

最新校长培训心得体会(优秀5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

校长培训心得体会篇一

通过教师远程继续教育，我有下列心得体会：

学习本来就是终生学习。时代在发展，社会在进步，教师也要树立终身学习意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水”。一个善于自我更新知识的学习者才能打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，才能建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，必须与时俱进。永不知足，再度扬帆。提高自己、发展自己、更新自己。

语言是一门艺术，沟通更是一门语言的艺术。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。良好的沟通，需要耐心的聆听对方，了解他们心中的感受。教师对学生的积极聆听的态度，可以是学生觉得受到重视并肯定自己的价值。每个人都追求别人对自己的尊重，希望得到别人的肯定、赞扬和欣赏。往往学生只需要老师一句暖人的话语，一个赞许的目光，就能使他们从失败走向成功。“良言一句三冬暖。”教师的赞美和鼓励就如阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料，教师的赞美就如一座桥，能沟通师生间的心灵之河，增强学生的自尊、自信和自强学生通过交流达到心与心的沟通。教师的

语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

校长培训心得体会篇二

xx市教育体育局于20xx年xx月11月期间，利用周六、周日时间，从北京聘请来专家，对全市中小学校长及学校中层以上干部进行了培训。我在培训中收获颇丰，从教育教学水平、校园文化建设、校长艺术等方面都得到显著的提高。

对于我个人来讲，感受最深的当属卓校长的讲座，让我知道了如何做好校长，如何化解工作中的困惑，如何处理工作中的矛盾。卓校长的讲座深入浅出，把他从教五十年的工作经验，毫无保留的奉献给我们，让我们如获至宝。

感受一：超前意识，创新精神

卓校长在北京史家胡同小学任校长时，在20年前就前瞻性的修建了北京市第一家塑胶操场，当时虽然投资很大，但是教学环境有了彻底改观，提升了办学品味，同时吸引了无数家长和学生的眼球，在最短的时间内获得效益。学生间餐做到营养搭配，关注学生身体健康，让家长放心的把孩子和孩子的未来交付给学校。

感受二：一切为了孩子

生用餐营养搭配，从关注学生的生活入手，关注每一个孩子生活习惯、生活细节，感到自己工作还需进一步提升，对残疾学生的生活、餐饮水平还要进一步研究做到科学合理，让家长放心，自己安心。

卓校长在办学中始终遵循一个宗旨，探索和谐教育，给我印

象最深的一句话就是：“空气中都是充满着和谐的味道。”和谐是一种态度，一种情感，和谐是尊重，和谐是包容。尤其是卓校长讲到的对于学生安全应急处理时的几个原则，现如今学生在校安全事事故频发，校长一旦遇到此事，处理不好则会激化矛盾，轻则包赔损失，重则走法律程序，校长的压力都很大，而卓校长的几个实效性原则让我备加赞同。

1、的态度。当学生发生安全事故时，我们第一时间与家长取得联系，象对待自己的孩子一样去照顾他们，无论责任在谁，家长内心会十分温暖，从而减少矛盾激化。

2、的医疗：无论学生安全事故对学生造成伤害大小，校方都要积极的到权威医疗机构，给予的治疗，做到家长放心，学校放心。

3、的照顾：学生发生安全责任事故后，得到家长理解，给予医疗鉴定后，后续安慰照顾非常重要，家长会更加理解学校，理解教师，和谐共处。

正巧在学习完卓校长的讲座后，我校就发生了一起学生自残的事件，是培智班的一个孩子，因为爸爸答应来接他而没来，就偷偷的把水杯摔碎，用玻璃碎片划伤了手，我们第一时间到医院为孩子做了处理，并与学生家长取得联系，家长赶到时，看到一群老师围着孩子，送水、喂药，虽然孩子只是划破点皮，可我们没有一点忽视，家长十分感动，连说给学校添麻烦了。试想如果学校没有及时治疗，真诚态度以及细心的照顾，家长哪能那么感动。

事后老师们也都说，校长您讲的卓校长处理学生应急安全的几个原则，太有效了。

学习是一种过程，也是一种提升，更重要的是我们能够把所学应用到我们的工作实践中去，受益的是学校，提升的是自己。

校长培训心得体会篇三

我有幸参加了校长培训，通过学习，我更加领悟到了学校的管理，以学生为中心，以人为本的新理念，新形势下的现代教育管理模式，抓队伍促发展、抓管理提质量，走科学的教研教改之路，明确了当前教育改革发展的态势，现代教育背景下的校长专业发展，学校文化建设，师德师风建设。下面就我的学习和认识谈几点心得体会：

