

个人述职报告版 述职报告年度个人述职报告(大全7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

个人述职报告版篇一

又到了一年的年尾，乘着这次的总结报告，让我们平静的分析一下往年中我们自身工作中的不足，这样才能做到“知不足，然后能自反”，才能更加高效可行的完成我们未来的工作任务。以下是小编整理的关于年度个人述职报告，欢迎大家参阅。

时光飞逝，转眼间20xx年都已成了过去式，又到了一年的年尾，乘着这次的总结报告，让我们平静的分析一下往年中我们自身工作中的不足，这样才能做到“知不足，然后能自反”，才能更加高效可行的完成我们未来的工作任务。

本着我们品质人员一贯的行事作风原则：“发现问题--分析问题--预防问题的再发生”这样的步骤，我们开始一段自我发现和完美之旅。作为食品行业有其特殊性，不仅要产品质量达标而且还要符合相应的法律法规保证食品的安全，我们具体工作的展开也就是围绕着这两点来进行。

首先，简单的汇报一下工作内容，如下：

1. 人员卫生
2. 现场环境地面卫生

3. 油炸半成品来料质量

核对油炸来料半成品质量是否合格，半成品与标识物是否匹配等

4. 设备卫生

核查开机前后的机器设备以及生产用的工器具清洗消毒情况

5. 清洗消毒过程

查看人员或机器设备清洗消毒手法，指导监督人员生产过程中的洗手消毒细节

6. 产品质量方面

其次，总结一下工作中遇到的些许常见问题，举例：

1. 成品漏气/码打穿。2. 成品生产日期漏码错码残码。给袋机的“120xx 12 21”新老版的包装膜\包装材料的混淆。自动线蒜香青豌豆新老膜混装 3. 成品内容物与外箱标示不相符。手工线的原味青豌豆勾选香辣味 4. 包装膜供应商变更导致的色差问题。自动线的蟹黄蚕豆/瓜子仁包膜。5. 成品内容物与外包装膜不相符。甘源牌外包膜装花心子瓜子仁 6. 油炸半成品来料温度过高。特别是豌豆类。7. 地面卫生比较脏乱。自动线传送料斗链条松动掉果子。 8. 人员生产过程中的洗手消毒不到位。 9. 工器具、毛巾等物料摆放凌乱。 10. 生产过程中撕毁的半成品消毒不到位。

最后针对这些常见的问题进行常规分析总结，吸取教训积累经验举一反三，这样才能更好的预防或避免问题的再度发生。

我认为：我们品质管理的最终目的应该是服务和指导于生产，在相应的要求内实现生产质量和产出的高效统一。但是很多

时候生产成员一直把我们放在他们得对立面来看待，这让我们的工作很难顺利的执行和贯彻下去，个人认为这是我们工作的最大的问题。

“产品质量是生产出来的，而不是检验出来的。”其实上述提到的问题大部分都是可以避免，主要是生产的执行者——操作人员失误所导致的。都说意识决定行动，行动导向结果，那么错误结果的导致终究原因则是因为人员品质意识的缺失和不够完善，特别是一线员工和基层管理。因此品质意识的培训指导仍然不可缺失而且是重中之重。

生产的上层管理一直在着力寻求更好的方法来解决问题，同时也出台了很多的决策，开头的契机都是好的，但是在下达和执行强度的问题上总会出现或多或少的偏差。比如说果子的消毒问题，开始还由专人集中定时消毒并做了相应的记录表格，但是后来在执行了一段时间以后就形同虚设了。因此好的生产管理首先需要一个完善的管理制度且坚决有力的执行团队去进行贯彻和落实。

部门之间/部门内部信息沟通的滞后性。沟通不仅仅有横向沟通还有纵向沟通，其实将某些信息及时的反馈可以提高部门内部整体的凝聚力，可以提高生产的执行力度，提高生产效率，避免某些不必要的风险。比如新老版本的包膜包材混淆的问题，如果各部门之间能够第一时间通知并下达相关内容，我想这些问题应该还是能够避免的。

问题的产生终究不是主观制造就是客观产生，客观方面我们能力有限，更多的也只能从自身主观方面着手。

品质管理是品质意识传播的一个过程。我们现场品控人员的工作它并不直接作用于生产，它是一个渐进的逐步的缓慢的一个过程，有时候甚至是枯燥乏味的简单重复。但是“简单的事情经常做就是不简单。”这句话说起来容易但是真正的能把它贯彻下去的却很少，好不容易开头了却没有认真的坚

持下来，岂不可惜，做任何事情如果我们一开始就不能端正心态持之以恒，那么到头来结果仍然是一场空。

“学，然后知不足”，在不断的工作实践中我越发觉得自身业务素质过低有待改进提高，空闲时间我们要不段的加强自身的业务拓展提升自我，学习食品安全和质量管理方面的相关知识。

回首过去一年的工作，我们面临着诸多问题但是在上层领导的正确领导下我们克服重重阻碍，终于又迎来了我们品控部门的一个新纪元!我们部门建立虽然晚，但是看着我们自己开出的整改单和发现的问题，多少也算是对自身工作的一个认可了，在未来的日子里面，我们应该要更加不断学习和完善自我，将所学的理论运用于实践，更好的服务于自身本职工作，为公司未来的发展贡献自己的力量!

