

最新中学老师年度工作总结 中学教师工作总结(精选8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学老师年度工作总结篇一

本人自20xx年xx月任xx以来，一直从事xx教学及xx工作。几年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。

一、职业道德方面

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。在镇第一届“感受教育 魅力教师”演讲比赛活动中，荣获教师组二等奖。

二、教育教学能力及成绩

1、任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教

学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

在教学方法的设计上，我针对初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用语文的能力，营造良好的语文学习氛围，起了很好的导向作用。

在长期的初中语文教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色。

2、积极进行教学研究，作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来。

3、作为学校教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师、教材、学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量提高。

三、班主任工作方面：

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚自习后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带的班级多次被评为学校先进班集体。每年中考均有多名学生被市重点中学录取，成绩喜人。

几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学们的爱戴，并曾获得过市级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

中学老师年度工作总结篇二

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。

通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题开放性问题的研究的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值

观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的`阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

中学老师年度工作总结篇三

作为一名中学教师，不仅要教会学生知识，还要培养学生的主观能动性，下面是本站小编精心整理的中学教师个人工作总结范文，供大家学习和参阅。

高中不仅是培养优秀中学生的摇篮,它也是培养优秀教师的摇篮,在这片沃土,这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活,各位老师兢兢业业的工作作风,踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅,他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习,在教学中锻炼自己,追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员,也会在将来的某一天成为这里的骄傲,为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。 思想方面:

自从参加工作以来,我严谨自律,努力做一个合格的人民教师,认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想,与时俱进,爱岗敬业,为人师表,热爱学生,尊重学生,争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育,都能有不同程度的发展;教学工作:

在过去的半年里,我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎,备好每节课,上好每一堂课,认真批改学生的每一次作业,内心充实并快乐着。在教学工作中,我一直在挫折中成长,半年来,失败很多,教训很多,收获更多。我没有做好颗粒归仓工作,没有抓好每一名学生,对于个别的后进生,没有给予及时的个人辅导和鼓励,没有做到让每一名学生都乐于学英语,这是我最大的失败,这也是我以后的工作重点;最大的收获是,和学生相处还可以,基本处理好了师生关系。不论过去的半年如何,我知道必须计划好新学期。在下学期我必须努力做到以下几点:

第五,用真心去关爱每一名学生,关心学生的。

积极参加政治学习,关心国家大事,拥护党的各项方针政策,遵守劳动纪律,团结同志,热心帮助同志;工作认真负责,关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神。 教学工作(励志天下)

坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才

是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚

心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的文本特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重要的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料；其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴；再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不

断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，第一学期信息技术参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二；参加了吴江市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖；在xx年吴江市中小学信息技术教学设计论文评比中，《江苏省中学信息技术教材改革之我见》获得了三等奖；在xx年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生张心怡的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖；《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心情》在我校xx年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

中学老师年度工作总结篇四

我于20_年7月从苏州大学毕业，取得历史学教育本科学历及学士学位。同年8月进入河埭中学从事历史教学工作。20_年晋升为中学二级教师，在河埭中学任教至今。任职五年，不论是担任任教师还是班主任，都能立足本职，勤于钻研，勇于实践，成为学校历史学科组教学的骨干。

一、思想品质，职业道德

思想上好学上进，要求进步，忠于教育事业。坚决拥护党改革开放以的路线方针政策，严格遵守学校规制度和社会公德，正直温和，爱岗敬业；积极参加学校组织的各类各项学习与教育，认真达成继续教育目标，圆满完成学习任务，始终不忘提升自身的素质修养和教育技能；愉快接受学校工作安排，不挑肥拣瘦，不怨天尤人，起早带晚，辛勤耕耘，执著追求，一心扑在教育教学工作上；热心参与公益事业和集体活动，尊重他人，心怀学校，尽己绵薄，为校争荣；认真履行教书育人的职责，重师德师风建设，弘扬正气，言传身教，为人师表，具有较强的敬业、务实和奉献精神。

二、教育教学能力

1、历史教学工作

历史在初中并非主，但它在传承明、启迪人生中却有着突出的效用。

为此，作为任教师，我重学：向书本学，经常阅读有关历史教学的书籍杂志，做好摘录；向他人学，广泛听，择其善者而从之；从实践学，经常反思自己的教学行为，觉有不善者及时改之。其次重新，教学上积极贯彻新改理念，坚持以人为本、以生为先，钻研新教材，挖掘新思路，利用新手段，充分运用自己善于制作多媒体的能力，将丰富的材，广泛的知识充

实入日常教学，能合理运用游戏、知识竞答、小组对抗赛等形式活跃课堂，调动学生参与教学的热情与激情，在快乐的氛围中传授知识、迁移知识、内化知识。再次是重德，“学史做人”，历史教育是历史史实的传授，更是人道德的传授，在讲述丰富的历史知识，使学生认识历史发展的基本线索和规律的同时，我还十分注意发掘历史学科的德育因素，不失时机地对学生进行爱国主义、集体主义和公民道德教育。

