

2023年幼儿园春季学期教育教学工作计划

幼儿园春季工作计划(实用10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园春季学期教育教学工作计划篇一

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期具有本班特色的教育教学工作计划：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

- 1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿姨等打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。
- 2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。
- 3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图

书或观看动画，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规要求幼儿听到口令立即坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

1、做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

2、与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

4、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

（一）、清华幼儿英语本班幼儿对学习英语有了初步的兴趣，也对一些日常的用语有了一定的了解和掌握，但孩子们还不

能学以致用。说的机会不是很多，为此，我们将多采用生动有趣的教具，在班级中开创英语角，采用游戏化的教学形式及利用现代化的工具，让孩子在多种感官刺激下增强学习英语的兴趣，使幼儿的英语教学真正落到实处。

- 1、继续培养幼儿学习英语的兴趣，并能注意英语的发音。
- 2、让孩子多说、多听，结合一日活动的各个环节，继续学习一些日常用语，礼貌用语，愿意在日常生活中加以运用。大胆地说。
- 3、继续学习单词（动作、玩具、生活用品、文具、食品、星期等），掌握一些简短的儿歌、歌曲、故事，并乐意和主动参加一些英语的情景和故事表演。
- 4、尝试欣赏一些有趣的故事，了解其中的内容。
- 5、愿意运用所学的对话、句型和同伴、老师进行交流。
- 6、对教师的常规用语可以快速准确的做出反应。

（二）、6+1礼仪教育礼仪作为一种律己、敬人的行为规范与准则，是适应时代发展、促进个人进步与成功的重要途径。因此，我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题。针对我班的实际情况及教材特点我将该学期本班的《礼仪教育》教学计划如下：

本学期，我班将完成以下礼仪教育的教学目标：

- 1、做好节日礼仪的教育。帮助幼儿认识妇女节、劳动节、儿童节。学会节日里的基本礼仪。
- 2、通过朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体

化、趣味化、形象化。根据幼儿身心发展特点、年龄特点选择适宜于形象思维方式的教育方法，我将使用以下方法：

□□晓之以理的启发引导法在礼仪教育过程中，教师适时适度地引导点拨，让幼儿清楚为什么要这样做，哪些是好的礼仪行为，帮助幼儿克服行为上的盲目性和形式上的机械模仿。

(2)、动之以情的情景感染法情景感染法就是教师在礼仪教育过程中，积极创设情景，烘托一种陶冶情感的气氛，把孩子引入喜、怒、哀、乐的情景之中，使其为情景所感动，产生情感共鸣。

幼儿园春季学期教育教学工作计划篇二

家园合作是人的发展的需要，家庭是幼儿园重要的`合作伙伴。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育教学潜力。只有两者紧密联系，相互促进，才能让孩子健康快乐的成长。为此本学期我们将坚持做好家长工作，认真开展好家长活动、真正做到家园同步、家园共管。

- 1、认真开展好家长学校活动，注重形式的新颖、资料的丰富、让家长走进幼儿园，全面了解幼儿园的日常工作 and 教育教学状况。
- 2、要求家长参与幼儿园的主题活动评价及幼儿评价。
- 3、开通好家园路路通，及时与家长沟通。
- 4、丰富家长园地，使家长了解一些教学状况和家教信息。
- 5、用好联系册，帮忙幼儿复习巩固教学资料。
- 6、做好家访工作。

- 7、开展好家长委员会议和活动。
- 8、选取部分优秀家庭教育论文并成立家长报，推广育儿经验。
- 9、做好家长民主测评工作。
- 10、鼓励家长参与幼儿园的环境创设，共同制作材料，丰富区域活动的资料
- 11、定期向家长宣传一些幼儿保健方面的知识。

幼儿园春季学期教育教学工作计划篇三

新学期开始了，我、于晓老师、陈小健老师三人配班带领小四班的孩子们升入中四班。为了更好地搞好班级工作，我制定出详细的班级工作计划。

幼儿情况分析：

全班35名幼儿，年龄在4岁至4岁半之间，其中男孩17名，女孩18名。通过小班一年行为习惯的培养，幼儿对幼儿园的生活已经非常适应。所以中班的教育重点应放在幼儿学习习惯的培养上。