黄 英

20xx年12月6日

时光荏苒□20xx年即将过去。这一年来，我在学校担任主任，主抓学校安全工作。在学校领导的正确领导下，在全体老师的配合支持下，我积极地投入到学校的各项工作之中，忙碌并快乐着。现将本人所做的主要工作汇报如下：

一、加强理论学习，夯实自身基础。

1、加强思想政治工作。作为一名中层领导、一名党员，我能不断加强思想政治学习，积极参加学校组织的活动，认真学习党的xx大精神，做到政治上保持清醒，思想上努力提高，行动上积极向上。以良好的面貌、饱满的热情，努力做好各项工作。工作中我严格遵守学校规定，以党纪党规规范自己的言行，从思想上强化廉洁自律的意识，在行为上提高廉洁自律的自觉性。积极支持学校工作，团结协作，努力推进学

校各项工作的开展。平时能建立和谐的人际关系，关心爱护学生。

2、重视业务知识的学习。我始终坚持站在教学第一线，能认真上好每节课，积极参加各项业务学习。经常阅读教育、教学杂志，学习数学新课程标准，了解当今的先进教学理念，以新课标的理念指导自己进行教学研究，关注学生的全面发展和个性发展。平时能走进课堂听课，和青年教师一起进行教学活动的探讨，不断提高。

二、重视安全教育，创建平安校园。

1、牢固树立安全第一的思想。学校安全工作至关重要，能定期有针对性地进行安全教育，开展“生命教育大课堂”活动。我校开展安全教育、交通法规教育，对全体家长进行交通知识宣传一次。让学生了解更多的安全知识，提高了学生的安全意识。同时我们还积极和派出所联系，请民警到校开展禁毒知识讲座一次，禁毒图片宣传教育，组织学生认真开展“12.4法制”教育，进一步强化了学校的法制安全教育。

2、积极创建平安校园。每周利用广播、宣传专栏、电子显示屏等多种形式对学生进行安全教育。制定各种安全应急预案，开展5·12防震逃生演练、119消防演练，提高学生的自我保护能力。加强校园安保措施，确保校园财产安全；严格把关，确保学生用餐、饮水安全。今年12月通过荆门市“平安校园”的验收，也为全体师生在校安全提供了有力保障。

三、存在的不足和努力的方向。

回顾这一年的工作，我得到了充分的锻炼，但自己大胆实践、不断创新意识还有待加强。

学校安全是一个长期而复杂的工作，它任重而道远。随着时间的推移，形势的不断变化，会产生各种各样的新问题，我

们会面临更多新的困难，唯有不断学习、不断提高自己的管理水平，充实自己，广开思路，创新工作，才能适应新形势下的教育要求。今后，我将以xx大精神为指导，不断加强政治、业务学习，做到勤学、多思、实干，减少自己管理过程中存在的问题，为学校的发展添砖加瓦，为学生的成长竭尽所能，为师生的幸福加倍努力。

最后，对给予我支持的领导和老师们表示衷心的感谢，相信在大家的共同努力下，我校的发展会迎来灿烂的明天。

社会治安综合治理工作是社会生活中的头等大事，任何一个社会只有在稳定的基础上才能谈生存求发展。今年以来，我在区委、区政府的领导下以构建“社会主义和谐社会”思想为指导，以维护内部安全稳定为重点，按照全面建设“和谐平安浔阳”的要求，坚持“打防并举、预防为主”的工作方针，积极推进“平安单位”建设，本人作为区社会服务中心的主任和社会治安综合治理和维稳工作的主要责任人，在开展此项工作当中，主要从以下几个环节来保证综合治理方针、政策的落实。

一是加强综合治理工作的组织建设。服务中心成立了综合治理工作小组，由单位一把手任组长，专门指定一名副主任分管综治工作，成员由各股室股长组成，并健全各项工作制度，真抓实干，形成了一种具有坚强领导的社会治安综合治理的工作模式。

二是重视配套设施建设，不留任何治安隐患。综治工作必需的配套设施要跟上，否则搞好此项活动只能是一句空话。在工作过程中，我们不断加大治安防范设施的投入，例如：单位聘请了保安负责对服务中心大楼及大楼周边的安全进行24小时看守，在整栋大楼安装了监控设备，每层楼都配备了消防器材，以确保服务中心整栋大楼安全稳定。

