家访教师心得体会(模板7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后,通过思考、总结和反思,从中获得的经验和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗?以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文,希望对大家能够有所帮助。

家访教师心得体会篇一

俗话说"情感是教育的桥梁", 现在的联系方式很多,诸如电话、手机、互联网等,为什么要跟家长面对面的交流呢?可是当我真正踏入本次家访之路时,我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面,那感觉和效果就是不一样。

10月14日利用休息时间,我和班主任全老师深入几个学生家中,进行家访,感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片,感情亲切融洽,这样家长们就不再会有什么误会和责怨,我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生罗李慕阳的家长对我们的到来,感到十分意外和兴奋,真有点"受宠若惊"的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展,汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引,以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈,家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励,最后我说到:"我们学校办得红红火火,学校大门要挤破,班级容量也很大,我们有做得不到位的地方敬请家长谅解,对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。"罗李慕阳的家长说:"万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心,我们的孩子放在你们学校,就是放心,你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。"

很多家长对老师的到来,接待的非常热情,他们觉得温暖,倍感兴奋,学生本人感到:原来自己并不是一个被"遗忘的角落",自己在老师的心中不是可有可无的,教师总是在注视和关心着自己。学生张绮云说:"老师,您这次家访,给了我很大力量,我更加自信,我还要更加努力,在班上要做个好学生,在家里更要做个懂事的好孩子,你看我以后的表现。"

这次家访,使家长和学生感到十分亲切,从内心深处非常感激教师。学生何欢见到我们的到来,开始非常紧张,站在门口不知所措,害怕我是来向家长"告状"的,没想到我只字不提她表现不好的地方,而是鼓励她要扬长避短,争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中,孩子越说越高兴,把自己的志向、思考统统都讲给老师听,家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西,对孩子的表现越来越满意。

在家访中,我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计,极 少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没 办法选择家长,我们只能选择不同的教育方式来对待这些更 需要我们关心的孩子。很多家长都反映:老师说的,孩子会 听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话,老师的魅力 无极限。当然高兴之余,需要我们付出更多了。让我看到了 不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达 水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活 上的指导,这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯,有较 强的自觉性。文化程度不高,但为人处事有原则的一类家长, 他们对孩子学习上的指导有欠缺,但会教他们做人的道理, 家长说的多,做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不 良倾向只会念叨,却拿不出或狠不下心采取措施,效果不佳。 这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本 身文化程度低,对自己的子女从小又过于溺爱;现在孩子年龄 增长, 胆子也大了, 有些家庭已出现了不会管、管不了的局 面。所以针对有问题的学生,我和家长促膝谈心,用一分为 二地观点分析学生,同时把握实际,灵活调节,在轻松融洽

的气氛中提出孩子存在的问题,共同商量、探讨教育措施, 使学生心服口服,家长也欣然配合。

总之,家访让我受益非浅,既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求,又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题,找出学生不良行为形成的根本原因,这样我们可以从根源着手,进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了,我们要加强家校的密切联系,同时注重学生的个别教育,真正达到"教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会"的教育效果。

家访教师心得体会篇二

在教育教学过程中,学生家访作为重要手段之一,能够加强 教师与学生家长之间的沟通与合作,促进学生的全面发展。 前不久,我有幸参与了学生家访活动,并深感其带来的正面 影响。在这篇文章中,我将分享我的体会与感悟。

第二段:加强了学生与家长之间的关系

通过学生家访,我更深入地了解到学生的家庭环境、成长背景以及家长的期望。我发现,与学生家长面对面交流,能够消除误解和猜测,增进双方的互信,为学生成长创造更好的环境。在家访过程中,我与学生家长分享了学生在学校中的表现、学习情况以及存在的问题,与他们共同探讨了解决方法,并根据他们的建议调整了教学方法。通过这种密切联系,我能够更好地关注学生的学习与生活,与家长共同努力促进学生的发展。

