

# 幼儿园小班班级工作计划总结(模板9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班班级工作计划总结篇一

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外、坐时要坐稳，坐好、不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍、不要随便坐别人的车辆、不跟陌生的人走。

1、防火安全。

教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。

不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

### 3、防地震安全。

教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

## 幼儿园小班班级工作计划总结篇二

培养幼儿的进餐习惯，教会他们懂得珍惜粮食。下面就是小编给大家带来的幼儿园小班班级计划，希望能帮助到大家！

### 一、班况分析

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展

丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

## 二、 教育教学总目标：

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1. 情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。
- 2 .能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。
3. 愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。
4. 愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

### 各项具体教育目标

#### (一) 健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

## (二) 语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

## (三) 科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。

- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。
- 10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

#### (四) 社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。
- 4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

#### (五) 艺术：

- 1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。
- 2、学习用正确的姿势、自然的聲音唱歌。知道歌曲的名称，

初步理解简单歌曲的内容。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。

6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象。

7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。

三、重点工作及措施：

(一)创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

(二)通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

### (三)严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

### 四、安全工作：

想幼儿安全之所想 从保证安全入手 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4.、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

## 五、卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识。

## 六、 家长工作：

1、 做好家长工作多与家长沟通，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

小班教育教学工作已悄悄展开，但我还是要再感慨一下：真没想到我现在是一名小班老师了！曾经对幼教行业的畏惧，已在不知不觉中消散了，有了中班工作的点点经验，让我对接下来的工作，更有主见，更有信心，更有动力实践。

## 一、 教育教学



(一)针对小班的特点，我还是会以《快乐家园》为依托，展开适合的教学工作，比起中大班教学工作，小班应该是更为直接、形象的教学，所以我要利用更过的时间，准备适合教学的玩教具及图片、课间等资料，争取让幼儿最多的吸收知识。当然，在我的教学方法上，也要更为“夸张”、“直接”，减少幼儿理解困难。在尽可能的情况下，多添加幼儿参与、操作的内容，让幼儿感知、体会知识的魅力，培养爱学习的情感与兴趣。

(二)对于同时展开的特色课，我也深深的反思了，幼儿的学习，要在轻松愉快的氛围下进行，让幼儿说起来、唱起来、动起来、快乐起来!在这里我也要克服自己对言语表达上的障碍，校对好每个歌曲中的发音，正确引导幼儿张开嘴正确发音，增加与幼儿的互动，游戏时时贯彻其中，让幼儿带着兴趣与快乐来学习。

(三)对于特色区的设置，考虑到张老师和我的特长和实际情况，我们共同设定为：手工特长。

1、考虑到小班幼儿缺乏艺术基础和幼儿身体发展的规律，舞蹈、小主持人等特色并不适合我们小班的幼儿。

2、我本身很爱搜集手工资料，储备了很多素材;在大学中对手工的学习也比较深刻。

3、张老师和我都比较喜欢有创意，有发挥的作品;手工成品的展示多样、立体，更容易出直接的效果。所以我们布置了“创意空间”的特色区。为了更好的展示手工特色，我以准备好了：黏贴、纸折、纸剪、涂色、指印、绘画、泥塑、废物利用等教学材料。同时为了配合幼儿的发展水平，已制定了教学进度：逐步从平面到立体，从单独构图到精良成品的进度展开，作品做到及时更新，及时展示，相信我们班的特色区会做的有声有色!

## 二、生活常规

通过两周的小班工作经验，不得不感叹：“小班幼儿可塑性真高”，他们就如一张张白纸，等待你绘出五彩缤纷，《三字经》有云：“人之初，性本善”，对着这些纯真无邪的笑脸，我们更要做好幼儿生活常规的培养，为幼儿人生的起点做最好的准备，不放过点点滴滴的积累，棱棱角角都要把好关。走路、排队、上下楼梯、大小便、洗手、接水、吃饭、擦嘴、摆放椅子……渗透生活的角角落落，逐步养成幼儿正确的生活卫生习惯，三位老师互相补充，不怕费时费事，多重复，多纠正，多强化。小班工作更加琐碎，常规的培养也不是一朝一夕，将伴随整年的教学中，我已调整好心态，耐心对待，多学x老师和x老师的经验，方法灵活多变，运用故事道理、直接演示、图片课间、鼓励表扬、教育强化等方法，教育好每位幼儿！

