

# 2023年教研员总结发言稿(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教研员总结发言稿篇一

还没有来得及揣摩自己在这一年中的所有得失□20x年已经接近尾声，细细回首这一年走过的路，虽然没有轰轰烈烈的成绩和战果，但是也经历了一些不平凡的考验和磨砺。我想□20x年是我工作旅程中的转折一年，在这一年中，我在自己的岗位上迎来了更多的历练和思考。我想，这是喜悦和汗水并存的一年，也是充满了机遇和挑战的一年。

自从担任公司项目工程售前技术工程师以来，我的主要工作是为行业部门以及其他业务部门的同事编写项目设计方案、项目施工组织方案，以及就公司现有资源产品整合起来编写解决方案。记得过去一年最开始独立接受项目派单时，我几乎不太能够理解项目售前的含义，更不了解应该如何去把项目售前的工作开展实施，而是过多的依赖于抄袭现场的方案，在一些项目关键点部分处理得不够理想，过于理论化，导致与实际脱节。

通过几次不太成功的案例锻炼之后，慢慢的我也开始形成一套适用于自己成长的思维模式，并摸索出一些相似领域、固定产品的处理办法。但是回过头来看，那段时期的方案编写也存在许多的不足，体现在对于项目建设的需求经常只顾眼前的形势直奔主题，阐述完功能产品的适用性，能够如何满足客户需求即可，但是却忽略了未来客户发展所带来的变化与扩展，对项目的把握不够全面，毕竟系统集成涉及的领域

众多，涵盖的技术面较广，这种着眼现在直奔主题的处理方式也折射出了自己知识面狭小的事实。

系统集成方案写好，才能真正让客户满意，而我也必须在具备这样全局把控的思维能力，再加上知识的不断积累，才能成长为一名合格的售前工程师。

## 教研员总结发言稿篇二

当前，我们正处在一个科学发展、和谐发展、跨越发展的新时代，机遇前所未有。同时，我们也面临着激烈的市场竞争，挑战同样前所未有。面对新的形势、机遇和挑战，工程局、局党委在提出未来三年发展规划的同时，在全局开展“解放思想，推动八局新一轮发展”大讨论活动，这是以思想观念的更新促进我局在新的起点上实现新跨越的重要决策，对于继续落实工程局“四会”精神，引导全局干部职工增强危机感和紧迫感，紧紧抓住机遇，主动应对挑战，推动八局新一轮发展具有十分重要的现实意义。201x年工程局“两会”提出了解放思想，创新思路，科学规划，推动八局新一轮发展，建设全新八局，将工程局打造集团公司龙头企业和第一品牌的战略目标，要全面实现这一目标，就必须进一步解放思想，向解放思想要发展智慧、要发展动力、要发展思路、要发展举措、要发展环境、要发展机制，以思想大解放，促发展大跨越、大突破。

眼光决定方向，智慧决定发展。解放思想就是要开阔眼光、启迪智慧，就是要联系我局的发展实际，坚决破除“旧思维”，勇于挑战“旧观念”，敢于突破“老框框”。要通过解放思想，让广大干部职工牢固树立这样一个理念，凡是法律法规规定没有明文禁止的，只要符合科学发展观要求，有利于我局发展和社会和谐进步的事，就要大胆地试、大胆地闯、大胆地干，敢于突破陈规，勇于探索创新，善于推陈出新。要通过解放思想，让广大干部职工着眼于新的形势、新的实践和新的的发展，善于运用“具体问题具体分析”这一马

克思主义活的灵魂，科学地研究新情况，灵活地解决新问题，创新性地完成新使命。要通过解放思想，进一步调动广大干部职工思发展、谋发展、抓发展的积极性，让他们主动把所有聪明才智用到推动发展上，在全局形成凡是有利于发展的事情都要想法办、想办法、办成功的浓厚氛围。

解放思想是推动发展的动力源泉，良好的精神状态正是发展的动力所在。解放思想就是以“职工素质读本”来教育干部职工，要进一步振奋精神、改进作风、自加压力、奋发图强。要通过解放思想，对照兄弟单位的经验做法，紧密联系本局的发展实际，认真查找精神状态方面存在的差距，努力克服因循守旧、安于现状、怕担风险、不敢竞争、不思进取、坐井观天、缺乏激情、喜好空谈的消极精神，破除怕苦畏难等情绪，切实增强机不可失、时不我待的紧迫感、危机感、责任感，大力强化市场意识、创新意识、竞争意识、效率意识、信用意识，真正树立“敢”字当头、敢想敢干、敢为天下先、敢做别人没有做过的事的果敢气魄。要通过解放思想，认真查找工作作风、工作节奏、工作能力等方面存在的差距，努力克服就事论事、马虎了事、应付完事等不良倾向，做到敢于负责、勇挑重担、开拓进取、改革创新、求真务实、真抓实干，以积极主动的作为，比学赶超、争先创优。

