

奇异的植物世界教学反思(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

奇异的植物世界教学反思篇一

1. 清理腐烂的植物根部，然后在消毒、晾干后，重新栽种，这种方法主要针对根还没烂完的植物，比如君子兰等。
2. 利用枝条重新扦插，现在比较流行种植的多肉植物，在根部腐烂的时候，可以利用枝条或者叶片重新繁殖。
3. 不少花友家里会养一些木本盆栽，比如发财树等，这类植物一旦烂根，重新成活的可能性不足10%，大多数情况下植株会慢慢死去。

奇异的植物世界教学反思篇二

在进行教学的时候，我首先出示各种植物根的图片，学生通过观察图片来找出这些植物根的同与不同点。学生们认真的观察，找到了许多的植物的相同点，这个时候我想在以后的教学中还是组织学生携带了各个带跟的植物，这样，学生们能够亲手观察植物的根，并且进行发现这些的相同点和不同点。

学生观察了根的同点和不同点之后，我和学生共同总结了植物的根分为直根系的植物和须根系的植物。这样学生接触了相应的概念。下面我想让学生举例说明我们的周围的植物哪些是须根系的，哪些是直根系的。学生对于自己身前和

我举出的很是熟悉，但是对于我们校园的植物，学生们不是熟悉，都没有举出，我只有进行提问。让学生进行判断这些植物是什么根系。

在进行植物的根作用的探究中，学生们都是非常的理解植物根的固定作用。学生们用自己拔草的亲身体验来说明植物根的固定作用。

于是我又问植物根还有什么作用。学生猜想还有吸水的作用。我就让学生回答用自己带来的材料设计一个实验来验证植物根的吸水的作用。但是当时布置作用原来打算用量筒，但是我后布置学生用矿泉水瓶进行设计。学生想了一会进行汇报。我想想来，如果在布置作用材料的时候如果学生能够完全带来，要求学生小组合作设计，我想效果会更好的。这个实验不是几分钟就能完成的，因此我让学生在课下进行操作。

我想在教学的过程中前面的根的分类用的时间过长，我想在以后的教学需要进行改进。

奇异的植物世界教学反思篇三

《植物的根》一课包括2个课时。在本课的教学中，学生通过观察萝卜、大葱、土豆、红薯等植物的根，知道植物的根有直根、须根和储藏根等的分别。

接着，我用课件播放动画：大风吹过树木，树却不被吹倒。学生通过观察讨论，得出结论：根能固定植物。在第二课时，我引导学生设计对比实验，验证植物的根有吸水的作用。四年级的学生能够在老师的引导下，以小组为单位设计实验方案，并能够独立完成实验，得出根吸水的规律。

奇异的植物世界教学反思篇四

上课之初，让学生自己观察植物的根，并试着给根分类，这

时学生可能可能分不准确，需要老师的指导。老师引导学生自己把植物的根分成两类或三类。就实际情况来看，不是非常顺利，主要原因是学生不知怎么分类，在观察时耽误了宝贵的课堂时间。

在设计实验这一环节，由于没有让学生拿到实物，所以学生不明白实验材料怎么用。这方面应提前说明，以免学生在课堂上出现失误。对于根有“吸收水分、养分”的作用，学生可以通过设计实验得出植物的根确实有吸收水分的作用；但对于吸收养分的作用却不是很明白，这就需要结合第一单元“溶解现象”来理解。

奇异的植物世界教学反思篇五

第一步：将肉肉拔出来根部洗净，将发霉的部分全部剪除。

第二步：将创口和霉变的地方用多菌灵抹下，然后晾干，约三天。

第三步：将处理好的肉肉重新发根，可以晾在瓶口，下面放水但不要接触根部以促进发根；也可以重新种在颗粒土中，例如赤玉土、鹿沼土。

第四步：将种好或者瓶口的肉肉放置在室内光线充足的地方，不要阳光直射暴晒，注意通风。刚种上不用马上浇水，等发根后逐步稳定再浇水。接下来就是仔细观察了，如果不出意外，一周到三周的样子会重新发根生长。

ps发根以后不要急于浇水，多肉都秉承干透浇透的原则好了，不会干死的，土壤注意透水性。