

小学诵读比赛活动计划 小学经典诵读活动实施方案(大全7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学诵读比赛活动计划篇一

弘扬国学经典，纪念孔子诞辰。

国学经典是中华传统文化的精华。通过组织、开展国学经典诵读、表演活动，进一步弘扬优秀传统文化，让大家在诵读、表演中感悟国学经典的魅力，推动国学阅读，接受传统文化的感染和熏陶，提高自身文明及道德素养，修炼内在优雅气质。增强民族自信心和自豪感。同时铭记文化传承的始祖——孔子。

协办单位□xx

支持单位□xx

全县国学、诵读爱好者

20xx年9月22日(周六)14:30

xx大酒店

公益活动

1、活动必须围绕“孔子诞辰”主题，紧扣“国学经典”主线，以名家名篇为主。每个节目时长不超6分钟，脱稿进行。

- 2、活动形式不限，可为国学经典材料朗诵，也可为国学经典相关礼仪表演，国学故事情景剧等。参与者可根据诗文内容特点及表达需要，选择配乐、伴舞，多种形式展现，使表演具有观赏性和艺术性，鼓励新颖和有创意的表现形式。节目由个人或组合自行创作、编排。
- 3、节目报送时间截止20_年9月18日，经初步筛选后参加演出。
- 4、报名要求：为达到活动的艺术水准，报名人员需普通话规范、标准、流利，舞台表现能力较强。
- 5、参与人员及数量：自愿报名，自由组合，每个节目参与人数不超过8人。
- 6、纪律要求：节目入围后，所有演出人员联排时间不得以任何理由请假，不到者视为自动放弃。
- 7、活动费用：入围节目人员的服装、化妆、道具等费用自理。

小学诵读比赛活动计划篇二

一、活动主题

弘扬国学经典，纪念孔子诞辰。

二、活动目的

国学经典是中华优秀传统文化的精华。通过组织、开展国学经典诵读、表演活动，进一步弘扬优秀传统文化，让大家在诵读、表演中感悟国学经典的魅力，推动国学阅读，接受传统文化的感染和熏陶，提高自身文明及道德素养，修炼内在优雅气质。增强民族自信心和自豪感。同时铭记文化传承的'始祖——孔子。

三、主办单位：

协办单位：

支持单位：

四、活动对象

全县国学、诵读爱好者

五、活动时间

20xx年9月22日(周六)14:30

六、活动地点

xx大酒店

七、活动性质：公益活动

八、活动要求及注意事项

1、活动必须围绕“孔子诞辰”主题，紧扣“国学经典”主线，以名家名篇为主。每个节目时长不超6分钟，脱稿进行。

2、活动形式不限，可为国学经典材料朗诵，也可为国学经典相关礼仪表演，国学故事情景剧等。参与者可根据诗文内容特点及表达需要，选择配乐、伴舞，多种形式展现，使表演具有观赏性和艺术性，鼓励新颖和有创意的表现形式。节目由个人或组合自行创作、编排。

3、节目报送时间截止20xx年9月18日，经初步筛选后参加演出。

4、报名要求：为达到活动的艺术水准，报名人员需普通话规范、标准、流利，舞台表现能力较强。

5、参与人员及数量：自愿报名，自由组合，每个节目参与人数不超过8人。

6、纪律要求：节目入围后，所有演出人员联排时间不得以任何理由请假，不到者视为自动放弃。

7、活动费用：入围节目人员的服装、化妆、道具等费用自理。

小学《国学经典》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学诵读比赛活动计划篇三

为了进一步推进特色校园文化建设，引导我校学生大力弘扬和培育中华民族精神，传承和发扬中华民族传统文化，进而在我校小学生中掀起热爱读书学习活动的热潮，我校决定开展经典诵读比赛，现将有关事项通知如下：

