

中班班级工作总结(模板10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班班级工作总结篇一

时间真是过得很快，不知不觉有一学年结束了，[总结]高一、1班工作总结。高一、1班从去年暑假分班开始就不同寻常，应该说就是一个关系班，1、2班没有向其他班一样抓阄，而是事先定好以后，再分其他22个班，尤其是一班，可以说很多人都在观望担心，因为以前有过失败的例子。当时，我也很担心，经过上个学期，我觉得，在家长同志们和全体师生的共同努力下，发展得很不错，本学期，通过各种活动，也取得了一些成效。现总结如下：

第一，本学期更注重了学生能力的培养，特别是自主管理能力的培养。具体措施如下：1、放手让班干部工作，学生自己能处理的事，我绝对不管。2、创造条件让学生锻炼表达能力，如课前演讲、课前一题等。

第二，召开系列主题班会，调动学生的积极性。先后召开了《学习经验交流》、《感恩母亲节》、《父爱如山》、《如何搞好期末复习》、《考试策略与技巧》等主题班会，收到了很好的教育效果，工作总结《[总结]高一、1班工作总结》。

第三，积极组织参加学校组织的各种活动，并取得了优异成绩。在春季田径运动会上，表现出了良好的精神面貌。

第四，组织了两次家长会，第一次主要以学生为主，第二次主要是成立了家长委员会，开创了三中的历史，和家长进行了深入的沟通。

第五，师生之间加深了沟通，师生感情更加融洽。

通过以上几个方面的工作，在各个方面都取得了令人满意的成绩，但同时也存在一些问题，需要解决，具体如下：

一是部分同学学习学习动力不足，争先意识不强，表现在时间抓得不紧，玩耍过于投入。

二是部分同学之间交往不正常，过于注重仪表，有同性之间，有异性之间，交往过密。应该正确引导。

三是部分同学自制力较差，违纪现象时有发生。

四是部分家长的意识还需要提高。有些家长，以工作忙为由，把教育孩子的责任全部交给了学校，认为给孩子找所好学校，找个好老师就完事大吉了，实际上不是这么回事。下一步要通过家长委员会，对家长进行教育，以便形成教育合力。

总之，我坚信，这是一批非常优秀的孩子，我将全力以赴、全心全意的教育好他们。

中班班级工作总结篇二

早在去年暑假分班之前的时候，我们班就有好几个同学都不想分到八班，认为这是最差的一个班，学生是分到最后的最差的学生。如果分到八班，那就换班级。可是我们班主任任老师告诉我们，不是这样一回事，初一八班将会是最优秀的班级。在班主任老师的鼓励下，我们充满了信心。而且，过去的一个学期，也证明了老师的话是对的。

首先，我们有一个明确的班级建设目标。我们提出了“争创先进班级，争做文明学生”的总体目标，又提出了“今天我以八班为荣，明天八班以我为荣”“以维护八班利益为荣，以损害八班利益为耻”这样的“八荣八耻”口号，具体要求

每一个同学都要做一个“诚实、文明、勤奋”的中学生。

其次，我们有一支优质高效的班级管理队伍。班干部严格要求自己，以身作则，管好全班同学。三位正副班长为值周班长，负责检查督促班级的卫生、纪律、两操、规范等，具体的卫生由卫生委员负责，纪律由纪律委员负责，两操由体育委员负责等等，班干部各司其职。定期召开班干部会议，讨论工作。在十月份我们召开了班委会扩大会议，吸收了杨丹、吴扬、王栋雨等三位同学加入到班干部队伍。

再次，我们有一批水平高、负责任的老师。不必说科学魏老师，教书认真负责，从不歧视任何一个差生；也不必说数学丁老师，上课效率高，可他还是七班的班主任；更不必说英语陈老师，努力让我们每一个人都喜欢英语，她还累得住院了。单是我们的班主任柴老师，我们就很佩服他。他从不会动手打我们，连批评我们的时候也是笑咪咪的，让我们犯错误的同学又难过又后悔。在这么多好老师的教导下，我们班的班风很正，同学们学习的劲头很足。

