

詹天佑心得体会300字(优质6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

詹天佑心得体会300字篇一

近日，我读了一本关于詹天佑的传记，这是一本描写中国近代工程领域巨星的著作。通过阅读这本书，我不仅对詹天佑这位伟大的工程师有了更深入的了解，也收获到了良多启发和感悟。

首先，詹天佑的奋斗精神值得我们学习和珍视。詹天佑出生在一个贫苦的农民家庭，靠着勤奋和不懈努力，逐渐成长为中国工程领域的领军人物。他克服了数不尽的困难和艰辛，如同一座坚不可摧的石头，始终坚守在梦想的道路上。他从来没有被荣誉冲昏头脑，也从没有因为失败而气馁。正是他那种不屈不挠的精神，才让他能在时代的浪潮中取得辉煌的成就。作为现代青年，我们应该向詹天佑学习，勇往直前，不畏艰险，只有这样才能在人生的道路上迎接更大的挑战。

其次，詹天佑的追求卓越的态度值得我们推崇。无论是建设北京洋务学堂，还是设计并建造京张铁路，詹天佑都保持着极高的标准和对工程质量的苛求。他深知，一个伟大的工程师在工程中应该追求卓越，在品质上绝不妥协。当时，在中国，很少有人有如此高的追求和目标，但詹天佑以自己的行动证明了他的卓越性格。读到这里，我深感自己还有太多可以进步的地方。作为学生，我应该不断追求卓越，争取在学习和生活中都能做到最好。

第三，詹天佑的国家责任感是每一个公民所应具备的。詹天

佑虽然在国外接受教育，并得到了许多机会，但他始终将祖国放在心中的最高位置。他回国后，积极投身到国内的工程建设中，为国家做出了巨大的贡献。他的奉献精神 and 国家责任感让我深受感动。作为中国的一员，我们更应该关注和承担国家发展的责任，为祖国建设贡献自己的力量。

第四，詹天佑在困难面前从不退缩。在建设京张铁路的过程中，詹天佑面临着重重困难，包括地质条件不利、经费短缺等等。但是，他没有因此退缩，而是积极寻找解决办法，克服了一个又一个难关。他的毅力和勇气让我深感敬佩和钦佩。在今天，我们也常常会遇到各种各样的困境和挑战，但我们不能像水中的溺者一样，退缩和放弃，而是要坚持下去，克服困难，战胜自我，实现自己的人生价值。

最后，读完《詹天佑》这本书，我感受到了书中不仅是詹天佑一人的奋斗历程，更是中国近现代工程事业的兴衰演变。从封建社会到近现代，从闭关自守到与世界接轨，每一个时期都有着属于自己的特点和挑战。詹天佑的事迹和经历不光是一部人物传记，更是中国工程事业发展进程的一个缩影。阅读这本书，不仅能够更好地了解中国现代史，还能够培养我们对工程领域的兴趣和热情，激发我们的创新精神和实践能力。

通过阅读《詹天佑》这本书，我深刻体会到詹天佑那种无私奉献、追求卓越的精神，让我受益匪浅。我相信，在今后的学习和工作中，我会铭记詹天佑的责任感和坚持不懈的精神，为实现自己的梦想不懈努力。同时，我也希望更多的人能够读到这本书，了解詹天佑的伟大事迹，受到他那种追求卓越的精神的启发，为中国的发展贡献自己的力量。

詹天佑心得体会300字篇二

《詹天佑》是九年义务教育六年制小学语文课本第十二册的一篇讲读课文。这篇课文以人物姓名为题，重点写了詹天佑

一生中最主要的事迹——主持修筑了第一条完全由我国的工程技术人员设计、施工的京张铁路，说明詹天佑是是一位杰出的爱国工程师，表现了中国人的智慧和力量。这则案例主要是引导学生理解詹天佑的“爱国精神”。

师：遇到困难詹天佑是怎样想的？

生：（读句子）遇到困难，他总是想：这是中国人自己修筑的第一条铁路，一定把它修好，否则，不但惹外国人讥笑，还会使中国的工程师失掉信心。

师：（出示生读的句子）“总是”在这里是什么意思？

生：是说詹天佑每次遇到困难都是这么想的。

师：我们一起来读读这句话。（读时有意识地把“中国人自己”、“第一条”“一定”“惹”“中国工程师”重读）

师：“否则”是什么意思？

生：不这样，也就是说：如果铁路修不好的话。

师：修不好会怎样？

生：（读）不但……还……（关联词重读）

师：“惹”是什么意思？

生：招惹、引起。

师：把“惹”换成“让”、“被”，效果还一样吗？

生：这两个字的效果没有“惹”的效果好，因为当时詹天佑是在帝国主义的要挟、阻挠和嘲笑下主持修铁路的，假如铁路修不成的话，就是承认自己无能，用“惹”字，仿佛让人

看到了帝国主义那种嘲笑的嘴脸，也更能激发詹天佑修铁路的信心。

师：说得真好，那帝国主义是怎样嘲笑的呢？

生：（用“嘲笑”的口气齐读）“能在南山以北修筑铁路的中国工程师还没有出世呢。”