班级管理工作：

要求班内三位老师密切配合，提高责任心。在日常工作中时时处处留心孩子的一举一动，让每一个孩子都在老师的视野中，做到眼到、手到、心到，真正做个有心人。在工作中，有问题及时发现、及时交流、及时处理，杜绝出现工作上的配合失误。

- 1、认真做好幼儿晨检记录、幼儿服药记录、幼儿各项消毒记录。班内三位老师能及时全面的了解幼儿的各项情况。

2、每周班内三位老师交流幼儿情况一次。对班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，也是家长最关心的事情。家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

1、幼儿学会自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

4、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

幼儿园春季学期教育教学工作计划篇四

在工作前做个工作计划，在工作中都会事半功倍，以下是由小编为大家为大家推荐的幼儿园春季工作计划范文，希望大家能够喜欢。

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教學准备(包括活动材料的

准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记, 故事等形式让幼儿明确一日要求, 培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识, 并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》, 制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作, 提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养, 提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动, 如: 《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动, 充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里, 除了开展主题活动还开展了教师节, 中秋节, 国庆节, 圣诞节, 元旦春节等习俗活动。

1、锻炼幼儿自己的事情自己做, 提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序, 懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人, 懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化, 运用各种感官感知事物。

- 5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
 - 6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
 - 7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
 - 8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
 - 9、培养幼儿学会与人分享。
 - 10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。
 - 11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。
- 1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。
 - 2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。
 - 3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。
 - 4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。
- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2. 每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
- 4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。
- 5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。
- 6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。
- 7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持 反思 感恩

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

- 1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品(由班主任保管)。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容

让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着各项困难：自聘 9 名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展 以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的

开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性、适时的给家长一些建议。

如：

(1) 建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同

年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的美好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动

模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

一个学期来，我园开展了新学期家长会定在开学16号，组织孩子春游(定在庄子祠)以及绘画特色班周末采生，还要带着小班孩子去气象站参观，中班去小涧雷达部队参观或者去武装部军人参观，大班去共电局的发电站参观，家长开放日活动最好各班拿出各班的特色、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在参观学习中开阔视野学习知识。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转 本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

- 1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

根据我园的实际和存在的不足，我们 2019 年下期工作的基本思路应是：

“一个主题”——以“创新”为主题；

“两个特色”——“特色园”、“特色班级”；

“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，

有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!

幼儿园春季学期教育教学工作计划篇五

安全工作人命关天，责任重于泰山。儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，为了切实加强幼儿园安全工作，我们将把安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据平安校园创建活动实施意见，结合幼儿园实际特制定本工作计划。

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规定，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全责任书，做到各项到位，责任到位。通过安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。力争本年度不发生安全事故，为确保社会稳定作出贡献。

组长：黄乌治

副组长：曹智娟

成员：各班班主任和保教教师

（一）完善安全工作管理体系，确保工作到位。

幼儿园将继续建立健全由园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组。开学初，将利用集体会议，重申幼儿园的安全工作制度。宣布本学期安全工作计划和幼儿园安全领导小组成员名单；和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

（二）加强安全宣传教育，提高安全意识。

定期组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通知，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；与家长、园外接送车、园内教职工层层签订安全责任状，做到安全工作有据可依，有章可循。利用家长、班级宣传栏和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全知识以及安全防范意识。

幼儿园春季学期教育教学工作计划篇六

（一）以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。

1、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取磨课活动方式，让每位老师上课、

相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、本学期在大班段每月开展一次闽南特色课程学唱南音课程，让幼儿感受闽南艺术文化特色！弘扬本土文化，挖掘传承和展示闽南文化的独特魅力，让幼儿在闽南文化美的和谐感悟、互动体验中，更充分感受和体验闽南文化的多元化特色。

（二）加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨，鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、发挥骨干教师的引领作用。骨干教师每学期要上好12节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用。

（四）加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家委会、家访、家长开放日、家园联系等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

（五）加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自

我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动.通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力.