1、教师管理人性化

学校的大部分工作都靠教师去具体实施，所以如何管理好教师，如何限度地发挥教师的作用，是学校首要工作。“严而不善，管的是人，严而又善，管的是心。”我校是一所有58名教职工的小学，所以在这方面显得就更为重要。在定好制度的基础上，更要灵活地运用、执行。尊重，关心，爱护，善待每一名教师，才能使学校的各项工作得到更好的实施。严格地执行各项规章制度只能使别人怕你，而不能使别人尊敬你，所以在执行中总是法外有情，情中有法，这样才能使教师理解你，尊敬你。管理者既是学校的工作核心，也是教师的情感核心，全校拧成一股绳，再难的工作也能得到很好的实施。当然，在学校的管理当中，情感固然重要，但也不是。如果管理者只是一味的迎合他人，最后难免会失败。所以，只有处理好制度和情感之间的关系，才能使管理者既能以理服人，又能以情感人，做到行事不丢原则，化事不丢权威。

2、学生管理严格化

一个人的成功与否，养成良好的习惯是一个非常重要的因素。教育不能使每一名孩子成才，但却可以使每名孩子养成良好的习惯。学校对学生的教育是全方位的。除了学习之外，各种习惯的养成也非常重要。习惯的养成一方面靠培养教育，更重要的一方面是严格要求。例如：学校要求学生养成良好

的行为习惯，要求学生说文明话，办文明事，做文明人，除了正面引导教育之外，更多的需要严格要求，做到有布置、有措施、有检查，这样长期坚持下去，学生自然就养成了良好的行为习惯。

3、校园管理常规化

学校的管理制定计划重在“细”，具体实施重在“严”。学校要有科学的目标体系，要有明确的近期、中期、远期目标，分解转化为学校各年级的目标任务，并保证目标的可操作性。有了目标之后，就要围着这个目标展开具体实施。在实施的过程中，让教师和学生做到有章可循，学校的任何工作都要做到有目标、有制度、有实施、有评价。并进行细致分工，使每名教师每名学生都知道什么是可以做的，什么是不可以做的，什么是应该做的，什么是不应该做的，应该做到什么程度，形成校园管理常规化。

4、学校管理和谐化

管理中要尽一切可能关注人的需求，是学校管理工作的精髓。要充分发挥教师的积极性，鼓励教师积极参与学校管理，积极听取教师的意见，以宽容的心态对待教师，念人之功，容人之过。让教师在宽松、和谐的环境中张扬个性，发挥潜能。领导要努力在教师中建立一种“有威信、没架子”的融洽的人际关系，建立一种彼此尊重，相互信赖的情感关系。只有达到了这样一种和谐的境界，教师工作的积极性才能得到的调动。各项工作才能顺利开展，才能取得更好的成绩。建立和谐的师生关系，是创建和谐校园的又一重要因素，教师与学生之间要建立起民主、平等、和谐的新型师生关系。教师在与学生的交往中，要理解学生，尊重学生，宽容平等地对待每一名学生。与学生互相信任，和谐共处，只有这样，才能更好地进行教育教学。

教育是为社会服务的，学校是实施教育的主阵地。因此，作

为一名管理者更觉得责任重大。领导是一门艺术，管理是一种责任，只有把责任与艺术有机结合，才能更好地管理学校，更好地服务社会。态度决定高度，思路决定出路，只有积极探索，勇于创新，才能使学校的教育教学再上一个新的台阶。

校长培训心得体会篇四

通过为期三个月的中小校远程教育培训学习，使我不仅更深层次了解教育政策法规，而且准确把握《农村义务教育政策法规》《校长专业发展》《未成年人思想道德教育实施策略》特别是《校本培训设计》为谁培训设计?如何整合和利用培训的内容?有了进一步的了解。本文是中小校远程教育培训的心得体会，欢迎阅读。

作为一校之长，对自己高标准、严要求，本着终身学习的理念，不断探索、总结和反思，努力提高自身素质，干别人不想干的事，吃别人不想吃的苦，下面是一篇中小校远程教育培训心得体会，欢迎大家阅读!

