

# 2023年班主任述职报告完整版(优秀8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班主任述职报告完整版篇一

李娥

各位领导，各位老师：

大家上午好，我是李娥。

时光飞逝，转眼我从肥城四中调入河西小学已经三年了，在领导的关心和信任下，我由一名高中英语教师成功转型，成为了一名语文教师兼班主任。当看到家长满意的笑容时，更坚定了我献身教育事业的决心。我现将自己的工作总结如下：

### 一、教学工作。

在教学工作方面，认真研究教材教法 and 大纲。认真研究新课程标准。认真完成继续教育任务。我争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。上的每一节课，我都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他们一定有很大的进步。

### 二、班主任工作。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件。

标，各施其责。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。在他们的努力下，班务工作能正常开展。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。孩子们的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子们在家中的表现只能通过家长来获悉，同样，学生在学校的表现也应及时的反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，而且我主要是以家访为主。本学期，我通过和部分家长的交谈，或者是家长主动打电话过来等方式相互了解了学生在家，在校的表现，也互相配合教育好学生，使得家校紧密的联系。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

班主任工作

## 班主任述职报告完整版篇二

尊敬的领导：

您好！

我是xx小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零xx年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工

作。现具体述职如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际情景经过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作计划定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是教师的职责。所以，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

经过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造本事的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，经过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。经过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，方法等等，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美本事，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个

性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情景分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情景采用不一样的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在必须程度上提高了我校的文化氛围。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 班主任述职报告完整版篇三

各位领导、各位同事：

大家下午好！

2016年，是不平凡的一年，更是我人生中意义非凡的一年，幸福满满，收获满满，感谢大家给我一个交流汇报的机会，我将从三个方面汇报近一年来我的收获或体会。

苏霍姆林斯基说过：“即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。”为了把学校和家长交给我们的学生带好，我觉得需要从以下几个方面来进行管

理。

1、把学生推向前台。5月份，我班的诗朗诵节目获得了全校第一名和“最具感染力奖”，12月份为期两周的募捐活动，共募集到九万二千余元善款，一次次冲击着同学们的小心脏，被我班同学称为是进校以来最大的一次班级活动，在这次活动中，同学们、家长们和老师们的出钱出力，写倡议书、贴海报、进班演讲、接收善款、清理善款、看望黄润、写感谢信，均是学生自发主动所为，爱心在校园回荡。我想，只有把学生推向前台，我们才能把自己从繁重的事务中解放出来，我们才能收获更多来自教育的美好与感动。同时也借班主任述职这一机会，感谢程校长、李\*\*校长的大力支持，感谢团委和政教处的指导，感谢李\*\*副调研员、邓\*\*主任、汪\*\*主任、刘\*\*主任及各位班主任的慷慨解囊和大力宣传。

2、改变沟通方式。我们是在师道尊严的大环境下成长起来的，师道尊严慢慢浸入了我们的观念中，但现在的社会更加开放，所以师道尊严并不一定有市场。由于我们习惯了师道尊严、居高临下，所以在工作方式上难免有命令主义错误，这让正处于逆反期的学生非常不适应。在以往的班级管理中，我没有弄清极端民主化与民主集中制的区别，没有弄清命令主义与说服教育的区别，更没有搞清惩办主义与铁的纪律的区别，所以导致班级管理出现了一定的偏差，经过自己的反思和调整，我现在一般采用非暴力沟通，尽量理解学生行为和语言背后的真实需求，尽己所能去能满足学生的需求，我们的教育生活才会更完善。

3、积极反思、正面管教。操千曲而后晓声，观千剑而后识器。现在工作的时间长了，当班主任的时间久了，见识的学生也多了，针对不同学生采取的教育管理措施也更加多样化了。第一次八校联考结束后，我利用大约二十天的时间，见缝插针，利用空余时间，找班上学生聊天，指出学生的优点和需要改正的地方，告知他们需要完善的地方，或团体，或个体，或批评，或指导，或鼓励，把全班同学谈了个遍，有的同学重

新燃起了希望之火。在元旦放假前，我专门守在教室门口，和少部分男生拥抱，和女生握手，祝福他们2016更好，这些学生大多很激动，情感明显更亲近。所以我感觉只要我们肯蹲下身子，去接触学生，一定可以找到更好的教育管理方法的。