想到才能做到，思路决定出路。加快发展，首要的就是要理清思路；理清思路，则要以思想解放为前提。解放思想就是要进一步认清我局的优势，立足我局的资源优势、人才优势和品牌优势，选准发展方向，制定符合我局加快发展的路子，明确发展重点、着力点和突破点。要通过解放思想创新发展模式，借鉴别人的经验而又避免走别人走过的老路，敢于创新，因地制宜，凸显特色，把特色放大，把规模做强，把品牌做亮，形成特色鲜明、良性发展的新路子。要通过解放思想，把我局的发展置于全球、全国和所在区域的发展大局，考虑国际国内经济发展动向，市场需求与发展前景等因素，用世界的眼光、战略的思维来谋划新一轮发展。不谋万世者，不足以谋一时。要通过解放思想，制订一个远大而又有实现

路径的发展目标，规划出一个符合实际、又与时俱进的蓝图来凝聚干部职工的力量，激励干部职工的斗志。

扎实有效的发展举措是促进新一轮发展的可靠保证。解放思想就是要根据变化了的和正在变化的发展形势、发展条件、发展环境，找准一条好的路径、制定一套切实可行的办法。要通过解放思想深挖潜力，用好用足各种政策，发挥各方面的资源优势，调动各个方面的积极性和主动性。要通过解放思想，加快我局“走出去”的步伐，拓展国际和非水电市场的平台，形成“大土木”的优势格局。要通过解放思想推进自主创新能力和核心竞争力，提高知名度，增强影响力，打造属于我局自有的品牌和集团公司的龙头企业。

机制体制是最具决定性的因素，谁在体制机制创新上走在前头，谁就能在竞争中赢得先机。解放思想就是要把握时代发展脉搏，深入分析制约我局发展的弊端和障碍，推进我局的经济建设、文化建设、思想建设、干部队伍建设和党风廉政建设等各个领域的机制体制改革和创新，最大程度地实现生产要素的优化配置，着力破解发展中的瓶颈因素和各种难题，争取在一些关键领域和重要环节取得突破，增强企业的发展活力。要通过解放思想，牢固树立经营和效益观念，改变粗放型的管理模式，强化发展才是硬道理的理念，不断提高企业的经济效益和社会效益。要通过解放思想，树立人才资源是第一资源的理念，加强人才队伍特别是国际和非水电经营、技术人才队伍建设，着力培养大批具有创新精神、创新能力的优秀人才，营造有利于人才辈出的良好环境，让各类人才各显其能、各展其才、各扬其长，通过人才积聚和发挥人才优势作用，攻坚克难、破解难题，切实增强我局新一轮发展的创新能力和创造能力。

## 教研员总结发言稿篇三

### 一、指导思想

正确理解国家教育改革发展方向，全面贯彻落实兵团党委扩大会议精神，全面贯彻落实《兵团中小学管理规范》，以深度变革课堂教学模式，构筑以学为中心的理想课堂为主要抓手，提升规范管理、常规管理、精细化管理水平；强化文化引领，彰显文化魅力；牢固树立教育即服务，质量即生命，特色即品牌的意识，牢固树立学校的发展意识、实干意识、质量意识和创新意识，突出目标引领、机制创新、发展多元、主动作为的工作导向，求真务实，迎难而上，凝心聚力，努力促进学校的特色发展、优质发展、均衡发展、高位发展。

## 二、教研目标

提升教研意识，做实教研活动，强化校本研修，培育教坛新秀，争取借力发展，创建成长平台。

## 三、教研常规工作

### 1. 健全制度，规范管理，提高教研管理实效。

本学期为了给优秀的青年人才提供平台，学校更换了教研组长。制定了相对规范各项制度，确保了教研工作正常有序开展。同时也让愿吃苦、肯干事、有能力、有进取心的年青教师不断地充实到学校管理岗位上来锻炼。让学校管理者薪火传递，生生不息。

