

最新小班班级家长工作计划(优秀10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班班级家长工作计划篇一

小班教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在小班园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和小班园互动起来，达到共同教育 小班的目的。那么为什么要让家长和小班园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与小班园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心小班在小班园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解小班园的双重任务。由于不了解，也就无法理解小班园工作中的一些内容，并使有的家长对小班园产生不满情绪，形成和小班园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入小班园活动，参与小班园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于小班园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用小班入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

小班入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向小班问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自

由结伴进行活动。小班离园时，三个老师都要到位，配班老师组织小班活动，带班老师与家长交流小班在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解小班在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解小班组、教师，支持我们工作，让小班组和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

小班班级家长工作计划篇二

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地做好家长工作、做实。

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是形形色色的孩子，也是形形色色的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作

中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《亲亲一家人》主题中，需要家长提前带孩子翻阅自己的家庭照片，向孩子说明家庭成员之间要彼此关爱。互相关心，以及孩子对家庭多重要。鼓励孩子提出问题或说出自己的想法，强化孩子对家庭的归属感。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿。例如：家长园地、幼儿成长档案、家园联系单等。

小班班级家长工作计划篇三

立了正确的教育观念，掌握科学的，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1、制订班级家长工作计划。

- 2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。
- 3、召开新学期家长会。
- 1、三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。

2、调整“家长园地”栏目。

3、评选家委会委员

1. 家长开放活动。

2. 亲子踏青郊游。

1. 庆祝“六一”活动。

2. 召开家长委员会会议。

1. 家长学校。

2. 家长参与端午节活动。

做好家长工作总结。

家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，这就更需要全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展！

小班班级家长工作计划篇四

XXXX年X月X日

小X班教室

全体幼儿家长

引言：各位小x班的家长好！感谢大家来参加今天的家长会，今天是我们的第一次家长会，明天孩子就要入园了，家长肯定有许多疑问，我们召开这次家长会的目的就是让家长来初步的了解幼儿园的教学情况。我们共同的愿望是为了孩子，培养孩子的好习惯、学习兴趣等，发掘孩子的潜能。促进人格的全面发展，希望能和家长建立友好的合作伙伴关系，积极和老师配合、联系，使孩子能高高兴兴上幼儿园，顺利度过入园这一难关。

（一）介绍班级

我们是xx特色班，但美术不仅仅就是写写画画。进行简单的临摹，我们还要让孩子学会欣赏美、感受美，创造美等，让孩子通过美术来陶冶情操，发展各种能力等。

（二）介绍老师

告知家长电话号码，以便随时联系。

（三）介绍小班作息制度、入园离园、早值班晚托班、接送制度等

（四）介绍晨检：

1、天天带手帕

2、玩具（购买玩具）每天带一两件自己喜欢的玩具（购买玩具），不带尖的，有危险性的物品。

3、健康状况：随时把孩子生病情况告诉老师，带好药。

4、卫生牌

（五）培养自理能力，尽早适应集体生活。

1、午睡习惯幼儿园的作息制度中有午睡，时间一般为2个小时，这是保证孩子有充足睡眠，利于孩子健康成长的措施之一。对于在家里没有午睡习惯的孩子，在家要养成午睡习惯。让孩子独立入睡，许多孩子在家里往往要拍着、陪着、哄着才能入睡，而幼儿园的老师不可能守在每个孩子身边。因此孩子入园后会不适应，家长要培养孩子自己睡着。

2、进餐习惯：鼓励孩子自己吃饭，不喂饭。吃饭时间要固定，而且要求孩子一定要坐在餐桌旁吃饭，不跑来跑去。不偏食不挑食，如果家中的食物品种单一，孩子的口味习惯也就往往比较单一，碰到自己没有吃过的东西就很难接受。所以家长要鼓励孩子对各种不同的食物都愿意尝试。

3、学习自己穿衣训练孩子自己脱、提裤子。衣服和鞋一定要舒适、轻便，便于体育锻炼。不穿有帽绳的衣服，背带裤，搭扣鞋，避免运动时造成不必要危险。另外准备一二套内衣裤，因为孩子年龄小，换了环境容易紧张而尿裤子。衣服或裤子上最好有放手帕的口袋，因为手帕用别针别在衣服上不安全。

4、入厕以游戏的形式练习蹲坑：在平地上摆两块砖，间隔一定距离，和孩子比赛上、下、蹲下、起来的动作，并逐渐加宽两块砖中间的距离和高度。然后训练孩子双脚踩在砖头上站立、脱下裤子下蹲、站起来拉上裤子等一系列动作，反复练习，直至熟练。

注意观察孩子大便的规律，养成定时大便的习惯。

5、教育孩子愿意向老师表达自己的愿望：如想喝水，想小便，身体不舒服时，能告诉老师。如果有些孩子在刚入幼儿园时，连一些最简单的本能需要，例如大小便、喝水等，都不会向老师主动提出，造成孩子对环境的抗拒。孩子掌握一些独立生活的本领后，会更顺利地适应幼儿园生活，增强自信心。

