，浪漫！第四层，温馨！中间夹层，甜蜜！祝大家天天都有一个好心情！永远开心！

一活动背景

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二活动时间

20xx年9月下旬

三活动地点

各班自习教室

四活动主题

中秋节及元旦之际，每个班组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。

五活动目的

- 1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。
- 2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。
- 3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。
- 4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六活动负责人

组织部学生干部及各班班委

七活动前期准备

- 1、各班委到院里领取300元的补助金，其余的各班自付。
- 2、借用学校的啦啦棒加油鼓以及扩音喇叭等设备。
- 3、统一学生时间，选择最恰当的时间举行晚会。
- 4、班委统一采购月饼等食物。
- 5、每个班要表演节目，如唱歌，跳舞，小品等。

八总结评优

由组织部发起进行评选奖励活动并各班写一份总结书。

共2页，当前第2页12

班会活动计划篇五

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福

二、活动时间20xx年9月5日

三、活动地点501教室以及学校食堂

四、活动主题

中秋节之际，我班将组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。活动主题为——我们的节日·中秋。

五、活动目的

1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。

2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。

3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。

4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六、活动负责人

501班班干部以及班主任

七、活动前期准备

- 1、到蛋糕店购买制作月饼的食材，塑料手套，保鲜袋，电子称等以及布置教室的彩带卡纸
- 2、借用学校的扩音喇叭等设备。