### 2. 青蓝工程 师徒结对

为充分发挥我校名师、骨干教师的示范引领作用，培养年轻教师迅速成长，力争使青年教师实现一年入门，三年合格，六年成才的目标。最终建设一支素质精良、业务过硬、作风扎实、纪律严明、结构合理、相对稳定的高质量教师队伍，切实提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实现学校教育教学质量的可持续发展，本学期在高中部确定5对师徒进行结对。教研室在10月12日组织了结对拜师仪式，并对师傅与徒

弟的职责进行了细化。

### 3. 青年教师培训

青年教师是学校中的活跃力量，是决定学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是学校管理的重要内容，大部分青年教师刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的现实问题近几年我校迎来了很多新鲜血液，大量的青年教师进入我校。教研室根据开学初对青年教师听课的问题整理，制定了《青年教师培养计划》并邀请张永霞校长和卢萍老师作为主讲教师。本学期共培训11次，教研室严格考勤，每次培训后都有作业，并在课后抓落实。本学期在教研室组织青年教师汇报课节，其中张晓燕老师、赵兴玲老师、刘雅爽老师的课获得了专家的好评。

### 4. 规范教案书写、作业批改

备课与教学设计是教师的本职工作，认真书写教案是认真备课的体现，是上好课的前提和保障。为了更好更充分地发挥教案在教学中的作用，本着《实用、有效》的原则。本学期教研室制定了教案书写规范，并组织教师进行学习。从而使得教案检查通报有理有据。

作业是教学工作的一个重要组成部分，是课堂教学的延续。通过作业，不仅可以进一步巩固课堂教学的效果，而且能培养学生的自学能力和克服困难的意志品质。作业也是师生互动的一部分。作业批改认真仔细的教师，学生的成绩不会差，学情调查也会很好。本学期教研室根据突击检查中存在的问题制定了《作业布置及批改规范》。相信在我们的不断努力下，作业的质量会不断提升。

### 5. 教研组管理

教研组长能力提升。教研组是学校教育、教学、管理和研究的最基本单位，教研组长则是学科组或年级学科组的负责人，肩负着领导本学科教师研究教学，开展科研，对本学科教学进行组织管理，以提高本学科教学质量的重任。

规范常规管理制度。对教研的计划、时间、地点、人员、内容、效果、评价等作出明确的规定，并由学校检查，以保证教研效果。明确教研组长的地位和职责，制订详细的工作任务要求。加强集体研究，促进教师之间在课程实施等教学活动中的交流与对话、协调与合作，使教师之间建立积极的合作关系，共同分享经验与成功。改革教研组设置办法，既按学科设置学科教研组、备课组，又设置与新课程相适应的校本课程教研组。积极为不同层次的教师牵线搭桥，为教师的合作和交流提供平台。这方面的制度主要有集体研究制度、集体备课制度、教师帮带制度、听评议课制度、研究课展示制度、教学经验交流制度等。

教科研的评价与奖惩制度。确立以校为本的教研观念，对教师参与理论学习、教学反思、参与活动、合作交流、课题研究等校本教研的情况进行定期考核与评价，适时总结反馈，规范教师教研行为，正确指导教师参与教研活动，有效促进教师专业发展。建立促进教师自我反思的评课制度，评课要坚持评教与评学相结合，侧重评学。确立以崇尚研究、鼓励冒尖为目的的激励机制，肯定教师的创造性劳动，对在教学研究中成绩突出的教师进行表彰奖励，如教学论文发表或获奖，课题研究顺利结题，研究成果获奖，有著作、课件等。

## 6. 教师外出学习

要当一名好老师，就应该有丰富的知识。然而，知识是发展的，是常新的。作为老师需要不断地汲取知识、更新知识和积累知识。俗话说：，人要活到老，学到老。‘广大教师更应该确立终身教育思想，积极参加继续教育学习，提高自己的专业素质水平。本学期教研室配合上级部门做好教师外出培

训的工作。参加继续教育培训22人次，远程培训17人次，国培教育12人次，圆满的完成了上级部门安排的培训。一半以上的教师在培训中获得优秀学员。

## 7. 校际交流

开展校际交流是推动教育改革和学校发展的需要，是全面提高教育教学质量的需要，是提高教师素质、促进教师专业发展的需要。通过校际交流，可以搭建区域内教师互相学习的平台，促进各校不断深化各自的教育教学管理工作，提高全体教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。促进教育理论与教学实践的结合，有针对性地解决教师在教学中遇到的问题。我校在本学期的活动月邀请八一中学的高中教师为我校学生，送课‘8节、十二师高级中学教师与我校高中教师，进行同课异构‘16节。