2015年11月，我顺利的从“卓越班主任”高级研修班结业了，在为期一年的培训时间里，我主动付出，积极协调，不仅完成了研修作业，提高了语言表达能力，而且也提高了人际交往能力，养成了主动付出、专业阅读和专业反思的好习惯。所以这次培训带给我的不仅是教育方法的增多，更大的价值在于开阔了我们的教育视野、提升了我的教育情怀。在这里要感谢李\*\*校长政教处和卢\*\*主任，是他们的推荐，让我有机会结识了省内外一批优秀的班主任，他们执著于教育，每天我都被朴实的他们感动着，大家的经验之谈，如温润的春水，沁入我的心田，打开了我的思想之门，让我信心倍增，采撷着教育的歌。

格尼格尔在《自控力》中说：“我们的脑袋里有两个自我。一个自我任意妄为、及时行乐，另一个自我则克服冲动、深谋远虑。当下的你想要这个，但如果不要的话，你未来的生活会更好。两个自我发生分歧的时候，总会有一方击败另一方。”在为期一年的卓越研修里，我痛苦过，我彷徨过，甚至想过放弃，在我困惑或者困顿时，各位好友给我的鼓励和安慰犹如一剂强心针，“想要做到自控，你就得在关键时刻明确自己的目标。”为了不辜负学校和领导的期望，最后我坚持了下来，并获得了“优秀学员”的荣誉称号，所带领的小组也被评为“优秀小组”。为了高效完成研修任务，除了研修团队的老师们和哈尔滨苏\*\*老师，在座的各位尤其是晏\*\*老师和邱\*\*老师给我提供了很多便利，感谢邓\*\*主任和邱\*\*书记带领的团队给我的帮助和关心，各位队友在两位领导的带领下任性洒脱，智慧闪烁；感谢队友们共话教育，不分你我；感谢队友们倾心教学，痴心执着；感谢队友们宅心仁厚，平和生活。

通过阅读，我才知道，读来读去读的是自己。我们可以参照书中的人物，摆正自己的心态。哈尔滨苏\*\*老师指导我读阅读文学作品，读完《青衣》，我懂得了自己身上棱角分明，缺乏人际沟通能力，人不和、心不和，既伤人更伤己，所以我想先做身心和谐之人，再来谈有关教育他人的问题。

从来不愿意面对和改变自己问题的老师，是无法成长的！让你成长的是你的反思和坚强。现在也当了近十年的班主任，在这十年的教育管理过程中，总有一些事或一些人值得我们去反思。我们要通过反思认识和承认自己的缺陷弱点，发挥长处，弥补缺点。但决不能对学生发现的我们的薄弱问题进行排斥，这种教育才是真正的教育。

河南侯苏丽老师说：“人的最大的烦恼是，放不下，想不开，看不透，忘不了。我们之所以会心累，是因为常常徘徊在坚持和放弃之间，举棋不定。我们之所以会困惑，是因为喜欢消极的看待事物，不能自拔。我们之所以不快乐，不是拥有的太少，而是奢望的太多。我们之所以会痛苦，是因为记性太好，该记的，不该记的都留在记忆里。”

在反思自己成长经历的促动下，我慢慢地摆正了自己的心态，也能笑对人生的得意与失意。正因为经历了这许多事，才会有现在“行到水穷处，坐看云起时”的觉悟。

哈尔滨苏\*\*老师说：“职业与事业的矛盾一直是国人的困惑，而定情一世的事业才叫信仰，唯有信仰才能解决精神的困惑。人能够从把职业晋升为事业、把事业晋升为信仰是幸福的。职业是科学化的，它要求从业者认真、求真；事业是艺术化的，它要求从业者动情、求善；信仰是宗教化的，它要求信奉者献身、求美。”安徽胡付彪老师说：“教育的三种境界：如果把教育看成职业，你将以谋生的方式思考自己的付出和回报；如果把教育看成事业，你将凭借教育的良心去品味由奉献带来的幸福；如果把教育看成信仰，你就会对教育产生虔诚和敬畏之心。”在未来的日子里，我会严格要求自己，坚