第三段: 提升了教育教学的效果

学生家访不仅能够了解学生家庭背景,还能获取更详细的个人信息。在与学生家长的交流中,我了解到一些学生特定的

困难和需求,如学习习惯的调整、家庭问题对学习的影响等。通过了解这些问题,我能够有针对性地制定教学计划,采用更具个性化的教学方法,以满足学生的不同需求,提高教学效果。另外,在家访过程中,我也得到了家长的支持与配合,他们会配合我制定学习计划,并与我共同关注学生的学业发展。通过这种合作,我能够更好地调整课程内容与节奏,帮助学生达到更好的学习效果。

第四段:帮助个别困难学生改善表现

通过家访,我发现了一些学习困难的学生,他们因为内外因素影响,表现欠佳。在与他们的家长交流后,我了解到他们的困扰与困难,包括学习方法的不当、学习动力的缺失等。我通过与这些学生的家长沟通,提供了一些个性化的帮助方案,如阅读书单、学习计划的制定等。在家长的帮助下,学生逐渐建立了学习的目标,并付诸行动。在经过一段时间的努力后,这些学生的学习成绩有了显著的提升,从而增强了他们的学习信心和动力。

第五段:家访的反思与展望

通过参与学生家访,我深感其重要性与价值。家访不仅仅是为了了解学生的家庭背景,更是为了增进与家长的沟通,在双方配合下为学生提供更优质的教育资源。然而,由于时间、精力等因素的限制,学生家访仍然有待在更大范围内推广和实施。我希望学校和教育部门能够进一步重视和支持学生家访工作,为教师提供更多的时间与资源,以便更好地发挥学生家访的积极作用。

总结: 学生家访是促进学生全面发展的重要手段之一。通过加强学生与家长之间的关系,提升教育教学效果,改善个别困难学生的表现,家访能够在多个方面产生积极影响。然而,要提高家访的质量,还需要教育部门与学校的支持,为教师提供更多资源与时间,以便更全面地实施学生家访工作。

家访教师心得体会篇三

但是,我也是从学生阶段走来的,深深的明白一名学生,即使是开朗的学生,要将学校中的老师与家长见面,也需要极大的勇气。家访是一件细腻的事情,如果不谨慎的对待,不仅会伤害到学生自身的自尊与信心,更可能会给师生关系,甚至亲子关系带来裂隙!这必须要谨慎细心的去对待。

此次去进行学生的家访我也同样做了许多的准备工作。先是与同学们交流,随后又通过电话和家长们沟通,希望能让同学们平静的接受,也不要让家长们认为家访是学生们犯了什么"错误",而是应该积极,平常的来对待师生以及家庭之间的交谈。

通过和同学们的交流,我从大家的反应中体会到,大家对家访这件事情却是有一些抵触的情绪。但也有些同学对此颇感兴趣,积极主动的邀请我。以此为突破口,我通过交流和沟通,让同学们认识到了家访,并非是老师去向家长说一些学生的"坏毛病",反而是要与家长交流,认识到学生的优点,积极的去发展进步!有了提前的交流,在后来的访问中学生们也更加乐观,积极,并能更加积极的融入到家访的讨论中来。

而在家长方面,我也遇上了很多的难题。对于我们的来访, 大部分的家长都表示非常的欢迎,但在同时,家长们也在担 心着这是否意味着孩子在学校中有什么问题和不足。但这个 问题,也正好体现了家访的目的!之所以家访,就是为了让 我们能够沟通,交流!对学生的现状和今后的未来都做好打 算和计划。

总之,回顾这次家访的结果,在家长方面,我取得了更多的理解和帮助,对同学们也得到了更多的理解,大家也对教师,已经家长之间有了更多的沟通和交流,有些同学甚至为此解开了自己的心结!

看到这样的收获,我也暗自决定。在今后的时间里,我会积极的抽空进行家访。连系好家庭和校园之间的沟通,加强家校一体的实施!与家庭联手,共同为学生的成长和学习努力,为学生打造一个积极向上的学习环境!

