

# 最新学校班会工作计划(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 学校班会工作计划篇一

女：各位老师、评委

男：亲爱的同学们

男女：大家晚上好!

男：我是主持人……

女：我是主持人……

(宣布开始)

女：是啊!忆往昔，我时常问自己是否“岁月峥嵘、令人自豪”男：畅想未来，我也常常问自己是否“前程似锦、催人奋进”

什么，而在于他们想做什么。

女：站在青春的港湾，人生的鼓乐嘹亮地奏响，你是否下定决心放飞梦想?

男：现在我宣布药学系09临床药学班“探索自我、放飞梦想”主题班会

男女：正式开始

## 学校班会工作计划篇二

通过对上学期的工作总结，让全体同学意识到这个学期来班级的优缺点。懂的发扬优点，改正缺点，促进一起进步。同时也让大家明白，时间过的很快，我们刚入学，现在一个学期过去了，我们要把握有限的时间去学习无限的知识。同时对上学期表现优秀的同学进行表彰奖励，促进大家一起努力，让大家在学习上有动力，也是对大家一学期来努力的肯定。最后，希望能够通过对上学期的总结来展示班级文化和回顾过去班级一起举行过的活动来团结同学们，使他们更具有凝聚力以及对班级的荣誉感，让他们能够明白班级里最重要的事情就是同学们能够感受到班级的团结和温馨。让他们懂的我们在同一个班级里生活和学习，就应该一起努力，一起张扬火红的青春。

20xx年9月14号

人力资源管理专2班

赞助单位：第一范文

活动对象：人力资源管理专2班31人总人数31人

2313多媒体课室

ppt演讲和视频播放

- 1、7：10—7：20班长发表讲话
- 2、7：20—7：30回顾过去
- 3、7：30—7：35颁奖活动
- 4、7：35—7：50展望未来

1、班长发表讲话：总结班级的优缺点，优点应继续发扬，缺点要及时改正。对班级的期望。把班级建设成更加团结和更具有凝聚力。

2、回顾过去：通过观看过去同学们参加班级活动的照片和视频，把那些珍贵的回忆留住，不仅是对过去日子的美好回忆，也是对未来学习生活的激励。

3、颁奖活动：对上学期表现优秀的同学进行表彰奖励，促进大家一起努力，让大家在学习上有动力，也是对大家一学期来努力的肯定。

项目

单价（元）

数量

小计（元）

笔记本

2

7

14

学期全勤奖：共2人每人奖笔记本1本

学习优胜奖：共5人每人奖笔记本1本

以上为本次活动那个的明细分类，敬请院领导、指导老师审批！

此致

敬礼

xx届人力资源管理专2班

20xx年9月4日

## 学校班会工作计划篇三

引导语：为了预防校园欺凌，让学生学会保护自己，与同学和谐相处，各学习都组织开展了防校园欺凌的教育主题班会，下面是小编收集的防校园欺凌班会范文，欢迎大家阅读！

教育目的：

1. 通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
2. 使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

教学过程：

### 一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可

以摧残你的肉体;还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲;更能使人的精神受到痛苦的折磨,严重时,能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌,建平安校园”。

## 二、有关校园欺凌的事例

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案,一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心,也让我们更加关注校园安全。

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件,一初中女生兰兰在住校期间太邋遢,引起宿舍其他女生的“公愤”,5名女生对兰兰打耳光,想要“教育”兰兰,不料竟将其打成10级伤残。

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频,视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴,视频画面之外,不时传来阵阵狂笑。视频画面中,一名穿校服的女孩站在路边上,被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下,在短短的6分多钟视频里,被打女生遭38次掌掴。据了解,这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外,而打人者与被打者均为该校学生。

### 3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日,福建南安水头,一小学女生被打视频流出,父亲认出女儿后报警。视频中,这段流出的视频,时长共3分40秒。视频显示,女生扎着长长的马尾辫,白衣黑裙,被10多个学生围着,两名女生断断续续,前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知,其中一名女孩,一边动手扇巴掌,嘴里还振振有词地质问:“你不是说见我一次打我一次吗?”