持学习，坚持把班级带好，坚持提升自己的教学能力和教育管理能力，用自己的长处高飞，坚持把自己能做好的事情尽力做好，遇见更好的自己。

一个人可以走得很快，一群人可以走得更远。未来的日子里，我将秉持“越努力越付出，越付出越主动，越主动越成长”的原则，和大家一起前行。

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 班主任述职报告完整版篇四

尊敬的领导：

您好！

我就任xx以来，起初从事xx教学工作，之后一向从事语文教学工作，并从20xx年10月起至今担任班主任工作，下头对我近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和职责感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。所以在教育教学方面取得了必须成绩，同时也存在着许多不足。

我从事语文教学这几年，正是课改时期，能够说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自我教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的进取性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。

为了到达这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排行第二，仅有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也并不放弃任何一个学生，结合他们实际，采用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有必须的印象，所以在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断提高，也博得了家长的一致好评。

几年来我进取主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，进取参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在xx年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是进取踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学本事，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，进取认真准备，查阅很多资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观原因，尽管没有取得名次，可是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心理也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的提高。

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都欢乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，所以近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄

得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。

有时弄得自我下不来台。我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是慑于你班主任的威严，之后在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活和学习遇到困难的时候，尽自我所能，多给他们一丝关爱，经过以上一些教育方法，班级原先的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为此刻二年级的班主任真是更难。

存在不足：

在教学方面：

1、缺乏耐心细心。

2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。

3、学生没有构成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

今后改正措施：

- 1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。
- 2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，构成生动、活泼主动的学习局面。
- 3、多与家长沟通，了解学生的真实情景，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟通求信任，以沟通求融合，以沟通求理解。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自我的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。
- 4、充分发挥好班干部的作用。利用班团体的力量，创造良好的环境
- 5、多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情景，适当借鉴、引用。

走进21世纪，社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，成绩属于过去，未来属于自我。在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 班主任述职报告完整版篇五

xxxx年的假期是我难忘的日子，这里面包含了泪水汗水痛苦，但更多的包含了我的欢声笑语，这段时间的经历让我明白了很多，也让我长大了！

在学校领导的关心支持下尽职尽责做好各项工作，现具体总结如下：

招生期是最累的，每天早起晚归，睡不上懒觉，还要跑步，很多年没跑过步了说实话还不习惯。吃过自己亲自下厨做的“香喷喷的饭”后开始下乡招生，中午可没早上有口福了，只能馒头加咸菜了，在树荫下等别人午休结束，虽然很累我们没有一个想着回去，只想着你能不能多招收几个，最幸福的时刻就是晚上回去有同事做好香喷喷的我们吃饭。经过一天的奔波那是个累呀！还要开会，开完会还要算账，看着别人都睡觉去了，只能咬咬牙再熬会了，有时也用阿q精神胜利法。说实话，还真没体会过这样的生活，那是最大的愿望就是能睡个饱觉。刚开始那几天不适应太累了免疫力下降，在街上走一趟就过敏了，那叫个难受啊！眼肿的睁不开，浑身都是大疙瘩罗小疙瘩，我当时很想放弃，看着队员们都很有劲，他们对我的关心，我打消了这个念头，我们是一个整体我不能丢下他们。在招生期老天好像也故意刁难我们连着下雨，这也没有阻止我们下乡招生，雨中人们都回到了自己温暖的家，唯有我们在雨中“赏雨中独有的风景”还会放几首歌曲，好不惬意！我们没有抱怨，我们把这当做是历练，还记得宋总说过一句话：“合理的是锻炼，不合理的是磨练”这些困难不算什么，最让人着急又无能为力的是，招生到的人数不理想。唯一能做的就是坚持走下去，用我们的毅力诚意抢他们相信我们不是骗子，用我们的细心关心真心爱心打动他们，雨中送伞，帮助救火等等。刚开始这的人有点排斥我们，是我们感染了他们，慢慢的对我们好了，这让我们很欣慰，心里暖暖的。

招生期让我体会到了什么是生活，人活着实在不易，生活更是不易，我们要好好的生活，这期间教会了我生活不是现成的，我们要去创造自己想要的生活！教会了我要坚持，不怕困难的精神，教会了我要有团队精神，不能自私，懂得关心他人，团结就是力量！只要我们团结一致，一定能够克服困难，达到目标！招生期锻炼了我，成长了我！