比赛地点：待定

全校各班

一、二、三、四年级经典诵读表演，五六年级课本剧、校园剧等表演，各班选送一个节目参加比赛。

1、比赛以团队的形式参加，各班语文学科教师辅导、班主任协助组织本班全体学生参赛。

2、比赛赛时间：4月26日(第十二周星期四早会课)。

1、诵读内容选自县发的经典读本或其他经典诗文。

2、普通话标准，仪态端庄大方，要求紧扣主题，形式生动活泼，不能成人化，符合年龄特点。

3、可以通过舞台背景、音乐等各种手段适当创设情境，如诵读内容需配乐伴奏，请自备cd、mp3、u盘、磁带等。

4、请参赛班级控制诵读时间，如内容较长请尽量节选，必须在5分钟内脱稿独立完成。

5、参赛人数不限。(可以小组，也可以全班学生)

6、课本剧、校园剧表演主题要健康，形式要活泼。

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均数即为最后得分(四舍五入保留至百分位)按最后得分的高低排定名次。

各年级段分别评选出一等奖2名、其余为二等奖。颁发奖状，计入期末量化考核中。

评委：一二年级、三四年级、五六年级语文备课组互为评委。

小学诵读比赛活动计划篇四

一、活动宗旨：

- 1、传承中华文化。通过诵读活动的开展，使学生感受到民族文化源远流长，儒家思想博大精深，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光。
- 2、陶冶性情品德。与圣贤为友，与经典同行，美心美文，嘉言懿行。在熟读成诵之中潜移默化，培养开朗豁达的性情，自信自强的人格，和善诚信的品质。
- 3、推进素质教育。读经诵典，培育心灵，吸取营养，开发心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高；丰富“重德崇智、和谐发展、体验成长”的办学思想；营造儒雅高洁的校园文化。

二、活动领导小组：

组长：李波

副组长：刘家钰张岚张国云

成员：学校中层干部、各班班主任和全体语文教师

(语文教师为我校国学经典诵读辅导教师。各班班主任负责组织本班学生的经典诵读活动。)

三、活动时间：

1、活动筹划：2月

2、活动实施：203月——7月

四、活动内容：

2、诵读时间：每周班会课——班级诵读，每周升旗仪式——全校集体诵读，假期独立自读。

3、领诵人：班会课——班主任或指定同学

升旗仪式——语文组选送

4、实施快乐学习法。教师引导学生熟读，让学生在默读、轻声读、分组读、齐读，轮读，示范读、听读等多种形式中水到渠成地熟读成诵。

5、营造氛围，走进校园，处处弥漫着浓郁的书香气。班级精选古诗文、名言警句布置楼道、橱窗。在校园广播、橱窗、板报等媒介开辟国学经典诵读专栏，让学生时时处处沐浴其中，得到熏陶、感染、浸润。

6、集体诵读安排：

时间

地点

诵读文篇

领诵人

备注

第五周

学校操场

第六周

学校操场

第七周

学校操场

第八周

学校操场

第九周

学校操场

第十周

学校操场

第十一周

学校操场

第十二周

学校操场

第十三周

学校操场

第十四周

学校操场

第十五周

学校操场

第十六周

学校操场

第十七周

学校操场

第十八周

学校操场

7、成果展示：

(1)、《诵读国学经典资料汇编》

(2)、办一期有关的板报

(3)、学生撰写学习心得

(4)、书写国学经典书法作品

小学诵读比赛活动计划篇五

为了深入开展中华优秀传统文化教育，根据上级有关文件要求，我校特开展以“中国梦爱国情成才志”为主题的中华经典诵读比赛活动。

国学是中华民族的传统文​​化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。为传承和弘扬中华传统文化，从中华传统文化里汲取精华，吸取智慧，我校特开展国学经典诵读比赛，让学生在活动中获得国学经典熏陶，提高文化水平和道德素质，增强民族自信心和自豪感，为打造“书香校园”奠定基础。

