

# 2023年学校活动策划方案(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 学校活动策划方案篇一

在山的那边，我们歌声嘹亮

进一步丰富我系学生的课外生活，展现本系学生青春风采，这是系文艺部给同学们一个展示自我的舞台，同时也给同学们提供一个相互交流，增进友谊的平台。

03月30日周五晚

图书馆旁大报告厅

- 1、与系宣传部一同做好赛前宣传工作；
- 3、系办公室成员出面协调场地，设备等相关问题；
- 4、场景布置，老师茶水、水果，奖品问题（见附录1）。

第一阶段风采展示

以区队为单位分组（一区队3人）上台依次演唱曲目（串烧或单个曲目），并且可以和台下同一区队的同学拉歌互动。评委评分，主持人宣布得分情况，得分最高三个组晋级下一阶段比赛，其余待定。

第二阶段重振旗鼓

在待定的小组中，经过组内讨论，各选一名唱功最好的同学进入复活赛，每个选手采取清唱的模式进行比赛，得分排名前三的选手进入第三阶段，其余的淘汰。

### 第三阶段强强对决

每人抽签（红1~6，蓝1~6），分成红、蓝两大阵营开始挑战，（红1对蓝1，依此类推）每组挑战评委经过决定pk掉1名选手。剩下的6名选手进入第四阶段。

### 第四阶段终极大pk

剩下的6位选手，在主持人处随机抽签，按顺序依次进行演唱（带伴奏），评委评分，记分员总分，排出名次（1~6）。

### 第五阶段颁奖与合影

根据排名情况，分出k歌之王一名，二等奖两名，三等奖三名，最高人气奖一名，最佳表演奖一名，最团结区队一个，奖项（共9奖），然后老师、参赛选手、主持人、工作人员集体合影留念，比赛结束。

每个区队参赛人数不能小于3个，伴奏自备，演出服装自备。

## 学校活动策划方案篇二

学校献血活动协助服务

为无偿献血者提供服务。

20xx年5月22号

泉州医高专南教学楼大厅

## 无偿献血者

XXX

1. 前期准备：搬桌椅、准备温水与葡萄糖、杯子、吸管等。

2. 注意事项：随时观察是否有晕血症状的同学。

3. 活动流程：

（1）当献血者的咨询者，为他们解答我们所知道的各种关于献血的事项；

（2）在整个献血过程中为献血者提供葡萄糖水；

（4）遇到晕血人员时及时为他们提供葡萄糖水，照顾并安慰晕血者；

（5）收拾喝完的水杯。

4. 收尾工作：

（1）搬回桌椅、桶装水和饮水机；

（2）整理垃圾，清洗地板上的血迹；

（3）撕下所有贴出的关于献血活动的告示；

（4）清洗志愿者服装。

## 学校活动策划方案篇三

清幽湖，我命名，为商院，添美名

山西大学商务学院校园环境优美，办学设施完备；现代气息

浓郁，办学理念先进，校园占地面积1000亩，校园后面有个后湖，占地面积很大，共分为四个部分，这也是商院的一大特色，为对学院进行更好的推广，现进行以“清幽湖，我命名，为商院，添美名”为主题的后湖命名策划。

提高全校学生的主人翁意识，增强学院的文化气氛，引导学生积极创新，展现学生的个性与才华，为商院添美名。

山西大学商务学院全体师生

（一）活动地区：商院小广场、主干道

（二）活动内容策划：

1、前期宣传

a□组织社团进行宣传

b□各班召开主题班会宣传

c□海报宣传

2、收集命名

将全院的命名统一以班级收回

3、组织考评

a□教师考评

b□学生考评

4、将考评后的前10名公布，组织第二次全员投票

## 5、公布最佳提名

a□海报公布

b□网络形式

c□颁发证书

d□奖励学分

### （三） 活动流程：

#### 1、举行有关“湖”的知识比拼

目的在于进行一个前期的宣传，加强大家对与湖有关知识的印象，为下一步给湖命名做准备，使大家对湖的命名有更好的见解。

a□第一环节：在学院小广场举行有关“湖”的成语pk

以系为单位，各系组织好队伍在小广场集中。首先进行带有“湖”字的成语大比拼，经反复几轮的较量，评出表现出色的几组，分别设有一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖，决出奖项后颁发证书。

b□第二环节：进行“五湖四海，汇聚一堂”的比赛

本轮比赛是说出尽可能多的中国境内湖的名称，按系说出的多少有相应的奖品分配，分别设有一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖，决出奖项后颁发证书。