二、三月

1、业务学习，制定各类计划

2、教师磨课

3、全园防火防震演练

四月

1、业务学习

2、年级组活动

3、骨干教师展示活动

4、全园安全防震演习

5、小、中、大班家长开放日

6、大班同题异构

五月

1、业务学习

2、年级组活动

3、新教师课堂教学考核

六月

全园庆六一活动

幼儿园春季学期教育教学工作计划篇七

幼儿园中班安全计划的落实是帮助幼儿对简单的安全知识加深，结合幼儿园的工作实际，我们制定了幼儿园中班安全计划，针对幼儿的年龄特点，我们通过各种形式对幼儿进行了安全教育，下面我就来说一说。

□

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从

教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(一) 公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2. 认识日常生活中安全标志。

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

认识110、120、119求救电话,知道当突发事件发生时迅速求助相关部门,学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法,提高幼儿安全意识。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的'生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。中班孩子虽然有了基本的安全意识，但自我保护意识较差，这就意味着教师要担负更大的责任。我们不仅仅让幼儿知道危险的动作和事情是不能做的。由于本班孩子的调皮的天性，我们要教育幼儿懂得爱护自己的身体，不打架，不咬人。更重要的是教师自己从思想上要高度重视，对事件要有预见性，关键是然，因此我们根据本班实际情况制定计划如下：

一、严格做好晨检工作。利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回，利用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种情况之下，一些细小的环节也能引发大事故，因此户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在老师不注意时故意做些危险动作，因此教师应该全身心投入。

四、幼儿盥洗时，分组进行，一个教师在厕所里注意观察，帮助幼儿，一个教师则在活动室里关注其他幼儿，减少安全

隐患。在进行分组盥洗时，往往由于厕所地滑容易出事，教师就会多关注，可是剩下的幼儿又会因为不在教师的视线范围内而起哄，更容易出事，所以这一环节应该两位教师分工合作。

五、注意电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。

六、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也应该预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到上床之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，因此教师午睡要不断巡视而且注意观察，就能及时发现。

七、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。有时有的家长会让幼儿拿些玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

八、建立完善的班级常规，减少安全隐患。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。总之，安全工作是我们的一项重要的工作，怎么抓都不过分。

幼儿园春季学期教育教学工作计划篇八

为进一步提高儿童素质，激发儿童学习数学的兴趣，提高学科质量，使儿童快乐学习，快乐成长，制定本学期的数学教学计划。

本学期的教学内容包括：长度、最长、最短。厚度、最厚、最细，按规定排序、数量、6、7、8、9、10理解、圆形、方形、矩形形状特征、内外、空间位置、整体和部分、逻辑推理，共24个学习理解内容。

教学目的要求：

1、激发儿童对数量、数量、形状、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导儿童体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2、发展数量、数量、形状、空间和时间的基本概念，鼓励儿童探索事物的主要特征，如分类、排序、推理、计算、估算和预测。

3、培养儿童的推理能力和逻辑思维能力，鼓励儿童运用数学思维，分析问题情况，选择解决问题的策略和技能，解释和确认答案，培养儿童思维的'灵活性、敏捷性和创造力。

4、培养数学的阅读和交流能力，引导孩子用实物、图片、符号、文字等最能理解的语言形式，阐述现实生活中的各种数学现象和数学关系，并与同龄人、教师和家长进行交流。

5、鼓励孩子用简单的数学方法解决现实生活 and 游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

1、孩子知道长方形，粗细，比较最长最短，最粗最细，按规律排序。

2、让孩子在知道物体的同时练习数量，知道6、7、8、9、10，用数字表示相同数量的物体。

3、了解圆形、正方形、长方形，并能正确区分各种图形，掌握它们的特点。

4、了解方向，掌握内外空间位置。

5、区分整体和部分，初步培养逻辑推理和思维能力。

幼儿园春季学期教育教学工作计划篇九

让每一个孩子过上健康快乐的生活，发展成为会学习、会思考、会交流、会创造的新一代孩子。以“尊重儿童、尊重父母、优先考虑儿童利益”为原则开展各项工作。

这学期34个孩子，其中男生19个，女生13个。有一部分孩子之前上过幼儿园或托儿所，在自理能力、语言交流能力等能力上有一定基础，但大部分孩子在日常习惯、自理能力、适应能力、语言发展等方面比较薄弱。针对以上情况，这学期我们将重点培养孩子良好的作息习惯，增强孩子的语言能力和自理能力，培养孩子的社交能力和音乐素质。我们应该在工作中加强对个别儿童的指导，将主题探究活动与日常教学和保护工作相结合，使儿童得到全面发展。