三是定期排查，及时发现问题及时处理解决。每隔一个月服

务中心都会组织专门人员进行安全检查，尤其是对一楼服务大厅银行及各窗口安全隐患检查，及时发现和消除安全隐患。

四是健全了服务中心各项安全管理制度。今年以来，服务中心进一步建立健全各项规章制度，制定更具科学性，可操作性强的管理办法，针对中心内部管理、安全保卫等事项，制定了《浔阳区社会服务中心内部若干事务管理暂行规定》。

五是认真做好群众来信来访工作。认真落实全区维稳的相关规定，热情接待来访群众，耐心倾听群众意见，按照“谁分管、谁负责”的原则及时化解群众矛盾，保证了服务中心工作人员及其家属无一人上访，维护了全区和谐稳定大局。

通过一年来的努力工作，全单位上下认识统一，齐抓共管，大家参与的工作格局初步形成，各项工作取得了良好的成效。但是与上级要求还有不少差距，今后，我将在巩固已有成绩的基础上，进一步理清思路，创新举措，力争把服务中心综治维稳工作做得更好。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

个人述职报告版篇二

各位领导，各位老师大家好!

班主任工作充满了酸甜苦辣。以前我带学生，采取的方法就一个字，严!动辄就是，骂!学生就像弹簧，你想压住他，他又想不被你压制，这样就产生了阻力，于是你就得不断地用力，才能将他们压住。所以往往是按住了这里，那边又冒出来了，不仅自己很累，学生也很累。有人说这样做就没有一点好处吗?有!确实也有一些短期效应，短期内学生就很怕你，班级纪律也很好。

但是，随着时间的流逝，当学生都被骂习惯了以后，就适应了，一切都将变得那么苍白无力，自己也显得那么孤立无助。周而复始，我们走进班级，总是带着一副苦相，学生见着我们就是一个白眼，背地里还骂我们是那个什么——那个滋味……不说大家也知道。

但是，今年，自我感觉是最得心应手的一年。本学期我担任高一(3)班的班主任。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，影响着学生成长的方向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。今天我述职的题目是：

带好班级，从心开始，要善用表扬。

基于对以前班主任工作的反思，我决定不再做压制弹簧的“阻力”，改做引导弹簧的“牵引力”。为了“牵引”得行之有效，我首先得“捕获”他们的心，深入他们的内心深处，才能发挥最大的牵引作用。我不会讲什么大道理，下面是我这几个月来面临的某些事情和处理方式，我愿说出来与大家分享。

今年班主任做得那么顺手，源于文主任的一句话。开学班主任培训的时候，文主任说：“军训的时候，学生很累，有很多汗水，你去帮他们擦一擦，他们会很快接受你的。”我记住了这句话。整个军训我总共给学生擦过两次汗水，每次都是在站军姿的时候。每个人我都认真的擦了。

在给他们擦汗水的时候，许多孩子激动地说：“谢谢老师！”后来军训之间有一个写作，题目是军训体会，好多孩子在体会中写道，这一辈子中，我第一次碰到了给我擦汗水的老师！孩子回家后还给父母讲，我们那个老师好好哟，还给我们擦汗水！虽然军训只有短短的几天，但从那时起，我就迅速地走

进了孩子们的内心。

有个女生叫郭绮珊，军训中摆同边手。我观察多次后，悄悄叫她到边上，告诉她摆臂方式不对。当时她很不好意思。过了一会，教官安排一列一列的走。我专注地看郭绮珊的动作，她正在努力地改进，但还显得有些别扭。当来回走第二次的时候，我悄悄的向她竖起了大拇指。这个动作只有她看到了。后来她在作文中说，是老师给了她鼓励，当时她看到我竖起了大拇指，她心里一热，更加用心了。我没想到，老师一个小小的动作，会直接对孩子的心理产生如此大的影响。

还是这个郭绮珊，原来基础相当差，中考成绩才516分。学习中，我多次给她鼓励，表扬。有时候，明明知道她这几天有点松懈了，当看见她在认真完成作业的时候，我就当着很多人的面表扬她。后来她进步很快，在第一次月考中，班级进步了15名，获得了学校的表彰。

分班以后，有个周日的晚上，我发现我的办公桌上有个纸袋，里面装了个礼物。当时我以为是哪个学生放到那里的，就没有管它。第二天依然没有人来拿，我就打开纸袋，看看是什么东西，发现是一个脚底按摩器，并有给我的一封信。这封信是这样写的：

老师您放心，在以后的日子里，我会加倍勤奋，一定不会让您失望。这一份小小的礼物，希望老师您能收下，希望这能减轻您的疲劳，让您更开心地教书。老师，即使现在分班了，但我永远都是3班的孩子！

在三班，一切以学习为中心。我提出的观点是，用分数说话，以进步立足。三班的班训是：团结拼搏，永不言弃！在三班，你清洁没有做好，我可以容忍你，你有这样那样的毛病我也可以容忍你，但是，你要是不读书，不学习，我是绝对不允许的。