家访教师心得体会篇四

在初中阶段,家访是我作为一名教师最为期待的事情之一。 通过与学生家庭的亲密接触,我能更好地了解他们的真实情况,从而帮助他们更好地学习和成长。家访不仅仅意味着与 学生家长交流,更是一次教育的机会,它使我的教学变得更 加全面和个性化。

第二段: 共同探讨学生成长之路

家访给我提供了与学生家长面对面沟通的机会,我们可以一起探讨学生的学习情况、兴趣爱好和发展方向。通过与家长的这种深入交流,我深刻认识到教育远不止是在学校的教室里进行的,还需要家庭与学校共同努力。家访让我更加理解了每一个学生的家庭背景和对他们教育的态度,我可以根据这些信息制定更有效的教育计划,帮助学生实现他们的潜力。

第三段:发现学生的优势和困境

通过家访,我有机会更加全面地了解学生的个性特点和优势,这有助于我为他们量身定制个性化的教学方案。与此同时,我也能发现学生面临的问题和困境,这让我能够及早采取措施帮助他们克服困难。例如,有一次家访中,我了解到一个学生在数学上遇到了困难。我与他的父母共同商讨了一套学习计划,并通过家庭辅导帮助他克服了这个问题。最终,他不再对数学感到困惑,成绩大幅提升。这个经历让我深感家访的重要性,它不仅仅传递了学生信息,更是改变学生命运的关键一环。

第四段:增进师生和家长的沟通

在家访中,我和学生的家长之间建立了更加紧密的联系和沟通,这使得我们间的信任更加稳固。由于我了解了学生的家庭情况,我能够更加理解他们的行为和思维方式,在教学中更加针对性地帮助他们。同时,家长们也意识到我是真心关心学生的,并且愿意为他们着想。这种良好的师生家长关系不仅有助于提高学生的学习效果,还有助于他们的心理健康和综合发展。

第五段:家访的收获与展望

通过家访,我不仅收获了对学生及家庭更深入的了解,也促进了与学生家长之间的紧密联系。无论是家访时我观察到的学生的优势,还是他们面临的问题,都让我能够更好地指导他们,并帮助他们克服困难。然而,家访也仅是我成为更好教师的一部分,我会继续通过其他途径加深对学生的了解,以便更好地指导和教育他们。

在初中阶段,家访教师不仅仅是为了学生的学习,更是为了整体发展。通过与学生家长的交流和了解,教师能够更好地制定教学计划,并积极帮助学生克服困难。通过加强师生家长之间的沟通,我们能够建立稳固的信任关系,使教育变得更加全面和个性化。家访不仅是教育的一次机会,更是改变学生命运的一次关键。

家访教师心得体会篇五

我是幼儿园老师。我也是从大山里走出来的孩子,深深体会到交通的不便带来的贫穷,所以我立志要走出大山,去改变自己,改变我家乡的面貌。

在家访过程中,我们深入到xxxx小朋友的家庭,首先讲明我们来的目的,然后就进行交流、拍照。在交流过程中,我们

得知这个家庭是不易的,父亲的自身情况,小孩的情况以及 其他方面的原因,让我们觉得资助这个小女孩是非常有义务 的,正所谓,伸出你的手,拉住我,让世界变得更加美好。 虽然xxxx出生在这种家庭,但她那活泼、开朗的性格丝毫没 有受到影响,她那端正、整洁的字体,她那彬彬有礼的态度, 让我们更加有必要去帮助她,虽然我们现在还没有太多的经 济能力,但是我相信身边的人也会在点点滴滴中帮助这些人 群,让她们感受到温暖,感受到关爱。

在家访的过程中,我们同样也了解到xxxx的父亲一天的收入才有二十几元,这对于一个家庭的顶梁柱来说,是远远不够支付生活费等其他费用的,顿时,我的大脑中就闪过一个念头,难道是曾经所受的挫折过多,消磨了他那积极向上的斗志,在此,我不得不深深感叹一番,小朋友都能活得这么出色,这么向上,为何身为父亲的谭爸爸不做出色点,做一个好榜样呢?和我们一道去的还有马昌寨主任,主任了解这一情况后,就与谭爸爸说: "农民工可以去学习一些技术,去培训,这样,工资至少也能比现在的多,才能养家糊口。"是啊!有这样的好机会,为什么不充实自己。

