

# 学校环保教育活动总结 环保教育活动总结 (实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学校环保教育活动总结篇一

生成背景：香烟对于学生来说丝毫不陌生，甚至于在他们的角色游戏中还能见到香烟的影子。我们旨在通过对学生的引导，让他们充当小小宣传员，让环保的范围不断扩大。

活动目标：

- 1、认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。
- 2、懂得吸烟有害健康、污染环境等的害处。
- 3、引导学生关心周围的生活环境，形成初步的是非感。

活动准备：

录像、图片、学生画画用的纸和笔。

活动过程：

一、看录像引出标志。

师：“这个叔叔在干吗？他来到了什么地方？为什么不让这个叔叔进学生园呢？”

认识禁止吸烟标志：“这是什么标志？你是怎么知道的？”

师小结：（用图示范）一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

师：“你在什么地方也见到过这个标志？”“为什么在这些地方要有这个标志呢？这个标志有什么用？”

## 二、看图片了解吸烟的害处

师：“吸烟好吗？为什么不好？”（生病、咳嗽、……）

“我这里有些图片，我们一起来看看。”

- 1、吸烟使人生病了。
- 2、吸烟引起火灾。
- 3、香烟味很呛人等。

师生一起边看边互相说一说。

“吸烟有这么多的害处所以我们该怎么做？——对！禁止吸烟！”

## 三、“小小宣传员”

师：“如果你周围有人在吸烟，如你的爸爸、爷爷、或者客人，你会怎么做呢？”

“我们想什么办法帮助提醒他们，使他们不吸烟呢？”

学生自己设计禁止吸烟的标志或图片。

教师把学生的作品展示出来，并互相介绍说一说。

活动延伸：

学生把自己的标志张贴在家中或学生园里，当一名禁烟的宣传员。

评析：学生对于本节活动很感兴趣，能够积极地讲述、设计，每一环节都十分用心，在家庭中也起到了义务宣传的作用。真正让环保教育落到了实处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学校环保教育活动总结篇二

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用广播站、黑板报、手抄报、主题班会等形式开展系列宣传教育活动：如利用校园广播宣读环保知识，尤其结合乌什县当地环境状况宣传保护环境的重要性，使学生知道了我们的生存环境日趋恶劣；利用每周的第二课堂活动，开展以环保为主题的废旧物品改造活动，给学生以美的熏陶。把学生亲手制作的艺术板块与美术、书法、手抄报在学校大厅展出，既美化了校园环境，又展示了学生成果。从而形成浓厚的环保宣传氛围，也使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

## 1、课堂教学渗透教育。

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

## 2、团队活动集中教育。

少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、地球日、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。如在本学期开展了“保护环境从身边做起”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，由政教处发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵，结合活动的开展，团委评选出40名校园环保小卫士带领其他学生在学校进行“弯弯腰、捡垃圾”的主题环保活动，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

### 3、家长学校延伸教育。

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座。并让每位学生把环保知识讲述给家长，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育与家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

#### 1、环境意识增强。

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。

#### 2、环境行为到位。

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。班班进行垃圾分类，把垃圾变卖后的钱积攒起来，进行爱心活动。学生对社会对他人有了责任感，更积极地参与了社区的环保行动。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了“环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会”。我们认为，孩子们既是“绿色教育”的受教育者，也是向成人进行“绿色教育”的“小老师”，很多孩子回家成了建设“绿色家庭”的生力军。创建“绿色学校”是向全社会推广环境教育

的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

## 学校环保教育活动总结篇三

在园领导的带领下，积极从改造校园、改善环境、美化教室入手，投入了大笔资金和精力，进行校园建设，如今走进校园，便能看到蓝白相间的花坛，错落有致的花木，在优美舒畅的花园里，全园上下积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在教师和幼儿心中扎下了根。

我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：在家长开放日结合“环境日”、“植树节”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。同时与社区、家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。我们把德育工作与环保教育相结合，在幼儿中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

环保实践活动在我们中班开展得有声有色。

- 1、一开学，我们便开展了“爱护草坪，从我做起”为主题的一系列活动。首先，组织幼儿到户外观察花草树木的变化，让幼儿知道花草树木对人类的益处，教育幼儿爱护花草树木；其次，利用儿歌、故事等形式教育幼儿养成爱护花草树木的