组长：

副组长：

成员：

1、活动时间和地点

(1)、彩排时间：学前一至七班：4月27日（星期三）早上9:10

一至六年级：4月27日（星期三）14:50

(2)、正式比赛时间□20xx年4月29日14:00准时进行

(3)、地点：学校操场

2、活动内容及形式

(1)、参赛对象：学前班、一至六年级学生以班为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。

(2)、诵读内容：国学经典篇目。（如《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等，较长篇目可根据时间要求自行节选）

(3)、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，也可辅以其他艺术表现形式，但舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。（每班节目表演时间3-5分钟。）

根据各班的精神面貌、诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，以均分排名。分别设立：

学前班：两个一等奖、两个二等奖

一年级组：一个一等奖、一个二等奖

二年级组：一个一等奖、一个二等奖

三年级组：一个一等奖、一个二等奖

四年级组：一个一等奖、一个二等奖

五六年级组：一个一等奖

学校根据各班表现情况评出两个精神文明奖，获奖的班级将给予物质奖励，班主任班务工作考核将适当加分。

1、评委组组长：

评委组成员：

2、分数统计组长：

3、舞台设计、会场策划：

舞台搭建和拆除负责人：

4、集队负责：

5、评分表制作、审稿：

6、舞台监督负责人：；成员：

7、主持指导：

8、音响：；照相：；摄像：；话筒和舞台管理：

9、会场安全负责人：各班班主任

10、奖状准备：

中华经典诵读比赛致辞

中华经典诵读比赛上的致辞

经典诵读活动报道稿

小学演讲比赛活动方案

小学广播操比赛活动方案

摄影比赛活动方案

台球比赛活动方案

厨艺比赛活动方案

比赛活动策划方案

小学国学经典诵读工作汇报

小学诵读比赛活动计划篇六

为充分利用中华优秀传统文化对学生进行思想道德教育、传统美德教育，不断提高全体学生的道德素质和文化品味，有效发挥学校教育引领社会教育的功能，贺兰县麻西小学将从本学期开始开展国学经典诵读活动，现根据学校实际特制定本实施方案：

古代经典名著是中华民族文化的精华，是对学生进行人文教育和思想道德教育的最好教材。开展国学经典诵读活动，有益于传承中华文化。在诵读中亲近经典，感受到民族文化源远流长；在亲近中热爱经典，从经典中去吸取民族精神的源头活水。开展国学经典诵读活动，有利于提高师生文化素质。能够引导学生接受优秀文化和人文精神的熏陶，在潜移默化中提升境界，丰富内涵、净化灵魂、启迪智慧，为终生发展奠定基础。

1、坚持以德为本、德智兼修。

开展国学经典诵读，不仅要提升全体学生的语文素养，而且要使广大学生懂得为人做事的基本道德，形成文明生活的基本素养，教他们学会正确处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系，学会互相尊重、互相关怀、互相照顾、互相合作。

2、坚持贴近生活、身体力行。

开展国学经典诵读，既要体现优良传统，又要贴近现实、贴近生活、贴近心灵。要针对不同年龄对象的特点及接受能力，从他们的思想实际和生活实际出发，深入浅出，循序渐进，长期坚持。要注意实践教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与，引导广大学生在读经典的同时，自觉遵循传统道德规范，自觉在生活中运用。

3、坚持合力推进、典型引路。

正确处理好学校教育、家庭教育、社会教育三者关系，充分发挥学校教育引领社会教育的功能，鼓励和组织广大学生在家庭和社区组织开展诵读活动。

每学期诵读一本经典。本学期诵读内容为《三字经》、《百家姓》、《弟子规》、《千字文》等。

诵读经典的时间：每节课前一两分钟、每天放学的路队上、每天中午快上课时间十分钟等。每个周末和寒暑假进行诵读，提倡学生和家长一起诵读，有条件的可做到把读经典与看讲座和家庭讨论结合起来。