最后，我们有一颗积极向上的心。我们都愿意做一个诚实、文明、勤奋的人。遇到老师我们都会主动问好；犯了错误，我们会勇于承认，同时，用自己的诚信参加任何一次考试；埋头学习，只要坐在教室里，就不会抬头看窗外。每一个同学都在认真学习，因为我们都想成为“三好学生”“积极分子”“文明学生”……在大家的共同努力下，一个学期每星期我班都是红旗班级。

老师说，“厚德载物”，只有道德高尚的人才能承担重大的责任，只有诚实文明勤奋，才能让自己变得道德高尚。我们都希望，在几年后去清华大学。

1. 初中班长班级工作总结

2. 初中班长班级工作总结

3. 班长班级工作总结

中班班级工作总结篇三

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不妨让我们认真地完成总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编收集整理的中班班级工作总结，欢迎阅读与收藏。

新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础

上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班新来的王广贤小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近两个月的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。吴浩天小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在吴浩天打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，

在原有的基础上都得到了发展、提高。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚从樱桃班转入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。我班的刘威小朋友刚从樱桃班转入我班时，说每次回家衣服都是脏脏的，没有顾及到她的孩子，家长对此意见很大。一开始，我们也没有摸清孩子的脾气，我们及时发现孩子的闪光点，多鼓励他，多表扬他，让他在集体面前有自信，有成功感。慢慢地，孩子喜欢上幼儿园了，连前几天温度只有几度时，妈妈说这么冷今天不上幼儿园了，可是刘威说我要去幼儿园，幼儿园好玩。后来与刘威妈妈沟通了解到孩子连星期六都想上幼儿园，发现这个学期变化最大，变活泼了，有礼貌了，能把自己的意愿，想法告诉给老师，小朋友听，并能认一些简单的字和单词，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。

我们每月还组织家长开展了“育儿话题大家谈”，许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，

找到更好的前进目标：

1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。

中班班级工作总结篇四

初中班主任工作总结转眼间又是一年，在20xx学年至20xx学年度，我来到一个新的环境，新的`场所，希望中学合并了一所学校，建立了一所分校，我被派到分校工作并承担班主任工作。在这一年里，我同各任课老师一起圆满而成功的完成了本学年度的学校赋予的各项使命，就这一学年的班主任工作特作总结如下。

在初三上学期我刚刚接宏文中学的这个毕业班时，班级宛如一盘散沙，各种不良风气盛行，在这里没有良好的学习风气，并成帮结派江湖风气盛行，我为改变这种班风，与同学们打成一片，对他们的内心进行耐心而细致的了解，通过调查研究我掌握了学生们的内心情况，他们的内心深处也有对知识的渴望，但外界条件、家庭条件等多方面因素造成了学生的厌学思想。我针对这种学生的现状，对学生进行耐心而细致的说服教育，利用班会介绍名人的成长道路，帮助他们明白人的成长道路不可能是一番风顺，人生没成坦途，你若成就一番事业，必先要饱受磨难，而后才能成功，这才是一个人

生。通过这些思想教育逐步使学生转变了对人生的消极态度，逐步树立了正确的人生观和世界观。学习风气也在不知不觉中悄然的变化，张嘴骂人，动手打人的现象没有了，取而代之的是文明礼貌，互相帮助。在学生思想发生改变的同时，我在班级开展了一系列的评比活动，如“谁是学习最好的人”，“谁是最爱帮助同学的人”，“以寝室为单位，进行学习比赛”等，增强了学生们的竞争意识，增强了学生们的凝聚力。我的学生由在原来的学校，各科频繁换老师结果造成了学生基础非常薄弱，同主校相比简直是无法比拟，针对学生实际情况，在教学方面，我协调各科任老师对学生进行分层次教学，基础稍好一些的同学在注重双基的同时抓技巧，对基础稍差的同学着重抓双基，利用自习时间加以补习，对有音、体、美特长的学生，注重他们在发展自己的特长基础上，抓学习基础。这一系列的教学在一定程度上收到了很大的效果，班级的前几名可以进入主校的大榜、并且位置比较靠前，在运动会上我班在九个班级中团体总分第六，在单项上并有夺冠的上佳表演。在生活方面，因为我们是住校的管理方式，所以在学生的生活管理上，许多问题也要用班主任处理。安排后勤是一个重要的工作。我协调食堂给学生以最可口的伙食，安排最好的寝室。为了能让让学生吃好、睡好，我们安排各个老师轮流值宿制度，与学生一起吃住，给学生以无微不至的关心，使学生有一种家的感觉。