习惯。

2、利用故事《垃圾到哪里去了》、简单的垃圾分类，回收的烟盒、塑料袋、瓶子等物品自制玩具等形式，让幼儿养成不随地乱扔垃圾的好习惯。

3、通过讨论“没有电、没有水，世界会怎么样”，让幼儿养成节约用水、用电的好习惯，并利用儿歌、故事加深对幼儿的教育。

4、开展“我是环保小卫士”的讨论与比赛活动，增强幼儿的环保意识。

5、“绿色班级”创建活动。我们结合幼儿园自身实际，开展了“绿色班级”创建活动，积极对照创建要求，从组织管理，环境创设，教育过程、教育效果四方面入手，以点带面，形成全班参与创建活动的氛围。

幼儿园在课程设置上，也充分考虑到环保教育的空间，规定每月适当的安排环境教育内容。保教室还专门组织教师进行环保教育的研讨活动，教师和幼儿从中受到了环保方面的系统教育，受益匪浅。

总之，我们本着把幼儿的需要、兴趣、能力放在首位，在活动中保持着高度的动态性、灵活性和开放性，很好的做了教师 and 幼儿之间、幼儿和幼儿之间、师幼和环境之间、幼儿与家长之间的互动，通过集中和分组、集体和个人、室内和户外、幼儿园与家庭、社区等多位的教育和实践活动，形成了全新的、立体式的环保教育活动体系，使中班幼儿树立了一定的环保意识，增强了环保能力。

## 学校环保教育活动总结篇四

学校开展环保活动，是为了丰富大学生的业余生活，提高大学生的环保意识，构建环保校园、和谐校园。下面是本站小编整理学校环保活动总结的范文，欢迎阅读！

一年来，在创建环保校园的活动中，我们学校认真加强环保宣传和教育工作力度，成立了环保教育领导小组，加大了资金的投入，努力创建绿化、美化、净化的校园环境。我们主要做好以下几项工作：

## 一、宣传环保知识，加强环保教育

加强环境保护工作，必须提高全民族的环境意识、忧患意识和参与环保的自觉性，必须动员全社会的力量参与。学校为了增强全校师生环保意识，提高大家的环保知识水平，使师生有效的参与环保工作，采取了多种多样的形式，开展环保的宣传和教育活动。

1、坚持利用学校的升旗活动，团总支的学习会和共青团园地等进行环保宣传教育，并针对学校环境卫生存在的问题，进行具体的教育活动，使大家养成良好的学校卫生习惯，爱护学校的绿化地和树木。

2、积极开展环保专题讲座，在每学期举行二到三次的环保知识教育课，让学生写学习体会。选派学生参加有关环保的征文活动，并对获奖学生进行表彰。

3、组织全体学生参加环保知识的考试，对成绩突出的给予肯定和表扬，并将试卷作为资料积累下来。

4、利用植树节、世界环境日、地球日为纪念专日，举办宣传站，开辟宣传栏，悬挂有关宣传标语，进行广泛的宣传教育活动。

## 二、组织开展环保实践活动



我们结合学校实际，开展实践活动，使学校环保工作搞得有声有色，有效地推动了创建“绿色学校”工作。

1、每学期一开学，学校将废电池收集工作开展起来。学生们把家里的废旧电池交到学校，收集后统一处理。老师还对学生进行教育，使他们明白废电池乱丢给社会造成的危害。

2、学校的“环保小卫士”也积极行动，在校园打扫卫生，给树木修枝，向校内外的牛皮癣开刀。有的还到主要路口了解交通情况，研究机动车的排气现状，写出了小调查报告□

3、渗透到各个学科开展活动，美术课进行环保绘画比赛，生物课讲述树木和花草对人类的好处，地理课讲述防止污染和保护好河流的水源等。另外，学校还多方面筹集资金，投大校园环境修建工作的投入，种植了一批树木，开辟了一片绿化地，平整了操场，疏通了校门外的排水沟，对学校进行了一次全面的环境检查，确保学校的绿化、美化和净化。

