

家访心得体会(模板9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

家访心得体会篇一

家访并不是一件简单的事情，成功的家访能使家长更加佩服老师，使学生更加亲近老师、信任老师，从而激发用心向上的决心；然而，失败的家访也会使家长对老师产生不该有的误解，会使学生对老师敬而远之，给老师增添新的烦恼。因此，家访要掌握正确的方法，不能急于求成，否则，就失去了家访的好处，达不到家访的目的。

家访过程中务必注意些什么呢？就以自己家访中出现的问题谈点体会，供大家参考。

首先，家访前要明确家访的目的，做好充分的准备工作，对被家访的学生要有很深的了解，不至于在家访的过程中手足无措，使家长产生教师对自己的孩子关心太少，家访只是形式而已的想法。另外还要有充分的思想准备，谈什么，怎样谈，如何针对心态层次不同的家长进行交谈。

其次，要尊重学生。个性是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，不要以偏概全，一好百好，一差皆差。就应从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在校园的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，个性不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。

再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

最后，教师是人类灵魂的工程师，处处为人师表，家访过程中，老师的衣着、言谈举止都要体现一个老师的身份。有的家长出于感激之情，送些礼物给去家访的教师，对此要婉言谢绝，不要理解家长馈赠的任何礼物；家访时选取恰当的时间，切不可在饭时上门，并且不要在学生家中用餐。

总之，适时的家访会融洽师生的感情，减轻班级工作的压力，推荐每个老师能牺牲暑假的休息时间，对学生进行一次家访，使校园教育和家庭教育的联系更加紧密，更有效地督促假期中学生的学习和生活。

家访心得体会篇二

QQ家访是一种新颖的形式，让学生们能够在家中与老师进行互动学习。我很荣幸能够参与其中，并且在这个过程中积累了很多经验和体会。今天我将就这次家访分享一下自己的一些思考和感悟。

第二段：家访前准备

在进行QQ家访之前，我首先认真准备了通讯工具、网络环境和教学工具等。同时，我也维护了一个清晰的计划表，在上课前确保所有资源都准备好。在家访之前，我还需准备一些调整计划的备选项，必须随时做出调整，尽可能确保学生能够充分参与到本次家访中来。

第三段：家访中应该注意什么

在QQ家访中，有一些需要注意的问题。首先，我们要保证家访的视频清晰，并确保学生能够正常地听到我们的声音。其次，我们需要通过权威的教学手段去展现教学策略和方法，从而更好地在家访中与学生互动。此外，我们还需注意课程安排，确保学生不会因为家访时间过长而出现疲劳和厌烦的情况。

第四段：家访后的总结

在家访结束后，我们还需对本次家访进行总结，这将是我們提高教学水平的关键。我们可以向家长和学生收集意见反馈，以便更好地提高家访的教学质量。总之，在家访后，我们要建立并维护良好的教学关系，以提高教学效果和教学质量。

第五段：结语

在这次QQ家访中，我收获了丰富的教学经验和技巧。我相信，有了这些经验和技巧，我将更好的提高自己的教学水平，不断地为学生提供优质的教学服务。同时，我也希望这些经验和技巧能够对其他教师有所帮助，更好地提高教学质量和教学效果。

家访心得体会篇三

作为一名小学教师，进行家访是必不可少的。今年，我采用了QQ家访的方式，与家长在线交流，获得了许多宝贵的心得与体会。

第二段：准备工作

在进行QQ家访之前，我做了许多充分的准备工作。首先，我对学生的家庭情况进行了调查，如家庭结构、父母的职业等。其次，我编写了一份家访计划，包括家访的目的、重点、询问的问题等。最后，我通过QQ与家长联系，事先约定了家访

的时间。

第三段：家访过程

在家访过程中，我尽量放松自己，与家长进行轻松愉快的交流。我首先询问了学生的学习情况和家庭情况，了解了学生的家庭教育方式和家长的期望。然后，我侧重了解学生的个性特点和生活习惯，包括他们喜欢的休闲活动和饮食习惯等。