在三班我一直提倡要预习的，而且每天要收预习本。可苏浩斌从来不交预习本。我问他，他说，老师我预习了，你会不会相信我？虽然我对他不了解，但我还是说，我肯定相信你。结果他自己真的做得很好。后来他给我的信中这样说：老师，你是我一生中第二个佩服的老师。那个老师我用了一年的时间才开始佩服他，你只用了短短的两周！

袁霖和王冕英语基础极差。我要求他们每天背五个单词，用一个本子抄下来，每天自动找我抽问，一直坚持下去。大约一个多月以后，王冕说，我从没有背过这么多单词。期中考试的时候，王冕在年级进步了147名，袁霖进步了123名。家长会的时候，王冕的妈妈一再要求要把王冕留在三班。看来家长对我寄予了很高的希望。

三班是最重视团结的。袁凤仪曾经在班上很大声的骂过谭诗敏，加上她的一些性格问题，搞得跟谭诗敏比较好的欧阳莉莉、李月媚、张晓青都不喜欢她。她们又在一间宿舍的，于是联合起来孤立她。后来我知道这件事后，就把几个同学同时叫出来，叫她们当着面把怨气全讲出来，让有错的一方向对方道歉。并告诉她们，你们都是我的孩子，手心手背都是肉，看着你们不团结，我很心痛。后来，她们关系好了许多。

文理分班后的三班，集中了全年级最难管的学生：有六科总分126的梁轩轶；有半个学期打架两次而被处分的贺添成；有最不喜欢读书，整天无所事事的韩朋林；有头脑非常聪明，但相当懒惰的陈灼星；有基础很差，整天以看小说度日的；有一大把的人基础很差，也不勤奋努力，整天只是发呆的等等。

梁轩轶，刚到三班的第一天就开始旷课，不久，还公然撕毁学校的文件。面对这样的学生，我也很头疼，但是工作还是要做的。我找到他，问了他的小学，初中在哪里上学，哪个科目是他最棒的，当初最好的时候是一个什么状态，在家里他都做些什么事情，有什么样的朋友等等。跟他谈了将近一节课，我就硬是不提他犯错误的事。完了以后我才说，知道

你近来哪里做错了吗？他马上说我知道……然后把一些列自己的错误都讲出来了。

还有一些事我根本就不知道。最后我说，我相信，你一定能够让我重新认识你，也相信你一定能够重新站起来，铸造你人生又一个辉煌。你有没有信心？接着把我手伸给他，和他用力的握了握手。接下来，他真的发生了很多变化，作业要做了，上课要听了，还可以主动发言了。虽然他和很多人相比还有很大的差距，但是，我觉得，从一个什么都不做的学生，发展到今天这个样子，已经是很大的进步了，所以，我在班级曾先后三次表扬过他。

贺添成：基础不差，但是话特别多，行为习惯还不好。老爱接老师的下句，甚至和老师顶嘴。脾气还很暴躁，动不动就想打架。前几天因为宿舍里的衣服没有按照要求折叠，和生活老师发生冲突，差点跟生活老师打起来。

那天中午，我把他叫到篮球场边上，我和他坐在草坪上，了解了一下刚才发生的事情，我就问他一句话，你到南开来的目的是什么的？慢慢地，他所有的委屈就烟消云散了，最后我再问他，你现在该干什么？他说，我现在要集中所有的时间用来学习。我又问他，你到宿舍去还应该干什么？他说，跟生活老师道歉。那好，我说，我相信你从此以后将以另外的面孔出现在我们面前。我也跟他用力的握了握手。

还有许多孩子的故事，时间关系，我不再一一叙说，我想说的是：对待这些孩子们，要先发现他的优点，让他感到自己很不错，于是充满希望。时常要多给予一些鼓励，哪怕他并没有做得很好，只要他有进步，我们都应该多表扬他，他就会朝我们期望的那个方向变化。这就是我所说的充当“牵引力”。

说实话，三班之所以让很多人留念，对于我来说，只是做了一些皮毛的工作。许多具体的事物，都是我们班级老师来完

成的。我时常因为有一帮优秀的配班老师而暗自庆幸。包括原来的配班老师和现在的，比如语文何凌杰老师，原来的左亮老师，数学毛微老师，英语赵邵红老师，物理黎亚华老师，化学朱昭军老师，原来的周金桃老师，他们为了三班孩子的健康成长都付出了大量的心血。

在此，借这个机会，我对他们表示真诚的谢意，谢谢你们！比如韩朋林的转化多亏了朱昭军老师，主要是朱老师把他给转变过来了。还有毛微老师，黎亚华老师，赵邵红老师都经常找学生谈话，何凌杰老师也经常利用课间给孩子们以一些人生的启迪和教育。所以，事实上，三班许多孩子的转变，主要都是科任老师的功劳。