通过这一年的工作，增强了学生的自信心，以双倍的自信去迎接中考的考验。这一年中，我圆满地完成了学校给予我的各项工作，结束这一年的班主任工作。

1. 利用班会、说教进行人生观教育；
2. 通过系列评比增加凝聚力；
3. 对薄弱生个别辅导；
4. 关注学生的起居，使学生有家的感觉。

1. 班级干部的培养与使用；
2. 自尊、自信、自立、自强的引导与形成；
3. 学生成长中的好的事例；
4. 语言很多处倒装，论述逻辑顺序缺少清楚的层次。

中班班级工作总结篇五

时间过得真快，紧张而又充实的一学期又过去了。回顾这学期，在我班四位老师的团结协作下，在家长们的支持与配合下，我们积极完成园里布置的各项任务，完成了所有的保教工作。下面我把这学期的工作做一个总结。

1. 对幼儿进行安全教育，把安全工作放在首位。

《纲要》中指出：“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。因此，幼儿在活动中，安全就成为教师的第一责任。在对幼儿进行安全教育中，我们进行了以下活动：

- (1) 认真做好晨午检工作，确保每个幼儿健康、安全入园。
- (2) 每天排查班级的安全隐患，让每个幼儿都能在安全的环境中学习。
- (3) 在一日活动中，时时注意幼儿的安全，排队入厕，确保卫生间有人看管，做到地面无积水。
- (4) 户外活动前，首先检查场地、体育器械的安全性。
- (5) 午睡时确保每个幼儿保持正确的睡姿，不蒙头睡，不拿异物上床，检查每个幼儿嘴里不包饭方可上床。

(6) 每月的安全教育周活动，确保家园共育的一致性。

(7) 安全不离口“不推不挤不打闹”，时时刻刻教育幼儿；确保幼儿都在老师的视线内。

(8) 假前期，召开家长会或出家园栏，引导家长在家做好幼儿的安全工作。

因此，本学期半年中，没有出现安全问题，幼儿出勤率也比较高。

2. 做好每天的消毒工作。

为了使幼儿有一个干净整洁的生活和学习环境，我们每天做到杯子、手绢消毒清洗，玩具、地面、桌面等幼儿经常接触的地方消毒、清洗；饭前，碗勺高温消毒；上下午进行开窗通风，地上，无灰尘，无纸屑，并且积极配合保健医生作好幼儿体检和接种工作。

3. 锻炼幼儿的体能。

为了使幼儿有一个强健的身体，我们每天进行早操及户外体育游戏。在游戏中，锻炼了幼儿的体能。在严冬带来之际，我们领着幼儿冒着严寒，到户外进行各种体育游戏。强化幼儿健康意识，保证了幼儿身心愉快，促进了幼儿的身心健康和谐发展。

4. 其他工作。加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好的午睡习惯。进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，学习整理床铺。衣服折叠放好。作好幼儿的带药服药制度。认真填写交接班记录。

《纲要》中指出：“幼儿的发展是在与周围环境中的相互作用中实现的。和谐的精神环境有利于幼儿建立安全感，产生

愉悦的心理感受；有利于调动幼儿活动的积极性，有利于促进幼儿身心健康发展，还有利于发挥幼儿个性和潜能。”在这半学期的教育工作中，我们非常注重班里的环境创设。

1. 这学期完成了四期主题墙布置：九月份的“我是中班的哥哥姐姐”；十月份的“美丽的秋天”；十一月份的“亲子创意美作品展”和十二月份的“新年快乐”环境的创设。在环境创设中，注重幼儿的参与和教师的引导。使幼儿在环境中学习和感悟知识，从中得到快乐的体验。