第四段：收获

通过QQ家访，我获得了许多的收获。首先，我更加全面地了解了学生的家庭背景和家庭教育方式。这有助于我更好地为学生制定教育计划和提供有针对性的帮助。其次，了解学生的个性特点和学习习惯，有助于我更好地调整教育方法和提供更合适的教学资源。最后，通过家庭访问，家长也更加信任我，更加愿意与我合作，促进了我与家长之间良好合作关系。

第五段：总结和建议

总之，通过QQ家访，我获得了许多宝贵的经验和收获。然而，我也清楚地认识到了家访有着诸多的局限性，如不便于了解学生的学习情况和与学生交流等。因此，我建议将家访与QQ联系起来，使两者互为补充，取长补短，在促进学生全面发展和与家长建立良好关系方面发挥更加重要的作用。我相信，随着科技的不断发展，QQ家访将成为教育工作者家访的重要方式。

家访心得体会篇四

利用休息时间，我到几个学生家中家访，感受颇深。

首先家访的是xx家。xx是上学期转来的'新同学，她的自控能

力差，不合群，作业质量差，当然成绩也差。

来到她和妈妈租住的地方。听了妈妈的介绍，我的心不禁深深地疼起这个孩子来。爸爸和妈妈离婚了，妈妈带着她回到了娘家和继父又组成了新的家庭，妈妈怕她不习惯全职在家里陪她照顾她，继父外出打工挣为数不多的钱来维持家里的开支。小小年纪的xx时时想念着爸爸、爷爷、奶奶，想回到原来的家里和他们继续生活在一起，她觉得自己和其他小朋友们不一样。听到这些，她在学校的表现有了最合适解释。

我尽可能地向她妈妈介绍她身上的闪光点，列举了她爱劳动，尊敬师长，体育成绩好等优点，同时指出如果xx能开朗一点，积极一点，各方面都会有很大的进步的。我还向家长详细阐述了家庭教育在孩子成长中的重要作用，列举了很多家庭教育成功与失败的例子，使家长认识到家庭教育、成长环境对于孩子的重要性。最后我建议她经常和孩子沟通，让孩子接纳继父，慢慢融入这个新的家庭。

最后，我对xx说：你是个聪明孩子，有很多优点，但是自制力不强，管不住自己。如果你改正以上缺点，老师相信班上的同学喜欢都会喜欢你，愿意跟你交朋友的。你的爸爸妈妈虽然不在一起了，但是他们和原来一样喜欢你，新爸爸也喜欢你，到外面打工挣钱让你和妈妈生活得这么舒心。

xx望着我，笑着点点头，她还是认同了我的说法。

在家访中，我还了解xx□欣怡、粤强的家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。我们没办法选择家长，只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子，这使得我们肩上的责任更重了。

我还了解到xx等同学的家长管教子女严格，这些孩子很听话很上进。但是也有一些家长或是隔代抚养对自己的子女过于溺爱，随着孩子年龄增长，那些坏习惯、坏毛病越积越多。

针对这些情况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使家长们感到非常满意。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访，像是一架连心桥，家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。只有通过家访，真诚沟通，教师才能全面地了解学生在家庭生活中的一些问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们才能进一步加强对学生的教育，达到家校结合，共同教育学生的目的。

xx同学，17岁的花季少女，却是全班最不受欢迎的同学。

自私孤立是同学们对她的评价，她不愿意跟同学们交往，同学们跟她打交道，也总会被她误解为恶意的攻击，古怪的脾气透射出严重的心理问题。她刚进入班级时，十分自闭，甚至有自残的行为。这两年，在对她的教育上我花了超多的精力，看到了务必的进步，但应对高三的学习压力，她的心理上又出现了反复。在做好了充分的准备后，11月7日下午4点，我随同方倩老师，学工处领导魏继主任、熊浩主任前往她的家。