家访给我最大体会是拉近了与学生家长的距离,拉近了与学生的"心灵"距离,加强了沟通,增加了相互间了解。我想以后要尽可能多地了解他们,让他们在温暖中成长。

家访教师心得体会篇六

作为一名初中家访教师,我深刻体会到了家访这一教育方式的重要性和价值。通过家访,我能更加全面地了解学生的成长环境和个人情况,同时也能与家长建立良好的沟通和合作关系。下面我将分享一些我在初中家访中的心得体会。

第二段:全面了解学生

通过家访,我可以进入学生的家庭,了解学生的家庭背景、

家庭关系以及家庭教育方式等。这些信息能够帮助我更好地理解学生的成长环境,有助于我制定更具针对性的教育方案。同时,家访还可以让我观察学生的生活习惯、个性特点以及兴趣爱好等,这有助于我更全面地了解学生,为他们提供更个性化的教育服务。

第三段:建立良好的沟通和合作关系

家访不仅是了解学生的机会,也是与家长沟通的良好时机。通过面对面的交流,我可以更直接地了解家长对孩子教育的期望和关心点,在教育方向上与家长达成共识。同时,家访也可以使家长更加了解学校和教育教学工作的情况,促进双方的合作。建立良好的家校合作关系,能够更好地促进学生的全面发展,提高他们的学业成绩。

第四段: 疏导和指导学生

在家访中,我还经常会与学生进行一对一的交流。有些学生可能在家庭或学业上遇到问题,没有找到合适的出路。通过与学生的亲密接触,我能够给予他们精神上的支持和鼓励,并为他们提供合适的指导和建议。在与学生的交流中,我可以倾听他们的想法和感受,帮助他们解决问题,引导他们走上正确的发展道路。

第五段:加强学校和家庭的纽带作用

家访不仅仅是为了了解学生的情况和疏导学生的困惑,更是为了加强学校和家庭之间的联系和纽带作用。家长们会感受到学校对他们孩子的关心和关怀,学校也会更加了解家庭对孩子的期望和关注。通过家访,学校可以提供更及时的教育信息和家庭教育指导,为学生的全面发展创造更良好的环境与条件。

总结:

通过初中家访,我不仅能更全面地了解学生,为他们提供更个性化的教育服务,也能与家长建立良好的沟通和合作关系。同时,我也能在与学生的交流中给予他们精神上的支持和鼓励,帮助他们解决问题,引导他们走上正确的发展道路。最重要的是,家访加强了学校和家庭之间的联系和纽带作用,创造良好的教育环境,为学生的全面发展提供更好的保障。因此,我坚信,家访作为一种教育方式,对提高教育质量和学生发展起到了重要的推动作用。

家访教师心得体会篇七

一则平时学校教学工作重、班主任很少有时间家访,学生出了问题大多通过电话或请家长到学校解决。而家访则和家长面对面交流,也及时帮家长解决了教育孩子的困惑,当我走进学生家门,告别家长时,他们那惊讶、激动、感激之情溢于言表。二则家访时,我们和学生坦诚交流,该表扬的大力表扬,该批评的也不掩饰,学生能体会到我的一片诚意,一点抵触情绪也没有,许多在学校里难解决的问题在家访中得到了解决,学生在老师的尊重中接纳了我的建议,在平等的交流中听从了我的指导,我与学生形成了一股迎战中考的合力。

当我来到苹果园小区王鲁家时,王鲁正因父母不满其长时间看电视而与父母争执,他父母见到我后便滔滔不绝地告起状来,说得王鲁抬不起头来。当时我没说什么,而是请王鲁带我们到同在本小区的张宇家(我们刚从张宇家家访出来)王鲁答应了,到了张宇家,只见张宇正埋头学习,这么冷的天,家中也没通暖气,但看到她的作业,工工整整、认认真真。看到这些,王鲁深受感动。返回路上我与王鲁谈双方家庭条件的悬殊,谈两个截然不同的学习状态,谈奋斗目标,谈初三毕业的严峻形势。

最后王鲁对我说:"黄老师,我知道该怎么做了,请你放心吧!"过了两天,王鲁家长给我打电话,夸奖他发生了很大

变化。