

# 最新中班上学期年度计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班上学期年度计划篇一

上学期中班组各班都圆满完成了各项工作任务，本学期中班组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区紧密结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

### 一、安全工作

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，中班本学期将积极开展安全主题教育活动。

### 二、语言文字工作

本学期中班组将继续做好语言文字工作，各班将开展相应的主题活动，并通过《家长园地》中的推普栏向家长推广普通话。

### 三、教育教学工作

提升教师素质，向研究型教师发展。全体教师积极参与教学研究，不断提升自我。从理论学习出发，结合技能技巧的提

高，促进教师向研究型教师发展。

## 四、家长工作

各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合，我们将通过《家长园地》、家园联系栏、家长会、半日活动等形式，积极与家长沟通，共同教育好孩子。

### 一、指导思想

本学期中班年级组以《指南》、《纲要》、《规程》、《\_\_县幼儿园教育教学十条》的精神为指导，在幼儿园教研工作计划的指引下，根据幼儿的年龄特点和实际发展水平，立足“以幼儿发展为本”的理念，求真务实，开拓创新，充分深入课程园本化、班本化的改革，推进课程游戏化的进程，不断提高保教质量，让教师在专业成长的路上稳步前行，让孩子在快乐成长的路上收获多多。

### 二、主要目标

- 1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍。
- 2、努力以课程游戏化及班本课程推动幼儿的发展。
- 3、做好家园沟通，使家长放心，并积极配合我们的工作。

### 三、工作重点及措施

(一)建立高效团结的教师队伍，促进教师的专业成长。

- 1、正常开展读书交流活动，让年级组形成良好的读书氛围。让被动的读书转化成内在的需要，以此指导教师的实践活动，提高教师的专业水平。
- 2、以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，

开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动；每一个主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享；每月开展一次反思活动，在反思中学习，在学习中创新。

3、积极参加幼儿园教师培养，在园内上公开课、教研课，争取有人上县级公开课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、班班有课程，充分发挥年级组团队作战的优良传统，做好班本课程不同阶段的审议工作，集思广益，共同提高。

(二)开展精彩纷呈的一日活动，促进幼儿的健康成长。

1、开展丰富的区域活动。让抽象枯燥的知识寓于自主的区域活动中，让孩子自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、潜力得到激发。真正让幼儿做到在玩中学，学中乐，乐中求进步。

2、创设互动的学习环境。环境是孩子的第三位老师，因此我们要充分发挥环境的隐性作用，让孩子真正成为环境的主人。区域环境的创设，让孩子们自主设计，自由讨论，布置区域环境；主题墙、作品墙，要遵循适宜性、互动性、开放性三大原则，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。

3、保证足够的户外活动时间。根据《纲要》和《指南》中的要求。我们进行了合理的规划。在激发幼儿兴趣，满足幼儿好奇心，遵循幼儿年龄特点的前提下，开展了形式多样的'体育游戏和户外体育活动。

4、开展韵味十足的传统节日活动。传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的一个组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的时期。本学期我们将利用教

师节、国庆节、中秋节、元旦开展形式多样、精彩纷呈的活动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5、一日活动，弹性作息。为了追随幼儿的兴趣，紧追幼儿的步伐，我们实行弹性作息，把学习的主动权交给幼儿。

(三)建构和谐合作的家园关系，保证工作的顺利开展。

让家长放心、让孩子开心是我们的办园宗旨。安全工作，警钟长鸣，因此我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作；做好户外活动前的准备工作；中午幼儿午睡时的巡视工作……把一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家长分享幼儿在园的精彩表现；利用家长接送幼儿的时间，更全面细致地了解每一个幼儿。开展“微笑服务”，微笑对待每位幼儿、家长及同事。从而让家长更热心支持我们的工作。

## 一、指导思想

我们中班年级组共四个班，新加入了一个中四班，班中一位是老教师，另一位是富有责任心的新老师，十三名教师，原班级教师人员安排没有变动，幼儿人数没有增加。本学期我们中班年级组将深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神、认真学习幼教新理论，和我园“让每一位幼儿在幼儿园每一天开心有价值”的指导思想，以发展为主线，以构筑优质特色教育为目标，以幼儿的发展求得幼儿园的持续发展，进一步提升幼儿的保教质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，立足于各班的实际情况，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥年级组的作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级，年级形象，全新的工作理念，教育理念，完成幼儿园各项工作任务。因此现必须认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能