任职五年，教学效果受到领导和同仁的肯定，完成过一届毕业班教学，学生的结业成绩令人满意，合格率有明显提高。我积极参加教学交流，多次代表学科组对校内校外开，获得好评，并多次获奖。在20_年西片赛中战胜大桥、光华等对手，出线入围参加市级比赛，并荣获市级二等奖。结合自身教学还撰写了《让学生在“感知”中学习历史》、《浅谈历史活动》、《论诗词在中学历史教学中的应用》、《随风润物——论中学历史教学与学生人格建构》等多篇教学论。

2、班主任工作

20_年共担任过三年班主任，班级是学校的基本单位，是学校教育教学的前沿阵地，也是学生学习与生活的主要舞台。作为班级的管理者，学生的指导者，我本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的理念投入工作，不仅关心学生的化学习进步，更关心学生的心理健康，教导学生怎样做人。积极整合以往的经验与教训，注意自身师德师风的树立，扎扎实实开展班级工作，紧抓日常行为规范，严格班级常规管理，树立“讲正气、讲学习”的良好班风。重视班委建设，以点带面，营造积极向上的氛围；实行值日班长制，让每一个学生了解并参与到班级管理中，培养学生“主人翁”意识。

面对全体，重理论教育，防微杜渐，充分发挥自身历史专业“以史为鉴”的德育功能，提高学生辨是非、明荣辱的能力；面对个体，重心理疏导，发掘闪光点，指出不足处，引导

学生从善弃“恶”。能以一个母亲的心态对待每一个学生，同时能从为人父母的角度感念每一位学生家长的立场和期盼，时时与学生家长进行联系交流，或在家校联系本上笔谈，或通过电话、家访等形式交谈面谈，相通有无，互换信息，发挥好家庭——学校教育的沿袭性、一致性、互补性。率领班级积极参加校级集体项目，并多次获奖，取得了较为满意的效果。期间撰写了《德育需要齐抓共管》、《初中时期家庭矛盾的成因与解决之道》等教育论。20_年圆满完成了实习班主任的指导工作。20__年获校优秀中队辅导员称号。

三、工作实绩

20_年公开《昌盛的秦汉化——世界的科学成就》获校级“优秀公开”和“多媒体设计优胜奖”。

20_年公开《甲午战争》获校级公开优胜奖。

20_年公开《红军不怕远征难》获校级优秀公开和“多媒体设计优胜奖”、《论诗词在中学历史教学中的应用》获“崇宁杯”新改教育教学论评比二等奖，送审合格、《随风润物——论中学历史教学与学生人格建构》获“崇宁杯”新改教育教学论评比三等奖。送审合格。

20_年《蒙古的兴起和元朝的建立》获无锡市历史学科初中新程优质评比二等奖。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我仍将一如既往，严格要求，不断进取，力争将教育教学的艺术性，原则性和策略性完美统一起，使班主任工作与教学工作常做常新。

中学老师年度工作总结篇五

9月1日接任122班的班主任，我反思了这一个月班主任工作，

我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了**班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在**班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要对自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

**班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

**班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

中学老师年度工作总结篇六

大家下午好！

首先，请允许我代表去建山学校交流的全体教师向一直关心和支持我们的学校领导和给予我们无私帮助的老师们表示衷心地感谢！今天，我非常荣幸地站在这里，作为交流教师代表，与大家分享一年的交流生活。

寒往暑来，时光荏苒。经历了秋的飘零，冬的沉睡和春风细雨的轻抚，夏带着热情悄无声息地走进我们，告诉我们，一年的光阴已匆匆漏尽。此刻，一年来的点点滴滴，像一幅画卷在我的记忆之门打开：这中间我们有过苦涩和抱怨，有过迷茫和怀疑，有过快乐和喜悦，同时也给我们留下了很多的思考。

我把一年的交流感悟总结为三句话：

一、视艰难困苦为挑战，乐观应对

还清楚地记得20__年8月27日，我们带着一份憧憬，一份喜悦和一份期待，来到了__市建山学校。参加完开学工作会议，明确了学校严格的考勤制度，加上四五十公里的来去路程，一个小时的来回驾驶让我们一个个苦不堪言。走进教学楼，我们才明白初中部的教学楼还在建造中，目前只能和小学部合用。至于办公室，因为教室紧张，初中部老师全部集中在一个音乐教室办公，一个年级只有一台电脑。踏进古老的宿舍，那不能完全闭合的门，加上工地上轰隆隆的施工声，让你欲睡不能。学校油印室的老师有时要去小学代课，没人印考卷的时候，我们还要自己动手印试卷。

面对艰苦的条件，我们曾经抱怨过，但后来都一一克服了。

一年的时间不长，两百多个日日夜夜不短。风雨里来，雾霾里去，我们付出，我们收获，我们无怨无悔。也许时间会冲淡我们的记忆，但永远冲淡不了我们一起面对种种困难时互相帮助、乐观应对的美好回忆。