最近校长外出考察，把他远程教育的学习任务交给了女侠，女侠除了正常的工作学习以外，就是坐在电脑桌旁接受远程教育学习，通过一周的培训，写出了心得体会，培训结束后，通过网络评分，学习讲座和心得体会共计97分。下面是女侠写的心得体会：

近日，我有幸参加教育部中国移动中小学校长培训，坐在办公桌前接受远程教育教育校长培训，感到十分荣幸，这样不仅节省了时间，还节约不少经费。原教育部长周济、教育专家魏书生、北京师范大学教育学院钱志亮教授等讲座我观看后，受益颇丰。使我进一步明确了办学方向，理清了思路，思想认识也有了很大提高，进一步坚定了今后改革的决心。下面就我的近期培训和认识谈几点心得体会与大家共勉。

1、不断加强自身学习，转变观念，树立新课程理念。

作为一名校长，认真学习新课程有关理论的学习，正确把握课改的基本目标、基本方向，正确领悟新课程体现的新理念、新思想。要认真学习新的课程标准和教材新教法。要认真学习实施新课程背景下学校管理制度创新的有关文件和文章，积极吸取外地的先进经验。要充分发挥导向作用，正确引导广大教师树立正确的课程观、学生观、教育观、评价观，全面提升学生的综合素质。

2、打造高效课堂，一是有效课堂的概念——科学地理解；二是有效课堂的前提——专业的教师；三是有效课堂的条件——精心的备课；四是有效课堂的实施——有效地讲课；五是有效课堂的评价——全面地评课等。

3、积极探索新课程实施的方式和途径。

要认真组织学习新课程理念和标准，深刻领会其精神实质，努力更新教学观念。认真研究新课程与原有课程的联系与区别，提高对新课程、新教材的驾驭能力，把握好新课程与原有课程的继承和发展的关系，把握好传统经验与有效做法的承接和贯穿关系。

积极推进素质教育，改进教师教学方式的转变，加强新课程背景下的教学管理制度的研究，构建与新课程实施相适应的学生选课指导制度和学分制教学管理制度。逐步建立起以校为本、与时俱进、具有鲜明特色的校本课程，从而进一步提升学校的办学质量和办学水平。

积极组织实施新课程背景下学生综合素质评价研究的省课题研究项目。建立符合新课程要求的发展性评价制度和教育教学水平检测体系。改革校内评价方法，推进学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，充分发挥对课程实验的引导和促进作用，促进学生的健康发展和教师业务水平的

不断提高。

4、积极实践，勇于创新

在国家、省新课程实验方案的基础上，根据焦作地区和本校的实际情况，要大胆地尝试，在实践中不断发现问题，积累新的经验，不断提高自身的思想认识和实践能力，真正成为新课程改革的引路人、带头人。创造性地实施新课程，积极推进课程创新和发展。要引导广大教师树立创新意识，与时俱进、开拓创新，培养出高素质的人才。

作为一校之长，对自己高标准、严要求，本着终身学习的理念，不断探索、总结和反思，努力提高自身素质，干别人不想干的事，吃别人不想吃的苦，守住心灵的一片净土，乐在其中，挖掘学生的潜能，当好未来人才的奠基石，让我的工作无愧于“人类灵魂的工程师”这一光荣称号。在课程管理、课程评价、学生综合素质展示、校本课程等方面大胆探索、勇于改革，要求师生互学，取长补短，共同进步，建立平等和谐的人际关系。在原有学校传统特色的基础上，创出符合时代要求的新的特色学校。

从xx年x月x日至/x/x日，我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益匪浅。作为校长，就必须深刻理解和掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭建平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把“全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人”贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

学习了北京师范大学陈凤春教授的《学校管理者影响力的分析》，我深感当一名合格校长不容易，当一名名校校长更难，掌握校长的领导艺术，即要有创新、科学、奉献的精神，同时，也要处理好领导者与管理者之间的密切关系。在听了华中师范大学教授左斌的《中小学教育科研方法》、北京师范大学副教授张莉莉的《如何做好科研项目》专题讲座，启发很大，感受很深。两位教授从教科研课题的选题、论证、制定计划、申请立项、实施计划等具体环节进行论述，他们主张作为教育者，要提高教育教学质量，就要积极开展教科研活动，研究教育教学的课题，提高教学质量。在听北京师范大学教育学院副院长石中英教授《当前我国中小学价值教育的困境与思考》专题讲座后，我真切地感到他用中肯的语言阐述了我国现阶段教育价值取向存在的重大问题。“把真实的、本能的、低级的看做是高尚的，，，却把高尚的价值追求看做是虚伪的，，，”。社会上普遍存在“一个大学生并不比一个小学生更高尚，一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想，，，”的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时“片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求”这个影响我国中小学

价值教育的主要因素。他的加强和改进中小学价值教育的若干思考对现阶段中小学“把握社会主义价值教育方向”意义重大。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的“双主体教学”（以爱育爱，以学论教，以参与求体验，以创新求发展），她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思：作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远。特别是听了她“转变管理者的角色与行为，是学习型组织建设的根本保障”让我觉得自己与一个名校长的差距实在是太大了。但愿，常能有这样的学习机会，现在的校长太需要这方面的知识熏陶了。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来？兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深省。让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发,,,”