生：（得意洋洋）真如我们所料，能在南山以北修筑铁路的中国工程师还没出世呢！

生：（嘲笑）中国人真是自不量力！

……

师：是呀，詹天佑为了早日修好铁路，时刻不忘自己是一个中国工程师，他处处想着要为中国人争气，这是多么伟大的爱国情感呀！让我们读出这种爱国情感。

生读句子。

1、《语文课程标准》中关于第三学段的阅读有这样一个要求“联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。”在这则教学案例中，我让学生联系上下文来理解“总是”“否则”“惹”等字的意思，学生在理解这些词句的同时，体会到了詹天佑在接受任务时所面临的压力，进一步体会到了他的爱国精神。

2、把朗读训练贯穿于教学始终。以读代讲，以读激情，读中悟情，学生通过有感情地朗读，把帝国主义丑恶的嘴脸和言行以及詹天佑修好铁路的决心都铭记于心，通过两者的比较，更能激发学生对詹天佑的钦佩之情，同时也激发了学生内心深处的爱国情感，真正做到了与文本对话。

3、体现了“以学生为主体，以教师为主导”的教学理念。在这则案例中，我并没有过多的讲解，只是起了引导和推波助澜的作用，帮助学生从字词入手深刻理解课文的思想内容。

詹天佑心得体会300字篇三

詹天佑是中国近代著名的工程师和爱国志士，他的一生充满了爱国情怀和为国家贡献的故事。通过了解詹天佑的爱国故事，我们可以从中汲取许多宝贵的心得体会。首先，詹天佑的坚持和奋斗精神值得我们学习。其次，他对科技研发的追求与创新意识也值得我们借鉴。最后，他以身作则的道德品质将永远影响着我们。总之，我们应该向詹天佑学习，为了国家的繁荣富强，我们要坚守初心、努力奋斗，在自己的领域上为国家做出贡献。

首先，詹天佑的坚持和奋斗精神给我们树立了榜样。詹天佑年轻时就立志要为国家做出贡献，他不畏艰辛，坚定地追求自己的梦想。在他最艰难的时刻，他没有放弃，而是在这个国家最需要他的时候毅然决然地回到了中国。他对国家的责任感和忠诚精神深深地感动着我们。在我们的生活中，我们也应该像詹天佑那样有坚持和奋斗的精神，不畏困难，追求自己的理想。

其次，詹天佑对科技研发的追求与创新意识给我们带来了启示。作为一位工程师，詹天佑深知科技研发对国家发展的重要性。他积极研发将火车引入中国的方案，并亲自设计了铜板列车模型。他的创新思维和勇于实践的精神使他成为了中国现代工程学的奠基人之一。我们应该从詹天佑身上学习到创新的意识，不断地研究、发展并应用科技，为国家的进步做出贡献。

最后，詹天佑以身作则的道德品质将永远影响着我们。詹天佑一生坚守着自己的操守，为人正直，乐于助人。在他的家乡，他修路的时候常常不收钱，因此受到了当地百姓的爱戴。

他的高尚品质和为人民谋利益的行为深深地感召着我们，教育着我们要做一个有道德、有责任心的人。我们要向詹天佑学习，为国家、为人民贡献自己的力量。

总之，詹天佑的爱国故事给我们带来了许多宝贵的心得体会。他的坚持和奋斗精神、对科技研发的追求与创新意识、以及以身作则的道德品质，深深地感召着我们。我们要向詹天佑学习，为了国家的繁荣富强，我们要坚守初心、努力奋斗，在自己的领域上为国家做出贡献。无论是在工作中还是生活中，我们都应该怀着詹天佑的爱国情怀，为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗！

詹天佑心得体会300字篇四

- 1、了解杰出的爱国工程师詹天佑的事迹，激发学生热爱祖国、立志为祖国作贡献的思想感情。
- 2、体会詹天佑的杰出才华和爱国精神，同时在他的科学态度和刻苦精神中受到启迪。
- 3、学习本课生字、新词。
- 4、知道课文是怎样一层一层表达中心思想的、能顺着作者的思路深入理解课文。有感情地朗读课文。

(二)教学重点

- 1、体会詹天佑的爱国热情和创新精神是本课的教学重点也是难点。
- 2、了解詹天佑修筑京张铁路遇到的各种困难；
- 3、通过具体事例体会詹天佑是“杰出的爱国工程师”。