8. 校本课程—匠心独具 语文《古典诗词中的传统节日》整堂课以学生展示为主，体现了学生的自主合作学习。英语《看电影、读故事、学英语》较好的激发了学生的学习兴趣，同时结合实际情况补充教学内容。政治《心理健康教育》教师精研教材，能够对教材烂熟于心，更有精准的理解，独到的见解。史地《中国茶文化》和《新疆的自然灾害》，这两节课与我们的实际生活息息相关，通过实际生活的例子引入新课，较好的激发了学生的学习兴趣。数学《三个二次的关系》始终融入层层递进由易到难的方法，让学生很容易走入课程的学习与思考当中。生物《青春无悔》，借助老师的科学讲解和正确引导，通过媒体的作用让学生把自己想说的话说出来。化学《厨房化学》以学生的生活为基础，从生活出发，引导学生理解生活的意义。物理《平行板电容器的创新制作》指导学生动手制作电容器，既培养了学生的动手能力，也提高了学生学习物理的兴趣，加深了对已学知识的理解。

## 9. 社团活动—异彩纷呈

英语组,快乐英语‘汇报演出丰富了孩子们的课余文化生活,培养了孩子们的英语兴趣爱好。

政治组,模拟法庭‘同学们排演的这一起校园纠纷案件,呈现出一套完整的法院从受理到宣判的办案过程。提醒大家要时刻牢记法律的红线,为广大师生敲响了警钟。

地理组,绘图大赛‘提高青少年对国家版图意识、辨别,问题地图‘能力,更进一步激发青少年对家乡、对祖国以及人类赖以生存地球的认知与热爱,营造自觉维护国家版图尊严的社会氛围。

历史组,话剧表演‘《戊戌变法》,师生用,亲身体验‘的方式在创作中学习、在表演中感悟,这种全新的学习方式得到了家长和老师的点赞。

语文组,好书推介‘围绕,崇仁尚雅‘的核心理念,营造,读好书,好读书,读书好‘的浓厚氛围,全面提高学生的科学人文素质,每一位展示者用灵动真切的语言向观众展示了自己内心真实的体验,真诚地推荐了自己钟爱的图书。

生物组,动手制作‘社团展出的有学生做的精美的粘豆画,高倍显微镜观察不同装片,泡菜的展示,纸质的和鞋带编织的dna的双螺旋结构模型,用粘土、橡皮泥制作的细胞各种结构模型,种子的解剖等,使学生进一步消化课堂所学知识,并扩大知识面和提高深度难度,是课堂教学的补充和延续,使学生意识到学习生物的乐趣等。

化学组,生活探秘‘趣味实验活动,大象的牙膏、纸杯烧水、蔗糖燃烧成蛇等趣味实验。通过趣味试验同学们对化学学科的兴趣进一步提升,学生获取知识,培养实验操作技能。

数学组,启迪智慧‘让学生自己动手制作几何体的教学教具模型十余件、以图片的形式展现数学的图形美的无字证明数学

命题十一副、展现数学逻辑思维的魔方团队，运用数学知识解决实际问题。

物理组,科学探秘'作品：激光导流、磁悬浮原理、马德保半球实验、天文望远镜、尖端放电等，学生积极参与，极大的激发了物理带来的乐趣，培养了学生的动手能力。

科技组,科技创新'科技组现场展示了线控模型飞机上中下三个靶位扎气球表演，四轴模型飞机穿越障碍表演，纸飞机现场投掷比赛，海盗船穿越桅杆模拟比赛，固定翼绕环模拟比赛，学生自带的大四轴模型飞机现场表演。现场的师生互动将活动推向了高潮。

艺体组,艺术盛宴'本届校园文化艺术节的活动原则让更多的同学都能参与进来，享受艺术的熏陶，营造良好的学习氛围。让每位学生都能展现特长，挖掘自身潜力，提高艺术素养。艺术节活动内容力求多样化，活动贴近校园生活，有益学生身心健康。活动形式力求多样化，包括,画童年、绘青春'、，'音'为梦'响''，奏响青春'比赛,雅诵杯-诗文大赛'，舞林大会'等项目。活动时间采取相对集中与分散举行相结合的办法，前后历时1个多月时间，以课外时间为主进行组织活动。教师们精诚团结，筛选优秀作品，忘我的训练。为师生们呈现了一场又一场的精彩演出。

## 10. 教师获奖接二连三

本学期教师获全国奖项8人次，兵团各类奖项143人次，自治区及乌鲁木齐市各类奖项12人次。其中全国一等奖3人次，兵团一等奖41人次。教研室被兵团翻转课堂评为,优秀组织奖'。