2. 区域环境的创设

《幼儿园快乐与发展课程》中指出：中班幼儿的主要活动方式是“目标化的活动区活动”。本着这个原则，开学初，我们把区角的位置进行调整；然后增加了一些区角材料的投放。

3. 五大领域活动

我们在教育教学活动中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学习更好地因材施教，因人施教。

从语言发展看，我班大部分幼儿语言发展较好，孩子们喜欢听故事，语言表达较完整，能够清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。根据中班幼儿的年龄特点，我以儿歌、故事、情景表演的形式，引发孩子学习的兴趣，在生活中注意加大鼓励表扬的力度。我班个别幼儿仍会用方言表达，普通话不太流利；个别幼儿还未养成良好的倾听习惯；针对这些不足之处，还需要我们老师和家长共同努力，帮助孩子们在语言能力方面有更多的提高。

从科学发展看，孩子们对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。好奇心强，能主动探索周围生活中常见的现象。

从数学发展看，能够初步感知10以内数及物的对应，会点数；会进行简单的排序；能够认识正方形、三角形、圆形；能够判断大小、高矮、多少、前后里外等。

从艺术发展看，在音乐活动中，我们将唱歌、律动、游戏融为一体，极大提高了孩子们对音乐活动的兴趣，充分感受到了音乐的美感。幼儿对律动、舞蹈很感兴趣，节奏感比较好。孩子们在绘画方面也提高不少，从涂色到装饰画，孩子们可以将一幅幅作品完成得很细腻了，现在他们画画兴趣很高，一有空闲时间就会拿笔画画了。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，能够主动地与同伴进行交往、分享，能主动积极的参加班级活动，大部分幼儿公共卫生习惯较好，养成了不随地乱丢垃圾的好习惯。

在健康方面，我们每周安排一次健康活动，结合孩子们日常生活中的一些健康问题进行教学。通过活动引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯，学习保护、爱惜自己的身体，孩子们在愉快的游戏活动中学习知识，健康成长。另外，我们十分重视孩子的户外活动，每天保证一到两小时的户外活动时间，走、跑、跳、爬、钻等，在这些活动中锻炼了孩子们运动能力及身体协调能力。

《纲要》中指出：“科学、合理的组织安排幼儿的一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”常规管理是一项漫长而艰巨的任务。我班在进行班级常规管理时做了一下工作：

1. 全面了解幼儿。

因为幼儿的本身就存在着生理和心理上的差异，了解幼儿的个性和习惯，我们要结合幼儿的这些特点去制定符合本班幼儿发展的管理方法。

2. 音乐中建立常规。

在一日活动中，幼儿收拾东西、喝水、入厕、排队早操、洗手、点心等环节，是幼儿最活跃的时候，我们选择了用听音乐的方法，老师播放音乐或弹奏音乐，幼儿听到这段音乐时就知道要开始做些什么事情了，尽管仍有小部分幼儿需要老师用“喊”的方式，但总体效果还不错，提高了幼儿的自我服务意识。

3. 榜样的力量。

有些幼儿的常规比较好，我就利用榜样的力量进行教育。幼儿都喜欢模仿，也特别容易受到鼓舞。所以在几次鼓励后，幼儿都想改正自己的缺点，部分幼儿已经成为大家学习的榜样了。

4、丰富多彩的班级活动。

每月我们结合班级特色举行了班级活动，9月“水果品尝会”，10月“亲子环保服装制作展示”，11月“亲子创意美工活动”，12月“亲子故事表演活动”，这些活动的开展，深受家长们的好评，同时也增加家园沟通与共育的一致性。

家长工作是搞好班级工作的一个重要环节，本学期，我们始终把家长工作贯穿于班级工作中，在与家长的接触过程中，我们尽量做到热情地接待，主动地与家长进行交谈，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况，大力调动家长的积极性，配合老师，提高幼儿各方面的能力。