正常开展。

## 二、分析调整

根据小班的实际情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。上一学年，小班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，苗苗班成绩有目共睹；观摩活动，三个班用不同的特色各领风骚；个人档案、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班幼儿的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们各班之间将继续互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

## 三、工作目标

- 1、使幼儿适应并喜欢幼儿园的学习生活环境，管理好幼儿的一日活动。
- 2、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力，注意塑造教师的良好形象。
- 3、使中班年级组的每一位老师提高阅读能力；提高对幼儿的观察评价能力；提高合作交流能力；提高反思能力；提高课题研究能力。
- 4、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动，并以班级特色推动幼儿的发展。
- 5、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

## 四、重点工作

- 1、尊重教师需要，根据业务水平，工作能力等差异，促进不同层次教师的发展，进行分层引导、分层激励、分层评价、

分层培养。开展教师业务学习论坛，让组内老师成为业务学习的主人，轮流主持业务论坛，不断提高业务素质、教研能力，并鼓励教师苦练技能技巧基本功。发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2、加强对新教材《幼儿园建构式课程》的学习和研究，使每位老师对其教材都有全面了解，以便对幼儿有的方式地进行教学。教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结(谈谈主题实施后的感受，活动内容应作如何调整等)，对下一个主题计划的制定商讨，合理地安排五大领域内容，保持课程的平衡性。同时，在对课程的审议过程中及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。

3、在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。我们将组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。加强教研活动及日常教育教学的交流谈论；协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力；充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。每月一次的集体备课：针对同一教材进行集体备课；观摩活动，共同反思，探索更适合中班幼儿的教育方法，从而制定相应的措施；写好听课反思，交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

4、结合本学期的节日：中秋、国庆、重阳等，各班开展丰富的社区活动，并组织幼儿进行尊老敬老的活动。能根据幼儿园一日活动安排有条不紊的开展一日教学活动，带领幼儿积极锻炼身体，保证充足的户外活动时间，根据幼儿需要，制作丰富多样的体育玩具，让一日活动更加科学、合理、精彩的开展。

5、深入开展课题《挖掘生活中的物品——让幼儿数学课堂更生动》的研究，努力提高教科研水平。加强教师对幼儿数学教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念，认真开展数学教学活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成活动内容，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从理论到实践再上升到理论，不断提高教学水平。

6、加强对保育工作的检查、督促，努力做好保中有教、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加大卫生消毒工作以及幼儿午睡检查的力度，加强跟班指导，学习保育业务知识、卫生保健常识，进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，随时观察幼儿健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

7、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

8、各项工作的开展离不开家长的支持，我们将充分发挥“家校通”和博客的作用，向家长展示我们的活动安排，及时交流幼儿的情况，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况，使家园双方在教育上保持高度的一致性，开辟“家长园地”，让家长及时了解幼儿园的教育情况，积极做好配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。班级老师应每周与每位家长进行一次电话联系，使家长放心把自己的孩子放在我园，并“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

## 一、情况分析

中班年级组共有五个班级，185名幼儿，每班人数相对较多，特别是新市民子女在班级中占60%以上，新入学幼儿占20%以上，另外家长的文化程度、生活环境等因素的影响对教师的组织与管理有一定的挑战性。经过一学年的幼儿园学习生活，幼儿获得了不同层面的发展：能清楚表达自己的意愿，在活动中表现出积极性，能遵守日常生活中的规则，辨别是非。

从教师的自身情况看，本学期我们中班年级组共有12位教师、5位保育员。教师队伍中有刚参加工作的年轻教师，也有工龄20多年的老教师，整个教师团队能团结协作，每个教师都有自己管理、教学的特性，但班级搭班老师之间也需要相互磨合；新接班的老师，对幼儿还需熟悉了解。

## 二、指导思想

以让生活充满阳光、让孩子健康成长为教育中心，认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3到6岁儿童学习与发展指南》，年级组全体教师发扬团结协作、求实创新的工作作风，积极将各项工作落到实处，全面提高教学质量和幼儿游戏活动质量，努力提高幼儿的多元能力发展和年级组教师业务水平和专业技能。