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂,,,校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢区教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名

专家的讲座，也学到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

我参加农村小学校长现代远程理论的学习，通过为期三个月的学习，使我不仅更深层次了解教育政策法规，而且准确把握《农村义务教育政策法规》《校长专业发展》《未成年人思想道德教育实施策略》特别是《校本培训设计》为谁培训设计？如何整合和利用培训的内容？有了进一步的了解。尤其是《薄弱学校改造的对策》《校园安全》等课程学习，使我深刻认识到这次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。为此，我个人有以下三点体会：

一、通过校本培训班学习，树立了创新的观念和思维，实现学校教育的稳步发展。

例如：在学习《农村义务教育新课程的实施》使我深刻认识到农村课改几年来也取得可喜的变化。教师的理念、学生的学习方式在改变。但在不断变化的前提下，对新课程实施影响因素依然存在，不同水平的人更加深刻理解课程实施为成功课程实施创造条件。如《校本培训设计》以往我们当校长的忽视理性认识，认为教师的继续教育培训是有关教育行政部门的事情。但通过学习有关教育法，进一步增强了学校校长的责任感，它是教育法律法规规定的权利和义务。中小学教师必须参加五年一轮的继续教育。促使基层学校一定制定好《教师岗位培训实施方案》通过集中培训、分散培训、自学相结合的原则，进一步要求教师结合实际，立足教学实践，由学校和教师自主开展。不必脱离工作岗位，教学中需要什

么?教师需要补什么?只有一线的教师知道。因此，学校必须把教师继续教育培训工作落实好，更好的让理论在实践中运用好。

二、通过培训学习，就要求我们将理论落实到工作中，贯穿于工作中。

通过培训学习，专家的引领，我本人通过网上四个模块学习，认识到专家的讲解针对我们一线中存在的实际问题进行解答。尤其是一线教育案例，使我们做教育工作者必须反思在工作中我们往往忽略了什么?如何在《校长专业发展》中学习。我深刻认识到校长对课程改革中的作用。是否用新理念解读课程标准，是否站在解读角度中了解课程带来的变化，促进教师的专业发展。促进学校的整体发展。对校长的素质和能力提出新的要求。并通过案例的研讨，专家对新课程标准的评价，使我进一步认识到学校如何发挥学生的自主性，促进学生自主学习，培养学生的创新精神和实践能力。特别是给予具体案例，每一个环节都详细提出教学建议，便于教师实施。因此，在具体的工作中，认识到我们忽略的问题，正是我们学校今后中要解决的问题。

三、通过培训学习，就要求我们每位教育工作者增强责任心，正确审视学校发展的新途径、新方法。

农村中小学现代远程教育的培训，促使教师面对教育发展的需求，我们如何增强责任感和紧迫感，如何面对农村学校师资老龄化，学生流向城市学校。说明家长对教育期望值比较高。更重要的说明我们忽略农村教育的师资培训，学生渴望享受优质的教育资源。面对农村学校薄弱的环节。通过培训，使我更加清醒的认识到农村《薄弱学校改造的对策》不仅仅是一个理性的认识，更深层次的从实际出发，思考面对薄弱我们应该怎么办?更清醒的认识到学校不仅仅是基础的薄弱、更重要的是硬件设施的薄弱。其次是师资的薄弱?我们应该构建学校制度，实现薄弱学校改造校本管理制度建设及学校文

化营造。努力使薄弱学校走出困境。其次加强教师培训，我们应该构建什么样的学校？培养什么学生？值得当今校长的不断反思。

今天，我虽然谈了我本人的一点粗浅的认识和体会，通过和同仁的交流，使我更加认识了我自己。如何实现《校长专业发展》《校本培训的再设计》等等。这些问题值得校长经常反思。今天，既然一生有缘于教育事业，那自己就立足于这平凡的工作，少点抱怨，多些自信。多份追求。让自己成为一个肯干事、能干事、会干事、干事实的人。

校长培训心得体会篇五

我参加小学校长培训班的学习，受益匪浅。本期培训充分展现了我们学员的素质，让我们看到了校长队伍成长的希望，让我们看到了领导班子的正确决策，让我们看到了xx教育腾飞的希望。我更坚定了教育的信心，进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一长在团队中的角色定位——影响与引领。通过学习，我感受颇多。