## 三、家长工作

家长也是老师！孩子最早的启蒙由他们完成，而现在，我们与家长是彼此为助手，彼此要做到信任。我们相信家长把孩子送到幼儿园来，是为了更好的教育好幼儿，我们的目标相同，我们就要与家长合理的配合，协作。具体中要做到几点：

- 1、接待家长时，问题解答有技巧，安全责任不能马虎，但必要时可以“含糊”，让家长放心。
- 2、及时与家长展示幼儿的进步，点滴进步要夸耀，积累成果更是要家长真切的体会，看出来，让家长更加的配合我们的工作。
- 3、工作做仔细，包含每一通家长电话，都要做到关心好每位幼儿，与家长交流语气语态端正，让家长体会我们的工作的认真，与家长关系融洽，相信做到此，会更加帮助幼儿的成长。

4、“家园共育栏”做到及时更新，不是虚设，家长浏览时也能看出我们的工作，其中特别设置的“请您留言”，也要实用，实时与家长配合，请家长对孩子的成长进步及我们的工作留言。我们也会印发关于我班的幼儿情况的“留言板”，请家长留言。

5、“一周快递”让家长能看出我们的工作，了解幼儿学到的知识具体、真实，对于温馨提示，切实有效。当然，还有不足之处，我们也会及时学习，及时更正。愿我们和家长共创最适合幼儿发展的环境！

#### 四、其他活动

对于教育计划中的各项展示评比活动，我们相信它是激励我们更加发挥自己水平的一种直接方式，当然，我们也不放过表现自己的机会，我们会认真对待，争取在每项活动中都取得好成绩！

这就是我本学期工作计划，希望在此的真心准备，能为自己接下来的工作做一个美好的开始，能为幼儿的成长创造一片快乐的天空！

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

#### 一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

## 二、自理方面

1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

## 三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

## 四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

## 五、社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

## 六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

## 七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

时间过得很快，一晃一学期过去了，随着新年的到来，新的一个学期也将开始，制定一份好的计划，才能更好的工作，并在工作中提高自己。为了更好地工作，特制定以下计划：

一、投入更多时间，细致的作好幼儿的安全工作和家长工作。

“细节决定成败”。的确是这样的, 家长的信任孩子的发展往往是通过一个一个的细节中产生和发展起来的, 孩子的安全工作和家长工作是一个幼儿园的重点和要点, 也是我们常抓的工作, 但是如何切实的落实到每个孩子的身上, 真正的做到细致, 作好细节工作却是我本学期应该思考的。

1. 将安全工作做到平常化、细致化。

小班中安全工作更是重点中的重点, 也是一些工作的前提和基础, 用爱心和责任心将孩子的安全工作做好, 做到平常化和细致化将是这学期的首要任务。

2. 将家长工作做到位。

家长工作的好坏直接关系到班级各项工作的开展, 虽然在上学期中, 我们取得了阶段性的成绩, 孩子在幼儿园的发展和老师的付出得到了家长们的认可, 但这是一项长期的工作, 需要持之以恒的努力。

第一、作好班级工作, 多与家长沟通交流, 取得家长的信任。

第二、用专业知识指导家长的行为。

第三、真诚对待每一位家长和家长提出的问题或要求。

只要用心与家长进行真诚的沟通和交流, 我相信任何问题都可以迎刃而解。

二、学会学习, 不断提升自己的素养。

让孩子学会学习, 掌握学习的方法, 自己也要学会学习, 能订阅相关的幼教杂志、进修学习, 吸收各种幼教信息, 开阔自己的视野, 只有不断的吸取, 才能不断的创新。本学期将

进行相关的业务知识培训，利用空余时间学习新思想、新方法，开拓教育教学的新思路。多看好书，积累幼教理论知识，提高写作能力，并横向、纵向向他人学习，使自己全方位发展。