11. 寻找差距，改进措施，让教研工作再上新台阶。 教研之路本来就是一条铺满荆棘的艰难之路，特别是在新课改浪潮的冲击之下，我们的教研理念有待更新，教研水平亟待提高。今后应在以下方面进一步强化与完善。

教研成果质量有待提高。在教师取得的各级教研成果中，在国家、省、级权威刊物上发表的论文有待突破。

要进一步规范教研行为，制定更完善的教研制度，促使教研活动正常有序进行。激发全体教师的参研意识，力争把教研当作一种自觉行为。

充分发挥教研组、年级组的职能作用，多渠道、多形式地开辟教研天地，让教研活动真正有效促使师生共同成长。

回顾这一学期的教研工作，在上级领导的关怀下，在教研室和校长室的指导下，依靠全体教师的共同努力，取得了一定的成绩。但离学校的发展目标相差甚远，离教师的要求还有一段距离，新的一年我们要大胆改革，艰苦实践，用特有的思想和精神去憧憬希望，迎接挑战；用特有的坚定与执着去应对困难，开创工作新局面，相信在学校正确领导下，有广大教师的大力支持，教研工作一定会，百尺竿头，更进一步！

高中教研室 2017/1/5

## 教研员总结发言稿篇四

随着期末考试的临近，一学期的教学工作也即将结束。回顾本学期，我们组的老师坚持教育教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

学期初，根据我们学生的现状和教学案的反馈信息，重新学习了“成功教学案”的设计思想及方案，便于调整自己的教学，更适应于现在学生的学习水平；随后在每周两次的教研会议上，总有一位老师主讲，其他老师补充，形成浓厚的研讨氛围，从备课、说课、课堂等几方面听取教育名家的意见，更是从自己的教学实际谈感受；而之后通过学习霍懋征老师的事迹，全组人谈体会，明确了自己的教育目的；学习基于标准的教学，使自己的教学有理论可依，老师们围绕这个开

展的教学也更明朗化。

为了提高教师的课堂教学水平，我们坚持开展听、评、说课活动。每大周的小组教研开展单元说课，通本单元的重、难点，通学生应掌握的解题规律、技巧。而在每周的听评课上更下功夫，课前备好课，课后大家诚恳地提出自己的不同意见，不仅看到课堂上的生成与亮点，更看重课堂上需要改进的地方。一人上课，大家受益，在这样的氛围中我组老师使用教学案的水平也日渐成熟。

同时还即时教研，充分利用空课、课间几分钟的时间进行，一起探讨教学手法，反思自己的教学行为，使教研渗透在日常工作中的时时刻刻。就这样，我们一起努力着、成长着。

## 教研员总结发言稿篇五

增强参与性和实效性以教研组为活动平台，改变传统的教研活动方式，定期开展教研活动。一方面采用参与式教材分析的方法，针对《科学》教材中的每个单元，提出若干问题，让教师们先在小组中合作思考、再互相交流探讨；使教师在亲身介入的活动中熟悉教材，深入地理解编者意图，确立教学目标，把握教材重难点，灵活地创造性地处理教材，全面实现课程的三维目标。同时集思广益，共同探讨和设计让学生主动参与、贴近学生生活实际的主题活动和探究任务；并针对教师们在教学中遇到的疑难问题，组织中心组教师共同质疑、释疑、研讨教材与教法，解决课堂教学中的实际问题，提高教师结合学生的实际情况，构建师生互动、民主和谐的教学氛围、设计和实施个性化的主题活动和探究活动的的能力。另一方面，让教师亲历科学过程，促进教改实施。

对科学课程而言，探究是科学课程的主旋律，强调要让学生亲历探究活动的全过程。这要求教师能依据学生实际预设出适合学生探究、发展学生思维能力的教学方案。在中心组教研活动中，每小组选择一个单元，小组中的每位教师在本单

元中选择一个课题写出教学设计，在小组内交流、评选，修改。为学生创造了自主发展的空间，改变了学生的学习方式，学生主体得到了较好体现。

评价改革是科学课程改革的一个重要方面，本学期科学课程评价改革的主要工作是继续探索和改进科学学科考试方法，注重在评价内容、评价主体、评价方式、评卷方法上改革创新。同时更关注过程性评价，把指导学生建立成长记录袋作为评价改革工作的重点。成长记录袋作为一种物质化的资料，在显示学生学习成果，尤其是显示学生持续进步的信息方面具有不可替代的作用。在众多的评价方式中，指导学生建立成长记录袋评价体系是全面、有效地对学生进行评价的方法之一。