终于盼到了授课期，这与想象的完全不一样，原以为可以放松一下不会再那么辛苦了，不是那样的，比招生期还累！

担任六年级班主任工作中，我深刻的体会到了当老师的辛苦和不易。白天的课程满满的，晚上还要备。孩子还非常淘气，每天都是事，我只要一离开教室，总会弄出来点事，全班都喊：“老师她哭了，老师他打我了，老师他拿我的东西了，”太多了我的耳朵都装不公，每天都是处理不完的事。还有每天和他们在一起，我也快变成医生了，一会他肚子疼一会他发烧一会他吐了，唉，没办法，我这是身兼几职。还有的家长添乱，有的说教的慢了，还有说教的快了，众人口味难调呀！陈宾校长每天要处理很多事，还要和这些不明事理的家长解释，那几天陈校长几乎没吃过饭，嘴上面虚的都是泡。

授课期让我学会了忍耐，让我学会了照顾小孩，这也算是为以后积累经验吧，陈校长的为让我感动，有什么事他都第一个冲在前面，无怨无悔，从不抱怨，他教会了我“责任”二字。感受颇多，受益匪浅！

在学校领导关心支持下，同事的热情帮助下，我完成了我的教学工作。我认真完成学校不各项值日工作，培养学生学习清洁卫生遵守纪律等良好的习惯。努力创造一个团结向上富有朝气的班集体。课下家访，和家长沟通交流，为孩子改进提高共同努力！家长非常支持我们的工作。学生经过一个月有计划有步骤的培训后，学生水平有了很大的提高，不仅在学习文课方面，在习惯态度方面也有不小改进。在学校的支

持下建成本校特色的风采！在这期间，我自己做的尚有不足，还需改进，我会继续努力，改进自己。学习其他同事的优点，以及他们好的教学方法，改变自己的不足！

xxxx□是让人成长的地方！选择xxxx□我不后悔！！

## 班主任述职报告完整版篇六

尊敬的领导，老师们：

大家好！

本学期，我担任9.8，9.9班英语教学和9.8班班主任工作。在我可爱可敬的同事们的帮助下，我圆满完成了本学期各项教学任务。前几天，感谢焦菁老师替我做了《我和我的35个孩子》的报告。今天我还想做这个报告的续集，借本次述职，我想继续和大家汇报一下我的几点做法：

临近中考很多学生紧张焦虑，除了一周两次晚点之外，我几乎每个早上都7点20前赶到学校，到教室转转。和孩子一起早读时，我面带微笑，平时在走廊遇见孩子打招呼，也要报以温馨的笑容。对孩子们来说，在学校里，没有什么比老师的笑容更让他们觉得安心和温暖。另外，我还用课前时间或者晚点时间，给学生播放他们喜欢的歌曲和搞笑视频。和学生一起大笑，不仅缓解了他们的压力，自己也心情舒畅。

今年我有幸与我班的高琳同学过招，这个大男生，不爱穿校服，不爱戴校牌，课间打闹，留时尚发型，这些对他来说实在是小问题。他的问题在于打架，玩手机，顶撞老师，甚至还向胆小的学生索要钱财，真有点五毒俱全，十恶不赦。我曾无数次感慨，班里要是没有他，我该多轻松，多幸福啊。平时，我委托班委同学对他进行严防死盯。我也时不时地训他几句。春运会时，临近中午了，他背着个大黑书包走到我跟前，小心翼翼地，憨憨的笑着对我说“老班，我从小学那

边偷偷出去给你买了零食，差点让老铁逮着我，你饿了吧？快吃吧！”就在那时，我忽然觉得自己心胸狭窄，无比惭愧，他只是个孩子，能坏到哪里去，他居然知道为我的饥肠辘辘考虑。我感动地当即表示“吃你的嘴短了，老师再也不训你了”。接下来就是持久战，当他大毛病没有，小毛病不断时，我使出浑身的招数，连哄带骗，软硬兼施，让他和成绩好的学生同桌，并让他们帮他补习，并做其思想工作。我更不断和他打攻心战，这块顽石终于被我感化了，有一次和他谈话，他居然感动地泪流满面。他接过我递给他的面巾纸，认认真真的对我说“老师，我错了，你看着吧，我一定考上高中！”。欣慰的是中考他居然考了630分，在我班排18名，破了他在我班最好成绩22名的记录。那天，他和他妈妈轮流给我打电话，激动地非要请我吃饭道谢，而我则高调的说“这是我应该做的！”