三、积极参与幼儿园大型活动，在各项活动中展现风采，为幼儿园挣得荣誉。

每学期，园内都会举办各种大型活动，这些活动奠定了幼儿园的基础，提升了孩子的能力，也让自身风采得到了展现，让能力得到一次提升。本学期，幼儿园也将进行各种有意义的活动。在这些活动中，本人将积极参与，力所能及的承担责任，为幼儿园挣得荣誉！

根据本人的现状制定了以上计划，只有做到心中有计划、并用心地实施，才能实现计划，与幼儿园共同发展！

## 一、情况分析

本班有x名幼儿，女生x名，男生x名，其中x名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。通过一学期的观察，我认为本班幼儿主要存在以下的优点和不足：

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成

收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往！且交往意识较弱。

5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

## 二、发展目标

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。



### 三、具体工作

#### (一) 卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时我们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

#### (二) 教育教学工作

1、2月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开学展“开学了”、“我5岁了”的主题活动，让孩子在活动中了解我国的传统节日，同时让孩子在活动中体验成长的快乐，。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，、通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照

片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“、”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

### (三) 教育科研工作

1、开展“小小班家庭化情境课程”的研究，开学初从班级的环境、区域入手，向家长介绍研究的目的，取得家园同步。同时根据每一阶段的活动，调整环境、区域使孩子在家一样的情境中学习。

2、继续开展爱心课题，研究“自发关爱”，认真写好个案记录，期末进行小结。

### (四) 个别教育

针对孩子的个性特点及现有发展情况，有意识地从一下七个方面进行教育。

- 1、不哭闹，高高兴兴地上幼儿园。
- 2、按时入园，参加晨间锻炼。
- 3、学习动手吃完自己的一份饭菜。
- 4、坚持在园天天午睡，有良好的睡眠习惯。
- 5、愿意用语言表达自己的愿望。
- 6、愿意和同伴交往。
- 7、能与同伴分享玩具、食品。

## 幼儿园小班班级工作计划总结篇三

我班现有幼儿30人，其中男孩14人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自主能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

### （一）环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

### （二）保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

#### 1、良好性格的培养

##### （1）培养幼儿参加体育

活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2) 激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

(3) 注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

## 2、常规要求：

(1) 生活常规：能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

(2) 学习常规：上课能认真倾听，不随意插话；能听琴声迅速做出反应；爱护玩具，能按类取放玩具，做到“三轻”，懂得不大声说话影响别人。能大胆地举手发言。

## 3、常规的养成

### (1) 生活常规的养成：

由于我们班有6、7个幼儿是从小小班上来的，生活常规也已经养成，所以一开始我们觉得让这些幼儿来带领其他小朋友适应生活常规会更快，我们老师和生活老师将以鼓励为主，帮助为辅，让他们在循序渐进中，吸收式地提高自我服务能力，养成各方面常规。

### (2) 学习常规的养成

通过不断地提醒，渐渐形成幼儿遵守规则的意识，懂得按要求进行游戏和

活动。对于个别在家比较娇气，需较长时间适应幼儿园生活的幼儿，以更大的耐心提醒他们，帮助他们感受到遵守规则的必要性，愿意遵守。以“好宝宝”等形式表扬各项常规遵守得好的幼儿，相互促进。

幼儿园教育要想成功，很大程度上，要取决于家庭教育。家长是幼儿第一任老师，也是孩子终身的老师。我们将从几个方面进行家长工作：

### 1、家访：

通过家访，了解幼儿入园前在家的情况和家长的教育观念及对老师的要求，便于更有针对性的教育。

### 2、设置“家园联系栏”：

让家长通过“联系栏”了解幼儿在园的生活，学习一些有益的育儿经验等，提高家园的配合和教育质量。

### 3、分发“家园联系本”：

“家园联系本”内主要有：家园对话、幼儿近阶段的表现、幼儿近阶段的学习内容；各阶段需家长支持幼儿的物质方面和引导幼儿等的事项；幼儿在园在家近阶段的突出表现等。

### 4、电访、面访：

对不能来园的幼儿及时进行电话联系，使家长感受到老师的细心和关心，经常通过电话和接送时间与家长进行电访和面访，针对幼儿在园表现及时进行交流和反馈；针对幼儿个性方面的差异，经常与家长探讨，对幼儿进行有针对性的教育。