二、视交流经历为财富，全心投入

在这里，学生都是外地孩子，父母都干着最辛苦的拉石头、搬砖的活，学习分化现象非常严重，面对着一个个基础差的学生个体，原有的教学方法与方式肯定是行不通的，怎么办呢？我们尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是自己价值的体现，要为自己负责，更要为学生们尽责。

办公室里，经常可以看到葛莹老师在细心地批着作业，精心地选择着合适的数学题目，能让学生“低负高效”；经常可以看到卢小勤老师对着电脑精心设计课件，认真书写备课笔记，准备教学讲义；经常可以看到朱彩萍老师在耐心地与学生谈心，鼓励他们树立学习的信心，从主观上给予学生帮助；还可以看到范芳云老师和蔡炜华老师不厌其烦地给学生辅导，从客观上给予学生自信。让我印象深刻的还有巫伟老师，只要一有时间他就去教室找学生进行个别辅导，有时候上课铃声响了，他才“很不情愿”地回到办公室。夏也老师有时是一颗螺丝钉，有时是一名消防队员，哪儿有需要他就去哪儿，谁要帮助他就尽自己所能去帮助。

教室里，见到身影最多的就是身为班主任的高雯老师和许阳俊老师，每天他们总是最早来到学校，放学最晚才离开，遇到外出听课，也放不下班级，对帮助看班的老师是千叮咛万嘱咐。

操场上，烈日下，洒下汗水最多的就是体育老师。邱金良老

师既要教小学，又要教初中，课务本已经很多，还要面对之前没有教过的小学生，时刻要提醒自己转变教学方式方法；庞梅红老师既要教初二，又要教初三，忙完了中考又要忙体能测试。这一份份累是别人难以体会的。

食堂里，遇到徐远剑老师的时候，时常看到的是他疲惫的容颜，在建山学校忙这忙那已经让他原本不是很强的身体超过了负荷，他还时刻记挂着自己的实验学校，随叫随到，这种精神深深感动了我们，他也是我们身边的最美教师啊！

事情最忙也是最繁琐的就是我们的团长王志月主任了，他像一位家长，一年来不管是体检还是开会，不管是集体的聚餐还是趣味运动会，他都要帮大家安排妥当才放心。

身为这样一个团队中的一员，我又怎么能不好好向大家学习，勤勤恳恳地工作呢？

在上学期的初中督导检查中，我们精心备课，认真上课，每节课都被评为优秀课。一年来，无论是小考，还是大考，我们都取得了优异的成绩。卢小勤老师教的生物曾取得__市第一名的好成绩，夏也和范芳云老师教的历史曾获__市第三名，其他学科也都创造了建山学校历史上的最好成绩。20__年的中考，我们一方面激动着实验学校取得的累累硕果，另一方面也尽全力在建山学校取得了非常优异的成绩。

交流的生活是充实的，因为我们踏踏实实地工作过、全心全意地付出过、认认真真地学习过、用尽爱心奉献过。

三、视人文关怀为动力，自我鞭策

在这一年的时间里，不管是实验学校的领导还是建山学校的领导都给予了我们很多的关心；不管是实验学校的同事还是建山学校的同事都给予了我们很多的帮助。

还记得卢老师的妈妈生病离去的时候，两个学校的领导和同事都是那样的关心体谅；还记得蔡老师家人生病的时候，建山学校的领导给予那么多人性化的关怀，同意她每周五可以提前回家照顾家人；还记得葛老师有了“吉祥三宝”后，大家快乐着她的快乐。

不能忘记生日时，我们收到的来自两个学校的生日礼物；不能忘记，建山学校也有一片广阔的天地，这里有许多尽心尽职的好老师，他们用平凡的身躯，书写着不平凡的教育人生，他们的坚定、执着和智慧，值得我们用心去学习和体会；不能忘记这里的孩子也纯真质朴、热情能干、虚心好学，他们对知识的渴望，让我深感肩头那份责任的沉甸甸。

交流生活使我感受到了家的温馨。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”我不知道，一年的交流时光是否让自己变得成熟，但一年的交流时光让我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。

静静回首，一年的交流生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷，是交流让我更加懂得如何去用心呵护学生，如何去用爱关心同事。人生几何，岁月匆匆！感谢生活让我有这样一种经历。如果问我交流后悔不后悔？我会说：“短暂一年，难忘一生”。这段生活经历将在我的人生中写下不平凡的一页，在不断努力、不断付出与收获中我充分感受着交流赋予我生命的精彩。

谢谢大家！

中学老师年度工作总结篇七

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

2020年中学教师个人工作总结范文

中学老师年度工作总结篇八

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个

方面来说一说：

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基

础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。我们班的马兵是留级的学生，曾认为读不读书无所谓，不求上进，是个地道的调皮大王。家长对他不报什么太大的希望，他自己也是自暴自弃，破罐破摔。怎么办？经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱劳动，乐于帮助别人，有很好的思想基础。我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都给以鼓励，从不在同学们面前提起他是留级生，从前怎么不好，还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。慢慢提高他在学生中的威信，经过长时间的教育，同学对他另眼相看。他主动帮助老师做事，学习进步了不少。