## 三、工作重点

### 1、优化团队建设注重学习活动中教师的专业提升

幼儿的主体性、创造性、自主学习能力的培养是我们现在教育中需要关注和努力实施的。这些要求使老师在组织活动时要多考虑幼儿的兴趣、需要，多从幼儿的角度去思考，运用最适合的教学手段与方法。但是在很多时候，老师们都会觉得无从下手。所以在年级组活动时，我们会安排年级组内教师认真研究幼儿园课程中出现的教学新思路、新问题，使课



程理念能真正地落实到教学活动中去。让老师们把教学中的困惑和困难提出来，与其他老师一起探讨，结合集体的智慧，来解决一些教育实践中的具体问题，使集体活动开展更有实效，老师的工作开展的更加顺利。

教师的工作过程，不仅是一个研究教育对象的过程，也是一个不断研究自己的过程，教师只有瞄准自己的教育教学实践、经验积累、理论提升，才能不断提高自己的教育教学质量。团队学习中的学习是一种面向问题并解决问题的学习，采用论证、听证、验证的方式，帮助教师梳理问题、改进方法，知道团队形成合力。论证自查问题，集体把脉。结合教学案例实践研讨，着重研讨师幼互动策略，优化教育行为。听证预设问题，提升实效。尝试以循环跟进式教学实践研究，（实践反思，再实践再反思），提升教师实践能力、反思能力和设计活动的的能力。验证跟进上课，团队共进。根据自身与同伴的一课多研在教学理念、教学方法、教学效果等方面进行审视、碰撞交流，多向互动，总结经验，找出不足。在不断学习的过程中让每个教师获得发展与提高。

## 2、优化教育环境注重教育教学中幼儿的能力培养

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

学习性区角活动是教师根据幼儿的发展现状和发展目标，创设多种领域的学习区域，并提供游戏材料，让幼儿通过自身的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案。本学期，中班年级组教师将以此为重点，开展教育研究。学习性区角活动重在创设一种宽松、和谐的环境，选择广泛的内容，提供丰富的材料。而教师在此过程中只是一个观察者，引导者。教师的任务是关注幼儿在游戏中的表现和反应，敏感地察觉

他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。因此，孩子们学得特别轻松、自然、没有压力，他们可以做自己想做的事。我们将在实践活动中不断的积累经验，真正做到从孩子的兴趣和需要出发，尊重孩子的想法，这才是开展学习性区角活动的真正意义所在。

### 3、优化家园联系注重家园同乐中家长的满意支持

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。它赋予了家长工作全新的内涵家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

本学期，我们将加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性，使合作意识深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。组织并改进每学期一次的家长开放日活动，把家长开放日作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。通过电话、便笺、约谈以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。让家长参与幼儿教育活动，邀请具有专业特长的家长来园担任爸爸老师、妈妈老师走进课堂参与教育活动，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿知识，另一方面注重与家长互动，增加明星宝宝教育资讯等栏目，增强针对性和时效性。

#### 一、情况分析

我们中班年级组有两个平行班，四名教师，各位教师工作责任心强、虚心好学、认真努力。我们中班年级组是一个团结向上的小集体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学中积极、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮助，共同提高。

## 二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，确立“一切为了孩子”、“以人为本”的教育目标，以园工作计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

## 三、工作目标

努力学习专业知识，提升教师专业水平，提高保教质量。

## 四、工作重点

1. 树立“一切为了孩子，全心全意为家长服务”的信念，不断用新的教育理念武装自己，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。
2. 积极参加园内的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。
3. 深入贯彻新《纲要》精神，积极实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。
4. 开展互动式的教科研活动，提高教科研能力。继续开展我园课题的研究工作。组织教师参加相关的教育学习和研讨活动。认真研究，期末上好课题汇报课和专题汇报课。

## 五、主要措施

(一)认真学习，不断更新提高教育理念。

1. 不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。
2. 认真开展两周一次的政治学习活动，做到有计划有记录。
3. 互相听课，互相学习，共同提高。
4. 积极参加案例评比和基本功竞赛。

(二)认真开展课程审议活动，提高每位教师的教學能力。

1. 认真开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。
2. 认真实施教学行动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。
3. 认真进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

(三)积极参加教研活动，提高教学有效性。

本学期，我们将以舞蹈活动作为重点研讨内容，通过互听观摩课，互相学习，取长补短，促进舞蹈教学能力的提高。

(四)注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1. 积极利用教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日，有针对性地在班中开展各类活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。
2. 结合课题研究，切实开展文明礼仪教学。