本学期，科学教研组以课题研究加强理论学习，促进教师提高，带动教研教改。定期学习交流，明确分工，互相研讨。要求课题组成员结合自己的教学实践，围绕设计科学探究活动的策略、探究活动的目标、探究活动的评价等方面进行有益探索，精心设计科学探究活动，形成有价值的课例与论文。

为提高学生动手实践和创新能力；普及科学知识，弘扬科学精神，引领孩子们学科学、爱科学、用科学，增强学生对科学的学习兴趣，本学期教研组组织学生参加了各类科技手工制作比赛。在实践中还存在一些问题，值得进一步探索和研究：

一是新课程理念与教师传统教育观念的矛盾，教学教程中，教师往往忽视情感态度和价值观的培养。

二是科学师资队伍不稳定，且都是兼职教师多、因此静下心来研究课题的时间较少。

力求不断解决问题，深入推进课程改革。为科学教研组的建设掀开一个新的篇章。

## 教研员总结发言稿篇六

一学期来，全组教师积极按照教委和学校要求以提高教学质量为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极实施“生本教育”课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育功能。在市教研室领导和学校领导的关心、支持下，取得不少成绩，具体工作汇报如下：

1、加强本组教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质，建设一支具有良好思想品德和业务素质的政、史、地教师队伍，是提高我校教育、教学质量的关键。

首先，我们政、史、地教研组非常重视政治理论和教育理论的学习。一学期来，我们狠抓教育教学理论的学习，同时更关注时事。本组要求每位教师学习每期《时事政治》，及时了解党的方针政策，政治教师要结合教学内容及时把热点、重要的事件、案例应用到教学中，突显政治教育的时效性、时代性。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。一学期来，组内教师积极完成进修和培训任务，不断补充新知识。并积极参加各种市级的研讨会、展示会，并在研讨中积极发言。在接受教研室教研员的工作指导的同时，加强与兄弟学校的交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，教研组内每位教师积极参与学校的“同课异构”活动，每人每学期以一个主题开一次公开课，观摩“微格课堂”对课堂进行研究，以研究促进老师们课堂的“精、活、实”，关注课堂效率的提高。

2、发挥政治、历史教师特长，积极参与学校德育工作。

本组老师大多是学校中层或积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中，有4位班主任。本学期，出色的班级管理工

作，赢得师生的好评。同时，本组老师积极配合德育处的工作，参与学校管理，为学校德育工作做出了自己的贡献。

### 3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

#### (1) 有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开始，各个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划流于形式。

#### (2) 定人定点定时集中备课。

我组坚持每周三定人定期定点集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教学反思，总结每节课的得失。

#### (3) 更新教法，提高课堂教学实效。

在生本教育课堂实践过程中，我们注重抓课前预习、设置情境、讨论交流、启发指导、归纳总结、巩固训练六个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

#### (4) 命题评卷严格规范。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行

监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求每次在考试的命题环节下功夫。试卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析。

(5) 作业精心设计并做到分层和适量。

在作业布置方面，本组教师根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。同时及时做好批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，在本学期期中期末考，我校学生的政治、历史成绩取得了较好的成绩，实现德育和学习成绩双丰收。

4、注重教科研活动，深化教育教学改革。

我们组教师重视时政专题教学研究，并形成了一定的实施策略。坚持平时的课前五分钟时政宣讲与评析制度，并定期开设每月时事回顾课，热点问题专题讲座，培养学生关心国内国际形势，积极参与时政教学，激发他们学习思想政治课的热情。

总之，一学期来我们取得了一定成绩，但也存在着很多不足，例如在课堂管理，时事宣传运用上还有可以改进的地方等。我们将继续努力，相信，在学校的帮助和老师们自身的努力下，一定可以战胜困难，争取本组更大的发展。

## 教研员总结发言稿篇七

1、学校重视。针对初三毕业年级出台了特殊的奖励措施，在评优树先、教师考核奖励方面给予特殊政策，对初三年级教

师开绿灯，充分调动了教师的工作积极性。

2、认真贯彻执行上级一系列文件精神 and 学校各项规定，教书育人。每周召开一次教学工作调度会，安排布置本周工作，对发现问题及时处理。

3、借鉴兄弟学校先进的管理理念，采用了级部制管理模式，把管理下放，改变了过去粗放式管理，收到了显著效果。

4、针对本年级学生基础差、底子薄、缺乏尖子生的现状，每学期至少召开两次家长会，与家长面对面交流沟通，以取得家长的全面支持，共同管理好学生；对特殊学生进行家访，全面了解学生的家庭、思想情况，找准问题症结，对症下药。注重学生的培优补差，力争拔出尖子生，同时让难管理的问题学生成人，具体采取教师承包学生的办法，让后进生有较大的变化。让每名学生制定明确的学习目标，树立起学习信心，使各自成绩有较大提高。