### 4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文学科科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

### 三、学会正确面对校园欺凌

这些悲剧令人闻风丧胆！然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。
2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。
5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

#### 四、总结谈话

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

### 学校班会工作计划篇四

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学过程：

#### 1、导入

大家看一看这幅照片，你认识他吗

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，今年5月以来，

已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

5、课堂总结：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

## 学校班会工作计划篇五

### 二、活动准备

1、男女主持各一名。

- 2、准备歌曲《校园的早晨》、《明天会更好》。
- 3、准备小品《小樱桃的一天》。
- 4、准备诗朗诵《希望》，并配乐。
- 5、多媒体设计刊头。

### 三、活动过程

在歌曲《校园的早晨》音乐声中主持人上台。

女：同学们，新学期新打算，你们做怎样的计划和目标呢？

[同学a□b□c□d发言]

女：是老师们的指引，是同学们的努力，让我们信心百倍地去运筹自己的未来。

男：下面请听小合唱《校园的早晨》。

[女生合唱《校园的早晨》]

女：一曲《校园的早晨》把我们带进了新学期。

甲、乙、丙等同学上台述说上学期的成绩。

同学们齐答：再接再厉，勇创辉煌！[多媒体打出]

男：下面请欣赏小品《小樱桃的一天》。

[小品表演《小樱桃的一天》]

[同学们的发言]

女：接下来请欣赏配乐诗朗诵《希望》。

[配乐诗朗诵《希望》]

女：让我们展望未来，迎接明天！

男：让我们运筹帷幄，把握未来！

男：最后我们高声合唱《明天会更好》。

[全班起立，指挥一人]

## 学校班会工作计划篇六

背景：

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，这跟我们创建文明城市是相违背的，因此，我们要抓住契机，对学生进行“感恩教育”。

教学目标：

- 1、知识目标：知恩——知道什么是感恩，为什么要感恩。
- 2、能力目标：报恩——使学生通过语言等方式学会感恩。
- 3、情感目标：感恩——使学生心怀感恩之心，懂得珍惜现在所拥有的一切。

教学重点：

使学生通过语言等方式学会感恩。

教学难点：

使学生心怀感恩之心，懂得珍惜现在所拥有的一切。

教学准备：

感人的事例、图片、音乐。

教学方式：

讲故事、朗诵、唱歌、互动。

教学过程：

### 一、导入(故事导入)

很久很久以前，有一棵又高又大的苹果树。一位小男孩，天天到树下来，他爬上去摘苹果吃，在树荫下睡觉。他爱苹果树，苹果树也爱和他一起玩耍。

后来，小男孩长大了，不再天天来玩耍。一天他又来到树下，很伤心的样子。苹果树要和他一起玩，男孩说：“不行，我不小了，不能再和你玩，我要玩具，可是没钱买。”苹果树说：“很遗憾，我也没钱，不过，把我所有的果子摘下来卖掉，你不就有钱了？”男孩十分激动，他摘下所有的苹果，高高兴兴地走了。然后，男孩好久都没有来。苹果树很伤心。

有一天，男孩终于来了，树兴奋地邀他一起玩。男孩说：“不行，我没有时间，我要替家里干活呢，我们需要一幢房子，你能帮忙吗？”“我没有房子，”苹果树说，“不过你可以把我的树枝统统砍下来，拿去搭房子。”于是男孩砍下所有的树枝，高高兴兴地运走去盖房子。看到男孩高兴树好快乐。从此，男孩又不来了。树再次陷入孤单和悲伤之中。

一年夏天，男孩回来了，树太快乐了：“来呀！孩子，来和我玩呀。”男孩却说：“我心情不好，一天天老了，我要扬帆出海，轻松一下，你能给我一艘船吗？”苹果树说：“把我的树干砍去，拿去做船吧！”于是男孩砍下了她的树干，造了条船，然后驾船走了，很久都没有回来。树好快乐……但不是真的。

许多年过去，男孩终于回来，苹果树说：“对不起，孩子，我已经没有东西可以给你了，我的苹果没了。”

男孩说：“我的牙都掉了，吃不了苹果了。”

苹果树又说：“我再没有树干，让你爬上来了。”

男孩说：“我太老了，爬不动了。”

“我再也没有什么给得出手了……，只剩下枯死下去的老根，”树流着泪说。

男孩说：“这么多年过去了，现在我感到累了，什么也不想要，只要一个休息的地方。”