## 中班上学期年度计划篇二

本学期我中班组共有三个班，每个班的搭班都是一个有经验的老教师和一个青年教师。按照幼儿园的园务计划的目标和要求，我将带领中班组教师认真开展好幼儿园各项活动，搞好年级组的建设，充分发挥其特长，以年级组的力量凝聚每位老师的聪敏才智，做到集体的事情大家忙，各班的需要大家帮。执行好幼儿园布置的各项活动任务，并协助幼儿园顺利开展各种工作，使中班组成为一个充满友爱，互帮互助，团结向上的集体。

### 一、主要工作与措施

- 1、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。
- 2、从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，提高整体教育教学水平。并要求教师学习有关理论(尤其是较新理论研究成果)。
- 3、以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

- 4、鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。
- 5、要求各班教师能够协调一致，共同做好本班常规工作，教育教学工作及家长工作。
- 7、借鉴交流，资源共享。本学期各班级都培养自己的教育特色，我们将每个月组织一次互动交流，互相参观其它班级的教育特色，达到互相观摩，共同提高的目的。
- 8、探讨研究，取长补短。在学期里，我们决心进一步完善协作机制，群策群力，即做到教育目标上的一致，又保持各班的个性发展，特色展示。我们将定期巡视各班的特色活动的开展的情况。三个班级团结协作，借鉴交流，共同发展。
- 9、在新学期里，老教师们要培养年轻教师的各方面的能力，放手让年轻教师参与班级的管理，与家长的沟通和交流及教育教学上的新想法，新特点，我们会不定期召开级部会议，给年轻老师提供一个平台，大家共同探研讨自己的教育经验，班级的管理，和不足之处，我们会一齐努力，让每一个老师都能快乐的工作，快乐的学习，快乐的生活。
- 10本学期安全工作仍要放在首要位置，不容忽视，各班要做好每月安排的安全教育工作，内容自行确定。

## 二具体工作安排

### 九月份

- 1、“高高兴兴上幼儿园”主题教育活动
- 2、稳定幼儿情绪，培养班级良好的常规
- 3、感恩教师节活动。要求各班应有自己的特色。

- 4、装饰教室，要求新颖，活泼。
- 5、做好“9.19”全国爱牙日的宣传工作。
- 6、新编幼儿体操，要求幼儿认真做好。
- 7、召开班级家长会。
- 8、——爱祖国大型诗朗诵比赛暨家长半日开放活动
- 9、班级安全工作自查，幼儿安全教育(本班教师自己确定教育主题)

#### 十月份

- 1、“爱祖国”主题教育活动。
- 2、继续开展环保教育，培养幼儿良好的卫生习惯，保持园内室内环境整洁。
- 3、把好卫生消毒关，慎防秋季传染病，室内通风。
- 4、班级安全工作自查，幼儿安全教育(本班教师确定教育主题)
- 5、开展班级特色活动
- 6、班级故事宣讲团开展活动

#### 十一月份

- 1、“金色的秋天”主题教育。
- 2、幼儿懂礼貌、守纪律教育。

3做好园内优质课展示的活动

4、组织幼儿秋游。

5、开展消防安全演习自活动。(11.9消防日左右)

6班级安全工作自查，幼儿安全教育(本班教师确定教育主题)

□

## 中班上学期年度计划篇三

1、评价：观摩青年教师的公开课，找出其活动的主题内容、与孩子的互动形式等进行评价。

2、总结：围绕《纲要》的精神和这套《幼儿园活动整和课程》进行总结和归纳，便于经验积累。

## 中班年级组工作计划篇三

现状分析：

本组有教师10人，大部分教师都是执教多年的老教师，有丰富的教育教学经验，但有时创新意识不够强，容易受传统教育模式的影响，同时有几位教师是本学期新受聘的年轻教师，她们刚从学校步入课堂，各方面经验比较缺乏。这就要求我组教师在注重提高自身保教技能的同时，应关顾、帮助年轻教师逐步成长。为此，特制订计划如下：

### 一、指导思想。

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，大力开展园本教研，组织系列教研活动。加强理论学习与研讨，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，切实抓好教育教学常规管理，