6、家长和老师做好沟通工作：告诉老师自己孩子的特点，如孩子是否能独立上厕所，容易尿床，是否有药物及食物的过敏史，孩子的喜好，孩子的性格特点等等。

总之，没有特殊情况家长要坚持天天送孩子上幼儿园，这样才能使孩子早日顺利地适应新环境的生活。

小班班级家长工作计划篇五

一、具体目标：

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长介绍、展示半日活动让家长了解幼儿在园的一日生活。另外，由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。教育方法要一致，家长要不断接受新事物，不断更新观念、更新知识，以身作则，多与孩子交流、沟通、帮助，了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

b 二、措施：

1. 认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。
2. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
3. 向家长展示好家园半日活动。
4. 每周五为家长接待日，进行个别咨询。

5. 组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
6. 利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。
7. 向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。
8. 利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

小班班级家长工作计划篇六

家长是孩子的第一任老师，家是孩子的第一所学校。幼儿园的教学工作能否取得良好的效果，与家长的工作密不可分。这学期小班新生刚入园，班里大部分孩子都在忙着和父母在一起，一般都是爷爷奶奶带的，自理能力比较弱，饮食习惯也不是很好。新生是一个各方面都适应的过程。家长不太了解老师和幼儿园教育。鉴于上述情况：

贯彻《新纲要》精神，采取多种渠道，保持家园一致，让家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育符合幼儿园教育要求。通过幼儿园和家庭的双向互动，可以共同促进儿童的身心发展。

1. 开学前，给新生发一份问卷：了解孩子在家的情况：性格品质、行为习惯、兴趣爱好、父母对孩子采取的教育方式。通过家访，教师可以了解孩子的家庭教育，根据学生的不同特点，因材施教。

2. 开展家庭教育调查：了解父母的职业、文化、教育方式和家庭教育环境。在调查前向家长解释调查的目的。调查的内容可以包括：孩子的家庭成员、父母的教育时间和方式、孩子的智力和健康投入、道德教育、孩子的期望、幼儿园的意见和

建议等。总结调查内容，分析研究，为做好教育工作提供依据。

3. 召开班级家长会:让家长了解幼儿园和孩子的日常活动。提出这学期学前教育的主要内容和要求，然后和家长讨论如何完成要求。

4. 充分利用首页栏目:创建内容丰富的首页栏目。提供科学育儿知识，一周教育计划，家庭互动，添加主题目标，让家长配合老师实施主题。建造一座家庭桥梁。

5. 充分利用接送时间:家长接送时，询问家长家里孩子的近况，及时报告公园里孩子的情况。促进儿童发展的家庭沟通。

9月:

1. 家访:对未及时登记的孩子进行电话联系或家访。

2. 家长会:开学后一周内为家长召开家长会，重点是如何与家里配合，同时虚心听取常菊对老师提出的宝贵意见。

3. 知识讲座:如何让家长积极参与幼儿园活动，了解家长的实际困难并帮助解决；调动各级家长的积极性。

4. 家长花园:新学期给家长的一封信，以及协调家居的注意事项。

10月:

1. 家访:对个别情绪不稳定的儿童进行家访。

2. 家长会:这次家长会的重要内容是及时反映孩子在幼儿园的情况，尤其是适应情况。

3. 知识讲座:十月一日是国庆节，家长可以带着孩子上街感受

节日的热闹气氛。认识国徽，国旗，国歌。

4. 家长花园:为家长提供最新的辅导信息，公布本月的教学内容和教学重点。

11月:

1. 家访:对班里身体不太好的孩子进行家访，听取常菊的一些意见，结合家庭实际情况，做好托幼工作。

2. 家长会:随着天气越来越冷，邀请家长培养孩子在家穿衣吃饭的能力。不要穿有鞋带或紧身衣的鞋子。

3. 知识讲座:孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调不平衡；胃不好；牙齿不好；给父母提供条件的谈判筹码；我喜欢边吃边聊。

4. 家长花园:公布本月的教学内容和重点。

12月和1月

1. 家访:对班上有攻击行为的孩子进行家访，让家里互相配合，改掉他们的坏习惯。

2. 家长会:随着天气越来越冷，各家要互相配合，教育孩子每天上幼儿园，注意衣着得体。

3. 知识讲座:批判孩子五无:不要在客人面前；不要乱说，不要说实话，不要以骂代教。

4. 家长园:邀请家长来园观看孩子半天活动，重点表扬孩子的进步和对下学期的希望。

小班班级家长工作计划篇七

优点：

1. 各种常规的家长工作有条不紊的进行着，老师们对家长工作足够重视。
2. 教师可以对幼儿园各种家庭活动的开展采取积极的态度，活动的质量和效率受到家长的好评。
3. 可以用多种方式与父母沟通。