## 5、调动家长资源：

主题活动的顺利开展，离不开家长的支持与配合。通过亲子活动、家长开放日等形式让家长了解幼儿园的活动，积极与幼儿一起寻找资料等，积极配合参与到主题教学活动中来。

1、每周定期召开一次教研活动，针对本周来各项活动的开展情况；幼儿的各方面表现包括生活、学习方面的表现；行为、心理方面的变化进行讨论，帮助不同层次的幼儿得到不断提高。

2、根据主题活动中出现的各种情况，积极进行主题活动方面的探讨；进一步领会、落实《纲要》、《指南》的精神，认真学习讨论，应用到自己的实际工作中。

3、鼓励保育员大胆地发言，参与到教研活动中来，针对发现的问题和不够完善的地方，制定教研主题，思考可行性措施，在实施过程中，共同努力，不断完善。

4、根据班级的实际情况，积极开展“区域活动与主题活动整合”的探讨。

## 8月份：

1、幼儿园、班级环境布置。

2、召开新生家长会，做好新生接待工作。

3、家访。

## 9月份：

1、让幼儿尽快熟悉、适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园。

2、编排早操。

3、完成全面家访。

10月份：

1、参加全园汇操。

2、家长学校讲座。

3、组织幼儿秋游。

4、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：

1、家长开放日。

2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

12月份：

1、参加园内的“迎新年”活动。

2、园“创设宽松环境，多功能开展美术活动”教育研讨。

3、年段美术课研讨。

1月份：

1、班级总结、专题总结。

2、填写幼儿身心发展评估手册。

3、班级财产清点。

4、寒假开始。

# 幼儿园小班班级工作计划总结篇四

## 一、班况分析：

20\_\_年春，我们迎来了小班的第二学期。这学期我们小二班注入了新的血液，现班级人数为28人，幼儿通过在园内半年的学习、生活以及各位家长积极地配合，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

## 二、教育教学工作

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

### （一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。



- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

## （二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

## （三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

#### （四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

#### （五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

#### （六）游戏开展

根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。

具体措施：

（一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
- 4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

#### （四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

#### （五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

### 三、保育工作

加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养，用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识（1）知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。（2）知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。（4）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识（1）加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。（2）懂得交通安全。（3）会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力（1）指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、

洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。（2）幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。（3）安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。（4）保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。（5）保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

#### 四、游戏活动

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不断丰富其社会经验。本学期我们将从孩子的原有经验出发，针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展各项游戏，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。开展的游戏主要有与教学内容相关的教学游戏、晨间游戏、自主游戏，区域游戏，户外体育游戏以及专用活动室游戏等。

#### 五、环境创设

结合我园的实际情况，本学期我们将从主题环境、区角环境、自然角环境、走廊环境以及家长园地五个方面来创设班级环境，从幼儿的角度来考虑，尽可能的提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

## 幼儿园小班班级工作计划总结篇五

建立健全安全帐册。根据上级部门的要求以及本园实际情况，制定相关安全工作常规，杜绝事故的隐患，做好防范措施，发现问题及时处理。

每一位老师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，要自觉承担起保护幼儿安全的责任。结合幼儿园安全工作制度，有分工有合作，并在第一次班级会议中，亮化一日生活中各环节的安全负责人，建立健全集体活动时的安全要求和防范措施。

在日常生活中，家长可以通过谈话、图片和亲身经历，随机对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识和安全知识。

安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，应此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。

- 1、本班教保人员严格遵守和执行岗位职责，工作认真负责。
- 2、幼儿入园时认真进行晨检，做好记录；认真登记服药幼儿药品的名称、用法、用量，并按时按量给幼儿喂服，避免漏服、错服；发现幼儿带有异物要妥善处理，以防意外。
- 3、严格执行幼儿园消毒制度，做好活动室、寝室、幼儿玩具、用具的卫生消毒工作。
- 4、妥善保管好班上的药品、消毒剂及洗涤用品、开水壶等危险物品，保证幼儿的人身安全。