1. 家长会是家园沟通与联系的纽带，开学初的家长会上，我们对本学期的教学任务和重点还有需要家长配合的工作和家长进行了沟通。

2. 每天入、离园时间，做到及时有效与家长沟通，使家长了

解自己孩子在园的情况。

3. 利用家园栏和家长进行书面沟通。

4. 班级创建了qq群，家长可以及时与老师沟通孩子们的一些情况。

5、电话联系，沟通更方便快捷。比如，谁病了，或有事可以发信息或打电话，这样我就可以掌握孩子的第一手资料。

经过半学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，虽然我们做了大量的工作，但是存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，没有养成良好的倾听习惯；在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，进餐时注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强：

1. 思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

2. 加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

3. 幼儿的生活常规管理有待进一步提高。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。

中班班级工作总结篇六

转眼间，高一学年即将过去。作为高一八班的班长，我在感慨时光如梭之余，也为班级的点滴进步而欣喜不已：这说明了高一八班这个集体正在不断的学习、成长。在此，我要感谢我们的班主任xx老师——在我管理班级工作过程中不遗余力地帮助我，同时也感谢所有的班委，因为班级的点滴进步都离不开你们。以下便是我一学期来的工作总结：

一、班级建设方面

在本学期中，我班主要开展了两项重点工作：

1、营造学习型班级班级在黑板报旁设立了学习角，由同学提供各种学习经验、方法（a4打印），供同学参考，创建、营造了良好的学习氛围；班干部带头主动学习，特别是自习时间以身作则，认真自学，为同学树立榜样！学期末评出成绩优秀的同学（前五名）与进步最大的同学给予奖励。

2、成立班级纪律委员会建立该组织的目的是为了了解决班级自习课、午修纪律不佳的问题。委员会由5名班级中优秀的同学组成。组织成员的职责是维持班级的纪律与扼止班级中不良的行为与风气。在班级纪律委员会施行的第一周就取得了显著的效果，班级的纪律有了明显的改善。

二、学校活动

6、话剧《雷雨》演出：与高一四班一起组织了话剧《雷雨》的公开班会，我班三组演员均有出色的表现，用自己对本剧的理解，为我们献上了一次话剧的盛宴。然而班级管理中也存在不足之处：抄作业现象、吃零食包装袋乱丢现象、值日生不能做到认真负责。本学期获得荣誉：

中班班级工作总结篇七

今年我担任高一××班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对这学期的工作的总结。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这？独木桥？。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，许多工作还得*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的

创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆**的小事，但这些小

事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：1。本学期共××月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。2。多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。3。军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。4。校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。5。成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

中班班级工作总结篇八

从接高三教学的第一天起，自己就明白要承担的责任，于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力的走好高三这一年。现在到了学期末，回顾自己这一学期走过的路，深感获益匪浅。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

能掌握基础知识和基本能力；教材又是一个跳板，只有从教材中拓展、生发，就能够达到举一反三、学以致用目的。而高考试题正是源于教材而又高于教材的，用好课本我们就能够以不变应万变。

2. 激发兴趣，提高课堂质量。只有步入高三的学生才能真正体会到学习的紧迫性和肩负的责任感。摆在我们面前的就是如何上好每一节课，让学生在每一节课都有收获。这就需要激发学生的兴趣，但是激发兴趣绝不是一个故事或者笑料就足够的。

3. 突破重点，注重实效，抓好常规，注重平时积累。

高三的工作绝不是高一高二的简单重复，特别是教材的复习，要在原有的基础上引导学生有所突破，紧扣大纲要求，对不同类型的知识点进行梳理和归纳。如文言文教学，不仅是掌握基础词语、用法和现象，要在此基础上进行有规律的归纳总结，从而形成一个有效的知识系统，这样才能弥补原有的知识缺陷，掌握复习的重难点，从而有效的达到复习的目的。