最后谈谈三班的收获：开学初分班的时候，三班的成绩倒数第二，九月月考的时候，三班在普通班中排名第二，与五班差距是10分。期中考试三班排名第三，虽然排名落后了一个名次，但我依然很欣慰。因为与五班的差距缩小了5分。班风学风方面，我想所有任课老师都是有目共睹的。

特别是孩子们之间的团结、互助、友爱，让我感到非常温馨。上周二原来的学生回到三班发校服，每个学生重新坐到自己的座位上，心潮起伏，百感交集，许多人拥抱在一起，久久不愿离去。真好！我干了这么多年来，这次的感觉真的好温馨！

现在的三班，在重点转化几个孩子后，班风学风已经大有起色。现在班级最大的困难是，还是有好多学生上课喜欢随意讲话，喜欢接老师的下句。这是他们的习惯问题，不是品质问题，只要给他们时间，他们一定会朝着我们所期望的方向变化的。三年之后，三班的孩子一定会很有出息的。我坚信！

个人述职报告版篇三

车间个人述职报告是每个员工必须要完成的任务。它是一个

重要的机会，让员工向领导和同事汇报自己的工作成果和存在的问题，并获得反馈和建议。在完成这个任务的过程中，我获得了很多宝贵的经验和收获，下面就是我的一些心得体会。

第二段：明确任务目标

完成个人述职报告的第一步是明确任务目标。在做述职报告之前，我首先看了公司的要求和标准，有一个清晰的任务目标：清晰、精准的展示自己的工作成果和存在的问题，让人们对我和我的工作有更深入的了解。

第三段：收集并整理信息

在明确任务目标后，我开始了信息的收集和整理。我回顾了过去一年的工作，首先确定了我的重点工作和所取得的成果，然后列出所存在的问题，并考虑如何改进。同时，我也收集了有关最近的经验和行业动态，以便更好地展示我的工作情况。

第四段：撰写个人述职报告

了解自己的工作成果和存在的问题，并收集和整理有关信息后，我就开始了个人述职报告的撰写。我首先根据公司的要求和标准，编写了一个提纲，并在其基础上不断补充和完善。我在撰写报告的过程中，力求用简洁明了的语言来描述自己的工作情况，并注重细节和数字数据的介绍，以便更好地显示自己的工作能力和业绩。

第五段：总结

在完成个人述职报告的过程中，我看到了自己工作的长短所在，更好地认识了自己在工作中的优点和存在的问题。此外，这也是一个对自己的一次严格总结，思考自己所取得的成果

和如何改进。做这份报告的过程是繁琐而又充实的，同时也让我更具有自信和自尊。我深刻认识到加强自己的学习和不断提升自己的能力的重要性，同时也意识到在未来的工作中要用更高的标准要求自已。

总之，个人述职报告是一项非常重要的任务，在做所述任务的时候，我们不仅能更好地展示我们的工作成果，还能更好地发现存在的问题和提出改进措施。在完成报告的过程中，我们还能不断优化自己的学习和工作方式，提升自己的能力水平。他是一个自我提高和不断进步的过程。

个人述职报告版篇四

时光流逝，转眼间我在与孩子们的共同成长中又渡过了一学年。回首这走过的一学年，心中最大的感受便是要做一名合格的幼儿教师不难，但要做一名好的`幼儿教师就难了；心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要做好。我作为一名教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力学习。”

我是育才幼儿园大班的一位老师，兼大班珠心算课程。在这一年中，我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，在班中进行一些尝试。如：幼儿在学习珠心算时，如果单纯的给孩子们授课，孩子们就会觉得枯燥乏味，我就从游戏入手，让孩子在玩的过程中，做的过程中，在操作的过程中来学习，通过游戏的方法把幼儿珠心算的学习变成“快乐学习”的过程；在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的老师，我能学，要学的东西还很多。

如：幼儿教学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教

具的设计要根据幼儿年龄特点等等。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩充知识面，为教学内容注入新的活力。

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服。此时的我便轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子；孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用电话多种形式进行访问；这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

个人述职报告版篇五

本学期我能紧紧围绕学校中心工作，牢固树立服务意识，突出督查、督办职能，重点做了如下几方面的工作：

1、能够做好值班的组织、检查工作。督促学校、年级开展检

查，每周一次通报，每月一次汇总，为学校安全稳定以及教育教学正常有序开展起到了很好地推动作用。

2、加强干部学习培训的组织管理。实施中层干部“四个一”工程，提升干部的理论水平和管理水平。先后省委邀请省委党校路阳教授、江苏教育学院王铁军教授就如何做好中层干部作了三次专题讲座。发中层干部撰写心得体会通报3次。

3、继续开展干部示范工程的检查工作。根据《关于实施中层管理人员示范工程的通知》精神，本学期检查中层干部听评课情况3次，检查中层干部蹲点1次，通报中层干部期中考试成绩1次。通过检查，发挥了中层管理人员榜样示范作用，很好地引导全体中层管理人员认真执行学校党委、校长室的决定，努力履行岗位职责，全面落实管理目标。