这就是我们每个人的故事。这颗树就是我们的父母。小时候，我们喜欢和爸爸妈妈玩……长大后，我们就离开他们，只在需要什么东西或者遇到麻烦的时候，才回到他们身边。无论如何，父母永远都在那儿，倾其所有使你快乐。你可能认为这个男孩对树很残酷，但这就是我们每个人对待父母的方式。

这就是我们每个人的故事。这颗树就是我们的父母。

小时候，我们喜欢和爸爸妈妈玩……长大后，我们就离开他们，只在需要什么东西或者遇到麻烦的时候，才回到他们身边。

无论如何，父母永远都在那儿，倾其所有使你快乐。你可能认为这个男孩对树很残酷，但这就是我们每个人对待父母的方式。

## 二、现实生活中的实例

有一篇报导，一位不识字的母亲劳作了大半辈子，买了一副银手镯，很是珍爱，成天戴在手上舍不得摘下。有一次她去城里看望他正在读高二的儿子，儿子惊奇地发现母亲手上的手镯不见了，便问他母亲手镯去哪了，母亲笑盈盈地掏出一个蓝布包，说：“娘用这副手镯给你换回来两本“天书”，这回俺娃考大学可是有希望啦！”看着母亲充满笑意的脸，儿子感到很惊奇，这个世界上哪有保证能考上大学的“天书”啊？社会上的骗子这么多，该不会是上当受骗了吧？接过布包，层层打开，果然，那两本所谓的“天书”，不过是两本小学课本罢了。儿子一急，准备说出真相，希望找到骗子挽回损失。可是当他看到母亲满脸的皱纹和充满希望的双眼的时候，儿子放弃了。他实在不忍心告诉他母亲这个残酷的事实，柔弱的母亲将受不了这样致命的打击！于是便笑着告诉母亲：“娘，你回去吧，我记下啦！一定考好”！望着母亲渐渐离去的瘦小背影，儿子哭了，哭得很伤心，回去后，儿子便把这个充满爱意的“天书”摆放在最显眼的位置，让它激励自己。半年后的高考，儿子获得了前所未有的成功，北京的一所重点大学录取了他，他从此踏上了人生的正轨。

## 三、感恩节的由来

感恩节起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。

1620年，一些朝拜者乘坐“五月花”号船去美国寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的马萨塞州的普利茅斯登陆。

在第一个冬天，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望著秋天丰收的到來，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到来收成。后来，庄稼获得了意外的丰收，所以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。

四、感恩节的故事中，人们感谢上帝而产生了感恩节。在现实生活中，我们不需要感谢上帝，而是要感谢身边的人，请大家在准备好的彩纸上写下对最想感谢的人，最想说的话。

五、找个别同学在全班同学面前读出来

六、算算亲情账，感知父母恩

1、将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。

2、计算学习投资的成本。

3、假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

七、找出一位同学大声并有感情地朗读一首诗

除了身边的人，我们要勇于发现想感谢的人，因为无形中他们的一举一动都会使你成长。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，我们便能够生活在一个感恩的世界。

感激生育你的人，  
因为他们使你体验生命；  
感激抚养你的人，  
因为他们使你不断成长。  
感激帮助你的人，  
因为他们使你度过难关。  
感激关怀你的人，  
因为他们给你温暖。  
感激鼓励你的人，  
因为他们给你力量。  
感激教育你的人，  
因为他们开化你的蒙昧。  
感激钟爱你的人，  
因为他们让你体会爱情的宝贵。  
感激伤害你的人，  
因为他磨炼了你的心志；  
感激绊倒你的人，  
因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，  
因为他增进了你的智慧；  
感激藐视你的人，  
因为他觉醒了你的自尊；  
感激遗弃你的人，  
因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

感激一切使你成长的人！

## 八、学习手语歌曲《感恩的心》（播放歌曲）

生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。

在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

我来自偶然像一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处

谁在下一刻呼唤我

天地虽宽这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪

要苍天知道我不认输

感恩的心感谢有你

伴我一生让我有勇气作我自己

感恩的心感谢命运

花开花落我一样会珍惜

## 九、总结

“树欲静而风不止，子欲养而亲不在”。如果没有父母，我们根本不存在；如果没有老师，就没有我们的今天，我们就不能坐在教室里学习；如果没有朋友，我们的生活就会少了很多乐趣。感谢的人有很多，尤其是身边人，在生活中我们要善于发现人的优点，发现要感谢的人。