(三)教法：采用导读法，辅之以示图法、以读助讲法等进行教学。

(四)学法指导：

教给学生通过“读——说——画——说”的学习方弄懂课文内容。

为了突出学生的主体作用，培养学生合作、探究的创新精神。我紧紧围绕课文的中心句——“詹天佑是我国杰出的爱国工程师”，抓住关键词“爱国”、“杰出”，提出本节课探究的主要目标，然后让学生根据自己的兴趣分为感受爱国精神和感受杰出才干两大组进行小组协作学习。

在感悟“爱国”方面，学生根据课前上网查找有关詹天佑的资料，结合网页课件中教师补充的詹天佑的个人资料和当时的社会历史背景资料(出示网页课件)，通过读课文抓重点词句，感受詹天佑受命于危难之际的壮举，体会他强烈的爱国热情。这样不仅培养了学生的信息素养，而且使学生学会学习。

詹天佑的“杰出”主要表现在“勘测线路、开凿隧道、设计‘人’字形线路”三个方面。而创造性地开凿隧道、设计“人”字形线路是本课的难点，可在课件中设计了“读读画画”、“难点突破”两个栏目(出示网页课件)，学生通过边读课文边画示意图，再结合“难点突破”中的三个小动画来自自主学习(出示网页课件)、动手操作，小组交流，感悟詹天佑因地制宜，大胆实践，勇于创新的精神。

(五)、教学流程。

第二课时

一、品读课文 感知“杰出”。

通过上节课学习课文的1—3自然段，大家都知道(出示图片)詹天佑是我国杰出的爱国工程师。他为了维护祖国的尊严，为了给中国人争口气，毅然接受连外国人都不要轻易尝试的任务修筑京张铁路。这节课我们就来看看，詹天佑在修筑京张铁路时，是怎样克服种种困难出色地完成任任务，为中国人争气的？。

1、快速默读，看看课文主要选取了詹天佑在铁路施工过程中哪几件典型事例表现詹天佑“杰出”的？(板书：勘测线路、开凿隧道、设计“人”字形线路)

2、学习“勘测线路”部分。

(1)请同学们认真读课文第4自然段。詹天佑在勘测线路时遇到哪些困难？是怎样做的？是怎样想的？是怎么说的？想想你从这些词句中想到什么？体会到了什么？并批注在书的空白处。

(2)学生谈体会。读第4自然段，再来感受詹天佑这浓浓的爱国之情

3、学习“开凿隧道”，“设计线路”部分。

(1)从勘测线路中，我们可以看出詹天佑具有严谨的科学态度及吃苦耐劳的精神，让我们再来看看詹天佑在开凿居庸关和八达岭隧道时，又有怎样出色的表现呢？同学们默读第5自然段，边读边把詹天佑开凿隧道的方法在纸上画下来。(上台讲为什么这样画，其余同学看他画的对不对，给与纠正)小组合作画示意图，说明詹天佑开凿居庸关和八达岭两条隧道采用的不同方法。

4、创造性地开凿隧道体现了詹天佑的杰出的聪明智慧，但更令人惊叹的是，他在设计“人”字形线路时的奇思妙想，不信咱们就一同看一看课文的第6自然段。借助“人”字形线路的插图，说说火车的走法。

(1)快速自由读文，詹天佑设计的“人”字形线路解决了什么问题？

(2)两人为一小组，采用合作学习的方法学习这一段。边讨论边画出“人”字形线路。(标明方向)

(3)由一位同学解说，另一位同学演示火车上山的过程。(注意配合)

(4)小组来演示解说。先纠正线路是否对。再(演示)火车上山的过程(事物投影显示)要联系生活实际让学生用骑车(或拉车)上下坡的情景，来体会、理解“人”字路线，用两个火车头，使火车平稳上下坡的道理，以突出詹天佑智慧和才能。

(5)从詹天佑设计“人”字形线路的构思中，你又体会到了什么？

二、略讲第4段。

1、齐读课文最后自然段。

教师提供资料：

1、一位外国来宾竖起拇指夸奖：“詹总办匠心独运，真了不起，令祖龙望而夺气。”意思是说，造万里长城的秦始皇看到这条铁路也要被吓昏过去的。

2、施工时，詹天佑把总工程师办公处迁到南口，八达岭隧道8个月打通，花时极短，整个工程原计划6年完成，结果4年就竣工了，总费用只用了外国承包商索要价的1/5，为政府节约白银28万两。