4、积极开展师德教育活动。通过发送师德短信，倡导热爱学校，热爱学生，无私奉献、清廉自守、爱岗敬业的品质，弘扬优秀教师的高尚师德，本学期共发师德短信27条，对学校师德师风建设起到了积极作用。

5、开展文明单位、先进个人考评。制定文明单位、个人考评方案并组织考评。思想上高度重视，力求考评工作作为推动工作的一项有效措施。切实履行职责，严格按照考评程序进行考评，要尽量减少考评的主观性，确保考评公平、公正、公开。

6、每月学校教育教学检查成绩予以汇总，颁发流动红旗。每月对学校值班检查、教学管理、德育管理、公物管理、教学科研等五方面检查成绩予以统计汇总，颁发流动红旗。通过办法流动红旗，有力推动学校各项工作得开展。

7、开展创建规范教育收费示范校活动。根据市县教育局的要求，为推动我校治理教育乱收费工作深入开展，在全校开展创建规范教育收费示范校活动，党委办负责创建材料的收集

整理工作，目前已通过验收。

8、做好行风建设的各项材料工作，迎接行风评议、检查、考评。**年，我校行风建设经过群众、行风评议员等测评，考评成绩位于全县社会事业单位第一名。

9、参与学校纪检监察工作。协助分管领导做好纪检监察、信访工作。参与学校物资采购及零星工程招标的监督工作，坚持履行职责。

10、对党委、校长室的重要公文、召开的重要会议精神和领导的重要批示都要按要求及时督促落实。本学期对处室开展教育教学检查情况进行了督查。通过检查发挥了检查评比的促进功能，促进各处室教育教学检查规范、有序地开展。

11、加强学校党建工作。按党委要求，制定学校党建工作计划，并按计划开展工作；安排好党委中心组学习活动；指导各党支部创新学习机制；按照学校党委对党员发展的计划要求，加大党员的培养发展力度；按县委组织部的要求，收足、收齐、上缴党费。

虽然取得一些成绩，但工作中还有许多不到位的地方，尤其在督查、督办、上下班考勤、会风、会纪方面，由于本人工作水平有限，方法简单，有些同志不理解，在此表示歉意。

今后，我将进一步解放思想、转变观念、奋发进取，以高标准、快节奏、高效率的工作精神，认真、扎实地做好各项工作，努力为学校的改革发展作出积极的贡献！

个人述职报告版篇六

下面是应届毕业生本站的小编给大家推荐的2017个人述职报告供大家参阅！

按照县委安排，现将抓党建和履行主体责任情况汇报如下：

1、夯基础、抓队伍，强基固本促提升。一是班子自身建设不断加强。通过“五抓”，即抓领导、抓学习、抓制度、抓落实、抓载体，加强班子建设。全面推行领导包抓、站办负责、全员竞聘上岗、公开承诺和量化考核等工作机制，健全了党委、支部、党员三级网络，制定了学习型机关方案和学习计划，完善了党委中心组学习、干部驻村等制度。年初与各支部签订了《党建目标责任书》，严格执行年初承诺、年中督查、年末考核的“三制管理”考核办法。二是基层党组织建设巩固发展。扎实开展“四项”工作，巩固基层党组织建设。成立后进村整顿工作领导小组，逐村制定整改方案，下派8名第一书记驻村指导工作，目前全面完成后进村整顿工作。配齐配强了村级班子，截止目前，支部换届完成了39个村，选出135名委员；村委换届完成了6个村，预计元月底90%的村完成村委换届工作。以创建“五个好”党组织为目标，扎实开展“升级晋档、科学发展”活动，建立健全村级议事、“三会一课”等党建工作制度，规范村级班子运转。加强村级活动场所建设和管理使用，新建8个村级活动场所，规范化了已建村级活动场所的使用。加强“两新”组织建设，下派3名党建指导员，指导镇域10个非公有制经济党组织建设。三是党员干部队伍建设逐步规范提高。坚持“三抓”，即抓培养、抓管理、抓制度，规范党员干部队伍建设，加强对大学生村官的管理。定期对镇村干部、大学生村官、入党积极分子和发展党员进行培训，利用远程教育等平台集中组织镇村干部学习党的十八大、十八届三中、四中全会精神，实行无职党员设岗定责、党员公开承诺和义工服务等办法加强管理党员，制定了发展党员计划，规范了发展党员工作制度。成立了47支党员义工服务队伍，开展道路整修、垃圾清理等义务劳动6场次。

2、抓载体、谋创新，为民服务促和谐。一是以“群众路线教育实践活动”为载体，不断提升服务水平。活动开展以来，组织党员干部学习91余课时，办学习专栏3期，举办了专题演讲和党史知识竞赛，开展专题调研52场次，针对群众提出