环保工作，关乎全局；环境保护，关乎世界。我们要坚持不懈地进行环保的宣传和教育，扎扎实实地开展实践活动，使环保工作更上一个台阶。

为了进一步丰富大学生的业余生活，提高大学生的环保意识，构建环保校园、和谐校园，我环保志愿者协会与大禹之子协会、红帽子爱心协会、环保联盟和知行社联合开展了以“学校”为主题口号的大型校园环保活动。这次活动以增强同学们的环保热情，投身环保实践活动为主要内容，以不同形式的活动为载体，再现大学生的风采。

## 一、活动过程

### 活动之一：活动前期准备

11月9日至十日，我环保志愿者协会针对此次活动进行了宣传。

我们通过汀香园和甘饴园门前广场悬挂横幅、发传单、组织会员解说活动情况，向同学们宣传了此次活动的基本情况，同时还争取到许多同学报名参加此次活动。为了使这次活动能得以顺利进行，我协会组织部作了比较细致的安排，外联部也为协会争取到了外界的赞助与支持。除此之外，我协会还与其他联合的协会进行了沟通，做好了合作的准备。

## 活动之二：活动启动仪式

11月20日下午1：30，此次大型校园环保活动启动仪式在学校文化广场正式开始。在启动仪式上，学校后勤部的罗老师发言了对此次活动的感受，并预祝活动取得圆满成功。之后社联主席和各协会负责人也先后说出自己的想法。最后由罗老师宣布此次活动正式启动。

## 活动之三：活动的开展

本次活动从2：00开始，5：00基本结束。活动分为以下几项：

- 1、清理校园各个角落的垃圾。
- 2、在学校各处草坪插上宣传环保标语。
- 3、进行对学校各建筑中漏水水管的统计。
- 4、整理各教学楼及宿舍门前的自行车。

## 二、活动结果

1、此次活动是一次大型校园环保活动，共有五个社团参加，影响比较大，充分体现出大学生致力于校园环保和构造和谐校园，为环保事业做出贡献的愿望。

2、此次活动着重于“校园”的主题，培养了同学们的实践能力和社会奉献精神，增进了社会责任感，同时也增强了同学

们的主人翁意识，凸显了我们环保志愿者协会的形象。

### 三、活动自我评价

总体来说，作为环保志愿者协会在本学期的第一次大型活动，虽然取得一定的效果，但却从中暴露出许多问题，总结为以下几点：

#### 1、准备不充分

“凡事预则立，不预则变”，在这次活动中体现出来了，正是此次活动之前没有进行详细的考虑和周全的计划，尤其在宣传方面没有进行有力的宣传，使得参加活动的人数并不多，活动并没有广泛深入到同学中间，活动所倡导的精神影响并不大。

#### 2、启动仪式上场面混乱

由于意识开始之前没有集合好小组，使得队形散乱，个别活动成员纪律性不高，场面喧闹、混乱。

#### 3、没有合理分工

在活动开始之前各分组组长没有有效组织组员，合理分工，使得活动过程比较散乱，组员的积极性不是很高。

### 四、未来展望

在接下来的日子里我们环保志愿者协会讲积极履行对社会的承诺，坚定不移地将环保人的精神承递下去，同时我们将认真的对过去的工作进行总结以及反思，努力地改正错误，为下次活动夯实基础。

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。创建绿色学校，开展绿色教育，是环境教

育的最佳途径，是学校开展素质教育的有效抓手。为此，我校专门成立了环境教育领导小组，以《全国环境宣传教育行动纲要》精神为指针，以环保教育课为主渠道，明确分工，强化责任，优化措施，把环境教育与绿色学校创建活动紧密结合，取得了阶段性成果：学生在创建绿色学校活动中能力得到了锻炼，知识得到了拓展，环保意识得到了增强，素质得到了全面提高。现把我校环保教育活动汇报如下：

## 一、营造浓厚的宣传氛围。

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用广播站、黑板报、手抄报、主题班会等形式开展系列宣传教育活动：如利用校园广播宣读环保知识，尤其结合乌什县当地环境状况宣传保护环境的重要性，使学生知道了我们的生存环境日趋恶劣；利用每周的第二课堂活动，开展以环保为主题的废旧物品改造活动，给学生以美的熏陶。把学生亲手制作的艺术板块与美术、书法、手抄报在学校大厅展出，既美化了校园环境，又展示了学生成果。从而形成浓厚的环保宣传氛围，也使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