(1) 健康领域

- 1、逐渐适应幼儿园的集体生活，心情基本愉快。
2. 在大人的帮助下，学会独立喝水吃饭洗手上厕所，学会穿简单的衣服鞋子。
3. 懂简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂五官，懂得保护。
4. 愿意和同龄人一起参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬。

(2) 语言领域

1. 学习普通话，愿意用语言表达自己的喜好和需求，学会用普通话与人交流。
2. 学会安静地听别人说话，理解简单的语言指令，按照指令

行动。

3. 我喜欢读儿歌，听故事，看表演，看书等。并学会表达自己的理解和感受。

(3) 社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园活动，愿意接近老师或熟悉的成年人。

2. 愿意和同龄人一起玩游戏，试着学会分享和等待，体验快乐。

3. 受大人启发，学会关注别人明显的情绪表现，学会关心别人。愿意和熟悉的人打招呼，学会求助和感谢。

4. 学会在性别、外貌等外在特征上与他人比较。

5. 学会接受老师的建议和指示，学会在集体生活中遵守基本规则。

(4) 科学领域

1、在大人的引导下，学会发现周围环境中有趣的东西。

2、愿意用各种感官去感知周围的物体和现象，并了解颜色、大小、形状等明显的特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如

花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。

由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

幼儿园春季学期教育教学工作计划篇十

根据幼儿园学期工作计划的要求，本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，开展集体教研活动，并利用集体教研时间开展集体备课、业务培训、教学经验交流等活动，同时加强幼儿习惯养成方面的课题研究，为教师团队整体素质的提升提供保障。

在过去的一年中，我园开展形式多样、内容丰富的教研活动，无论是时间上还是在教研活动开展的实效性上都得到了很好的保障。但由于受到教研团队、师资队伍的整体水平等多方面因素的影响，我园的教研工作的开展仍存在以下几个方面的问题：

（一）、教师队伍整体素质虽然处在提升的阶段，但是由于整个教师队伍的水平起点较低，幼儿园的培训力度虽然有所加大，但是教师们的成长难以达到满意的效果。

（二）、区域活动是幼儿在园活动的一个很重要的部分，但是我园区域活动的开展不能得到很好的保障，这里面的.问题

主要有：

- 1、有的区域是摆设，教师没有组织孩子们进区行域活动；
- 2、区域活动材料更换不够及时；
- 3、教师们不能从专业的角度对孩子们的活动进行引导、评价，区域活动的开展有些盲目、随意。

（三）、幼儿的习惯养成存在很多问题，比如就餐习惯、阅读习惯、整理物品的习惯、握笔姿势等等，这些都成为摆在我们面前的需要研究、解决的课题。

（一）、开展“区域活动开展实效性的研究”专题教研活动。

（二）、开展“幼儿习惯养成教育”研究活动。

为保障以上两项活动的正常开展，本学期重点教研工作安排如下：

（一）、作为幼儿园的专题教研活动，“区域活动开展实效性的研究”将在我园每周四集中展开。具体实施步骤：

1、准备阶段：

八月份，开学前一周：讨论、制定区域活动开展实施方案：

由于教师的调整、教材的更换，所以，开学前集中讨论如下问题并拿出解决方案：

1) 托、小、中、大四个级部可以开设哪些适合自己班级幼儿发展水平的区域？

2) 班内开设的这些区域中可以投放的成品材料有哪些？

3) 如果让区域活动按时、有效开展，你觉得自己应该要努力做到哪些？

让老师亲自参与到方案的制定以及过程的实施中来，这会为区域活动的有效开展提供最基本的保障。

2、实施阶段：

九月份到十二月份：

1) 每个月份的第一个周四，安排如下的教研活动：各级部主任负责梳理教材以及里面所涉及到的区域活动，然后共同商定哪些材料可以在这个月中投放到各班的区域里，哪些材料是可以在某个区域中长时间投放的，哪些材料需要及时更换等，要求所有参与活动的教师作好记录，区域活动的开展不只是班主任的事情，要让每个教师清楚的知道自己身上都担负着什么样的责任，这种参与研讨、作好记录的方式会让每位教师对自己所要做的工作有一个清晰地认识。