加强安全工作宣传，同时做好各项材料的整理归档工作，做到资料详实、齐全、有序，实现事事有据可查。

5、开餐时，要求幼儿正确使用筷子，不把筷子咬在嘴里或对着别人；午睡时与值班老师做好交接班，教给幼儿正确的睡觉姿式，避免窒息等事故发生。

6、在幼儿开展体育活动及户外各项活动前，要做好场地及幼儿着装的安全检查工作，向幼儿讲解安全规则和活动中应该注意的安全问题；在活动过程中老师的视线不能离开幼儿，避免幼儿走失，防止幼儿碰伤、摔伤等事故。

7、对幼儿进行安全教育，教他们认识各种交通标志；让他们知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途；学习“不跟陌生人说话”、“走失了怎么办”等自我保护知识，提高他们的自我保护能力。

8、认真做好幼儿的接送工作，对陌生人接幼儿的要凭接送卡接；坐园车接送的幼儿，我们一定要清点人数与接送车老师交接，以免遗漏。

## 幼儿园小班班级工作计划总结篇六

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的两名新生经过一个星期的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。



对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

## 幼儿园小班班级工作计划总结篇七

在一学期的开始，我和刚入园的孩子一样，来到小班的大家庭，来适应一个新的班级，从新面对新的工作，现将我本学期的工作做一个计划：

刚刚入园的孩子，刚离开父母的怀抱，都会感到胆怯，感到不信任、没有安全感，有的幼儿哭闹比较严重，这时需要我们老师帮助幼儿尽快地适应幼儿园的环境，对老师有信任感。孩子刚来园在家所有的事情都是家长包办的，所以要慢慢地让幼儿学会自己上厕所，自己穿换衣服，自己穿裤子，对自己不会喂饭的孩子，要多引导，多协助。

多元智能学习就是让幼儿在园能得到全方面的发展，养成健康的体魄，在集体生活中有个安稳的情绪，养成良好的生活卫生习惯，对自己有基本的生活自理能力。在遇到一些危险的事情能初步地懂得保护自己，能清楚地说出自己想说的话，大胆地表达自己的感受，这对小班的孩子来说是一个漫长的学习过程，这要老师不能再按大班的.教学来要求孩子，要有趣的教学方式来吸引幼儿，从集体到小组到个人的教学，让

幼儿能尽快地学会生活的管理。

小班的孩子小、体质弱。在生活中，我们要严格按照消毒制度来完成班上的物品，让幼儿多喝水，多更换衣物，对生病幼儿的物品要单独地消毒，保证幼儿的健康成长，对不会自己上厕所的孩子要多辅导。在家里，每个孩子都是家里的宝，吃饭都是大人喂，所以要教会孩子自己用勺子吃饭，用杯子喝水，擦嘴等。养成良好的卫生习惯，培养幼儿勤剪指甲、勤洗手的习惯，纠正不正确的坐姿，给予个别适应慢的孩子更多的关心和引导，创设一个健康的环境，使幼儿在我们的集体中能互相关心、互相帮助。

小班孩子刚入园，家长都特别地担心自己的孩子，我们应及时地把孩子在园的情况反馈给家长，多给家长沟通，了解幼儿在家的情况，从而更有利地对幼儿开展教育，让家长了解自己孩子的在园情况，放心地把孩子送到幼儿园。

## 幼儿园小班班级工作计划总结篇八

经过炎炎的夏日，孩子们又回到了美丽的校园，让这原本被太阳洗礼了多日的校园又变得生机勃勃，到处充满了孩子们的气息，当然也不乏有哭闹的声音，本学期小小班由四位老师共同负责。新学期到来，我们即将面对全新的贝斯宝宝的加入，预想着宝宝们的哭闹声又让我有了工作的动力，激起了我们对工作的热情，提醒着我们肩上的重任。