的168条意见和建议，结合自身存在的问题，建立了台账和六项清单，制定了整改方案，落实了整改措施，领导班子做了八项承诺，从自身建设等方面提出了六方面要求，开展了8项专项整治活动，解决了群众反映9项突出问题，完善了12项相关制度。各支部开展村容村貌、陈规陋习、软弱涣散基层党组织等6项专项整治活动，全镇共评出907名好党员、15名差党员。二是以整村推进扶贫项目建设为契机，加强村级基础设施建设。下派23名兼职第一书记，抓美丽乡村建设和精准扶贫项目，完成了2100人的脱贫任务，整治了范家洼、岱堡2个示范村和路三等10个重点村的村容村貌。三是以“三联三扶”和“六个一”活动为平台，切实转变干部作风。建立领导干部和大学生村官包联工作台账，安排镇领导干部46人入村组包联4300户群众家庭，5名大学生村官包联5个村的工作。四是以“警示教育月”活动为契机，推动廉政建设。狠抓党员干部宗旨教育和警示教育，组织党员干部150余人参加警示教育活动，切实抓好岗位公示、办事工作流程等方面的工作，不断规范党务、政务、村务公开。全年，查处党员干部违法违纪行为7起。五是以“创文活动”活动为抓手，推进公民道德建设。全年组织开展了4次“科技、文化、卫生”三下乡活动，组织党员干部利用远程教育平台收看文明道德风尚节目132场次，在108国道建立了宣传文化长廊，在各级媒体报刊发稿180余篇，在县电视台播发新闻6条，按时完成了各级党报党刊征订任务。

3、抓落实，求实效，凝心聚力谋发展。将党建工作与我镇“一廊二带三区四镇”发展战略相结合，努力使党建工作始终与形势合拍、与发展同步。截止目前，共完成各类投资共计9300余万元，囊括了3大类18个项目。其中产业类完成6个，发展4个示范园区。完成了天怡园农民住宅小区、银棉小区后续工程、垃圾填埋场、污水处理场、建成商务宾馆和综合文化广场建设项目6个。

一是存在一手硬一手软的问题。对党建工作投入精力不足，重视程度不够，调查研究不深入，指导不到位。重发展、轻

党建，缺乏抓党建促发展的意识，没有真正管到位。比如，加强基层党组织建设意见下发后，就此项工作没有深入基层开展过调研，对工作进展情况掌握不多，对基层工作缺少有针对性的指导，有时候以自己忙为借口，很少下村调研等。

二是基层保障条件还不完善。破解基层党建保障方面难题的方法不多，村级集体经济薄弱，多数村属空壳子村，干部工资仅靠县财政拨付，村上无力补贴。比如，我镇40个村几乎没有一个村有村级集体经济收入，对基层党建工作投入不足，安家堡等村村级组织活动场所建设还很滞后，有待进一步完善，全镇200平方米以下的村级组织活动场所还有24个等。对基层干部的激励措施太少，特别是物质激励更少。

三是两个主体发挥作用不够。对抓服务型党组织建设缺乏深刻认识，精力投入不够，基层党组织服务群众能力不强。比如，个别基层党组织和基层干部思想保守，为群众服务能力差，当不了带领群众致富的排头兵，失去群众信任，说话没人听、办事没人跟。一些党员缺乏应有的党性锻炼，“身份”意识不强，把自己等同于普通群众，先锋模范作用没有充分发挥，不能很好地保持纯洁性和先进性。同时，个别基层党组织成员结构不合理，后继乏人、年龄较大、素质偏低现象较为突出。比如，本次换届我镇村党组织书记50岁以上的占66.7%，高中及以上文化程度的仅占22.6%。

四是对基层组织管理不到位。村级运行管理不规范，制度不健全，机制不灵活，工作效率不高。目前仍有个别支部的战斗堡垒作用发挥不明显，部分村村务、财务管理不规范。“一岗双责”制度落实不力，少数干部素质不高，带领群众致富、协调处理矛盾纠纷的能力较低。

五是服务平台建设相对滞后。流动党员双向带动、无职党员设岗定责、党员承诺等载体建设还不完善，难以管理党员。有些村阵地狭小破旧，设施落后，作用发挥不明显。有些村开展组织生活，党员参与积极性不高，认为农村党员学习误

事误工。

经过认真反思，主要存在以下几个方面原因：一是落实主体责任有偏差。在内心深处，没有把党建工作摆在最大政绩的高度，存在抓经济发展硬抓基层党建软的现象。对自己作为党建工作“第一责任人”的角色定位存在模糊认识。二是工作推进存在等靠思想。抓基层党建工作有“停一停、歇一歇、等一等”的思想，没有做到坚持不懈地抓。对各支部党建工作督查不到位，盯得不紧、抓得不细、要求不严，对基层干部管理失之于宽、失之于软。三是工作方式方法有欠缺。对新形势下基层党建工作缺少前瞻性统筹谋划，没有处理好抓基层党建工作与抓其它工作的关系，没有把抓基层党建工作有效融入到推动经济社会发展大局中考考虑，导致破解基层党建困难和障碍的招数不多、效果不好。四是基层组织建设“三会一课”流于形式。载体作用没有得到有效发挥，疏于对党员干部的常态化教育管理，导致部分党员在党意识不强，宗旨观念淡薄，先锋模范作用发挥不够。五是组织生活制度执行不严。自己对党内组织生活的重要性认识不够，对照上级要求和标准，批评和自我批评辣味不够，制度执行不到位，导致一些基层党组织组织生活不经常、不严肃。

