

最新初中化学教学计划人教版 初中化学 第一学期教学计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

初中化学教学计划人教版篇一

通过了解我校上学期八年级期末考试数学和物理成绩,可以看出每个班级的优秀人数。

二、教材总体分析

本教材以化学基本概念和理论,元素和化合物等知识,化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发,适当拓宽知识面,以开阔学生的眼界,培养学生面向未来的适应能力,体现义务教育的性质和任务。本教材体系的第一个特点是分散难点,梯度合理,又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、等引入,学习元素和化合物知识,同时有计划地穿插安排部分基本概念,基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合,有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力,还可以分散学习基本概念和基本理论,以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握,每章教材的篇幅力求短小,重点较突出。第二个特点,突出了以实验为基础的,以动手操作能力要求,每一块中都有有许多学生实验和实验探究,同时又注意了学生能力的培养。

三、教学目的要求

- 1、认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的初步应用，能用简单的化学语言予以描述。
- 2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。
- 3、了解化学、技术、社会、环境的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。
- 4、初步形成基本的化学实验技能，初步学会设计实验方案并能完成一些简单的化学实验。
- 5、初步学习运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息；初步学习运用比较、分类、归纳和概括等方法对获取的信息进行加工。
- 6、初步建立科学的物质观，增进对辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。
- 7、感受并赞赏化学对改善人类生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会热点问题，初步形成主动参与社会决策的意识。
- 8、增强安全意识，逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的可持续发展观念。

四、方法与措施

- 1、根据我校学生的现状，本学期教师应该重点强化基础知识，同时要注意激发学生的学习兴趣，培养他们的科学态度和指导他们初步掌握科学的'学习方法。

2、坚持进行启发式教学，寓思想教育与教学之中，以达到化学教学的目的。在教学中，要处理好知识，技能和能力的关系，知识和技能是学生形成能力的基础，而能力是学生掌握知识和技能的必要条件，是促使他们提高学习水平的重要因素。学生掌握知识，技能和形成能力，是一个循序渐进，由低级向高级发展的过程，教师要根据本学科的特点，结合学生的实际，有目的，有计划的组织和指导学生的学习活动。采取多种方法激励他们学习的主动性和积极性。

3、加强化学实验教学。认真完成课程标准中要求完成的必做实验，重视基本的化学技能的学习。

4、优化课堂教学过程，提高课堂教学的有效性。具体体现在努力创造真实而又意义的学习情景，采取多样化教学手段，有效地开展复习和习题教学。

5、多元化评价方式。不光利用纸笔测验，还要重视活动表现评价，建立学生学习档案。

五、教学进度安排：

第一周(9.1—9.4)绪言

第二周(9.5—9.11)物质的变化和性质，化学是一门以实验为基础的科学。

第三周(9.12—9.18)：走进化学实验室(参观化学实验室，如何进行化学实验)、单元测试。

第四周(9.19—9.25)：空气、氧气、制取氧气、单元测试

第五周(9.26—10.2)：国庆放假

第六周(10.3—10.9)：分子和原子、原子的结构

第七周(10.10--10.16): 元素、爱护水资源、

第八周(10.17--10.23) 水的净化、水的组成

第九周(10.24--10.30): 化学式与化合价、单元测试。

第十周(10.31--11.6): 期中复习

第十一周(11.7--11.13): 期中考试、试卷分析

第十二周(11.14--11.20): 质量守恒定律、如何正确书写化学方程式。

第十三周(11.21--11.27): 利用化学方程式的简单计算、单元测试。

第十四周(11.28--12.4): 金刚石、石墨和C₆₀二氧化碳制取的研究。

第十五周(12.5--12.11): 二氧化碳和一氧化碳、单元测试。

第十六周(12.12--12.18): 燃烧和灭火。

第十七周(12.19--12.25): 燃料的合理利用与开发

第十八周(12.26--20xx.1.1)实验活动: 燃烧的条件

第十九周(1.1--1.8): 期末复习

第二十周(1.9--1.15): 期末复习。

初中化学教学计划人教版篇二

讲授新课前, 做一份完美的教学计划, 能够更大程度的调动

学生在上课时的积极性。接下来小编为大家编辑整理了2017-2018初中化学教学计划第一学期，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期担任九年级三个班的化学教学任务，这些学生大多来自农村，基础高低参差不齐，一班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习的积极性，有极强的求知欲，这就为本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求；二、五班有的学生是因为没有养成良好的学习兴趣，学生基础比较差，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，在本学期的教学工作中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们喜欢学化学，爱学化学，在各自原有的基础上不断发展进步。