她的家在沙隆达广场附近，我们到的时候她的奶奶早已在广场等，广场上的风很大，奶奶迎着风大步向我们走来，那股热情真让我们感动。我们走进小巷，拐了三个弯，走到一栋90年代的旧房子前，又随着奶奶爬上7楼，才走进一个四十平方的小房子里。这一路上，奶奶向我们介绍zz同学的父母离异，父亲是沉默寡言，没有多少文化的工人，母亲在外地打工。她就一向跟着爷爷奶奶生活，奶奶78岁，爷爷也已经80岁了，祖孙三人就一向住在这个四十平米的一个房子里。奶奶一边爬着7楼，一边跟我们讲述着，言谈中透露着无奈和骄傲，她为能抚养这个孙女感到骄傲，又为没能更好地教育

这个孙女感到无奈。看着奶奶的身影，我们的心有些沉重。

经过一番交谈，我发此刻z同学奶奶的眼中□z同学是一个乖巧懂事可怜的好孩子，虽然她成绩不太理想，但这都是外部原因造成的□z同学是受害者□z同学的父母、同学都伤害着她。从这些话语中，我们读到最典型的爷爷奶奶心态，自己家的小孩是最好的，是没有错的，即使看起来有错，也务必是别人让她犯错，爷爷奶奶是她的最可_的保护者。这本身没有错，当爷爷奶奶的爱也无法帮她抵住现实的残酷时，她就失去了对环境理性的决定，走向孤独自闭。

家访后，我有一种油然而生的幸福感，一股从未有过的巨大的职责感和使命感澎湃而至。话语间情感的流露，交谈中思绪的碰撞，那方心灵栖居地，那份真实的触动，对教育担当的本真思考在反思与行动中构成。校园领导的支持和指导，校园同行的交流和学习，学生家长的信任和期盼，让我在这次家访中得到了意想不到的提升。

在家访中听其言，看其家，辨其神与貌，问其因与果，明其心声，多赞扬，多宣传教育大势，笑驳其谬理，和风细雨，娓娓道来。把孩子的优点一一放大，给家长定心丸，激起家长孩子期望之火，同时用孩子的优点来照家长的不足，多方面，多角度，多层次感化教育。这是我的家访方法。家访需要反复抓、抓反复，需要先变化家长，后沟通教育学生，给学生自信、期望和热情，这是我对家访的认识。家访不是一个班主任的工作，班主任要善于沟通校园、社会、家庭的有效信息，只有善于整合多方面的优势力量，才能提高教育工作的效率。这是我在家访活动中的收获。

几个月前，在全省的“课外访万家”活动刚刚开始时，我给自己鼓劲，喊出“百分百家访”的口号。如今，我的家访经历告诉我，我会将家访发展成我的教育教学的常态，去收获更多的幸福。

家访心得体会篇五

xx年9月初，刚刚开始初中教学事业，为了响应昆山教育局“万名教师进社区、进家庭活动”的号召，我和戴华老师、姜凌云老师也对镇新中学初一（1）、（2）班的多名同学进行了家访活动，由于所给时间比较紧迫，我们只能利用业余时间和周末时间进行家访，经过两个多星期的努力，目前已经差不多把两个班的学生都家访过了。虽然有点辛苦，但是感受颇多，收获不少。

家访期间，每到每一个学生家里，家长就会热情招待，所以我们就在轻松愉快和谐的气氛中进行亲切的交流。谈学生，谈学习，也谈生活状况，家庭条件，对学生的各方面都有所了解，这样对以后的教育教学提供了方向和目标。

刚开始的两家是我一个人去的，第一个学生学习成绩很差，学习习惯也不好。在与家长交流中我了解到，原来他小学前半段成绩很好，中间有一次考试考砸了，老师说了他几句，他不知为何开始自暴自弃，失去信心，之后成绩越来越差，妈妈还辞去工作在家专门照顾他，可是成绩还是不见起色。听了家长的话，发现这个这个学生还是要多鼓励，让他重新建立信心，成绩还是有上升空间的。