人数：本班现有17人，其男生9人，女生8人。存在的情况：

1、存在分离焦虑。

2、各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对的影响。刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长身情绪对有很大影响。

优势:我们班教师在带好年龄较小的都有着丰富的经验，每个教师耐心、有毅力，合作意识强，沟通、协调好。

主要措施:小小班是离开家庭走向集体生活的关键阶段，也是适应集体生活的重要时期，该时期的因此以养为主，教养融合是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重保有教，教有保，然渗透，教养合一的观点。结合规程与实践工作发现的具体问题，以培养喜欢园的集体生活，激发高高兴兴地上园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活健康成长。

### (一)班级管理

保和教是幼儿园工作的重点工作，因此我们班也将这两项工作作为我们的工作重点，为了让孩子们能够在轻松、愉悦、快乐的环境中学习和生活，为了让新来的宝宝能够尽快适应这个大集体，为了让家长能够大胆放心的将孩子交给我们，本学期我们班四位老师将齐心协力，共同为孩子量身定制了一下计划，努力让幼儿的身心能够得到全身心的发展。

### (二)教育教学目标及具体措施

1、生活常规：有效、合理、科学地制定一日生活常规计划，做到每一个环节一切以孩子的特点出发，以培养孩子良好习惯为切入点，确保孩子开心、快乐的学习和生活。

2、课程实施：以幼儿多元能力主题探索课程为主要教学，探索幼儿多元能力的发展，主力发展幼儿的实际操作能力和发散思维能力，多个领域互相结合，充分利用五大领域的区角

活动，培养幼儿五大领域能力，运用三大游戏的教学，培养幼儿语言、表演、动手、创作能力。满足幼儿各种潜能和全面发展的需要，全面实施素质教育。

(1)活动目标：根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，将课程目标定位在适合孩子发展的基础上，真正做到一切为了孩子，根据孩子的兴趣爱好，发展特点去创编课程，组织形式多样的教学活动。

(2)活动内容：以《幼儿多元能力主题探索课程》这套教材为基准，并选择教育活动内容贴近幼儿生活的有利素材进行渗透，满足幼儿的兴趣和发展需要，具有趣味性、活动性、游戏性和选择性，有益于教育活动目标的落实。

(3)活动过程：以教师用书为参照，结合本班幼儿的特点进行细化，深入三大游戏的精华，丰富整个活动过程。

(4)活动评价：孩子的活动过程是需要老师进行评价的，有利的评价能给孩子带来无限的帮助，故我们将建立系统有效的评价体系，实事求是、适时有效的给予孩子客观的评价，让孩子感受到自己价值的存在，激励孩子不断向前。

### 3、环境创设

(1)充分利用五大区角，丰富区角教学具和区角环境，让幼儿从环境中体验区角特征，在区角活动中发展五大领域。

(2)利用生活中的废旧物品，与孩子们一起动手创作出有趣、富有孩子想象里的作品，丰富班级环境和区角环境。

(3)创设多元能力活动、主题活动并制作与其内容相匹配且丰富多样的、多功能、具有选择自由度的活动区，让每个幼儿有机会自由选择，用自身的方式进行学习。材料的投放和选择应注意多功能、操作性、趣味性、安全性、层次性。

#### 4、社会实践活动

(1)每周开展明星宝宝和班级笑脸娃娃评比活动,让孩子有一定的荣誉感,有积极积极向上的精神。

(2)结合各节日及时的为幼儿开展各种与节日匹配的活动,开展各种演习活动,让幼儿在真实的演习活动中增加社会经验。

(3)以班级或年段为单位组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等,为举办20xx年艺术体育节做准备,开展讲述我喜欢的精彩故事图书制作比赛。使艺术体育的表现形式多元化,促进孩子们全面发展。