现存问题

1. 加强“家庭app”的使用率，让家庭成为家庭沟通的主要平台。
2. 专家领导并加强对父母科学育儿的指导。

立足幼儿园实际，以《3-6岁儿童学习发展指南》和《上海市学前教育课程指南》为依据，针对幼儿园五年发展规划，遵循尊重、平等、合作的'原则，争取家长的理解、支持和积极参与。并积极支持和帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁儿童辅导的有效方式和形式，促进幼儿园水平的提高；加强服务家长和质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园信任；改善父母对孩子的照顾；加强家长的教育动机；提高导师素质和导师素质。全面提高教职工基本素质，真正为社会、为父母、为孩子服务。

1. 结合课程设置，开展有效的社区活动，进一步加强和拓展家庭和社区活动的形式和内容。
2. 形成家庭网络互动，拓展家庭沟通方式。

1、学期项目工作

2. 开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动和讨论。

小班班级家长工作计划篇八

本站后面为你推荐更多小班家长工作计划！

小班家长工作计划随着社会的不断进步，经济的迅猛发展，人们越来越清晰的认识到家教工作的重要性，提高幼儿的整体素质，增强家长的家教意识，是我们幼儿园当前最重要的一项工作。我们要进一步加强家教指导工作的科学性和有效性，以家庭指导为切入口，不断加强幼儿园、家庭、社会横向沟通，真正形成家园合力，促使每个孩子身心健康和谐发展。

一、班级情况分析

我们小2班本学期共有33名幼儿，其中17名男孩子，16名女孩子。这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方——幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜。午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看。大小便暂时还能自理。通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

二、具体目标

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学

校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长介绍、展示半日活动让家长了解幼儿在园的一日生活。另外，由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。教育方法要一致，家长要不断接受新事物，不断更新观念，更新知识，以身作则，多与孩子交流、沟通、帮助，了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

三、措施

- 1、认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。
- 2、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
- 3、向家长展示好家园半日活动。
- 4、每周五为家长接待日，进行个别咨询。
- 5、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
- 6、利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。
- 7、向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。
- 8、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

小班班级家长工作计划篇九

本学期，小班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

- 1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
- 2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
- 3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。
- 4、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。
- 5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工

作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

1、对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3、充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

1、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

1、向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2、过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

1、充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2、进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3、设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

1、举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2、发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

小班班级家长工作计划篇十

家庭是幼儿的第一学校，家长是幼儿的第一位老师。幼儿园保教工作要取得良好的效果，运用专业知识指导家庭教养是非常重要的。只有使家庭教养与园内教养协调起来，明确共同的目标，统一教养的方法，才能更大限度的提高保教的质量。因此家长工作在我们的工作中有着举足轻重的作用。为了更好的开展家长工作，现制定我班的家长工作计划，为家园共育奠定有利的基础。

1. 建立新型家长会模式。每学期开展两次家长总会，三次家长分会，四次家委座谈，保证与家长的联系密度与强度。

2. 学期初的家长总会，在总会上我们应向家长了解幼儿的情况，介绍自己与班级的情况，介绍本学期的计划，评选出家长委员会成员。

3. 每月中旬开展8~9位家长的家长分会，分三次在进行。以小组为单位的家长分会交流起来更具针对性，气氛宽松，家长和老师都能充分的反映情况，发表意见。

4. 每月末召开一次家长委员会座谈，座谈的内容应让家长反映孩子的情况、老师的情况，提出班级存在的问题。老师则针对家长提出的问题及时回应，做好解答、处理等工作。

5. 学期末的家长总会，总结本学期的教育教学工作与家长工作。针对本学期工作向家长征集建议，在下学期进行改革和处理。

6. 通过家长自荐和教师推荐的形式成立家长课程小组。形成班级课程构建和实施的核心力量。每一段时间研究一项家长最为困惑的问题，发挥每位家长的特长为课程服务，满足家长的家教需求。采取多种方式开展家庭互动教育教学活动，充分发挥家长的参与性、主动性、创造性和互动性。

7. 组织有兴趣的家长学习“课件的制作”，鼓励家长利用空余时间设计和制作各类教学课件，并将自己设计的优秀课件交到老师处，与其他家长共享。

8. 鼓励家长踊跃投稿，将自己的教育心得及体会与老师及其他家长共同探讨。

9. 充分运用我园现代化的设施设备建立家园现代化联系桥梁。

10. 每周定期更新家园联系栏目的内容，把有关课程内容的杂志、报刊、书籍给家长借阅。

11. 通过幼儿园网络，建立班级讨论区域，设定班级教师值班时间，与班级家长定期展开在线讨论活动或小型会议。

12. 通过网络邮件向家长发送通知、学习及复习资料，既能让一些平时很少到园的家长及时收到园内信息，又能节省人力物力资源。

13. 组织家长学习通过网络寻找教育孩子的各种资源，鼓励家长将找到的优秀内容通过网络及时反馈给老师，再由老师将资料通过“网络家园七巧板”公开给全班家长，共享教育资源。

14. 自己设计并创建“网络家园七巧板栏目”，以快捷、形式多样的网页制作模式向家长传达每周教育教学工作。

15. 期末认真做好家长工作的总结工作，向家长广泛收集意见，为下学期的家长工作的开展奠定良好的基础。