不断更新观念，大胆进行教改，全面提高本组教师的教育教学水平。使孩子们真真切切地得到全面和谐的发展。

## 二、工作重点

1、扎扎实实组织好幼儿的一日活动，丰富幼儿的一日活动内容。

2、加强教研组建设，组织集体备课，形成特色、常规。

### 时间/周次/内容

#### 二月份//

1、对班内各项设施进行全面的安全排查。

2、认真做好开学的各项准备工作，整理各用具。

3、稳定幼儿情绪，进行常规训练，优化幼儿一日活动。

4、组织学习《纲要》、《幼儿园工作规程》，制订好各项计划。

#### 三月份//

1、加强春季卫生保健、保育工作，预防幼儿上呼吸道感染。

2、召开各班家长会。

3、开展庆祝“三八”妇女节活动。

4、组织教师集体备课，准备人人上好一节公开课。

四月份//1、继续抓好幼儿的安全、学习、生活等良好常规习惯的培养。

- 2、集体研讨“如何创设与主题相适应的互动环境”。
- 3、优化环境创设，准备迎接评比。
- 4、举行庆祝“五一”劳动节和“五四”青年节活动。
- 5、发放家长问卷调查，接受家长的评价。

五月份//

1. 组织好庆“六一”幼儿画展及采茶舞晨锻表演。
2. 教师“教育反思”笔记交流。
- 3、集体研讨“如何开展区域活动”。
- 4、做好迎接省教育综合督导评估的各项准备。

六七月份//

- 1、做好夏季卫生保健工作：预防肠道传染病及食中中毒。
- 2、做好期末各项总结工作。
- 3、做好教师考核工作。
- 4、组织青年教师进行舞蹈过关。
- 3、认真学习幼教理论，提高教师的理论水平。
- 4、加强教学研究，提高教师理论指导实践的能力。
- 5、积极搞好园本研究，构建园本课程。
- 6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

### 三、工作措施

- 1、教研活动中增强教师的主体意识，充分发挥教师的主体作用，加强理论学习，将需要学习的理论资料整理归纳，结合讨论，提出思考的问题，让教师带着问题去学习、去实践，然后集体交流、讨论，确保提高学习的时效与实践。
- 2、本学期将继续开展“每人带着一问题”参加教研，鼓励教师大胆发表自己的观点，在互相交流、争论中得出最佳结论，提高教师理指导实践的能力。
- 3、教研组将进行分组备课，集中交流，并选择本阶段的教师们感到困惑的问题作为研究的“起点”和“切入点”
- 4、鼓励教师多阅读《早期教育》《幼儿教育》《学前教育》《中国教师报》等杂志，并进行汇报交流等。
- 5、要求教师要积极撰写教育论文，教学反思，教育笔记等(即教育笔记半月一次，教学论文每学期一篇，教学反思每次活动后进行。
- 6、开展师徒结对和互结对自，相互听课每学期不少于20节。
- 7、人人上好一节公开课，让教师们有互相学习，取长补短的机会。
- 8、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，促进幼儿全面素质的发展。
- 9、加强课题研究
  - 1)、结合本园实际，拟定新的课题，并做好新课题研究的申报工作。
  - 2)、将科研和教研有机结合起来，把特色教育渗透到各教育

领域和幼儿园一日活动中。

## 10、创设环境

- 1)、鼓励家长积极收集材料，参与墙饰的布置。
- 2)、优化区角材料，根据主题及孩子的兴趣投放有益于孩子身心健康和谐发展的材料(即能让孩子复习巩固已有知识，又能促进孩子新经验的积累)
- 3)、结合本地特色，在环境创设中体现“红色”教育。

## 11、家园共育

充分利用家长会、家长学校、家长园地、观摩半日活动等途径加强幼儿园家长的联系和沟通，感受教育新理念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识，充分挖掘家长作为教育资源的潜力。切实转变家教观念，提高家教水平。