之后怕时间来不及，住址也不好找，我和戴华，姜凌云老师一起，到一个小区之后让两个班的家长都到小区休息娱乐区进行轮流交流，对学生全方面进行了解，也让家长对学生的语数外各科情况都有所了解，有一些共同的问题，我们就能共解决，不用同一内容说几遍了，这样不仅节省了时间，还使老师和家长对学生的了解更全面了。

家访过程中我们发现有些家长太放任孩子，使孩子养成懒惰的习惯，还有些家长对孩子管的太严了，目前学生正处在青春期，有逆反心理，我们针对这些情况给了家长一些建议，希望能够帮助他们和孩子建立良好的关系。我们还发现很多

家庭都是外地人，有些户口已经过来，还有些没有过来，我们都跟他们进行讲解，希望他们如果想留下来发展的能尽快将户口问题解救，以免影响孩子高考。

最后，我想老师能主动了解学生情况，家长应该很高兴，会觉得老师很负责，孩子也会很开心，觉得老师不只是课堂上的严肃，平时也是很和蔼可亲的，这样学生就会不害怕老师，不害怕问问题，能和老师成为朋友，这样他们才能就有进步，有发展。这些，应该就是我们老师最想得到的吧。

家访心得体会篇六

为进一步搞好要本班的教育工作，响应“万名教师访万家”活动，协调好各种教育力量，十一假期里我走访了部分学生家，了解了他们的情况，现将家访工作回顾如下：

一、家访情况：本次家访共访学生14人，共接触学生家长14人。

二、家访中取得的成绩

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长大都

是80后，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

三、家访中家长的建议

- 1、有些家长很希望老师到家里来了解学生和家庭的一些情况，以便共同促进学生的发展。
- 2、由于现在很多孩子都比较懒惰，所以家长希望老师能多安排一些义务劳动让他们做，帮他们养成爱劳动的好习惯。
- 3、在不影响正常的教学任务的条件下，家长希望学校能多组织一些有益的课外或校外活动，培养孩子多方面的能力，以适应未来的社会生活。

四、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作起到积极的作用。

第二，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

家访心得体会篇七

作为一名学校老师，家访是我们日常工作中不可或缺的一部分。在走过了不少家访路之后，我感受到了它的重要性和意义。今天，我将分享我的家访心得和体会，希望能给大家带来一些帮助。

第一段：家访的意义

家访是了解学生、了解家庭、促进家校合作的途径。通过家访，我们可以更全面地了解孩子的情况、性格和家庭环境，帮助孩子建立对老师和学校的信任感和肯定感。同时，展现老师的关心和耐心，加强老师与家长的沟通和合作，实现三者的共赢。

第二段：家访前的准备

在进行家访前，老师需要做好详细的准备工作，包括了解家庭背景、掌握学生情况、准备礼品等。在家访前与家长取得联系并得到家长的同意是非常重要的，否则可能导致家长不愉快，产生误会和不必要的矛盾。

第三段：家访中的注意事项

在家访中，应当准确了解孩子和家长的心理需求，避免引起

误解和不适；在沟通中关注家长的反馈，采取不同的沟通技巧；还要遵守基本礼节和职业规范，尊重家庭的私人空间和生活习惯。

第四段：家访的实际操作

家访的实际操作中，应当以孩子为中心，与家长交流孩子的学习和生活情况，了解家庭对孩子的期望，表达自己对孩子的关注和照顾，与家长共同协商提高孩子的学习和生活能力。同时，家访中的礼品不应过于奢华，而应该体现我们的心意和关爱。

第五段：家访后的总结和归纳

好的家访需要老师的专业素养、沟通技能和人际能力，同时也需要一定的智慧和灵活性。家访后，老师需要做好记录和反思，总结经验教训，并根据情况不断改进自己的方法和方式。

总之，家访是我们走进家庭、走进孩子内心的重要途径。作为一名教师，我们应该在实际工作中切实重视家访工作，为学生和家长提供更多的关爱和支持，同时也增强自己的教学和管理能力。