## 二、建造优美的校园环境。

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

## 三、形成立体的环保教育网络

### 1、课堂教学渗透教育。

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

### 2、团队活动集中教育。

少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、地球日、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。如在本学期开展了“保护环境从身边做起”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，由政教处发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵，结合活动的开展，团委评选出40名校园环保小卫士带领其他学生在学校进行“弯弯腰、捡垃圾”的主题环保活动，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

### 3、家长学校延伸教育。

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座。并让每位学生把环保知识讲述给家长，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

## 四、取得了阶段性成果：

### 1、环境意识增强。

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。

### 2、环境行为到位。

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。班班进行垃圾分类，把垃圾变卖后的钱积攒起来，进行爱心活动。学生对社会对他人有了责任感，更积极地参与了社区的环保行动。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了“环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会”。我们认为，孩子们既是“绿色教育”的受教育者，也是向成人进行“绿色教育”的“小老师”，很多孩子回家成了建设“绿色家庭”的生力军。创建“绿色学校”是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

## 学校环保教育活动总结篇五

在老师的号召下，我们这次成功的举办了一次环保活动，我在这次环保活动中，虽是担当环保志愿者的角色，但我却感

觉收获颇丰。现在我简短的将这次活动总结一下：

也是因为老师这次的号召，我们作为当代的中学生，也算是为我们祖国的环保事业，做出了微薄的贡献，我们都感到很开心。活动前老师只是一个提议，没想到我们同学都积极响应老师的号召，没有哪个人是不愿意担当环保志愿者的。于是我们在一种激动的心情里，准备好了这次活动的地点等计划以及这次活动所需的所有工具，向这次活动的成功举办迈进了一大步。

我们毕竟是做了充足的准备，这使我们在路上的每一个环保行动，都顺利进行。我们不仅在清晨街道无人时分清扫了城市主干道，而且在城市拥挤的时刻，也把城市的辅道都清洗了一遍。我们还在各个人头攒动的活跃区域，安排了我们的环保志愿者，为大家指明垃圾桶的方向，也为地上每一处乱扔或是落下的垃圾找到了它们的归处。这一路上，我都能感受到路人对我们的表扬。

活动整整进行了一天，从早上五点到晚上九点，哪怕是活动临近结束时，大家都疲惫万分了，但我们这些环保志愿者却还坚持着把街道卫生清理干净。在活动结束后，我们更是都把今天拾捡的垃圾都进行了统一的分类回归处理，为这次的环保活动画上了一个完满的句号。

这次活动优点非常多，我们的收获也非常多。比如，我们很多同学在家都不做卫生不做家务的，但在这次环保活动中却没有表现出一丝一毫的不愿意和不配合，反而在活动中积极应对路上出现的各种问题。

这次活动也还有一个缺点，那就是我们的环保志愿者没有专门的服装作为活动标识，这使我们在路上为行人指明垃圾桶方向的时候，让行人有些摸不着头脑，让我们整体看起来不像一个环保活动的集体，更像是路上自发的讲卫生个人。虽然自发的讲卫生个人也没什么不好，只是我们活动的开展，

如果能够有统一的着装，会更有影响力，可以带动其他想要环保的人都能够以后报名加入我们这个环保志愿者的集体。希望下一次我们再举办这样的活动时，我们可以统一着装，让我们的环保活动更加完美。

环保活动结束后按惯例每人都要总结一下，用简短的几句话来表达自己参加志愿者的感想，这次活动我们之间产生了一点小小的不愉快，就是一个迟到不守时的问题，其实大家最后都是理解的，但我这这里呢还是想补充一点的是，不管任何人，如果你承诺的事没有做到，那就等于没有承诺过，就等于不讲信用，说再多的借口都是没有用的。我们都还年轻，未来的发展前途无可限量，每一个细节都关系到我们能走多远。