2) 每个月的第二、第三个周四，集体研讨时间，研讨内容：提出自己在上一周的区域活动中遇到的问题——比如说区域材料的投放是否适宜、需要在下一周为孩子们投放什么样的活动材料、哪些材料需要幼儿园准备、哪些需要家长准备、哪些材料可以共享、教师在观察孩子们活动、记录孩子们活动的过程中遇到了哪些问题等等，这会对下一周工作的顺利开展提供保障。。

3) 每个月的第四个周四上午，我们安排如下活动：两次幼儿园区域创设观摩活动，时间分别在九月底和十一月底；两次幼儿园区域创设评比活动，时间分别在十月底和十二月底；无论是观摩还是评比，目的都是为平行班级之间、各级部之间提供一个相互学习、交流的机会，观摩、评比是激发老师们开展这些活动的动力。

（二）、“幼儿习惯养成教育”活动具体实施步骤如下：

考虑到孩子们的年龄特点，同时也考虑到不能让老师们的感到任务太重，所以，我们会将幼儿的习惯养成教育渗透、整合到幼儿园一日生活的多个环节中去，力求达到“润物无声”的教育效果。具体做法如下：

1、学期初召开班主任会议，每个班主任需要了解自己所带班级的孩子的年龄、心理特点，根据带班经验梳理出需要解决的习惯养成问题在哪里，确定出解决方案，可以根据年龄班的特点，一学期确定1—3个好习惯的培养目标，老师们要形成书面材料。

2、鼓励教师将习惯养成教育与区域活动的开展相结合，尝试进行整合教育。我们将带领教师开展这方面的研究、探索，这些的活动的具体实施会体现在每周四的常规教研活动中。我会在保证取得好的教育效果的基础上尽量减少老师们的工作量，提高老师们生活幸福指数。

3、评价工作：教研组会根据老师们自己确定的好习惯培养目标、以及她们制定的实施、解决方案，11月底在全园开展一次“习惯养成我真棒”评比活动，选出习惯养成良好的班级并予以奖励。

4、做好总结工作：12月份我们将根据教师学期初制定的目标以及11月份的评比结果在幼儿园展开一次研讨活动，各班主任总结自己在幼儿习惯养成教育活动中获得的经验，找出不足，为下一学期开展幼儿习惯养成教育确定目标与方向。

（一）、组织教师继续学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，不断更新教育观念。继续开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。

(二)、备好课是上好活动课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

(三)、定期开展教育实践观摩、交流活动。教师每人每学期至少讲一节公开课，要做好说课、评课活动。

(四)、进一步细化幼儿园教育教学的量化考核评估细则。将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

(五)、班级管理工作要进一步细化。教师要尊重爱护幼儿，严禁歧视、体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

(六)、不断完善班级环境创设，根据教育内容与要求，因地制宜地创设适宜幼儿发展的、良好的教育环境。

(七)、加强早教师资力量的培训，加强与社区的联系，开展丰富多样的早教活动，提升0—3岁婴幼儿家长及看护人的育儿水平。

本学期教研工作活动安排：

九月份：

- 1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨；
- 2、幼儿园区域环境创设观摩活动；
- 3、制定“幼儿习惯养成教育”课题研究实施方案；
- 4、公开课活动；

十月份：

- 1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨；
- 2、幼儿园区域环境创设评比活动；
- 3、“幼儿习惯养成教育”课题研究；
- 4、教研活动：“美丽的秋天”绘画展组织技巧的探讨；
- 5、公开课活动；

十一月份：

- 1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨；
- 2、幼儿园区域环境创设观摩活动；
- 3、“幼儿习惯养成教育”课题研究——“晒晒孩子的好习惯”活动；
- 4、教研活动：“家园阳光体育大赛”组织技巧的探讨；
- 4、公开课活动；

十二月份：

- 1、集体教研活动：教材梳理、区域活动材料投放合理性的探讨；
- 2、幼儿园区域环境创设评比活动；
- 3、做好“幼儿习惯养成教育”课题阶段性研究工作总结；

4、公开课活动；