5、狠抓班级管理工作，包班主任与班主任密切合作，想方设法管理好班级，每周定期召开班会，对发现的问题及时解决和处理，充分利用好班干部对学生的管理，群策群力，共同抓好班级教学。

6、采用班级捆绑和学科捆绑，积极发挥团队作用，精诚合作，共同抓教学、要质量。

7、抓常规不放松，认真落实“备、教、批、辅、考”五个环节，把各项常规工作抓实、抓细、抓严，对教师的备课、作业批改情况半月一检查，并进行量化得分，每名教师深入课堂进行听课，每周听课不少于1节，抓好考试工作，对学生进行阶段考试，全面加强监测，督促学生学习。

8、提前考虑好中考工作，从教学进度到各阶段复习有明确计划，并认真实施，力争在中考时有所突破。制定行之有效的

教学计划。要紧紧围绕中考，做好各个阶段的复习，精选习题，让学生做好，教师讲透，全面领会课本内容，避免题海战术而造成的效率不高问题。做好体育测试、实验技能考试工作，做好中考报名及考试工作，不出差错。

初三年级是我们协庄学校的标杆，今年的中考成绩关系到我们整个学校的荣誉，因此，一定要齐心协力，扎实苦干，想办法、出点子，抓好教育教学工作，相信在教育局的正确领导下，经过全体教师的共同努力下，我们的工作一定会有较大的进步。

## 教研员总结发言稿篇八

在忙碌中度过了“愉快”的一个学期，在探索中度过了“紧张”的每一天，在反思中度过了“成功”的每一瞬间。“愉快”才有好心情，“紧张”才能过得充实，“成功”才能使人感到有奔头。铜冶镇的教师在“愉快”“紧张”中探索出了“七环节”教学模式，为促进学校教研工作开展，教学质量的提升，奠定了坚实的基础。

现将铜冶镇教育中心本学期教研工作总结如下：

采取一种模式，两种方案，三种策略，四种形式，重探索、寻规律、构建七环节教学模式。

一、一种模式建立三级教研网络，着力实现“以市教研室为引领，教育中心为纽带，学校为落脚点，全员教研”的大教研工作模式。

本学年度初，铜冶镇教育中心成立了以普教校长为组长，骨干教师为成员的中心教研组。中心教研组以评选优质课教师为契机，启动了中小学教师学科带头人选拔活动。选拔的原则是：发现一个、培养一个；成熟一个、认可一个。选拔的标准是：授课课堂对外开放，节节优质，不仅能上出优质课

同时教师必须能够就课评课，能评到点子上。选拔的程序是：个人申请、学校推荐、中心听课、考核、培养、认可。本学年第一学期，中心教研组完成了对80名学科带头人的听课考核工作，评选出初中优质课教师20人，小学学科带头人10人，本次听课选拔活动为探索高效课堂模式起到了铺路搭桥的功效。中心教研组在听课、评课的研讨过程中逐步探索高效课堂模式，力争使创建高效课堂模式一年初见成效，两年实现质量跨越，三年形成成果，推广使用。使铜冶镇成为“高效课堂”的一扇窗口，一面旗帜。

本学年第二学期开学后，中心教研组认真学习深刻领会鹿泉市教育局《教研工作新举措》的精神实质，精心研究谋划我镇教研工作“落脚点”。

首先，铜冶镇教研组以中小学“百节优质课”推荐选拔工作为切入点，在全镇中小学再次开展听评课活动。听评课的具体做法是：听完课后由授课教师说出自己的教学设计及教后感想，再由各校教导主任、中心教研组成员、该校其他同科教师进行评课。评课要求做到“三个一”，即：找出一个“亮点”，指出一个“缺点”，提出一个“金点子”。最后由授课教师把本次教学设计及反思上传中心教研邮箱备档。通过本次听评课共计选出参加鹿泉市“百节优质课”42人，其中小学13人，初中29人。为鹿泉市进修学校选拔推荐学科“名师”培养对象13人。现在我镇小学学科带头人已由第一学期的10人增补到现在的21人。中心教研组经研究决定学科带头人要不断吸收新鲜血液，要进行不同层次的培训，要提出不同时期内的提高水平，要逐步由“学科带头人”向“学科骨干教师”迈进，由“学科骨干教师”向“教学名师”发展，最终培养出铜冶镇名符其实的“教学名师”。