在校期间诵读要做到以下四点：

(1) 诵读：每天上完早操会进行10分钟集体诵读《三字经》

原文。有班主任老师负责讲解其中的大概意思。

(2) 课前：每天每节课前可以利用课前一分钟进行检查学生诵读内容，可以个人抽查和全班集体抽查等形式进行诵读练习。

(3) 班主任可以利用每周班会课上抽出一点时间进行诵读。还可以利用班会课每月开展一次学用国学经典讨论会。以小组为单位，组织学生对照经典要求，反思自身言行。亦可组织学生把学用经典给自己和家人带来的变化写出来，在讨论会上交流。

(4) 课前放学一吟，熟读成诵。为减轻学生背诵负担，倡导见缝插针，积少成多的诵读方法，号召各班充分利用每天课前一两分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，“学而时习之”。要求每班选一名班级诵读长，每周将一首诗抄在小黑板上，原则上每周更新一个内容，如果背诵的快，也可以加快更新，诵读长带领大家课前诵读，直到上课铃响；每天中午放学的路队，让孩子们背着古诗出校园。无论是课前还是课后吟诵古诗都有一个很大的好处，在纪律上，可以减少学生的吵闹。回家后还有家长带领孩子的亲子诵读。

(5) 展示与检查：每学期组织一次学生经典诵读成果（体会）竞赛展演或经典诵读演讲；每学期开展一次“经典诵读大家谈”征文竞赛。还可通过音乐、美术、舞蹈等多种艺术手段，组织演出，突出国学经典的文化韵味和教育内涵。

1、建立机构，强化领导。

组长：桂树新

副组长：方海娟、汪进英、吕星

成员：学校全体教师

班级成立国学经典诵读活动指导小组。由班主任、语文教师，班委、各小组长组成。要精心组织，和常规工作一道统筹安排，一并检查。

2、明确责任，全面展开。组长负责全校经典诵读的全面工作；副组长负责诵读活动的开展与日常管理、检查；组员负责协调经典诵读工作的开展和本班学生的诵读活动，以及活动安排与实落。

国学经典诵读活动是一项长期的工作。要结合本班实际，结合相关老师开展经典教学与研究；要建立相关制度。班主任和各任课教师天天抓、共同抓、所有学生都参与的活动格局。

3、深入推进，逐步延伸。

在诵读过程中，要做到“三个统一”，即统一诵读内容、统一诵读时间、统一诵读考核标准。鼓励开展多种形式的诵读活动，注重活动由校内向校外延伸，利用假期与家长共读经典，在不增加学生负担的同时达到学生带动家长，教师带动家人，学校带动社会的教育效果。

“少壮不努力，老大徒伤悲”成为提醒学生珍惜时间的警句。其次，建立制度、注重长效，是确保诵读活动发挥效益的关键。开展经典名著诵读，贵在坚持。每月由学校领导、教导处、少先队负责人分头到各年级进行检查，把诵读活动纳入期末学生班级考核内容。

总之，“国学经典诵读”是一种资源教育，流传千载的中华古诗文经典就是德育教育的源头活水。学校将通过此项活动让学生们受到道德教化、思想熏陶、艺术感染、语言能力的训练，使孩子们养成孔孟所提倡的至大至刚人格。实践证明，学生只有多读、乐读、善读，学生的精神家园才能生机盎然。

小学诵读比赛活动计划篇七

通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。以此次活动为契机，努力营造诵读中华经典古诗文的浓厚氛围，积极推动经典诵读活动进课堂、进校园、进家庭。

20xx年11月18日（第11周星期一）

各班教室

3——5年级全体学生

1、以班为单位参赛，要求全班学生参加，着装统一，整齐大方。

2、比赛内容由各班自行从《国学经典读本》、《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等书中去挑选，要求制作多媒体课件，尽量配乐。比赛形式由各班自行安排。

1、邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据各班的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，分年级设奖。

三年级：一等奖：3个二等奖：3个

四年级：一等奖：2个二等奖：3个

五年级：一等奖：2个二等奖：2个

比赛采取100分制，其中：

a□作品内容□xx分）：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

d□临场表现（30分）：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

评委：

统分：

摄影：