对于专题专项复习要抓好常规落实。由于语文知识点多，分散广，再加上记忆的遗忘性，就要求我们注意多积累，做好基础知识和错题的分类整理，为高考的最后冲刺夯实基础。在落实上要加强课前练习，从字音字形成语标点语病诗词鉴赏和名句默写上做好，即对学生注重基础知识的掌握和能力的培养起到警示作用，又能够将理论与实际相结合。

4. 习题，优化训练，上好讲评课。

高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期，要将学生掌握的知识运用到实际做题中去，就要试题，主要选择那些有针对性、典型性、创新性的试题，同时试题要紧紧密结合考试说明。

在讲评试卷时，也要做到目的明确、重难点突出，要结合考纲分析出题的类型、方向和趋势，甚至明白命题者的考查意图。这样也能增强学生对考试的认识。

同时，还要讲究解题策略和方法，引导学生结合答案分析主观题的答题步骤、术语和得分要点，全面提高学生的阶梯能力，最大限度的避免失分。对于错误一定要分析原因，做到借鉴和学习。也可以根据具体的提醒适当拓展，将那些同类但不同问法的试题集中归纳。

5. 做好学情分析，对症下药。工作总结

通过定时练习来检查我们在教与学上的不足和暴露出来的问题，对于这些，及时通过学情分析找准具体环节，然后有针对性的去解决问题，从而达到稳步提高的目的。同时，更多的是要在课堂上关注学生的反应以及课后学生的作业上发现问题。这样多管齐下，最大限度的保证教学工作的顺利进行。

首先，良好的师生关系是整个教学环节的重点。故人所说的“教学相长”就说明了这一点，教师的“教”影响到学生的“学”，同时学生的学习过程中的生成性问题也会促进教师的“教”，而且师生关系的融洽影响整个课堂质量。因此在教学中多站在学生的角度换位思考，多从自身反思，多与学生交流，以此来促进自己的教学。

其次，同事之间相互交流、沟通可以补自己所短；多向老教师学习可以提升自己的水平和增加教学经验。而学校整个大环境上从硬件设施上给教师提供更大的便利，采取许多措施和提供很多的教师成长和专业的成长创造了条件。这些都是我们整个教学工作顺利完成的保障。

当然由于自己的年青，经验不足，也在教学中存在许多的问题。如课堂上会因为时间的不足和学生反应慢而以自己的讲解代替学生的思考，给学生自主活动的机会少等，我将积极发现并改正缺点。

经过一学期的踏实努力，取得了一定得成绩，虽然成绩不是自己满意的，但自己对这学期努力的过程是无怨无悔。感谢

领导的信任和老教师的的支持和帮助以及学生给予自己的理解和配合，在以后的教学中我将一如既往的奉献自己的才智和汗水。

中班班级工作总结篇九

本学期我担任高三1208班主任，高三班主任工作高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组一盘棋、任课老师的大力支持下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。本学期新选的卫生委员周洁，对工作非常负责，这位班级工作有序进行做出了重要贡献。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日

制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、注重树立学生信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：扬帆把舵，奋勇拼搏，看我八班，气势磅礴！还有全班同学签名的班级誓词等等。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

三、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如文综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们

需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

四、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，并将学生的情况通报给其他5科科任老师，我们每

人负责几个学生。我们一起分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合各科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、经常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

7、抓好学生的考前教育，特别是期中考试和期末考试。考试也是一种诚信教育的体现，要求学生通过考试来检测一个阶段的学习成果，坚决抵制考试行为。在两次考试过程中没有一起学生违规违纪行为，达到了诚信教育的目的。

四、努力创建一个民主的班集体。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

五、“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。

我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水

平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名在新的环境中的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名优秀的班主任。

中班班级工作总结篇十

本月里，我根据年级工作处的工作要求，加强对学生的有效管理。学生到了九年级，自觉性都有较大的提高。在纪律上表现还是比较好的。但因为是新组合的班级，需要一定的磨合期。他们在互相熟悉后，有部分学生身上原有的坏习惯就显露了出来。针对这种情况，我做到及时跟踪，及时处理，不留后遗症。让一些不好的苗头控制在萌芽阶段。