二、两种设计方案一是“同课异构”方案，二是“学案导学”方案。教研组、备课组充分利用，作比较、写反思，找出新出路。为了尽快探索出各学科“高效课堂”模式，学校通过教研组、集中研讨，备课组精心设计，“同课异

构”“一讲多讲”寻求教学设计最佳方案，学案导学法，指导学生自学，为“高效课堂”的构建打下了良好铺垫。南铜冶小学、永璧小学的同课异构常抓常新，铜冶镇一中、铜冶镇二中的学案导学取得了成效。

三、三种策略实施课题带动策略、实施综合实践特色活动策略、实施校本课程试用策略。

5月份两项工作：教研组组织获得市级课题的学校的课题负责人进行了课题展评，展评会上11所学校的课题负责人逐一讲述了自己承担的课题，取得的成果。展示了课题研究的过程、课题研究的佐证材料，为准备结题做好了充分的准备工作。到目前为止，11所学校的课题均已进行结题，这些课题研究成果将为推动我镇的教育教学起到推波助澜的作用。

同时召开教导主任会，展评各学校的综合实践活动案例，其中永璧小学此项工作做的富有成效和特色，受到了大家的好评，同时受到了市教研室领导的高度赞扬。

永璧小学在鹿泉市教研室召开的综合实践交流会上进行了交流发言，受到了局领导及与会同志的好评。

各学校成立了校本课程开发领导小组，重新编写了本校的校本课程，并向鹿泉教研室进行了申报并评选。

四、四种教研形式并举校本教研、手拉手教研、区域教研、联片教研。

确立以“学校教研”为主要方式，“手拉手”活动“区域教研”“联片教研”“网络教研”同步跟进。1、学校教研活动形式多样，全面展开。北故邑小学的课前三思，课后三想的反思法，提高了教师课堂教学水平，南故邑小学开展了“如何构建高效课堂”研讨活动，北铜冶小学组织数学研讨，促进教学提高，南铜冶小学开展了“同课异构”和“一课多

讲”的课堂教学形式研讨，为教师提供展示平台，让教师在实践中交流，在接纳中碰撞，在碰撞中领悟，在领悟中互补，在互补中提高。2、手拉手活动取得实质进展；“手拉手”结对子教研活动实现了资源互补，拉近了学校间的距离，拉近了教师间的距离，拉近了学校的资源差异，促进了学校间教师间的交流，促进了教师教育水平的提高。3、区域教研以点带面，成效显著。区域教研月月开展，“学科带头人”，长期引领，作用非凡。4、联片教研，相互学习，相互促进。我镇和上庄镇、寺家庄镇、山尹村乡、上寨乡进行联片教研，大家取长补短，共同提高。

## 五、重探索，寻规律，构建“七环节”教学模式。

铜冶镇教研组在听课、评课的研讨过程中不断地进行探索与总结，现已初步探索出“小学学科七环节教学模式”“预、导、创、探、达、整、拓”。“七环节”教学模式已被选刊到鹿泉教育报上，同时我镇15所小学已开始进行推广和试验，各学校在试验中上课教师能够掌握理念，灵活运用“七环节教学”模式，我们深信“七环节教学”会在试验中逐步达到完善与深化，终将为我镇高效课堂增添异彩。一分耕耘，一分收获。上学期，铜冶镇一中、永璧小学、南铜冶小学、岭底小学四所学校荣获20xx年度中小学综合实践活动课程实施先进单位。本学期在鹿泉市教研室召开的全市中小学综合实践活动课程交流会上，我镇永璧小学副校长张秀芬在会上进行了经验交流，受到了市局领导的好评。我镇11所中小学校的课题研究现已均申报结题，课题研究成果将推动我镇的教育教学工作迈出实质性的一步。各校校本课程的编写均已完成，现已向鹿泉市教育局申报选评。

回首往昔，成绩已成过去，展望未来，我们还需努力。今后，铜冶镇教育中心将不断完善，积极摸索新形势下形式多样且有效的教研活动形式，努力提高广大教师的教研意识和研究能力，以教研促教学，使我镇的教育教学工作再上一个新台阶。