一是严格落实党建工作责任制。我将进一步履行好“第一责任人”责任，推动各支部建立定期研究基层党建工作制度和基层党建工作调研制度。落实完善党员领导干部基层党建联系点制度，切实把联系点建成示范点。实行基层党建工作目标管理，层层签订责任书，明确目标任务，推动工作落实。改进完善领导班子和领导干部考核评价体系，突出支部书记履行管党治党责任考核。组织开展支部书记抓基层党建工作述职评议考核，强化结果运用，建立健全长效机制，督促支部书记增强管党治党意识、落实管党治党责任。

二是完善基层党建工作保障体系建设，强化基层干部队伍建设。加快村级经济基层建设，鼓励和支持村干部带头加快发展村集体经济，使基层党组织有资源、有能力为群众服务。

加大对薄弱村级组织活动场所建设的投资力度，确保到2017年底村组织活动场所全均达标。创新党员干部培训、考核机制，开展任前培训，坚持按需施教，采用启发式、互动式、调研式培训，实行定期交流经验，建立党员、群众参与基层班子考核的工作机制，将绩效考核的结果向基层党员、群众公布，考核结果与奖惩、评先直接挂钩。

三是巩固和拓展教育实践活动成果。认真总结学教活动，严格党内生活、联系服务群众等重要经验成果，进一步健全严格党内生活的长效机制。总结严格组织生活的有效做法，坚持“三会一课”、民主评议党员、组织生活会等制度，从严格规矩、严肃纪律入手，进一步完善《发展党员细则》、发展计划，建立健全流动党员动态管理台账，加大对流动党员的管理，强化党组织和党员的角色意识，使每个党员都经受党内生活的严格锻炼。

四是加大基层服务平台建设。坚持立足实际、尽力而为，运用多种形式和手段开展服务，推动基层服务型党组织建设，提升党组织服务水平。创新党组织设置形式，在企业、专业协会、专业合作社中加大组建党组织的力度。推广机关干部下基层、结对帮扶、为民服务全程代理、一站式服务等做法，深入开展党员示范岗、党员责任区、党员承诺践诺等活动，为服务群众创造条件、提供动力。

个人述职报告版篇七

车间个人述职报告是一种全面反映员工工作表现和工作成果的形式，每位员工在得到机会后通过述职报告向领导和同事交代自己一年以来的工作计划、工作成果和学习成长情况等内容。这项工作除了能够看清统计数据外，更能够了解每个员工的实际工作情况，对完善员工的个人表现和车间整体的发展状况有着重要意义。

第二段：述职报告的重要性

个人述职报告是一项及时有效的工作反馈活动，可以促进企业员工的自我认识 and 自我评价。通过这样的交流和反馈，让员工可以更客观地了解自己的工作表现，从而更好地认知和定位问题，及时改进和优化本职工作。另外，个人述职报告也是激励个人工作积极性、鼓励工作创新的重要动力，能够让员工更有动力，更积极地面对工作挑战。

第三段：本人心得体会

就我自己的情况而言，通过个人述职报告的过程，不仅对公司的管理机制、团队协作、工作计划等有了更全面的认识，更重要的是，在听取同事和领导的真实反馈后，我对自己职业发展的规划和定位有了更扎实的基础和更精准的方向。另外，我的述职报告内容不仅有自己工作的细节介绍，还涉及了团队协作和集体经验结晶、多方位信息交流等内容，从而使得自己的个人表现得到了更高层次的认可和肯定。

第四段：总结

个人述职报告是一项从多个方面全面检验员工综合能力的有效手段，是你展示自己的同时帮助公司做出人才管理决策的重要方式。作为职业生涯规划和智慧管理的一部分，有不断细化和改进的空间。在整个过程中，我们要学会客观自评、倾听他人真实反馈，更依据自己的实际工作细节和家庭经历表达自己，才能更好地确立自身的职业发展方向和刻意练习本领。

第五段：展望未来

在未来的工作生涯中，将个人述职报告视为一个重要的沟通节点，注重积极反思和自我评估，更注重关注公司团队向上发展趋势，努力推进个人专业领域的深度和广度发展，并以

大局为先，统领自己的协作团队，共同推动公司发展进程，
打造更美好的人力资源管理模式和企业文化氛围。