#### 5、教研工作

(1)认真学习《幼儿园教育指导纲要》,根据本班的幼儿实际情况安排好教学工作。

(2)坚持认真学习,配合园内的园本培训学习。

(3)与班级老师密切配合,认真做好孩子的保教工作。

(4)根据幼儿的实际情况,因材施教,并做好与家长的沟通工作。

(5)建立班级教研小组的教研组织机构,制定切合本园实际的教研活动计划,完善教研制度,每两周教研一次,要求写好教育笔记、反思等以备检查。

(6)年段、班级教研组每两周活动一次,要求组长要提早一周把研讨的话题或问题布置给组上的成员,做好研讨前的准备,以提高研讨的质量和解决问题的成效。并规范教研活动记录的质量。

(7) 重视英语教学的研讨，提高教师的英语教学水平，帮助幼儿提高英语水平。

### (三) 保育工作目标：

- 1、初步建立平等、友好的师生关系。
- 2、初步培养幼儿的行为习惯，初步建立自我服务意识。
- 3、注重养成教育的培养，并将其渗透在一日生活的各个环节。
- 4、提高保育工作的合理性、科学性和有效性。
- 5、注重幼儿体能培养，进行体格锻炼，增强抵抗力及免疫力。
- 6、初步培养幼儿的安全防患意识，增强自我保护能力。

### 具体措施：

- 2、定期组织生活老师观摩各班幼儿洗手、喝水、进餐、睡眠、大小便等生活卫生习惯培养情况，学习先进班级常规管理经验，促进保育工作质量进一步提高。
- 3、有机整合健康、社会领域内容，采取多种形式培养孩子的自理能力，如：能初步按要求独立入厕、进餐、午睡、起床等；学习正确的使用餐具，餐后主动用毛巾擦嘴巴，并将使用完的餐具和毛巾放在指定位置；懂得定时主动喝水，喝水时不随意走动，不自己倒水，不随意动饮水机；进餐时保持桌面清洁，不用老师提醒，学习独立上厕所，自己提、脱裤子；培养良好的进餐习惯，不挑食；上课时保持良好的课堂纪律，不随意走动，不说悄悄话；户外活动时，听从老师指挥，不随意离开，遵守活动规则。
- 4、每天做好地面和桌面的消毒工作，以及睡房的空气消毒，日常用品杯子、毛巾等按要求消毒。每周生活老师进行业务



学习和培训，提高她们的专业素质，保证每个生活老师都能科学、熟练掌握一日生活各个环节的操作要求。

5、加强体育锻炼增强幼儿的体质，预防疾病传染，给幼儿上安全教育课，提高孩子的自我保护意识。

6、消除安全隐患，破损的教玩具及时报废，社区活动和户外活动做好安全防患工作，让幼儿遵守一定的游戏规则，不乱跑。老师提高注意力，提醒保护幼儿的安全。教师必须了解一些紧急情况的紧急措施及保护方法。三位教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢、摔伤等现象的发生。

#### (四) 家长工作

目标：幼儿园是孩子的重要生长环境之一，老师对于孩子的教育尤为重要，但家庭教育也是重中之重，所以我们老师在做好学校教育的同时，家长也不能忽视了家庭教育，这就需要家长对我们工作的支持。新学期开始我们对每个孩子都进行了家访，了解孩子在家的一些情况，孩子在园的情况家长也可以通过多种方式来进行了了解。

具体措施：

1、孩子在园的情况我们通过许多形式体现出来，在教室外的彩虹桥和主题活动展中，我们会将每周的周计划、所学内容、教学目标张贴出来，每月也定期更换一次帮助家长育儿的小知识。同时如果我们需要家长帮忙的地方也会在上面张贴。家长可以通过家园e线牵了解到孩子的学习情况，除此之外，我们每周都会为家长发放知识反馈，家长可以及时的给孩子复习一周的内容并做及时的反馈。每月我们会发放幼儿成长手册对幼儿在园的表现情况进行评价，并让家长做及时的反馈，做到家园共育。

2、在新学期的刚开始和结束我们都会去对每一位孩子进行家

访。有时因工作忙而没有时间的家长我们也会进行电访。让老师了解孩子入园在家的一些情况，以及让家长了解孩子在园情况。在平时只要一有时间我们也会和家长多交流交流有关孩子的事情。