家访心得体会篇八

在我们的生活中，家庭是一个至关重要的支撑力量。孩子的教育和成长往往与家庭密不可分。因此，在教育的过程中，家庭教育的重要性不言而喻。交家访是一种常见的家庭教育方式，本文就笔者交家访的心得体会进行分享。

第二段：前期准备

在交家访前，笔者做了一定的前期准备。首先是了解孩子的

情况，包括学习、生活和性格等方面。其次是制定计划，列出要询问的问题，并考虑如何与家长进行沟通。最后则是准备好礼物，以表达对家庭的尊重和感激之情。

第三段：交流过程

在交家访的过程中，笔者首先表达了对家长的尊重和感激，并向家长介绍了自己对孩子的认识和了解。在谈话过程中，尽可能地了解孩子的家庭背景、学习情况和性格特点，同时也了解孩子生活中可能会面临的问题和困难。通过交流，家长对孩子的了解更加深入，同时也更加了解了孩子在学校和社交方面的表现与问题。

第四段：心得体会

通过本次交家访，笔者深刻地认识到了家庭教育的重要性。家长在孩子的成长过程中扮演着至关重要的角色，他们的行为方式和态度往往会影响孩子的成长和未来的发展。交家访也让笔者更好地了解了孩子的实际情况，以更好地为孩子提供适当的帮助和指导。

第五段：结语

交家访不仅是对家长与孩子进行了沟通与交流，也是对学校和家庭之间进行了有效的协调和交流，为孩子的成长提供了积极、稳定的环境。希望此次交家访的经验和体会可以对更多的家长和教育工作者有所启示和帮助，为孩子的成长和发展贡献自己的一份力量。

家访心得体会篇九

家访是学生与家长之间的一次交流机会，它可以让家长更好地了解孩子在学校中的情况，也能让教师对学生的家庭环境和生活习惯进行了解。在进行每一次家访之前，作为一名教

师，我们需要准备好充分的知识和技能，那么我们在家访过程中应该怎样去提高自己的专业水平呢？下面将分享我的心得体会。

第二段：准备前的工作

在开始进行家访前，我们需要提前做好访谈的话题和相应的问题，以使得访谈更加流畅。此外，我们还要了解学生的基本情况，比如学生的兴趣爱好、优缺点、学习成绩等等，以便于更好的与家长进行沟通。同时，还要注意准备自己的形象、态度和用语，穿着整洁得体，语言文雅得体，理念正确，以此来赢得家长的信任。

第三段：如何进行家访

在实际进行家访时，我们需要采取适当的沟通技巧，包括用证据说话、引导式提问、认可的回应等等，以使得家长更容易接受我们提出的意见。同时，我们还要注意保持与家长的良好关系，尊重家长的意见，能够做到耐心倾听，同时也要从家长每句话中寻找发现深层次的信息，并及时回应家长的问题。

第四段：谈话的注意事项

在进行家访时，我们应该要注意不要涉及涉密信息或家长不想谈论的话题。同时，也要注意家长的情绪状态，不要过于敏感或者无视家长的情绪波动。在遇到家庭问题时应客观分析，给出尽可能的建议和解决方法，并且要尊重家长的选择，避免给家长制造压力。

第五段：结束家访

在结束家访时，我们应该进行简单的总结，并表达感谢。同时，我们还要确定后续工作的具体安排，比如进行回访、建

立联络卡等等，以便于更好的了解学生和家长的情况。在家访过程中，我们还要注意保护学生和家长的隐私，确保信息的安全，避免泄露。

结论：

家访是一次非常有意义的交流活动，它能够加深教师和家长之间的情感联系，有效提高学生的学习成绩和综合素质。在进行家访时，我们需要付出很大的努力，并且要充分尊重家长的意见，为学生和家长解决困难和问题，为学生的全面发展贡献自己的一份力量。