c□第三环节：进行有关“湖”字的诗句比赛

本轮比赛在于说出带有“湖”字的诗句，要说出作者以及诗

词的名字，本次比赛是在规定的时间内看哪个系说出的诗句最多，评出一个第一名，并颁发证书。

#### d□第四个环节：“湖”字歌唱ktv

本轮比赛是看哪个系在规定时间内唱出带有“湖”以及“湖”的同音字的歌曲最多，选出最优秀的一个系，如“虎”“胡”“户”“呼”“忽”等字都可以。

### 2、为湖提名活动

a□收集命名：面向全院的师生收集命名

b□组织考评：组织教师代表和学生代表进行评选，选出10个候选名称，再组织全院的师生进行第二次的投票，选出一个最佳提名。

c□公布最佳提名：对最佳提名的同学颁发活动证书，给予相应的学分奖励

### 3、抽奖活动

活动最后进行抽奖活动，在参加为湖命名活动的学生名单中抽出10位幸运参与者，他们可以进行抽奖，有乒乓球拍、手机挂件、洗衣粉等相应的奖品设置。

奖状：25

乒乓球拍：300

洗衣粉：180

手机挂件：120

横幅：150

音响：100

纸杯：80

## 学校活动策划方案篇四

快乐任我行

健康交友，快乐出发

一张一弛，劳逸结合。通过野炊活动，让大家更亲近大自然、感受大自然，释放压力，放飞心情。置身山水之间，远离城市的喧嚣和工作的压力，舒缓紧张和焦虑，让心情得到暂时的喘息。从而更加热爱生活，热爱工作获得积极迎接挑战的信心和启迪。更多的走出家门感受春天的勃勃生机，在快乐氛围中增进沟通和交流结识更多的朋友，使得定协与军协以后的活动更加有激情和挑战性，举办的更加成功。

### （一）定向寻宝

1. 全体队友分成6组，分别为红组，黄组，蓝组，粉组，绿组，黑组，各组由一名队长带领按照地图到达指点位置进行寻宝，找到与本组颜色相同的彩带纸条，每到一个点找齐2条后到达工作人员处完成一个团队游戏然后在打点器处打卡，接着到下一个地点寻宝。途中不可私自打开纸条，一经发现严厉惩罚。

2. 寻宝结束后，以组为单位进行奖励和惩罚：

（1）团队一、二、三名者各组奖励一条新鲜美味的鱼；

（3）抽到衰字的该组被迫给幸运组抽取任一样食物；在比赛途中偷偷打开小纸条的组没收一件食物，该食物视情况而定

奖励给其他组。

位置：草丛里，树底下，石头缝里等比较容易发现的地方；

起点、终点：世纪广场

## （二）野炊活动

1. 寻宝结束后，各组组长带好自己的小纸条到达余屋烧烤场兑换相关工具，各组领取好自己的食物进行分工操作，由组长分配人手、安排工作，自由进行野炊。要求男女搭配，干活有劲，人人齐动手，烧制美食品。

2. 开展小组与小组之间的竞赛（各组野炊食物项目自定）

3. 活动结束后以组为单位评选奖项

（1）“燧人氏奖”（最先点燃灶火者得奖）奖励组内各个成员圆珠笔一支；

（2）食神奖（最美味者得奖）奖励组内各个成员圆珠笔一支；

1. 集合地点：8点半世纪广场

2. 讲解人员讲解游戏规则

1. 会长副会长各自负责一个地点的工作人员

2. 食材、场地由军协负责；

3. 地图6张、彩带6卷、便利条两本、剪刀一只、打卡器、纸卡由定协负责。

1. 一切活动听从联络人员的指挥和安排，由于人多，请大家准时参加，过时不候；并尽量不要早退，确有事先离开或是



其他离开营地的情形，必须说明情况，并注意安全。整个活动过程中，每人必须随身携带好通讯工具并保持通讯工具的畅通完好。

2. 保护环境，各小组应把各自的垃圾扔进垃圾桶里。注意自身安全，户外活动属有风险的运动，请注意防范风险注意安全。注意防火，用火时要注意前后左右朋友的安全和周围易燃品等，避免烫伤，消除隐患等。

3. 在活动过程中，要互帮互助，男生要发挥“绅士风度”，应积极主动地承担比较繁重的任务。

4. 建议带上相机/dv□以便记录自己的心情及我们共同度过的美好时光。

## 5. 友情

提示，尽量少带现金，保管好自己的贵重物品，丢失自负。太阳大时应该做好防晒、防强光准备。女士最好不穿高跟鞋。

## 游戏规则：

1. 由队长带队按照地图到达指点位置进行寻宝

2. 找到与本组颜色相同的彩绳纸条，每个地点有两条，5个地点共10条

3. 到工作人员处完成团队游戏并打点

4. 完成地图上所有的点后带齐自己的纸条到终点世纪广场集合

注意：1. 每组有3次求救机会，每用一次时间加1分钟

2. 寻宝途中不可私自打开纸条，一经发现严厉惩罚

## 学校活动策划方案篇五

“分享快乐，奉献爱心”

一、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

二、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的. 理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

一、六一表彰庆祝大会。

二、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

一、\_月\_日上午(星期五)8：30—9：30：六一表彰大会。主会场：五楼报告厅，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

二、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10：00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

三、11：30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

一、学生准备：\_月\_\_日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞(最好纸币)。

## 二、学校准备：

制作会员卡。一、2年级黄色，三、4年级绿色，五、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

## 三、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

四、楼道巡视员安排：一楼：\_\_\_。二楼：\_\_。三楼：\_\_\_。四楼：\_\_。巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡（记录学生文明情况）。

一、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

二、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

三、活动结束后要注意及时清理干净场地。

活动结束后，将评选出“最具人气班集体”、“最佳营业员”。