在没有参加环保志愿者之前，大家有没有发现，我们没有乱扔垃圾的习惯，但身边的有些朋友却是随手都在乱扔垃圾，相比之下，有些大人还不如小孩子，小孩子知道不能乱扔垃圾所以他们就真不会乱扔垃圾，有些大人呢明明知道不能乱扔垃圾可是乱扔垃圾却成了他们的习惯，这种现象说明了一个什么样的问题？这只能说明我们一个意识淡薄，完全一种不负责任对未来对我们下一代的犯罪！

有人会肯定会说，不就是随手丢了一点垃圾嘛，有你说的这么严重吗？小题大作了一点吧。我来给大多家分析一下你们就知道这个问题它到底有多严重。我们都知道大海之所以宽阔，是因为他汇集了千万滴水的力量，同样，如果我们每一个都不爱护我们的生存环境，那么可以想像千万滴水的垃圾力量是怎样把我们都给埋没掉的。

有人乱扔垃圾一就要有人清理垃圾——那么我们就需要清洁工——谁来给付工资当然是国家。国家的钱来源于每一个纳税人，当政府的支出越来越大时，也就是我们需要的清洁工越来越多时，纳税人要交的税就越来越。我们看看一个小小的不负责任的细节，谁受益了？没有人。相反大家都变成了受



害者，当我们不遵守交通规则，乱闯红灯，做违反乱纪的事情的时候，当我们不停的制造垃圾和乱扔垃圾的时候，当国家的财政支出越来越多能力有限的时候，我们的志愿者由此而诞生。

因为我们渴望干净而整洁，我们希望呼吸到清晰空气，我们希望能创造出一个与众不同的和谐而美好的城市生活，我们不想成为子孙后代历史里的罪人。所以，我们需要每一个贡献出您们的爱心和责任心，因为这个世界需要我们每一个人，更需要我们70，80，90年代的年轻人起一个领头的作用，让我们有机会一起为我们自己，为我们所居住的环境，为我们的地球母亲，为了我们的将来，也为了我们的下一代做更多我们该做的力所能及的事情。

## 学校环保教育活动总结篇六

加强环境保护工作，必须提高全民族的环境意识、忧患意识和参与环保的自觉性，必须动员全社会的力量参与。学校为了增强全校师生环保意识，提高大家的环保知识水平，使师生有效的参与环保工作，采取了多种多样的形式，开展环保的宣传和教育活动。

1、坚持利用学校的升旗活动，团总支的学习会和共青团园地等进行环保宣传教育，并针对学校环境卫生存在的问题，进行具体的教育活动，使大家养成良好的学校卫生习惯，爱护学校的绿化地和树木。

2、积极开展环保专题讲座，在每学期举行二到三次的. 环保知识教育课，让学生写学习体会。选派学生参加有关环保的征文活动，并对获奖学生进行表彰。

3、组织全体学生参加环保知识的考试，对成绩突出的给予肯定和表扬，并将试卷作为资料积累下来。

4、利用植树节、世界环境日、地球日为纪念专日，举办宣传站，开辟宣传栏，悬挂有关宣传标语，进行广泛的宣传教育活动。

我们结合学校实际，开展实践活动，使学校环保工作搞得有声有色，有效地推动了创建“绿色学校”工作。

1、每学期一开学，学校将废电池收集工作开展起来。学生们把家里的废旧电池交到学校，收集后统一处理。老师还对学生进行教育，使他们明白废电池乱丢给社会造成的危害。

2、学校的“环保小卫士”也积极行动，在校园打扫卫生，给树木修枝，向校内外的牛皮癣开刀。有的还到主要路口了解交通情况，研究机动车的排气现状，写出了小调查报告。

3、渗透到各个学科开展活动，美术课进行环保绘画比赛，生物课讲述树木和花草对人类的好处，地理课讲述防止污染和保护好河流的水源等。另外，学校还多方面筹集资金，投大校园环境修建工作的投入，种植了一批树木，开辟了一片绿化地，平整了操场，疏通了校门外的排水沟，对学校进行了一次全面的环境检查，确保学校的绿化、美化和净化。

环保工作，关乎全局；环境保护，关乎世界。我们要坚持不懈地进行环保的宣传和教育，扎扎实实地开展实践活动，使环保工作更上一个台阶。