3、我们要尊重每一位家长，倾听他们对我们老师或幼儿园提的一些意见和建议，调动家长与幼儿园保教工作的积极性。同时也希望得到家长的支持。

4、班级选出两个家委，参加学校成立的家委会，让其参与幼儿园卫生与教学管理。

5、鼓励家长踊跃地参与幼儿园利用家长资源，开展家长助教工作，达到资源共享。

## 幼儿园小班班级工作计划总结篇九

本班现有幼儿30名，男孩子14名，女孩子16名。其中托班升上的幼儿有20名，新入园幼儿有10名□20xx年出生的幼儿有18名□20xx年出生的幼儿有12名，9名为新入园幼儿。由于新入园的幼儿占三分之一，且年龄偏小的幼儿也占五分之二，生活常规及游戏规则的培养仍然是本学期的工作重点。本班家长学历大专以上的占48%，且非常重视早期教育，积极参加班级各种活动，本学期仍将继续挖掘家长资源，做好班级各项工作。

以幼儿园工作总计划、新《纲要》为导向，从孩子的兴趣出发，以“一切为了孩子”的理念组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

### （一）生活常规管理

## 1、做好保育工作

由于幼儿年龄小，身体的免疫能力仍较弱，容易感染疾病，加上现本班没有专职的保育员，我们必须将保育放在工作的首位。

(1) 做好服药记录工作。

(2) 注意观察午睡间幼儿入睡情况。

(3) 注意户外活动幼儿出汗情况，以及季节变化做好衣物增减工作。

(4) 注意体弱儿的身体状况。

## 2、培养幼儿的各种常规

(1) 培养良好的生活习惯。鼓励、指导和帮助幼儿自己的事情自己做。如，学习穿脱简单的衣服鞋袜；收拾活动场地及材料等。

(2) 培养良好的游戏常规。通过听音、听信号等游戏学习听信号、命令完成相应的动作与任务。

### (二) 教育教学工作管理

#### 1、语言领域的管理与建设

通过上学期我班开展的“亲子共读”课题，我班幼儿阅读兴趣提高，一部分幼儿的语言表达能力有显著的发展。因而我们将继续加强语言领域的管理与建设，培养幼儿的阅读兴趣和提高幼儿的学习能力。

(1) 发展目标：

- 1) 学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 2) 能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。
- 3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。
- 4) 能较安静地听录音机讲故事，了解故事内容。

## (2) 具体措施：

- 1) 创设语言角，定期更换内容、材料，观察了解幼儿的情况。
- 2) 尝试在语言角中提供录音机、教师自制的磁带，进行人机对话，教师观察、记录，及时调整、更换。
- 3) 请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。
- 4) 组织临近社区开展幼儿讲故事比赛。如，绍兴新村社区、胜月阁社区等。

## 2、区域活动的建设与管理

### (1) 发展目标：

幼儿能够自由、有次序地进行区域活动，发展各种能力。

### (2) 具体措施：

- 1) 适时更换区域材料，从幼儿的实际需要出发随时更改区域。

2) 引导幼儿看区域中的各种示意图，学会自主学习。

### (三) 家长工作管理

1、经常与家长沟通，及时反馈

幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。

2、做好每两周的家园联系本工作，真实反馈幼儿情况、教师的建议，及时回答家长的疑问。

3、针对每月班级中出现的问题与情况，组织家长开展以纸条形式的每月话题，最后教师综合总结家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。

4、创设两箱，留言箱与反馈箱。

### (四) 个别教育工作建设

1、做好新生入园情绪稳定工作。

2、多关注几个性格内向、不敢与同伴交往幼儿的工作。

3、取得家长的配合，家园共同做好几个规则意识较差，自控能力较差幼儿的工作。

### (一) 九月：

1、稳定幼儿情绪。

2、教室环境创设。

3、家长委员改选。

（二）十月：

- 1、班级主题、区域环境创设评比。
- 2、班级区域游戏观摩。

（三）十一月：

- 1、家长学校上课。
- 2、幼儿秋游活动。

（四）十二月：

- 1、课题资料汇编展示活动。
- 2、迎新年家园活动。

（五）一月：结束工作