## 12、其它工作

- 1)积极组织教师认真准备，青年教师技能技巧过关。
- 2)、鼓励幼儿参加各项竞赛活动。

## 四、具体安排(附后)

时间/周次/内容

二月份//

- 1、对班内各项设施进行全面的安全排查。
- 2、认真做好开学的各项准备工作，整理各用具。

3、稳定幼儿情绪，进行常规训练，优化幼儿一日活动。

4、组织学习《纲要》、《幼儿园工作规程》，制订好各项计划。

三月份//

1、加强春季卫生保健、保育工作，预防幼儿上呼吸道感染。

2、召开各班家长会。

3、开展庆祝“三八”妇女节活动。

4、组织教师集体备课，准备人人上好一节公开课。

四月份//1、继续抓好幼儿的安全、学习、生活等良好常规习惯的培养。

2、集体研讨“如何创设与主题相适应的互动环境”。

3、优化环境创设，准备迎接评比。

4、举行庆祝“五一”劳动节和“五四”青年节活动。

5、发放家长问卷调查，接受家长的评价。

五月份//

1. 组织好庆“六一”幼儿画展及采茶舞晨锻表演。

2. 教师“教育反思”笔记交流。

3、集体研讨“如何开展区域活动”。

4、做好迎接省教育综合督导评估的各项准备。

六七月份//

- 1、做好夏季卫生保健工作：预防肠道传染病及食中中毒。
- 2、做好期末各项总结工作。
- 3、做好教师考核工作。
- 4、组织青年教师进行舞蹈过关。

## 中班上学期年度计划篇四

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

### 二、基本情况

我班共有幼儿43名，其中男生28名，女生15名，其中有2名插班生。经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，

通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

### 三、班务工作目标

#### (一)班级管理目标

- 1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。
- 2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。
- 3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有的交流和对话。
- 4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。
- 5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。
- 6、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

#### (二)儿童发展目标

## 健康领域：

- 1、喜欢幼儿园集体生活。
- 2、乐意参加各项活动，态度积极。
- 3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。
- 4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。
- 5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

## 语言领域：

- 1、能互动、有礼貌地与人交谈。
- 2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。
- 3、能用较完整的语句表达自己的意思。
- 4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。
- 5、能听懂和学说普通话。

## 科学领域：

- 1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。



4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。

3、理解并遵守与自己相关的行为规则。

4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、具体措施

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能

力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、家长工作：

(1)有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3)运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4)针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5)请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

5、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

五、每月工作安排

九月份：

1、对新生及个别幼儿进行家访。

2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

3、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

4、召开家长会。

5、开展主题活动“朋友见面真开心”，“快快慢慢”。

十月：

1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。

2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的美。

3、完善班级自然角与种植角。

4、开展主题活动“红黄蓝绿”。

□

## 中班上学期年度计划篇五

上学期中班组各班都圆满完成了各项工作任务，本学期中班组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了

使幼儿身心得到更好的发展，中班本学期将积极开展安全主题教育活动。

本学期中班组将继续做好语言文字工作，各班将开展相应的主题活动，并通过《家长园地》中的`推普栏向家长推广普通话。

提升教师素质，向研究型教师发展。全体教师积极参与教学研究，不断提升自我。从理论学习出发，结合技能技巧的提高，促进教师向研究型教师发展。

各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合，我们将通过《家长园地》、家园联系栏、家长会、半日活动等形式，积极与家长沟通，共同教育好孩子。

一月份：

- 1、做好下学期幼儿报名工作。
- 2、制定教育教学计划、年级组、班务计划。

二月份：

- 1、主题活动：快乐的寒假。
- 2、做好班级的卫生及环境的整理工作，迎接开学。
- 3、教师编操、学操，组织幼儿学操。
- 4、各班加强常规训练，优化幼儿一日生活。

三月份：

- 1、主题活动：爱妈妈。

- 2、组织教师参加折纸比赛。
- 3、开展丰富的班级社区活动、家长活动。

四月份：

- 1、主题活动：美丽的春天。
- 2、各班开展普通话活动。
- 3、组织幼儿春游活动。
- 4、教师优质课比赛活动。
- 5、结合校本培训，开展听课、评课活动。
- 6、家长开放日活动。

五月份：

- 1、主题活动：宝宝时装秀。
- 2、安全主题教育活动。
- 3、结合主题教育开展环境评选活动。
- 4、开展有趣的班级社区、家长活动。
- 5、一日活动组织检查。

六月份：

- 1、主题活动：瞧，我多棒！
- 2、庆六一“宝宝时装秀”活动。

- 3、各班教学展示汇报活动。
- 4、教师达标活动检测活动。
- 5、填写成绩册，完善幼儿成长档案。
- 6、幼儿报名工作。

七一八月份：

- 1、收集整理教学资料。
- 2、制定新学期的各类计划。
- 3、课件制作评比活动。