因此说这条铁路修筑成功是给帝国主义者一个有力的回击。至今今天的外国朋友看到这伟大工程“赞叹不已”。

三、. 回顾全文，学习写法：

1、这一段在全文中起什么作用?最后一句中“伟大”一词和第一段哪个词、哪句话相照应?体会理解照应手法的运用。

(通过设问，让学生回顾全文，思考和理解写人写事的文章与历史背景和当时情况的密切联系。这篇文章写的人和事距今已85年，写了当时的历史情况，更能表现詹天佑的杰出、爱国，显示中国人民高度的爱国精神和民族自尊心，能把我国的事情办好。同时，使学生读了这篇文章，激起强烈的民族自豪感，深信我国人民在党的领导下，能够把我国建设得繁荣昌盛!再让学生谈谈读了这篇文章有哪些想法，以激发学生的爱国热情和为国献身的精神。)

3、课文中还通过人物语言、行为、心里活动表现人物品质，请大家再读这些语句，学习课文中通过人物语言、行为、心里活动表现人物品质的写法，并在以后习作中运用。

詹天佑心得体会300字篇五

《詹天佑》这部电影是根据历史上著名的工程师詹天佑的生平而拍摄的，影片通过描绘詹天佑在建设中国第一条铁路的过程中的艰辛和辉煌，展现了他的无私奉献和敢于担当的精神。观看这部电影让我深受触动，使我对詹天佑这位伟大的工程师有了更深入的了解，并对他的心灵感到敬佩。

二、詹天佑的奉献精神

詹天佑作为一名杰出的工程师，他不仅具备了卓越的技术水平，更重要的是他的奉献精神。电影中，詹天佑为了修建铁路不畏艰险，多次与恶势力作斗争，保护工地的安全。他的工地多次遭到袭击，危机四伏，但詹天佑始终保持着镇定冷静的态度，用他的智慧和勇气带领集体度过了一个又一个难关。他甚至自己亲自带队去解救被敌人挟持的女工，并最终

将对手一举击败。詹天佑的奉献精神不仅表现在他为民族的建设所付出的努力上，更表现在他对人民的热爱和保护上。

三、詹天佑的担当精神

除了奉献精神，詹天佑还展现了他敢于担当的精神。在电影中，我们看到詹天佑面对建设铁路的艰巨任务时，并没有退缩和退缩。相反，他敢于迎接挑战，并带领团队克服一个又一个困难。他清楚地知道自己肩负着时代的责任，他的每一次努力都是为了国家的繁荣和人民的幸福。电影中他说：“我的梦想就是把铁路修到每个人的家门口。”他的担当精神鼓舞着他周围的人，也感染着我。

四、詹天佑的坚持精神

由于种种原因，詹天佑的建设铁路的计划遇到了前所未有的阻力和困难，然而詹天佑没有望而却步。相反，他坚持自己的信念，坚定地走在前面。在电影中，詹天佑屡次遭到否定和打击，甚至被关押起来，但他并没有因此而气馁或放弃。他找到机会逃脱并继续为自己的理想而奋斗。鉴于此，他的坚持精神值得我深思。面对困难时，我想要像詹天佑一样坚守自己的信念，永不言弃。

五、总结

《詹天佑》这部电影通过塑造詹天佑这个伟大的工程师形象，向我们展示了他的奉献、担当和坚持精神。詹天佑在建设中国第一条铁路的过程中，面对诸多难题时，他表现出的深情厚意和担当精神，激励着我们在面对真实人生的困境时，不畏困难，相信自己的力量，朝着自己的目标迈进。詹天佑的事迹给了我很大的勇气和启示，让我明白只要坚持不懈努力奋斗，任何困难都能被克服，每个人都有改变世界的力量。通过观看《詹天佑》，我对这位伟大的工程师产生了深深的敬佩之情，同时也对自己的人生有了更深刻的思考。

詹天佑心得体会300字篇六

这篇文章主要讲了詹天佑主持修筑第一条完全由我国工程师技术人员设计。施工的京张铁路，克服了许多困难，在提前两年的情况下，修筑成功。

在这篇文章中，让我最感动的还是詹天佑遇到困难是，不断激励自己的那句话：“这是中国人自己修筑的第一条铁路，一定要把它修好，否则，不但惹那些外国人讥笑，还会使中国的工程师失掉信心。”京张铁路是中国人靠自己的技术力量修筑的一条铁路，詹天佑主持修筑的.好坏，关系着国家和人民的声誉，修好了，可以有力的回击帝国主义，提高信心。修不好，外国人讥笑，会使中国工程师丧失信心，所以詹天佑才会用这句话来激励自己，这句话道出了詹天佑为祖国争气的决心，也是他克服困难完成艰巨任务的动力。

詹天佑为了维护祖国的尊严，而勇敢接受任务，创造性的设计了“人”字形铁路，京张铁路在提前两年修筑成功，是什么动力使詹天佑这样不怕困难，修筑铁路的呢？我想，是詹天佑对祖国的热爱，和对科学的态度，创造才使这位杰出的工程师这样，长了中国人的志气，灭了外国人的威风。

像詹天佑的毅力我们没有，所以我们这一代青少年要学习詹天佑这种精神。