九年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由五个单元组成：

第一单元 走进化学世界 从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元 我们周围的空气 首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。学习，并探究了二氧化碳的制法，学习了自然界的水从水的组成，又对水的净化与水资源保护进行了分析。

第三单元 物质构成的奥秘 这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今

后的探究打下基础。

第四单元 自然界的水 从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。第五单元化学方程式 研究和认识金属及化合物的性质、制备、存在的用途。

第六单元 碳和碳的氧化物

第七单元 燃料及其利用

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的'科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学

知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学 and 电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

周次

1-3 第一单元走进化学世界 9课时

4-6 第二单元我们周围的空气 9课时

7 复习 2课时

8-9 第三单元 物质构成的奥秘 6课时

13 复习 2课时

20 复习 3课时

初中化学教学计划人教版篇三

邢玉梅

一、学生基本情况分析

化学是一门初三刚开设的课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高。教师应正确引导，以期待学生毕业考试中取得好成绩，本学期担任三个班的化学教学任务。这些学生来自城市和农村，基础高低参差不齐，有的基础较老，成绩较好。当然个别学生没有养成良好地学习习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断进步。

二、教材分析

1用学生进入现代社会从事现代生产，学习，工作和生活所必须的化学基础内容教育学生。

2、教材的基本结构和体系是从学生生活中必须离不开的空气、水以及碳等引入学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念、基本理论和定律。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极生动。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了教页彩图和约200幅图表。

5，教材除普通重视实验和学生实验外，还注意适当增加了能

引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。

三、教学目标和要求

1理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。 3 培养学生的科技意识，资源意识，环保意识等，现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施

1、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的2、加强化学用语的教学

元素符号‘化学式、和化学方程式等是用来表示物质组成及变化的化学用语是学习化学的重要工具。

3 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要

4 加强实验教学

5 积极开展化学课外活动

教学内容和课时安排见学期教学计划

初中化学教学计划人教版篇四

学生基本情况及知识现状分析

九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期担任九年级两个班的化学教学任务，这些学生大多来自农村，基础高低参差不齐，没有养成良好的学习兴趣，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，在本学期的教学工作中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们喜欢学化学，爱学化学，在各自原有的基础上不断发展进步。

二、主要教学内容

九年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由五个单元组成：

第一单元 开启化学之门 从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们身边的化学 首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。学习，并探究了二氧化碳的制法，学习了自然界的水 从水的组成，又对水的净化与水资源保护进行了分析。

第三单元物质构成的奥秘 这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

研究和认识金属及化合物的性质、制备、存在的用途。

三、学期目标

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、教学策略和提高教学质量的措施 (1) 重视基本概念的教学 化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

五、教

学

进

3课时 九年级组 赵树彪

初中化学教学计划人教版篇五

划

一、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，相对而言1班学生基础较牢，成绩较好；而4班学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教学总体目标；

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发​​展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

三、教学具体目标；

通过义务教育阶段化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展。

知识与技能：

1. 认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。
2. 形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。
3. 了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。
4. 初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法：

1. 认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。

2. 初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表达有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3. 能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题。

4. 能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观：

1. 保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2. 初步建立科学的物质观，增进对世界是物质的物质是变化的等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

3. 感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

4. 逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。

5. 发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

6. 增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

四、具体措施；

(1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(2) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

(3) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(4) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实

物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

五、教学进度安排；

第一、二周(9.1~9.9)绪言、物质的变化和性质，化学是一门以实验为基础的科学。

第三周(9.10~9.16)：走进化学实验室(参观化学实验室，怎样进行化学实验，怎样设计实验)、单元测试。

第四周(9.17~9.23)：空气、氧气。

第五周(9.24~9.30)：制取氧气，单元测试。

第六周(10.1~10.7)：水的组成、分子和原子、水的净化。

第七周(10.8~10.14)：保护水资源、最轻的气体、单元测试。

第八周(10.15~10.21)：原子的构成、元素、离子。

第九周(10.22~10.28)：化学式与化合价、单元测试。

第十周(10.29~11.4)：期中复习及考试、试卷分析。

第十一周(11.5~11.11)：机动。

第十二周(11.12~11.18)：质量守恒定律、如何正确书写化学方程式。

第十三周(11.19~11.25)：利用化学方程式的简单计算、单元

测试。

第十四周 (11. 26~11. 2): 金刚石、石墨和C₆₀二氧化碳制取的研究。

第十五周 (12. 3~12. 9): 二氧化碳和一氧化碳、单元测试。

第十六周 (12. 10~12. 16): 燃烧和灭火。

第十七周 (12. 17~12. 23): 燃料和热量、使用燃料对环境的影响。

第十八周 (12. 24~12. 30): 石油和煤的综合利用、单元测试。