下半年，我班成绩有过几次起伏，我一次次在班里安抚学生，给他们打气。我和他们说，别去想结果如何，只要我们静下心来努力，上天会在最关键的时候照顾我们。我和学生们一起定目标，贴在后墙上，让老师们监督。我给他们定的目标是——中考争取考出自己在全级的最佳成绩。为了给他们打气，我让他们大唱班歌《我是最棒的》，并给他们每人唱歌时录了他们的笑脸视频。我还让他们每人摆出成功的手势，我给他们拍了照片，并发到网上。6月6号那天，我给他们每人买了一个日记本，并写下鼓励的话，发给他们，我说祝他们一切顺利！幸运之神伴着我们的努力悄然而至，我班的中考参加考试的35人，录取26人，位居全级第一名。

对于我的英语教学，我更是不敢懈怠。面对一套套试题，重点题目，我会给学生反复练习，不断重复。今年课很多，常常一天讲到六节课，嗓子疼了就戴上小喇叭，把俩班的学生集中到一个教室，继续讲。就在考英语前的那个晚自习，由于中考带队，加上晚上在学生宿舍没睡好，实在很累。但我继续戴上小喇叭，继续上合堂，把做每个题的注意事项，以及可能会出现的基础题和学生预测。庆幸的是，考完英语孩

子们从考场上出来时，每个人都激动地的对我说“老师，你真是太厉害了了，昨晚你给我们讲到了很多基础知识题”。就在那一刻我更加相信这句话“越努力，越幸运！”我无比欣慰的是，我所任教的两个班的英语均取得了让我很满意的成绩。

虽然和学生相处了不到一年，但却觉得和他们很亲。前几天，班里的几个孩子一起来看我，他们像小大人一样给我女儿买了四大包零食，还给我买了一盆漂亮的榕树。中午还请我吃饭，但是我趁他们不注意偷偷把370元的账单结了。钱不算什么，他们能想着我，我就无比欣慰和幸福。

去年接任班主任时，我担心我会学生，女儿两头没一头。但是我无比庆幸的是，我的班级，我的英语，我的女儿都取得了最好的成绩。我感谢生活的恩赐。亲爱的同事们，一年的相处，一年的磨合，让我们从陌生走到了熟悉，谢谢你们一年来对我的关心和照顾，和你们同事真好，和你们共事真好，希望下学年我们还能一路同行！

最后预祝大家暑假快乐，阖家幸福！

## 班主任述职报告完整版篇七

时间总是匆匆而过。经过紧张的复习，是时候自我总结了。回顾一个学期的工作，有过喜悦，也有过遗憾，但看到学生们在失败和成功中摸索前进，我还是感到欣慰的。这是我作为这个班班主任的第六个学期。经过六个学期的努力，班级管理取得了必要的成效，学生行为规范基本纳入正轨，班级情况相对正常。班主任是班级工作的直接管理者和负责人，是班级管理的关键核心，是道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领导者。做好一个班主任真的不容易。作为班主任，首先要热爱这份工作，把这个岗位当成一项崇高的事业，要有无私的奉献精神，因为班主任的工作意味着更多的奉献，更多的付出，很少的物质回报。但它会赢得更多家长

和学生的尊重，会在你的生活中留下许多难忘的回忆。根据本学年班主任的经验，做一个简要的总结。

1、抓好课堂纪律，首先做好学生的思想工作，要求学生以平等的眼光看待每一门课程。其次，采取相应的措施和奖惩。要求学生在课前做好准备。要求学生学会及时倾听和控制课堂秩序。让学生学会在书上做一些笔记，提高课堂学习效率。同时，加强与老师的联系，了解学生的课堂表现，由纪律委员会和组长记录学生的课堂纪律状况，以便及时了解反馈。违反纪律的学生应该受到惩罚，学生的进步应该得到肯定，以提高他们的注意力。最后，了解学生在各个学科的学习情况，为个人制定措施，帮助他们提高学习成绩，培养和建立有责任心的班干部，在工作中实行精细化责任制。