一、以德治校，突出文化育人

校长，首先是一个普通的社会人。做人德字为先，诚信为本。校长的为人处世所彰显的人格魅力和道德力量，对凝聚人心、形成良好校风能起到事半功倍的作用。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

二、形象管理，突出办学特色

把学校特色发展作为品牌战略来进行形象管理，具体步骤：
第一步：培育特色；第二步：锻造品牌；第三步：提炼目标，设计形象。相信对学校的发展一定有一个更为清晰的认识。我校要想办出特色，就必须走出一条属于自己的路。

1、确立自己的办学理念。首先要加强学习，精读中外教育名著，从教育思想、教育观念、管理观念入手，把“尊重儿童个性，引导儿童发展，成就儿童未来”的办学理念再细化，结合本校现状，找准定位，凸显特色。

2、从自我做起，引导教师善于反思。形成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然在顺境中反思，谨防坐失良机；在逆境中反思，谨防意外事故；在展望中反思，谨防决策失误，时刻保持一个清晰的头脑。

3、研训一体，培育。改变“我念你听”的传统培训方式，把课题实验、教学研究和教师培训揉合在一起设计活动，开发教师主体精神让教师全体参与，行动研究，逐步成长。

4、科学实践，锻造品牌。经过几年的实践验证，让学校的特色活动形成特色成果，反映在教师和学生身上，再进行理论总结，形成品牌。

5、长远设计，提炼目标。为学校制定目标，彰显特色，形成品牌效应。

三、学校活动，坚持以人为本

教育的根本在科研，科研的关键在以人为本。抓管理、抓质

量，我们就要弄清楚，教师需要什么，学生需要什么，才有可能真正做到以人为本。

总之，本次培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，真的是学有所获，面对未来，任重道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”！

（一）用全新的理念引导人

理念决定思路，思路决定出路。校长应是一个爱学习的人，要主动积极了解和掌握全新的教育理念，要朝着专家治校目标努力。这样的校长才会有正确清晰的思路，才能将教师这个群体向教育前沿的方向引领，才能成为一个具有一定的办学思想的校长，才能形成学校的办学特色，才能办好一所学校。

（二）用昂扬的精神影响人

校长要热爱本职工作，热爱才会有激情，有激情才会有精神，任何人的工作都是以精神作支撑，精神状态是人工作的动力，精神支柱垮了，事业就无法干了。校长的精神很大程度上影响教师群体的精神状态。校长应该在困难和成功面前都有胜不骄，败不馁的精神状态，有战无不胜，敢为人先的昂扬激情，在生活工作中，时时做到精力充沛、神采飞扬、气宇轩昂。这样，你这所学校的群体才有精神、有战斗力和自信心，就能朝着创造成功、追求卓越的目标奋斗。

（三）用严格的制度要求人

无规矩不成方圆。学校应由人管人转变成制度管人，学校的制度要做到全面性、科学性、可行性相结合，一旦制度形成，就必须严格执行。

（四）用务实的作风号召人

务实永远比语言更有号召力。学校校长要说到做到，要身先士卒，作为楷模。虽重宏观调控，但并不能一味指手画脚，要用勤奋而踏实的工作作风去影响他人和感召他人。

（五）用科学的方法管理人

管理有法，管无定法。校长的管理方法要把当代先进的管理理念与单位的实际相结合，在管理中反思，在反思中完善，探索出一道科学管理方法。在管理过程中实施“严格+科学+爱心+创新”的管理模式，做到刚柔相济、虚实并举、精细得当。

（六）用健全的机制激励人

要想充分调动教师的工作积极性，学校一定要有健全的激励机制：一是用人激励。校长要提拔思维层次高、工作能力强、工作业绩好、有大局观念的优秀教师进入学校领导班子。二是给教师以精神激励，对有积极影响的人和事要给予充分肯定，及时表扬，多层次、全方位评选各种先进，充分发挥教师的特长和优势。三是给老师以物质奖励，做到奖罚分明，教师的工作业绩必须与评先、评优、晋级挂钩。

（七）用宽广的胸怀对待人

“人非圣贤，孰能无过。”一所学校，一个群体，各种性格，各种气质的人都有。教师的工作优劣共存，作为学校校长不能一味地给教师挑刺，更重要的是发现教师的闪光点，引导和帮助教师改正缺点，克服不足，完善自我。学校管理过程，校长必须贯彻“以人为本”的管理原则，这样才能限度地挖掘教师潜能，充分调动广大教职员工的积极性，实现管理好人的目标。人管好了，才能为做好事、理好财、管好物打下坚实的基础，学校管理才能跨上一个崭新的台阶。