开学初，我进行了班委会的任命，让一部分自身表现优秀且有一定管理能力的学生进入班级管理队伍。在平时工作中，我较为突出地彰显班委的带头作用。我对他们要求是不但要在纪律严格要求自我，而且在学习成绩上也要做领头雁。另外一个方面我也注意保护班委委员的积极性。因为九年级学生的学习较为紧张，为了他们更有效地工作，我在日常管理中有意识地减轻班委的工作量，让班委委员们有更多的时间学习。

在本月中，我先后召开了两次主题班会，主题分别为“xxx”“xxx”并进行了文明礼仪标兵的评准。会前的班长、副班长、学习委员、劳动委员、生活委员等各位班委委员对分管的各项进行总结，效果较好。班会课上，我注重引导学生通过课堂讨论、交流的方式强化学生在各方面努力向上，强抓效率的意识。

结合本月的作业检查测试的情况，我与全班同学共同分析，

找出亮点，排查不足，提出改进措施。同学们对自己的缺点有所反思。并在级部工作处的统一安排下，召开了四次部分学生家长的家长会，与家长进行了充分的沟通，交流了看法，增强了信任。

我还通过交谈、家访等方式继续与家长取得沟通。在家访中，发现很多学生在学习时间的安排上不尽合理，有的学生中午不休息，有的学生夜里开夜车。导致第二天学习效率下降。

1、由于班上学生的学习能力较强的学生不多，所以班上的学习风气还有待加强。特别是自主学习的能力，自己钻研的风气还没有形成。许多学生还是被老师围着忙得团团转，抓不住重点，不能切实提高自己薄弱学科的成绩。

2、班级中学生值日的责任意识不是很强，每天的值日生需要人提醒，才能记起是他值日。

3、班级管理细则不健全，由于没有形成有效的处罚细则，对于学生忘记值日等一些违纪现象现阶段只是口头教育与批评为主，对一些学生约束力不是很强，所以部分学生在同一错误上是一犯再犯。

4、由于本学期实行了新政，双休日学生在家休息，还有部分学生不在校上晚自习。所以学生在家的表现出现了问题，与家长对接不及时。

下个月，我将针对第一次阶段质量检测情况，对平时学习中有明显进步者进行表扬和鼓励，促使后进者迎头赶上，结合班级实际情况，有计划地做好各项工作，争取在下月的各项工作中再上一个新的台阶。在下月中我争取能够找一部分学生进行跟踪，促使其认真学习。

具体工作措施如下：

1、紧盯、聚焦，深入家庭，定期家访，促膝谈心，继续做好思想动员，精神激励。让学生学有方向，赶有目标。心有目标，我定进步。让学生确立班级目标、级部目标，定期看目标是否达成。争a标，超b标，力求超额完成学校下达的管理目标。让学生具有时间观念、竞争意识，明白逆水行舟，不进则退，小进还是退。还要注意学科平衡，避免学习上的残疾，因为瘸腿跑不快。班主任要协调课任教师帮助学生提高薄弱学科，扫清学习障碍，从而提高成绩增长点。

2、保持教室绝对安静，营造学习氛围，培养良好习惯，提高学习效率。对抄作业现象常抓不懈，严惩不待。作业不可弄虚作假，应付交差，要实事求是，不可自欺欺人。当天问题及时清。在各学科上要想方设法提高高分段人数。

3、让学生掌握科学的记忆方法，抓好预习、听课、复习、作业四个学习环节的关键，及时做好笔记与作业，指导学生交叉学习，整理课堂笔记。我认为目前九年级大部分学生疲于应付各科作业，不及时预习，是一个大问题，因此，一定要挤时间作好准备工作，带着问题听课。

4、常规管理不放松，抓好班级常规管理，促进班级良好的班风、学风的形成。形成优等生比一比、赛一赛，看谁最稳定；中等生赶一赶、超一超，看谁进步快；后进生也要在优生的带动下主动学习，争取有所突破。整个班级中要形成比、学、赶、帮的良好氛围。