2. 班主任工作很努力，事务繁忙。怎样才能做好班主任工作，多抽出时间学习备课，学习课堂，有更多的时间帮助学习困难的学生？经过多年的实践，我认为作为一名班主任，我们必须充分信任学生，让他们做大量的工作，这不仅培养和锻炼了他们的潜力，也使他们从复杂的班级事务中解放出来。这就需要班主任培养小干部，对班级管理进行指导。比如班长和协调检查的组长；卫生委员会成员的职责安排和检查；学习委员会成员每天的早读和课外作业的收集和发放；体育委员会的无线电练习和眼保健操；检查文艺委员的活动；组长等的主角。与学生协商班级的一切事务，实行自愿承包，责任到人。

2、充分发挥班委的作用。班主任每周至少召开一次班委会，对每周的情况做一个简单的总结，多鼓励，多引导。出现问题及时打开。还要注意做到，每个学年进行班干部轮岗，至少要进行三分之一。其他班干部工作时间无特殊情况不超过两个学年。要做好轮岗班干部的思想工作。为了调动他们的意图，班里实行红蓝两队，轮岗为蓝队的班干部负责监督；也可以每个月抽出一周的时间，让蓝队干部工作，调动双方的意向。在这个学年里，我真的觉得当班主任也可以摆脱琐

碎的班级工作，过上舒适的生活，而所有的班级工作仍然可以照常进行：这学期，学生们在许多小干部的领导下，每月举行一次生动活泼的主题小组会议，每个人都努力成为一次标准的学生活动。学校组织的所有活动都能用心参与，取得了优异的成绩。

1、除了正常的教学和其他班级事务外，重要的工作是组织和指导各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注重有意识地引导和培养各方面的人才。平时多关注学生的特长和爱好，多关注各方面的培训信息，与家长做好沟通，做好家长和学生的思想工作，让他们用心参与培训。有了这些小才华，无论是出版黑板报，还是举办文艺演出，还是举办运动会，我都有了很多安心，取得了不错的成绩。他在学校组织的各种活动中取得了突出的成绩，这是全校所有班级都没有见过的。

2、注重学生的示范引领作用。让有特长的同学带动其他各方面都感兴趣的同学组织一些小班活动，让同学们互相交流，互相学习。要互相学习，互相学习，互相提高。

作为一名班主任，在很多情况下都需要早早到校。做好班主任工作离不开家长的支持和老师的帮助和支持。要经常和他们沟通，获得他们的信任、支持和帮助。学生家访很重要，可以和家长好好沟通。课堂上的一切活动和工作都会得到家长的支持，问题也就迎刃而解了。家访形式多样。我提前联系家长直接家访，做好家访的准备，多聊聊学生的好表现，提高期望值，增强家长的信心，让家长和学生知道老师有多重视他，对他有多高的期望。面对面交谈是很有效的，但是因为学生多，住处分散，学生都是在家里参观，占用了很长时间。我一般都是电话沟通，方便及时。我坚持家访：有困难的学生（学习和生活），有问题的学生，有波动的学生，有特长的学生，新转学的学生，家庭有裂痕的学生，有疾病的学生等。这样，我们就可以和父母相处得很好，工作也方便了。

# 班主任述职报告完整版篇八

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

一学期以来，我担任初一（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是建立优秀班群众的关键。

这学期我主要采取了几个措施，现汇报如下：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新学校时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，群众的力量是无限的。群众主义精神是在活动中产生的，所以，我组织互帮互学活动。透过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班群众。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之构成坚强的群众核心，是班群众建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要透过群众活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员仅有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。透过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有潜力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自我选取班干

部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自我的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作潜力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。一方面，我透过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、用心抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。

4、采用各种方式开展活动。有好处的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“xx”主题班会公开课，深受师生的好评。

5、以远大的梦想激发学习。一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应用心创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可透过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自我专业水平和教学经验，在实践中学习。

多谢大家！